

29. oktober 2019

Referat

Emne	Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse
Dato og tidspunkt	Den 22. oktober 2019 kl. 14.15 – 16.15
Sted	Lokale 19.07, WP. 19, st.
Til stede	Christine Dalgård (CD), Carsten Juhl (CJ), Jeanette Refstrup Christensen (JRC), Winnie Poulsen (WP-SFK), Marie Cecilie Andersen Hansen (MCAH-Ergoterapi), Dorte Hvidtjørn (DH – deltog via Skype)
Afbud fra	Mette Juhl Rothmann (MJR), Mette Kästner Jacobsen (MKJ-Klinisk sygepleje)
Referat sendt til orientering til	Faglige vejledere observatør, uddannelsesleder Marie Konge Nielsen (SFK) observatør, Julie Lindegaard Hartmann-Pedersen (fysioterapi).
Mødeleder	Studienævnsformand Christine Dalgård (CD)
Referent	Studiekoordinator Maria Dyrup Hansen

mahansen@health.sdu.dk
T 6550 3874

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt.
Punkterne 3.f, 3.i, og 3.q udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.
- 2. Godkendelse af referat fra mødet den 17. september 2019**

Referat godkendt på mail
- 3. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)**
 - a) Evaluering af Fra molekyle til menneske_F19_SFK – bilag 1**

Studienævnet bemærker, at udskiftning på undervisersiden muligvis har medført, at modulet har fået mange negative kommentar. Særligt etikdele har været udfordret. De studerende har dog generelt været tilfredse med modulet

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

b) Evaluering af Kvalitetsudvikling af fysioterapi_F19_Fysioterapi – bilag 2

Studienævnet bemærker, at modulet har været udfordret. Det kan blandt andet skyldes, at der har været for mange eksterne undervisere på, som ikke har haft nok kendskab til den teoretiske del. Derved er koblingen mellem praksis og teori ikke tydeliggjort overfor de studerende.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Uddannelsesleder vil kontakte den modulansvarlige for at drøfte de nævnte kritikpunkter i evalueringen, herunder udfordringen med de mange eksterne undervisere.

c) Evaluering af Sundhedsjura_F19_Fysioterapi – bilag 3

De studerende er generelt tilfredse med modulet, men kommenterer på feedback og at studieguide ikke var tilpas opdateret.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Uddannelsesleder vil drøfte kritikpunkter i evalueringen med den modulansvarlige, herunder ændringer i studieguiden og litteratur, som ikke opdateres.

d) Evaluering af Projektorienteret forløb_E18_Fysioterapi – bilag 4

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer omkring uklarheder i forbindelse med vejledningen i henhold til projektorienteret forløb.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Uddannelsesleder og studieleder vil drøfte vejledningerne og information til de studerende vedrørende projektorienterede forløb

e) Evaluering af selvvalgt emne_E18_Fysioterapi – bilag 5

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer omkring uklarheder i forbindelse med vejledningen i henhold til selvvalgt emne.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Uddannelsesleder og studieleder vil drøfte vejledningerne og information til de studerende vedrørende selvvalgt emne

f) Evaluering af Brugerdrevet innovation og teknologi i klinisk sygepleje_F19_Klinisk sygepleje – bilag 6

Punktet udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.

g) Evaluering af hele uddannelsen_F19_Ergoterapi – bilag 7

Studienævnet bemærker, at en større del svarer uenig/overvejende uenig til spørgsmålet om at have modtaget brugbar feedback og til at have modtaget passende vejledning og rådgivning.

Derudover finder de studerende, at de inddrages for lidt undervejs i uddannelsen.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning. Handleplanen godkendes, når rubrikken for tidshorizont omkring feed-back ændres.

Action: Uddannelsesleder vil se på de nævnte kritikpunkter i evalueringen. Studienævnet kommenterer, at der bør være fokus på kommentarerne omkring feed-back og den generelle tilfredshed med kvalitet af uddannelsen.

h) Evaluering af hele uddannelsen_F19_Fysioterapi – bilag 8

Der har været kommentar til særligt to moduler på uddannelsen. De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og der er allerede lavet nogle ændringer på de omtalte moduler. Studienævnet bemærker, at en større del svarer uenig/overvejende uenig til at have modtaget brugbar feedback.

Handleplanen godkendes.

