

Dato: 30. april 2019  
01 maj 2019sn-idraet@health.sdu.dk  
T 6550 2975

# Referat

<b>Emne</b>	Møde i Studienævn for idræt og sundhed
<b>Dato og tidspunkt</b>	11. april 2019
<b>Sted</b>	Mødelokale 6 - IOB
<b>Til stede</b>	Annemari Svendsen (AS) Karen Søgaard (KS) Søren Andkjær (SA) Studerende Magnus Nørregaard Grønset (MNG) Studerende Charlotte Juul (CJ) Studerende Zabina Cheung Petersen (ZCP) Vicestudieleder Thomas Bredahl (TB) Faglig vejleder Emil Tarp (ET) Faglig vejleder Stine Margrethe Christensen (SMC) Faglig vejleder Emilie Meyer Christensen (EMC)
<b>Afbud fra</b>	Søren Andkjær, Thomas Bredahl, Charlotte Juul og Magnus Grønset.
<b>Mødeleder</b>	Annemari Svendsen

## Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af Bilag:**  
**dagsorden** Dagsorden – 19-04-11

*Referat af punkt:*  
Dagsordenen blev godkendt.

- 2. Godkendelse af Bilag:**  
**referat fra mø-** Referat – 19-02-27  
**det den**

*Referat af punkt:*  
Referatet blev godkendt.

- 3. Orienterings-**  
**punkt:** Intet under dette punkt.

a) **studieleder**

b) **vicestudieleder** Intet under dette punkt.

**c) studiekoordinator Regler for orlov***Sagsfremstilling*

SN orienterer om SDU's nyopdaterede regler for orlov, som fremover ligger tilgængelige på [MitSDU](#).

*Bilag*

Regler for orlov på SDU

*Referat af punkt*

SN orienterede om de opdaterede regler for orlov.

**Afholdelse af skriftlig eksamen med eksamensnummer***Sagsfremstilling*

På SDU har såvel studerende som ansatte forskellig opfattelse af, hvorvidt eksamenerne er anonyme, når der anvendes eksamensnummer. Da eksamen under nummer ikke er anonymt, har SAK ADM bedt Uddannelsesrådet tage stilling til, om dette skal meldes ud til de studerende.

Det blev på mødet den 23. januar 2019 besluttet ikke at lave en større informationskampagne.

*Bilag*

Referat Uddannelsesrådet 2019-01-23

*Referat af punkt*

SN orienterede om Uddannelsesrådets beslutning, som studienævnet var enig i.

**Ændringer til adgangsbekendtgørelsen for BA og KA samt ændring af uddannelsesbekendtgørelsen***Sagsfremstilling*

SN orienterer om de nye ændringer

*Bilag*

256.pdf

257.pdf

258.pdf

Følgebrev.pdf

*Referat af punkt*

SN orienterede om de nye bekendtgørelser, som bl.a. betyder at:

- adgang til sidefag/tilvalg ikke længere følger adgangskravene til BA-uddannelsen – uddannelsen/institutionen skal nu selv sætte egne adgangskrav.

- udvælgelseskriterierne til kandidatuddannelsen kan omfatte faglige kriterier og relevant erfaring, herunder erhvervs erfaring

d) **studerende** Intet under dette punkt.

**4. Kvalitetssikring og udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)** - *Sagsfremstilling*  
Der er indkommet evalueringer og handlingsplaner til behandling fra nedenstående moduler.

**a) Evalueringer og handlingsplaner**

*Bilag*  
Aerob træning og iltransport – E18  
Fysisk aktivitet og sundhed – rum – F19  
Idræt og læring – F19 (ingen handlingsplan)  
Physical activity og health in work life – F19  
TS1 Sundhedspolitik – Ulighed i sundhed og sundhedsfremme

*Indstilling*

Studienævnet behandler de indkomne handlingsplaner og diskuterer om disse kan godkendes.

*Referat af punkt - Aerob træning og iltransport – E18*

Studienævnet diskuterede den fremsendte handlingsplan

*Beslutning:*

Handlingsplan er godkendt.

*Referat af punkt - Fysisk aktivitet og sundhed – rum – F19*

Studienævnet diskuterede den fremsendte handlingsplan

*Beslutning:*

Handlingsplan er godkendt.

