

# Referat

<b>Emne</b>	Møde i Studienævnet for Kandidatuddannelserne i Fysioterapi, Ergoterapi, Jordemodervidenskab, Klinisk sygepleje og Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse
<b>Dato og tidspunkt</b>	Den 20. oktober 2020 kl. 14.15 – 16.15
<b>Sted</b>	Zoom-meeting
<b>Til stede</b>	Christine Dalgård (CD), Carsten Juhl (CJ), Jeanette Refstrup Christensen (JRC), Mette Juhl Rothmann (MJR), Christina Prinds (CP) Julie Lindegaard Hartmann-Pedersen (JLHP-fysioterapi), Vilhelmine Amalie Lyngbo Henningsen (VALH). Observatør: Marie Konge Nielsen
<b>Afbud fra</b>	Jessie Weber Madsen (JWM-Ergoterapi), Lea Cordes (LC-SFK),
<b>Referat sendt til orientering til</b>	Faglige vejledere Observatør, uddannelsesleder Marie Konge Nielsen (Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse)
<b>Mødeleder</b>	Studienævnsformand Christine Dalgård (CD)
<b>Referent</b>	Maria Dyrup Hansen

---

Studienævnsformanden indledte mødet med at byde velkommen til ny studenterrepræsentant for Jordemodervidenskab.

## Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt med følgende tilføjelser:  
Evt. Valg til studienævnet
- 2. Godkendelse af referat fra møde den 17. september 2020**

Referat godkendt.
- 3. Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr 1)**

a) **Behandling af kvalitetspolitik – 6. Delpolitik for tilrettelæggelse og udvikling af uddannelse og undervisning – bilag 1a-e**  
Uddannelsens opfyldelse af delpolitikken samt foreløbig handleplan blev gennemgået på baggrund af informationerne i uddannelsesberetningerne.

Delpolitik 6 – tilrettelæggelse og udvikling af uddannelse og undervisning blev drøftet. Studienævnet bemærker, at alle 5 uddannelser opfylder stort set alle indikatorer i overvejende eller i fuldstændig grad. På de 5 uddannelser er der i gang sat et arbejde med revision af læringsmålene.

Handleplanerne blev delvist godkendt for KS, Ergoterapi, SFK. Fysioterapi og JM's handleplaner godkendes.

**Action: Der foretages små justeringer i handleplanerne og de sendes herefter til godkendelse på mail.**

**b) Evaluering af Sundhedsøkonomi\_F20\_Fælles fag De5 – bilag 2.**

Modulet blev grundet covid-19 afviklet online. Studienævnet bemærker, at der er mange kommentarer vedrørende frustrationer fra underviser omkring online undervisning. Studienævnet bemærker ligeledes, at modulet er blevet godt evalueret trods de mange kommentarer omkring onlineundervisningen.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

**Action: Studieleder vil drøfte de nævnte kritikpunkter i evalueringen med den modulansvarlige.**

**c) Evaluering af hele uddannelsen\_F20\_Ergoterapi - bilag 3**

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer til manglende grupperum og få mener, at de har fået tilstrækkelig feed-back. Derudover er der kommentarer om, at der ikke er sammenhæng mellem de tværfaglige moduler og de monofaglige moduler.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

**Action: Handleplanen justeres efter drøftelse omkring grupperum.**

**d) Evaluering af Evidensbasering og kvalitetsudvikling\_F20\_Ergoterapi – bilag 4**

Studienævnet bemærker, at der er kommentarer til at undervisningens indhold synes at være for stort i forhold til ECTS.

De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

**Action: Uddannelsesleder drøfter kritikpunkterne med den modulansvarlige, herunder hvordan man kan gøre fx mængden af**

***litteratur samt diverse obligatoriske opgaver/øvelser mindre så studieintensiteten svarer til antal ECTS.***

- e) Evaluering af Teknologi og hverdagsliv\_F20\_Ergoterapi – bilag 5**  
De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

***Action: Uddannelsesleder vil drøfte kritikpunkterne med den modulansvarlige, herunder ændring af tidspunkt for undervisning med kort varsel.***

- f) Evaluering af projektorienteret forløb\_E19\_Ergoterapi – bilag 6**  
De nævnte problemstillinger i evalueringen er taget til efterretning og handleplanen godkendes.

