

Referat

14. decembeer 2020

Emne	Møde i Studienævnet for Audiologi
Dato og tidspunkt	14. december 2020, kl. 09.00-10.30 (blev forlænget til kl. 11:00)
Sted	Digitalt via Zoom

Tkrasmussen@health.sdu.dk
T +45 65 50 75 65

Inviterede	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institutet Mette Wiese Nygaard (MWN) - Institut for Sprog og Kommunikation Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende Anna Hae Jin Jessen (AHJJ) Studerende Nhi Yen Tran (NYT) Studerende Thiviya Pulendralingam (TS) Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør Lektor Tobias Neher (TN) – observatør Helle Jung Lawaetz (HJL) – observatør Terese Kjær Rasmussen (barselsvikar; studiekoordinator) Ellen Raben Pedersen (ERP) – observatør
-------------------	--

Afbud fra	Anna Hae Jin Jessen (AHJJ) Nhi Yen Tran (NYT) Thiviya Pulendralingam (TS)
------------------	---

Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder	Ågot Møller Grøntved
--	----------------------

Punkter til drøftelser:

1. Godkendelse af dagsorden	Dagsorden d.d.
Godkendelse af referat	Referat 16. november 2020 – <i>godkendt via skriftlig høring d. 7. december 2020.</i>

2. Orienteringspunkt

Nyt fra studieleder

- Deltagelse ved JHS og ÅMG som oplægsholdere ved til politisk topmøde: "Uddannelse og autorisation af audiologen i fremtidens digitale hørerehabilitering" d. 23. november 2020. Uddannelsen gør en indsats på det politiske og faglige niveau med henblik på indførelse af autorisation. Jesper Hvass Schmidt og ÅMG deltog som oplægsholdere ved mødet, hvor de bl.a. præciserede forskellene imellem kompetenceprofilerne for erhvervsuddannelsen og bacheloruddannelsen og har anbefalet indførelse af autorisation for audiologen, evt. på flere niveauer.
- Tobias Neher har haft indlæg i "Ny Viden". TN har fået bevilget midler fra Danmarks Frie Forskningsfond og skal udvikle en teknologi, der skal gøre høreapparater bedre til at frasortere udenoms lyd. TN inkluderede også audiologiuddannelsen i sit indlæg.
- Opfølgning på eksamen i neurologi og neurobiologi. Hjælpe midler bestående af håndskrevne noter og lærebøger indføres ved eksamen i E20. Man afholder møde i januar for at drøfte eventuelle fremadrettede korrektioner af faget.
- Vi tager afsked med et medlem af studienævnet. Tak til tidligere studenterrepræsentant Thiviya Pulendralingam for indsatsen i 2020! Ole Birkkjær Hougaard indtræder som studenterrepræsentant for året 2021.

Nyt fra studiekoordinator

- Opfølgning på proces vedr. studyguides og studieordning. Processen er i gang og studyguides vil ikke fremover være en del af studieordningen.
- Implementering af ItsLearning (erstatning for BlackBoard) er så småt påbegyndt. ItsLearning implementeres i F21.
- Der er kommet valgresultat for studenterrepræsentanter 2021. Der var kampvalg for audiologiuddannelsen. Det bemærkes, at SBLW udtræder fra Studienævnet til sommeren 2021, hvor 1. suppleant Katrine Jessen Jürgensen indtræder i stedet.

Nyt fra studerende

- *Intet nyt.*

3. Drøftelsespunkt

Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)

To ansøgninger blev hastebehandlet først på mødet. Ansøgningerne om merit blev imødekommet. De resterende ansøgninger blev behandlet efter punkt 8, af hensyn til mødets observatører.

4. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)

Intet til dette punkt

5. Kvalitetssikring og - Spørgeskemaundersøgelse vedr. studieaktivitet udvikling af

uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)

Sagsfremstilling

Der foreligger resultater fra spørgeskemaundersøgelse vedrørende studieaktivitet. Data-ark samt kommenteret notat med resultater og fokuspunkter er vedhæftet.

Bilag:

- Studieaktivitet – rapport status E20.
- Studieaktivitet – fagtimer 1
- Studieaktivitet – fagtimer 2

Indstilling:

Studienævnet drøfter resultaterne fra undersøgelsen, mhp. yderligere analyse og kommende tiltag på specifikke fag/semestre.