*Referat af punkt - Idræt og læring – F19*

Der er kun en person der har svaret på denne evaluering, der studienævnet besluttede at der ikke skal laves en handlingsplan.

*Referat af punkt - Physical activity og health in work life – F19*

Studienævnet diskuterede den fremsendte handlingsplan

*Beslutning:*

Handlingsplan er godkendt.

*Referat af punkt - TS1 Sundhedspolitik – Ulighed i sundhed og sund-*

*hedsfremme.*

Studienævnet diskuterede den fremsendte handlingsplan.

*Beslutning*

Handlingsplan godkendt. Studienævnet besluttede at være opmærksom på om tiltagene fra den godkendt handlingsplan sikrer at afviklingen af kurset forbedres næste gang det afvikles.

- b) Evaluering af studiestart BA og KA 2018 - IOB** *Sagsfremstilling* – Der er blevet lavet en evaluering af den faglige og sociale studiestart på hhv. BA og KA på idræt i 2018.

*Bilag:*

Evaluering af studiestart BA – 2018

Evaluering af studiestart KA – 2018

*Indstilling*

Studienævnet gennemgår evalueringerne og beslutter om /og evt. hvilke ændringer dette giver anledning til ift. studiestart 2019.

*Referat af punkt*

1. evaluering af studiestart på BA blev færdiggjort i marts 2019 for at sikre at erfaring ift. gruppeskift fra rustur til studiestart og videre til linjefag var med. Gruppeskiftene har fungeret OK.
2. studienævnet diskuterede – pba. tilbagemelding fra tutorerne – om fællesbadningen skal fastholdes. Hvis der stadig skal være fællesbadning, så skal det være et frivilligt tilbud, som ikke ekskluderer studerende, som ikke ønsker at deltage i dette. Gruppen bør overveje om der ikke kan arbejdes med de studerende på en anden måde.

*Beslutning:*

1. giver ikke anledning til større ændringer
2. det blev besluttet at TB tager kontakt til den næste rusgruppe og taler med dem om dette.

*Referat af punkt*

Evaluering af KA:

1. der er et ønske fra de nye kandidatstuderende om flere faglige oplæg i løbet af det første semester.
2. det blev besluttet at de kandidatstuderende skal inddrages mere i den interne idrætsdag, som afholdes den 2. fredag efter studiestart. Arrangementet afholdes af tutorer

*Beslutning*

1. AS tager punktet med til det kommende møde om studiestart

på kandidatuddannelse

2. AS inviterer repræsentanter for gruppen til at deltage i møde om studiestart på kandidatuddannelsen.

**c) SDU's studiestarts- Sagsfremstilling**

**undersøgelse BA og KA – 2018** Studienævnet har endnu ikke fået behandlet SDU's studiestartsundersøgelse for 2018. Undersøgelsen blev gennemført i efteråret 2018 og studienævnet skal på baggrund af undersøgelserne udarbejde en handlingsplan.

*Bilag:*

Studiestartsundersøgelse – BA og KA

Handleplansskabelon - SUND

*Indstilling*

Studienævnet gennemgår evalueringerne og beslutter om /og evt. hvilke ændringer dette giver anledning til ift. studiestart 2019.

*Referat af punkt*

BA:

Evalueringsspørgsmål – feedback:

1. der var i studienævnet enighed om at det spørgsmål der stilles i undersøgelsen, indikerer at der spørges til en personlig tilbagemelding til den enkelte studerende og dette bruges ikke særlig meget på uddannelsen. Der gives derimod en del anden feedback – bl.a. fra medstuderende – men det ser ud som om de studerende ikke har fokus på dette når de svarer på spørgsmålet.
2. Der var enighed om at inddrage de faglige tutorer mere i feedback/strukturerede samtaler med de studerende.

*Beslutning:*

AS arbejder videre med inddragelse af de faglige tutorer.

KA:

Introduktion til kultur på uddannelsen:

1. det blev diskuteret hvad kan der gøres for at forbedre dette punkt. Det blev besluttet at de kandidatstuderende skal inddrages mere i den interne idrætsdag, som afholdes den 2. fredag efter studiestart. Arrangementet afholdes af tutorer.