Action: Uddannelsesleder vil se på de nævnte kritikpunkter i evalueringen. Studienævnet kommenterer, at der bør være fokus på kommentarerne omkring feed-back og manglende vejledning og den generelle tilfredshed med kvalitet af uddannelsen.

i) Evaluering af hele uddannelsen_F19_Klinisk sygepleje – bilag 9

Punktet udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.

j) Studiemiljøundersøgelse_F19_Fysioterapi – bilag 10

Studienævnet bemærker, at de studerende oplever at have en høj studieaktivitet og de gennemfører inden for normeret tid.

De studerende nævner i evalueringen, at der er udfordringer med at finde informationer på SDU's/MitSDU's hjemmeside, særligt læringsmål for uddannelsen og information omkring studiestarten samt information om modulerne.

Der er en studerende som har skrevet, at vedkommende oplever at føle sig krænket. Der er ingen kommentar omkring dette. Da det er en anonym undersøgelse ved uddannelsesleder ikke, hvad det drejer sig om. Uddannelsesleder vil opfordre de studerende til at tage kontakt til studieledelsen eller underviserne, hvis man føler sig krænket.

Derudover viste evalueringen, at de studerende føler sig stresset, særligt ved eksamensperioden.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

k) Studiemiljøundersøgelse_F19_Ergoterapi – bilag 11

Studienævnet bemærker, at de studerende oplever at have en høj studieaktivitet men det gennemsnitlige timeforbrug er faldende.

To studerende har oplevet krænkende adfærd. Der er blevet taget affære på de disse oplevelser, da de studerende henvendte sig til uddannelseslederen.

Evalueringen viste, at studerede føler sig stresset, særligt omkring eksamensperioden.

Derudover kommenterer de studerende på de fysiske rammer, som de ikke finder indbydende.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Uddannelsesleder vil i forbindelse med, at de studerende føler sig stresset, italesætte travlheden på modulerne.

l) Studiemiljøundersøgelse_F19_Jordemodervidenskab – bilag 12

Studienævnet bemærker, at de studerede oplever høj studieaktivitet men det gennemsnitlige timeforbrug er faldende.

De studerende skriver i deres evaluering, at de ikke har behov for flere faglige og sociale arrangementer.

Der er to studerende, som angiver, at de ikke føler sig trygge. Da det er en anonym undersøgelse ved uddannelsesleder ikke, hvad det drejer sig om.

De studerende nævner i evalueringen, at der er udfordringer med at finde informationer på SDU's/MitSDU's hjemmeside.

Derudover kommenterer de studerende på de fysiske rammer, særligt lyden i auditoriet i Klinikbygningen er et problem.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Uddannelsesleder vil i forbindelse med, at nogle studerende ikke føler sig trygge, opfordre de studerende til at tage kontakt til studieledelsen eller underviserne, hvis man ikke trives på uddannelsen.

m) Studiemiljøundersøgelse_F19_Klinisk sygepleje – bilag 13

Studienævnet bemærker, at de studerede oplever høj studieaktivitet men det gennemsnitlige timeforbrug er faldende.

Der er noget omkring stress og trivsel, herunder stress omkring eksamen.

De studerende nævner i evalueringen, at der er store udfordringer med at finde information på hjemmesiden www.sdu.dk.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning. Handleplanen godkendes med den ændring, at studienævnet slettes under rubrikken ansvarlig.

n) Studiemiljøundersøgelse_F19_SFK – bilag 14

Studienævnet bemærker, at de studerende oplever høj studieaktivitet.

Evalueringen viser, at der er en lille stigning i studerende som oplever ensomhed. Derimod oplever færre studerende stress på uddannelsen.

De studerende er relativt godt tilfredse med information og vejledning på uddannelsen og de relaterede hjemmesider.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

Action: Studienævnet bemærker, at fælles for De5 er, at de studerende oplever høj studieaktivitet. Studieleledelsen vil derfor igangsætte en undersøgelse af de studerende reelle timestofbrug ift. det forventede jf studieguides.

o) Statusmøde_Fysioterapi – bilag 15

Der er afholdt statusmøde for Kandidatuddannelsen i Fysioterapi den 19. august 2019.

På mødet var der særligt fokus på markedsføring og specialisering på uddannelsen, hvor specielt en toning inden for sportsfysioterapi blev drøftet.