Referat til punktet:

Audiologiuddannelserne er blevet påbudt fra både ministerium og universitetsledelsen at øge studieaktiviteten. Der er blevet arbejdet med dette i det meste af 2020. Uddannelsen har selv igangsat en spørgeskemaundersøgelse for at indhente flere oplysninger om, hvordan studieaktiviteten fordeler sig på tværs af semestre og fag. Resultaterne fra denne undersøgelse, der forløb over to uger i november 2020, foreligger nu og kan give uddannelsen et indtryk af, hvor der er (og ikke er) behov for tiltag. Studieleder præsenterede undersøgelsens resultater og inviterede Studienævnet til at diskutere fagenes resultater.

Ellen Raben Pedersen (underviser i signal analyse og akustik for audiologer), samt Tobias Neher (underviser i høreapparat-fagene) deltog i mødet.

Generelt blev det drøftet om kravene til eksamenerne på uddannelserne er utilstrækkelige samt om fordelingen af ECTS-point er hensigtsmæssig fagene i mellem. Det blev pointeret, at uddannelsen bør tage eksamensresultaterne for E20 med i drøftelserne om studieaktivitet.

Nedenstående semestre fremstod særligt udfordrede af resultaterne:

- 3. semester (BA): De studerende angiver at bruge 32 timer om ugen i gennemsnit. Dette er overraskende for Studienævnet, da neurobiologi og neurologi er placeret på dette semester, og det er et fag, hvor de studerende føler sig udfordret på den indsats de skal lægge. Det er et fag de studerende ofte udtrykker vanskeligheder ved grundet for højt niveau og stort pensum.
- 3. semester (KA): Det lave timeantal skyldes, i hvert fald delvist, en fejl i beregningen ifm. det projektorienterede forløb. Studielederen fremhævede, at der allerede er fokus på dette semester, samt planlagt studieordningsændringer.
- 5. semester (KA): Der er igen tale om en delvist beregningsfejl. Tallene afspejler, at kun nogle af de studerende var i projektorienteret forløb på

undersøgelsestidspunktet. Der er allerede gennemført ændringer på dette semester.

Der synes specielt at være behov for korrektioner ifm. følgende fag på *bacheloruddannelsen*:

- Akustik for audiologer: Underviser var til stede ved mødet, hvorfor faget blev drøftet mere indgående. Det blev diskuteret, hvorvidt man på faget kan enten 1) skærpe kravene til de studerende f.eks. via indførelse af løbende tests og/eller 2) reducere fagets ECTS-omfang. TN og CB anbefalede indførelsen af løbende test. Dette forslag igangsatte en diskussion om i hvilken grad uddannelsen skal "holde de studerende i hånden". ERP og HJA tilkendegav begge, at de studerende har været sværere at aktivere online. ERP satte spørgsmålstegn ved undersøgelsens repræsentativitet pga. corona. SBLW påpegede ligeledes, hvordan studieaktiviteten er særlig ramt af corona. Studieleder fremhævede, at corona har været et vilkår for alle fag og at undersøgelsen påviser spredning på tværs af fagene.
- Medicinsk audiologi II: Forud for mødet er medicinsk audiologi II kort blevet vendt med underviser, ligesom man på mødet har drøftet eksamensforløbet på faget. På nuværende tidspunkt testes medicinsk audiologi II og III efter afslutningen af 4. semester. Der synes at være behov for tiltag f.eks. indførelse af test på 3. semester for at intensivere studieaktiviteten.
- Videnskabsteori: Faget af sammenlæst med HUM og uddannelsen vil indgå i dialog med undervisere og HUM for at implementere eventuelle tiltag for at øge studieaktiviteten.
- Sprogvidenskab: SN havde ikke kommentarer specifikt til dette fag.
- Audiologiske målemetoder II: SN havde ikke kommentarer specifikt til dette fag.
- Projektorienteret forløb I: Der er en vis grad af analyse-usikkerhed forbundet til resultaterne for forløbet.

Der synes at være behov for yderligere analyse og tiltag ifm. følgende fag på *kandidatuddannelsen*:

- Videnskabelig metode og analyse: Uddannelsen er allerede i dialog med fagansvarlig omkring faget og aktuelle data vil blive inddraget i dialogen.
- Projektorienteret forløb: Se tidligere kommentar på usikkerhed ifm. resultaterne for projektorienteret forløb. Faget er i øvrigt under revision.
- Tinnus, hyperakusis mv.: Uddannelsen kontakter fagansvarlig, men havde ikke yderligere kommentarer til faget.