Feedback:

2. de kandidatstuderende får feedback efter 14 dage på studiet ifm. udarbejdelse af en poster – så der er tilbagemelding i et vist omfang. Der var enighed om at forventningsafstemning-

gen skal forbedres, da feedback ikke behøver være 1:1 med en underviser, men godt kan være med/fra medstuderende.

*Beslutning*

1. AS inviterer repræsentanter for gruppen til at deltage i møde om studiestart på kandidatuddannelsen
2. Forbedring af information om feedback ifm. studiestart

**d) Aftagerpanelsmøde** *Sagsfremstilling*

**– 24. oktober 2018** Der blev afholdt møde i aftagerpanel for uddannelserne i idræt og sundhed den 24. oktober 2018.

AS har tidligere givet en meget kort orientering. Referat fra mødet er nu godkendt og AS vil give en lidt længere orientering. Derudover skal studienævnet diskutere om og evt. hvordan aftagerpanelets input skal indgå i det fortsatte arbejde med uddannelserne.

*Bilag*

Referat – 18-10-24

*Indstilling*

Studienævnet beslutter hvilke dele af aftagerpanelets input der kan/skal indgå i det fortsatte arbejde med uddannelserne.

*Referat af punkt*

AS orienterede yderligere fra mødet i oktober. Begrundet i mødet i oktober, hvor der var ganske få til stede, er konceptet for afholdelse af aftagerpanelsmøder blevet ændret lidt. Næste møde er udvidet og der laves studenteroplæg og rundvisning samt oplæg ift. stadion og fodbold.

Aftagerpanelets råd er at SDU fastholder at der stadig er en vis fleksibilitet på KA.

*Beslutning*

Informationen tager til efterretning.

**5. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)t**

**6. Studieordninger,** *Sagsfremstilling*

**kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)** Med baggrund af de mange ansøgninger om ITT, som har været behandlet her i foråret 2019 har det været hensigtsmæssigt at opdatere de nuværende retningslinjer for individuelt tilrettelagt tilvalg.

*Bilag*

- a) **Retningslinjer for sammensætning af ITT** Retningslinjer for individuelt tilrettelagt tilvalg – ITT – 19-03-20 – uden rettelser  
Retningslinjer for individuelt tilrettelagt tilvalg – ITT – 19-03-20 – med rettelser

*Indstilling*

Studienævnet diskuterer det fremsendte forslag og beslutter om det kan godkendes.

*Referat af punkt*

Studienævnet det fremsendte oplæg

*Beslutning*

Godkendt pr. 1. september 2019.

- b) **Prøvesprog – studieordning for bacheloruddannelsen – punkt fra sidste møde** *Sagsfremstilling*  
Det har vist sig at der er 2 forskellige formuleringer vedr. prøvesprog i studieordning for bacheloruddannelsen, hvilket er uheldigt:
- §3.5.3  
Alle prøver kan afholdes/indleveres på dansk, norsk, svensk eller engelsk.
  - § 5.14.1 Prøvesprog  
Eksamen aflægges på dansk, med mindre andet er fastsat i fagbeskrivelsen for det enkelte fag under § 4. Hvis undervisningen er foregået på et fremmedsprog, kan eksamen aflægges på dette sprog. Eksamen kan endvidere aflægges på svensk eller norsk (efter aftale med underviser), med mindre det er en del af prøvens formål at demonstrere færdigheder i dansk.

*Indstilling*

Studienævnet diskuterer hvilken formulering der skal være gældende.

*Referat af punkt*

Studienævnet drøftede kort hvilken formulering der var bedst.

*Beslutning*

Studienævnet besluttede at formuleringen fra §5.14.1 skulle være gældende med tilføjelse af engelsk.

**c) Speciale og forskningsprojekter – punkt fra sidste møde**

*Sagsfremstilling*

Der er en del studerende, der i forbindelse med deres specialer, er tilknyttet et forskningsprojekt.

Det kan i nogle tilfælde give problemer for den enkelte studerende da det viser sig at den studerende kan komme til at arbejde mere med projektet end med deres egne ideer.

Studienævnet bedes drøfte om de synes dette er et problem og i så fald hvad kan/skal der gøres ved dette?

*Indstilling*

Studienævnet diskuterer problemstillingen

*Referat af punkt:*

Punktet blev diskuteret grundigt af studienævnet.