På baggrund af kommentar fra aftagerpanelet og mødet med eksterne eksperter, vil studieleledelsen revurdere uddannelses læringsmål for at gøre dem mere entydige og klare.

Der er ansøgt om en erhvervskandidatuddannelse i fysioterapi.

Handleplanen godkendes.

p) Statusmøde_Ergoterapi – bilag 16

Der er afholdt statusmøde for Kandidatuddannelsen i Ergoterapi den 4. september 2019.

På mødet var der særligt fokus på feed-back og studieaktivitet. Uddannelsen har gode nøgletal.

Handleplanen godkendes

q) Statusmøde_Klinisk sygepleje – bilag 17

Punktet udgår og vil blive behandlet på næstkommende møde.

r) Statusmøde_SFK – bilag 18

Der er afholdt statusmøde for Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse den 16. august 2019.

På mødet var der særligt fokus på feed-back og styrkelse af uddannelsens profil. Studieleledelsen vil blandt andet igangsætte en forventningsafstemning af, hvad der forstås ved feed-back hos de studerende.

På baggrund af kommentar fra aftagerpanelet og mødet med de eksterne eksperter, vil man kigge på styrkelsen af uddannelsens profil.

Studienævnet understøtter, at man på uddannelsen vil forholde sig til manglende underviserressourcer, idet man har øget optag og dermed et øget pres på holdstørrelsen på uddannelsen.

Handleplanen godkendes.

s) Ekstern panelmøde_F19_Fysioterapi – bilag 19

Der er afholdt møde med eksterne eksperter på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi den 4. marts 2019.

På mødet var der særligt fokus på læringsmålene for uddannelsen samt inddragelse af den kommunale sektor. Det blev drøftet, at læringsmålene skal tydeliggøres for de enkelte moduler. Derudover drøftede man muligheden for indtænkning af forskning/udvikling i den kommunale sektor og i praksissektoren i uddannelsen. Man vil forsøge at etablere kontakt med samarbejdspartnere i den kommunale sektor.

Handleplanen godkendes.

t) Studieordning_Erhvervskandidatuddannelsen i Ergoterapi – bilag 20

I forbindelse med oprettelse af erhvervskandidatuddannelsen i Ergoterapi pr. 1. september 2019 er der lavet en ny studieordning for erhvervskandidaterne. Sammenlignet med studieordningen for den ordinære kandidatuddannelse er de eneste ændringer, at uddannelsen tages over 4 år og en studerende på erhvervskandidatuddannelsen skal have bestået mindst 20 ECTS pr. studieår for at overholde studieaktivitetskravet. Derudover er forløbsmodellen ændret, så den strækker sig over 8 i stedet for 4 semestre.

Studieordningen godkendes.

u) Studieordning_Den Sundhedsfaglige erhvervskandidatuddannelse – bilag 21

I forbindelse med oprettelse af Den sundhedsfaglige erhvervskandidatuddannelse pr. 1. september 2019 er der lavet en ny studieordning for erhvervskandidaterne. Sammenlignet med studieordningen for den ordinære kandidatuddannelse er de eneste ændringer, at uddannelsen tages over 4 år og en studerende på erhvervskandidatuddannelsen skal have bestået mindst 20 ECTS pr. studieår for at overholde studieaktivitetskravet. Derudover er forløbsmodellen ændret, så den strækker sig over 8 i stedet for 4 semestre.

Studieordningen godkendes.

4. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5) Intet til dette punkt
5. Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4) Intet til dette punkt
6. Orienteringspunkt **Orientering fra studieleder**
- a) Ny institutionsakkreditering 2020**
SDU skal i 2020 institutionsakkrediteres.
- CD orienterede om tidsplanen for institutionsakkrediteringen og at medlemmerne af studienævnet kunne blive udvalgt til at deltage i de forskellige panelbesøg og audits.
- Orientering fra studiekoordinator**
- b) Administrative godkendelser i perioden 17. september – 22. oktober 2019**
Oversigt over alle afgørelser truffet af Studienævnet eller som er formands-/administrativt behandlet i perioden 17. september – 22. oktober 2019 findes på studienævnets sharepointside.
7. Eventuelt **a) Valg**
Der er udskrevet valg til studienævnet for studerende. CD opfordrede de studerende i studienævnet til at genopstille.

Spørgsmål kan rettes til Studienævnsformand [Christine Dalgård](#) eller studienævnssekretær [Maria Dyrup Hansen](#).