Studieleder afsluttede diskussionen og understregede, at undersøgelsens resultater er det bedste vi har og at uddannelsen er nødt til at handle, da det er påbudt fra universitetet og ministeriet.

Beslutning:

Undersøgelsens resultater vil blive diskuteret med relevante undervisere. Der vil blive udarbejdet planer for tiltag i starten af 2021. Resultaterne vil desuden blive inddraget i drøftelserne vedr. ny studieordning. Spørgsmålene vil blive revideret og udsendt igen i februar 2021, samt i E21. Af undersøgelsen fremgår det desuden, hvordan mange studerende føler sig ensomme på uddannelsen. Dette vil blive drøftet på studienævnsmødet i januar.

Undervisningsevalueringer:*Sagsfremstilling*

Der er indkommet evalueringer og handleplaner for nedenstående moduler til behandling i studienævnet. Evalueringerne er gennemført i både "Eval" (det nye evalueringssystem) og "SurveyXact".

Bilag (i [SharePoint](#))

- Signalanalyse E20 – evaluering (med kommentarer)
- Signalanalyse E20 – handleplan

Bilag (i [Eval](#))

- Anatomi og Fysiologi E20
- Akustik for audiologer E20

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter evalueringer og handleplaner. Studienævnet vurderer om handleplanerne kan godkendes.

Referat til punktet:

Evalueringerne blev gennemgået, med fokus på handleplanerne.

Signalanalyse:

ERP påpegede, at der generelt har været tilfredshed med faget, men at de studerende angiver, at introduktionen til MatLab har været problematisk. ERP efterspurgte mere plads til MatLab, f.eks. via oprettelsen af et selvstændigt fag eller tilføjelse af flere ECTS til signalanalyse. Desuden blev det efterspurgt, at kun én underviser skal være ansvarligt for introduktionen. PMJ foreslog indførelsen af hjælpelærer/øvelsestimer. Studienævnet var generelt positivt stemte overfor dette. Da faget blev korrigeret sidst, var det ikke muligt at finde ekstra ECTS til MatLab og det blev derfor en del af signalanalyse. Studieleder påpegede dog, at man fortsat kan overveje om der kan findes 1 ECTS på kandidatuddannelsens første semester til MatLab (udenfor signalanalyse). Spørgsmålet om ECTS-omfang og indførelse af øvelsestimer vil således blive diskuteret på et senere tidspunkt.

Akustik for audiologer:

Der er generelt tilfredshed med faget og fagansvarlig havde ikke yderligere kommentarer. Men studieaktiviteten er for lav, jvf ovenstående analyse af studieaktivitet, og skal korrigeres. Ellen efterspurgte om man kunne tilføje

yderligere spørgsmål omkring studieaktivitet i spørgeskemaet. Anatomi og fysiologi:

Der er udfordringer med den aktiverende undervisning. Underviserne vil blive opfordret til at indlægge aktiviteter i deres undervisning samt blive præsenteret for minimumstandarderne for onlineundervisning. Faget har været præget af, at der har været meget online undervisning, hvilket der også vil være i F21. ÅMG bemærker, at tidsforbruget på faget var tilstrækkeligt.

Beslutning:

- Handleplan for Signalanalyse med samling under én underviser blev godkendt.
- Handleplan for Akustik for audiologer blev godkendt.
- Handleplan for anatomi og fysiologi blev godkendt.

Studiekoordinator og studieleder undersøger muligheden for at få tilføjet spørgsmål om studieaktiviteten i Eval-skabelon. Studiekoordinator og studieleder tager dette med til evalueringen af Eval.

Evalueringsstrategi

Punktet blev udskudt til mødet i januar 2021

6. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

8. Eventuelt

**9. Drøftelsepunkt
Behandling af
ansøgninger fra
studerende (§ 18,
stk. 4, nr. 4)**

Sagsfremstilling:

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af [SAGA](#)

Bilag

- De aktuelle ansøgninger ligger i SAGA.

Indstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

Referat til punktet:

Ansøgning om afmelding af speciale blev imødekommet

Ansøgning om engelsksproget speciale blev imødekommet

Ansøgning om merit blev afvist.

Ågot Møller Grøntved

Studienævnnsformand/-studieleder

Terese Kjær Rasmussen

Studiekoordinator, barselsvikar

Med venlig hilsen

Terese Kjær Rasmussen