Der er flere og flere studerende der ifm. deres speciale bliver inddraget i forskningsprojekter og de kan i den forbindelse få udleveret data, som andre har lavet eller indsamlet. Udfordringen kan være at selvstændigheden i det metodiske arbejde ikke udfoldes for disse studerende (eks. ift. indsamling af data, udarbejdelse af metodebeskrivelser / brug af metode).

Der er stor forskel på specialerne og indenfor nogen af disse, så kan det være svært at nå selv at indsamle data/kode. Så det kan være svært for alle at nå dette – specielt hvis det skal munde ud i en artikel. Det er et problem, hvis den studerende skal lave et kvalitativt speciale og så ikke selv laver et kvalitativt interview.

*Beslutning*

Der var enighed om dette skal drøftes ifm. arbejdet med den nye kandidatstudieordning og kurset AVM.

AS tager punktet med til drøftelse på næste møde i censormandskabet.

**d) Ændring af læringsprøver i IN5**

*Sagsfremstilling*

De fagansvarlige for IN5 søger om ændring af prøverne på dette modul for at sikre mere læringsunderstøttende og en præcis beskrivelse af læringsprøverne.

*Bilag*

Ansøgning om ændring af læringsprøver i IN5

*Indstilling*

Studienævnet behandler forslaget og beslutter om dette kan godkendes.

*Referat af punkt*



Studienævnet diskuterede forslaget og var enige om at forslaget indeholdt mange prøver.

*Beslutning*

Der var enighed om at TB tager en snak med den fagansvarlige om ændring/minimering af prøverne på modulet og nødvendigheden af om der skal være en forudsætningsprøve.

Det ændrede forslag sendes rundt til skriftlig sagsbehandling efter nyt forslag.

(Studienævnet godkendte efterfølgende et nyt forslag) til ikrafttrædelse pr. 1. september 2019.

**e) Re-eksamen i FF4 – Sagsfremstilling**

**fra nerve til muskelfunktion**

Der har hidtil ikke været nogen re-eksamensmulighed i FF4 ift. læringsprøven, som hidtil består af aflevering af en fysiologirapport fra laboratorieøvelser. Den studerende har krav på at kunne komme til omprøve, så derfor ønskes omprøven fastlagt som en bunden skriftlig opgave på 4 timer uden hjælpemidler.

*Bilag*

*FF4-re-eksamensform*

*Indstilling*

Studienævnet godkender forslaget.

*Referat af punkt:*

Studienævnet diskuterede forslaget

*Beslutning*

Forslaget blev godkendt.

**f) Ændring af censur på BA**

*Sagsfremstilling*

Det har vist sig at BA-uddannelsen ikke på alle punkter overholdt reglerne om at mindst 1/3 af uddannelserne skal være med ekstern censur. Der ønskes følgende ændringer:

- FF3: Dans, bevægelse og sundhed i samfundet – gruppeperformance - ændres fra ekstern til intern.
- Psykologi, pædagogik og fysisk aktivitet ændres fra ekstern til intern censur
- Projektstyring og ledelse ændres fra intern til ekstern censur.

*Bilag*

Ændring af censur på BA

*Indstilling*

At studienævnet godkender det indsendte forslag

*Referat af punkt*

Studienævnet drøftede ændringsforslagene.

*Beslutning*

Forslaget blev godkendt.

*Sagsfremstilling*

De fagansvarlige ønsker at ændre i eksamensformen for modulet for at sikre mindre fokus på karakter og større fokus på praktikforløb og arbejdsproces.

**g) Ændring af eksamensform – Elitemiljøer i praksis**

*Bilag*

Ændring af eksamensform – Elitemiljøer i praksis

*Indstilling*

At studienævnet diskuterer det indsendte forslag og vurderer om det kan godkendes.

*Referat*

Studienævnet diskuterede det indsendt forslag.

*Beslutning*

Godkendt med tilføjelse af at re-eksamen består af forbedring af den eksisterende rapport

*Sagsfremstilling*

De fagansvarlige ønsker at ændre i eksamensformen for at opretholde de studerendes engagement i laboratorietimerne, at stille større krav for beståelse af faget, samt give de studerende mulighed for at vise deres refleksioner over fagets metode og indhold.