***Action: Uddannelsesleder vil drøfte kritikpunkterne med den nye modulansvarlige for projektorienterede forløb, herunder manglende vejledning forud for indlevering af ansøgning om godkendelse af projektorienteret forløb.***

- g) Statusmøde\_Klinisk sygepleje – bilag 7**  
Der er afholdt statusmøde for Kandidatuddannelsen i Klinisk sygepleje den 21. april 2020.

På mødet var der særligt fokus på feed-back på baggrund af evalueringer.

Derudover blev en ny strategi for fastholdelse af særligt de studerende på erhvervs kandidatuddannelsen drøftet.

Verdensmål og hvordan de kan tænkes ind på modulerne på uddannelsen blev ligeledes drøftet.

Handleplanen godkendes

- h) Statusmøde\_Fysioterapi – bilag 8**  
Der er afholdt statusmøde for Kandidatuddannelsen i Fysioterapi den 1. maj 2020.

På mødet var der særligt fokus på toning af kandidatuddannelsen inden for sportsfysioterapi.

Derudover blev den nyoprettede erhvervs kandidatuddannelse i Fysioterapi drøftet.

Handleplanen godkendes

**i) Statusmøde\_Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse – bilag 9**

Der er afholdt statusmøde for Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse den 7. august 2020.

På mødet var der særligt fokus på et forventet stort frafald af studerende optaget i 2019.

Derudover blev verdensmål og hvorledes der kan arbejdes med disse i de enkelte moduler drøftet

Studienævnet understøtter, at man på uddannelsen vil forholde sig til holdtørrelsen på uddannelsen, idet man har et øget optag og dermed øget pres på underviserressourcerne. Her vil institutleder blive inddraget.

Handleplan godkendes.

**j) Statusmøde\_Ergoterapi – bilag 10**

Der er afholdt statusmøde for Kandidatuddannelsen i Ergoterapi den 21. august 2020.

På mødet var der særligt fokus på antallet af ansøgere til uddannelsen. Der var ved optaget i 2020 færre ansøgninger til både den 2-årige kandidatuddannelse og den 4-årige erhvervs-kandidatuddannelse.

Handleplan godkendes.

**k) Statusmøde\_Jordemodervidenskab – bilag 11**

Der er afholdt statusmøde for Kandidatuddannelsen i Jordemodervidenskab den 21. august 2020.

På mødet var der særligt fokus på antallet af ansøgere til uddannelsen.

Derudover blev studieintensitet drøftet, idet studieintensiteten ifølge Uddannelses ZOOM er faldet.

Handleplan godkendes.

**4. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr 5)****a) Drøftelse af SAGA**

SAGA er et nyt administrativt system, som studienævnet fremover skal bruge i forbindelse med behandling af studentersager. Alle dispensations- og meritansøgninger vil automatisk blive lagt i SAGA og det er herfra, at al korrespondance med ansøger vil foregå via et internt system i SAGA.

Med indførsel af SAGA vil det ikke længere være muligt for studerende i studienævnet at behandle sager om merit/forhåndsmerit. Det vil nu være VIP repræsentanten for hver uddannelse som sammen med formanden behandler merit/forhåndsmerit ud fra faglige vurderinger fra den modulansvarlige.

Studienævnet bifaldt, at studienævnensformanden fremover vil få godkendelse til at behandle flere sager selv ved en formandsskabsbehandling i henhold til studienævnets praksis, idet vi på studienævnet for De5 har haft en praksis for at behandle flere sager mellem møderne via mail.

**b) Godkendelse af studerende til talentprogram på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi**

En studerende på Kandidatuddannelsen i Fysioterapi har søgt om optagelse på talentprogrammet, 2020 og blev efter faglig vurdering givet tilsagn om optagelse. Den studerende har efterfølgende trukket sig, hvilket betyder, at der for årgang 2020 ikke er nogle studerende, som skal godkendes til optagelse.

**c) Høring af anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse på SDU – bilag 12**

Studienævnet er blevet bedt om at diskutere anbefalingerne fra udvalget vedrørende medbestemmelse og medinddragelse. De ti anbefalingerne skal styrke medarbejdergruppens medbestemmelse og medinddragelse inden for universitetets organisatoriske opbygning med en enstrengt ledelse.

