

27. maj 2020

Referat

mahansen@health.sdu.dk
T 6550 3874

Emne	Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse
Dato og tidspunkt	Den 27. maj 2020 kl. 9.30 – 11.30
Sted	Zoom-meeting
Til stede	Christine Dalgård (CD), Carsten Juhl (CJ), Jeanette Refstrup Christensen (JRC), Dorte Hvidtjørn (DH), Mette Juhl Rothmann, Julie Lindegaard Hartmann-Pedersen (JLHP-fysioterapi), Lea Cordes (LC-SFK), Jessie Weber Madsen (JWM-Ergoterapi)
Afbud fra	
Referat sendt til orientering til	Faglige vejledere observatør, uddannelsesleder Marie Konge Nielsen (SFK)
Mødeleder	Studienævnsformand Christine Dalgård (CD)
Referent	Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden** Dagsorden blev godkendt.
- 2. Godkendelse af referat** Referat blev godkendt.
- 3. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)**
 - a) Diskussion af den centrale og interne studiestartsundersøgelse_E19_Ergoterapi – bilag 1a-b**

De studerende på den ordinære uddannelse er godt tilfreds med studiestarten.

Studienævnet bemærker, at de studerende på erhvervs kandidatuddannelser angiver, at de mangler informationer omkring studiestarten. Derudover har flere kommenteret, at de ikke kender til de faglige vejledere på uddannelsen.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning, herunder studiestarten særligt for de studerende på erhvervs kandidatuddannelsen.

b) Evaluering af Evidensbaseret Fysioterapi_F20_Fysioterapi – bilag 2

Flot evaluering. Studienævnet bemærker, at der er kommentarer om, at man ønsker en større kobling mellem modulerne Humanistiske forskningstilgange og Evidensbaseret fysioterapi.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Uddannelsesleder vil kontakte den modulansvarlige for at drøfte de anførte kritikpunkter i evalueringen, herunder koblingen mellem de to moduler.

c) Evaluering af Humanistiske forskningstilgange inden for sundhedsvidenskab_F20_fælles fag for De4 – bilag 3

På grund af en fejl ved udsendelsen af evalueringen, er det denne gang ikke muligt at se en evaluering for hver uddannelse men blot en samlet.

Generelt god evaluering med mange kommentar. Studienævnet bemærker, at der er mange kommentar om niveauet, særligt for de nyuddannede studerende. De studerende i studienævnet nikkede genkendende til kommentarerne, men de kan også høre at dem som har været ude i praksis og ikke kommer direkte fra en professionsbachelor uddannelse fandt niveauet tilfredsstillende. Derudover var der kommentarer om mængden af litteratur samt modulets mange k-timer, særligt for de studerende på erhvervs-kandidatuddannelserne, som finder det svært at få undervisningen og arbejdslivet til at hænge sammen.

I slutningen af modulet, blev undervisningen omlagt til digital undervisning grundet Corona. Her fik underviserne meget ros.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Studieleder vil kontakte den modulansvarlige for at drøfte de anførte kritikpunkter i evalueringen, herunder niveauet og modulets opbygning.

d) Evaluering af Organisation og ledelse af forandringer i sundhedssektorens driftsorganisationer_E19_Valgfag – bilag 4

Flot evaluering med stor tilfredshed og meget ros til underviser.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Studieleder vil kontakte den modulansvarlige for drøftelse af handleplan. I handleplanen anføres ønsket om

en ændret bedømmelsesform (fra 7-trinsskala til B/IB). Dette var dog ikke ansøgt, da fagbeskrivelsen skulle godkendes i studienævnet. Eksamensformen kan derfor ikke ændres på nuværende tidspunkt for valgfaget i E20.

e) Evaluering af Motion analysis in research and the clinical setting_E19_Valgfag – bilag 5

Studienævnet bemærker, at det er et modul med få studerende og dermed få evalueringer.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

f) Evaluering af projektorienteret forløb_E19_Klinisk sygepleje – bilag 6

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

g) Aftagerpanelsmøde_Fysioterapi – bilag 7

Der er afholdt aftagerpanelsmøde for Kandidatuddannelsen i Fysioterapi den 5. marts 2020.

På mødet var der særligt fokus på ønsket fra aftagerne om at inddrage privat praksis mere i uddannelsen.

Uddannelsen vil invitere privat praksis og kommunerne til den årlige projektmesse, hvor de får mulighed for at komme med projektideer.

Handleplanen godkendes.

Studienævnet bemærker derudover, at svarprocenten på evalueringerne generelt er faldende. Det kan evt. skyldes, at der opleves mange problemer med udsendelsen af evalueringerne.

4. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)

a) Status på digital undervisning og eksamen (CD) – bilag 8

Studienævnet drøftede status på digital undervisning og eksamen i forbindelse med Corona-epidemien på baggrund af en evaluering, som er udsendt til studerende på KU samt SUND, SDU.

Generelt ønsker de studerende ikke at bytte fysisk tilstedeværelse med digital undervisning. De studerende oplever, at de ikke får ligeså meget ud af undervisningen, som hvis de havde været fysisk tilstede. Derudover kommenterer de studerende, at der ikke bliver afholdt pauser og at mange af undervisningsgangene går over tid. Diskussionerne er ikke brugbare ved digital undervisning, koncentration og fokus reduceres og der er udtalt bekymring for, at læringsudbytte er faldende.

Break-out room har været positive, da man bliver blandet med studerende fra andre uddannelser på fællesmodulet. På uddannelserne med færre studerende har oplevelsen med digitalundervisning været mere positiv.

Studienævnet drøftede, at hvis man skal omlægge undervisningen fremadrettet, så skal der sættes tid og ressourcerne af til at underviseren kan lave et godt forløb. Hvis det skal kunne fungere, så kræver det underviser vil det og har klargjort undervisningsrummet inden undervisningsstart.

De studerende oplever ikke, at der er medstuderende, som føler sig mere ensomme grundet Corona-epidemien og den digitale undervisning. Dette kan skyldes, at studiegrupperne bruges.

b) Minimumsstandard for onlineundervisning (CD) – bilag 9 a-b

Studienævnet drøftede efter henvendelse fra direktionen en minimumsstandard for onlineundervisning på de 5 uddannelser.

Studienævnet var enige om, at det er vigtigt at holde fast i, at minimumsstandarder kun er tiltænkt i forbindelse med nedlukning grundet Corona-epidemien. Hvis (dele af) undervisningen fremover skal omlægges til digitalundervisning skal der bruges tid på denne udvikling og det skal ske i samarbejde med pædagogisk enhed.

Studienævnet gennemgik bilag 9b (forslag til minimumsstandarder) og var enige om, at omlagt undervisning skal ændres i det omfang som undervisningen hidtil har været planlagt/afholdt ved fysisk fremmøde. Derudover bør asynkron undervisning kun bruges, hvis der er mulighed for synkron opfølgning, og at der ikke skal stilles krav til, at undervisning optages. De studerende i studienævnet anser optagelser af undervisning, som en luksus og det bør ikke være et krav.

Studienævnet drøftede, om der skal gennemføres gentagne evalueringer af de studerendes oplevelse af online undervisning og var enige om, at der ikke bør være krav om evaluering undervejs på et modul, men kun den faste evaluering efter endt undervisning.

Action: Studieleder vil efter drøftelsen rette bilag 9b til og herefter fremsendes det til godkendelse ved studienævnet via mail. Studieleder vil undersøge, om der fra fakultetets side generelt stilles krav til erstatningstimer.

5. **Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)**
- a) **Indstilling til ansøgninger – bilag 10**
- **Bilag 10a -**
Studienævnet godkendte dispensation til udsættelse af afleveringsfrist samt frist for at gennemføre uddannelsen.
6. **Orienteringspunkt Studieleder:**
- a) **Nyinstitutionssakkreditering 2020 (NIA20) – bilag 11**
Institutionsakkrediteringen blev udskudt grundet Corona-epidemien. Der er nu kommet en revideret tidsplan og arbejdet med akkrediteringen vil fortsætte.
- b) **Behandling af delpolitik i efteråret 2020**
Delpolitik 6 og 8 skal behandles i efteråret 2020. Studienævnet besluttede, at delpolitik 6 drøftes på møde i september og delpolitik 8 i oktober.
- Studiekoordinator:**
- a) **Opslagstavle på hjemmesiden**
Der er oprettet en digital opslagstavle under studieliv på den enkelte uddannelses hjemmeside.
Opslagstavlen har til formål at skabe et digitalt rum for annoncering til og for studerende som alternativ eller supplement til de fysiske opslagstavler på SDU's campusser. Den har også til formål at tjene som alternativ eller supplement til andre kanaler.
Den digitale opslagstavle er ikke et sted, hvor de studerende forventes at orientere sig, men et sted, hvor de kan orientere sig om alt det "ekstra".
- b) **Administrative godkendelser i perioden 11. marts – 27. maj 2020 – bilag 12**
Oversigt over alle afgørelser truffet af Studienævnet eller som er formands-/administrativt behandlet i perioden 11. marts – 27. maj 2020
7. **Eventuelt**
- Der er slået en stilling op til ansættelse af to nye faglig vejleder på de 5 kandidatuddannelser.

Spørgsmål kan rettes til Studienævnsformand [Christine Dalgård](#) eller studienævnssekretær [Maria Dyrup Hansen](#).