**h) Ændring af eksamensform – TS3**

*Bilag*

Ændring af eksamensform – TS3

*Indstilling*

At studienævnet diskuterer det indsendte forslag og vurderer om det kan godkendes.

*Referat af punkt:*

Studienævnet diskuterede det fremsendt forslag hvor der fremover ønskes:

- Læringsprøve (laboratoriearbejde)
- mundtlig gruppeeksamen (bestået/ikke bestået, intern censur)

*Beslutning*

Forslaget blev godkendt med tilføjelse af at ECTS-fordelingen bliver 2 til læringsprøven og 3 til eksamen samt at omprøve for læringsprøven skal afholdes som en 4 timers skriftlig eksamen.

Det vurderes efter den fakultære godkendelsesprocedure om ændringen kan nå at træde i kraft til 1. september 2019.

(Det har efterfølgende vist sig at dette var muligt).

**i) Overgangsordning Sagsfremstilling**

**– Tilvalg i fysisk aktivitet og sundhed** Der mangler at blive udarbejdet en overgangsordning for Tilvalg i fysisk aktivitet og sundhed. Vicedeputeret har nu udarbejdet et forslag.

*Bilag*

Overgangsordning 3 studieår 270318

*Indstilling*

At studienævnet diskuterer det indsendte forslag og vurderer om det kan godkendes.

*Referat:*

Studienævnet diskuterede forslaget og var enige om at ændre lidt i et par af eksamensformerne.

*Beslutning*

Overgangsordningen blev godkendt. SN sikrer opdatering og offentliggørelse på hjemmesiden.

**7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)***Sagsfremstilling*

I samarbejde med SDUs strategienhed er SDUUP i gang med at forberede call'et til Spydspidsprojekt puljen 2019. Formålet med Spydspidsprojekter er at udvikle og afprøve læringselementer, der udfordrer eksisterende underviser-/studentroller, læringsforståelser, undervisnings-, arbejds- og eksamensformer mv.

**a) Spydspidsprojekt 2019**

SDUUP ønsker i den forbindelse at få studienævnets svar på hvilke udfordringer SDUUP skal bede projekterne om at komme med udfordrende svar på?

*Bilag*

Spydspidsprojekt 2019  
Spydspids2019 call proces

*Indstilling*

Studienævnet drøfter en tilbagemelding til SDUUP

*Beslutning:*

Punktet blev udsat til næste møde.

**8. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)***Sagsfremstilling:*

Se *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side for information om de indkomne ansøgninger.

**a) Behandling af ansøgninger***Bilag*

De aktuelle ansøgninger ligger på studienævnets SharePoint

*Indstilling*

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

*Referat af punkt*

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

*Beslutning:*

Imødekommer:

- udsættelse af afleveringsfrist speciale (3)
- afløsningsopgave (2)
- ekstraordinær eksamen/aflevering (2)
- 4. prøvoforsøg (2)
- afmelding af undervisning/eksamen (4)
- deltagelse i omprøve uden deltagelse i ordinær prøve (1)
- dispensation fra deltagelseskrav (1)
- 6. prøvoforsøg (1)
- udsættelse af frist for gennemførelse (2)
- udvidelse af speciale til 45 ECTS (2)
- AVM som selvvalgt emne (2)
- ITT (8)

Afslag:

- fælles speciale på tværs af uddannelser (1)
- afmelding af undervisning/eksamen (1)
- forhåndsgodkendelse af fag til konstituerende valgpulje (1)
- flytning af fag fra valgfri til konstituerende valgpakke (1)

Afventer yderligere dokumentation:

Retur uden behandling

- udsættelse af studieaktivitetskrav (1)

- b) Sager siden sidst** *Sagsfremstilling*  
Se *Administrativt behandlet - oversigt* som er fremlagt på SharePoint for information om behandlede sager siden sidste møde.

*Bilag*  
De aktuelle sager er arkiveret i Acadre. Ansøgningerne kan på anmodning fremlægges på SharePoint.

*Indstilling*  
De behandlede sager tages til efterretning af studienævnet.

*Referat af punkt*

## **9. Eventuelt**

Med venlig hilsen

**Susanne Nicolaisen**  
Studiekoordinator – idræt og sundhed