Studienævnet drøftede anbefalingerne og kommenterede, at flere af de ti anbefalinger ikke var ret specifikke og at det derfor er svært at være uenig i de angivne punkter. Studienævnet var enige i, at for at få gennemslagskraft ville det være ønskeligt, at anbefalingerne var mere specifikke.

**Action: Studieleder laver et udkast til høringen, som efterfølgende sendes til kommentering i studienævnet på mail.**

**d) Censorformandskabets censorrapporter\_F20 – bilag 13**

Studienævnet bemærker, at enkelte censorer kommenterer på, at enkelte studerende ikke er fagligt stærke, men at niveauet på uddannelserne generelt er fint.

Derudover bemærker studienævnet, at fælles for de 5 kandidatuddannelser bliver der kommenteret på, at censornormen er alt for lav i forhold til det arbejde, der forventes og den tid, der bruges på censorarbejder, herunder den rejsetid der bruges ved mundtlige eksaminer.

4. **Ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)**
- a) **Indstilling til ansøgninger – bilag 14**
- **Bilag 14a**  
Studienævnet godkendte dispensation til individuelt studieforløb og afmelding af eksamen på baggrund af dokumenterede særlige forhold.
  - **Bilag 14b**  
Studienævnet godkendte dispensation til udsættelse af afleveringsfrist på speciale på baggrund af dokumenterede særlige forhold.
  - **Bilag 14c**  
Studienævnet godkendte dispensation fra fristen for gennemførelse af uddannelsen på baggrund af dokumenterede særlige forhold.
  - **Bilag 14d**  
Studienævnet godkendte dispensation fra fristen for gennemførelse af uddannelse på baggrund af dokumenterede særlige forhold.
5. **Orienteringspunkt**
- Studieleder:**
- a) **Status på Nyinstitutionsakkreditering 2020 (NIA20)**  
Kandidatuddannelsen i Fysioterapi var udpeget til at deltage i 2. panelbesøg vedr. institutionsakkrediteringen 2020 indenfor audit trail 1, der fokuserede på forskningsdækning af undervisningsområder. Panelet havde i overvejende grad valgt mindre uddannelser, som Fysioterapi betragtes som, idet forskningsområdernes dækning af undervisningsområder kan være en udfordring på disse.  
Studieleder og uddannelsesleder for Kandidatuddannelsen i Fysioterapi var udpeget til at deltage. Det gik rigtig fint og man afventer nu akkrediteringspanelets rapport, som kommer til høring til december.
- Studiekoordinator:**
- a) **Forsinkelsessamtaler foråret 2020**  
Universitetet skal i henhold til Uddannelsesbekendtgørelsen tilbyde forsinkede studerende en vejledningssamtale.  
På de 5 kandidatuddannelser er det uddannelsesleder og studiekoordinator, som deltager ved denne samtale.  
I foråret 2020 er 10 studerende blevet tilbudt en samtale, hvoraf én takkede ja til tilbuddet og fik lagt en ny studieplan.  
Seks af de 10 studerende er efterfølgende udmeldt.
- b) **Ansættelse af faglig vejleder**  
Fakultetet har pr. 15. september 2020 ansat Mette Tækker Jensen som faglig vejleder på De5. Mette er studerende på Kandidatuddannelsen i Ergoterapi. Der er nu tilknyttet to faglige vejledere på De5.

**c) Administrative godkendelser i perioden 17. september – 20. oktober 2020 – bilag 15**

Oversigt over alle afgørelser truffet af Studienævnet eller som er formands-/administrativt behandlet i perioden 17. september – 20. oktober 2020

**6. Eventuelt**

**Valg til studienævnet**

Der er udskrevet valg til studienævnet for studerende. Studienævnetsformanden opfordrede de nuværende studerende i studienævnet til at stille op igen og opfordrede samtidig uddannelseslederne til at gøre deres studerende opmærksomme på valget, så vi ved næste valg får en studentrepræsentant fra hver uddannelse ind i studienævnet.

Spørgsmål kan rettes til Studienævnetsformand [Christine Dalgård](#) eller studienævnetssekretær [Maria Dyrup Hansen](#).