

11. maj 2020

Referat

Emne	Møde i Studienævnet for Audiologi
Dato og tidspunkt	20. april 2020, kl. 9.00-12.30
Sted	Zoom meeting
Inviterede	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Sille Vilain Meulengracht (SVM) – observatør fra HUM Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institutet Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende Anna Hae Jin Jessen (AHJJ) Studerende Nhi Yen Tran (NYT) Studerende Thiviya Pulendralingam (TS) Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør Lektor Tobias Neher (TN) – observatør Helle Jung Lawaetz (HJL) – observatør Anne-Sofie Holm Arnoldus (studiekoordinator) Faglig vejleder
Afbud fra	Faglig vejleder Peter Møller Juhl Vibeke Bennedsen Tobias Neher
Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder	- Ågot Møller Grøntved

asharnoldus@health.sdu.dk
T +4565501299

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden d.d.
Godkendt

Godkendelse af referat
Referat 16. marts 2020 - *Godkendt*
Referat fra ekstraordinært møde den 18. marts 2020 - *Godkendt*
Referat fra ekstraordinært møde den 2. april 2020 - *Godkendt*
Referat fra ekstraordinært møde den 7. april 2020 - *Godkendt*
- Orienteringspunkt
Nyt fra studieleder**
 - Statusmøde 2020, hvor repræsentanter fra fakultetet og uddannelsen mødtes og diskuterede uddannelsen. Blev afholdt og var positivt. Handleplan følger.

- Henvendelser vedrørende anatomi og fysiologi. De studerende er nervøse for eksamen. Blandt andet brug af lommeregner (hvilket der ikke vil være brug for, da opgaverne stilles ud fra at kunne blive udregnet ved hovedregning). ÅMG påtænker at deltage i en undervisningsgang for at få noget af de studerendes nervøsitet fjernet.
- Vedrørende akkreditering. Der er kommet meddelelse om at 1. besøg/panelmøde af akkrediteringen bliver afholdt 17.6. og 18.6.

Nyt fra studiekoordinator

- Status på corona-konsekvenserne
- Dimission skal planlægges. Oplægget ligger hos de studerende (2. sem. KA). Et forslag var at faglig vejleder er tovholder og sørger for at de yngre årgange går i gang med planlægning. AHJJ tager emnet op med fagrådet. HJL samler op og melder tilbage til SN. Faglig vejleder anmodes om at være tovholder fremadrettet.

Nyt fra studerende

- De studerende er nervøse for omlægning af eksamener. Blandt andet psykologi for audiologi – ÅMG kontakter underviser og studieleder.

**3. Drøftelsespunkt
Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)**

Dispensationsansøgninger

Sagsfremstilling:

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af *Oversigt over ansøgninger*, som ligger i SAGA

Beslutning

Tilsagn:

- Udsættelse af afleveringsfrist (2)
- Yderligere prøveforsøg (2)
- Anden dispensationstype (1)

4. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)

Bachelorstudieordning, Projektorienteret forløb

Sagsfremstilling

Efter studienævnmøde februar 2020, er der korrigeret i eksamensformen. Der anmodes om godkendelse af ændring i eksamensform.

Bilag

Projektorienteret forløb – eksamensændring
Projektorienteret forløb I og II, december 2019

Referat af punkt

Der planlægges ekstra opgaver i løbet af semesteret ved egen EKA-kode samt omlægning. Der sker ny opdeling af ECTS.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte ECTS-omlægning.

Bachelorstudieordning, Matematik for audiologer*Sagsfremstilling*

Punkt udsat fra marts-mødet, pga. ny underviser samt modulansvarlig. Modulansvarlig anmoder om ændring i eksamensform.

Bilag

Matematik – eksamensændring
Matematik og akustik – reeksamen

Referat af punkt

Eksamen uden hjælpemidler og reeksamen som mundtlig. Studienævnet drøftede eksamensformen, og de studerende var uforstående overfor ønsket med at gøre eksamen uden hjælpemidler, og gør opmærksom på at flere studerende kan falde fra pga. bekymring for matematik-eksamen uden hjælpemidler. Da der kommer ny underviser, foreslås der at afvente et år med at ændre eksamensformen. CB: der vil komme flere spørgsmål om teorien bag, og ikke udregningsopgaver. Tidligere erfaringer ved andre fag, er der gode erfaringer med at omlægge eksamener til uden hjælpemidler, da det har givet bedre besvarelser. Der er behov for sammenhæng mellem undervisning og eksamen (særligt mhp. opgaveregning). Man kan afhjælpe noget af frykten med at gøre *nogle* hjælpemidler tilladte. Der var behov for fagansvarligs baggrund for eksamen uden hjælpemidler.

Beslutning

Fagansvarlig anmodes om baggrunden /redegørelse for en eksamen uden hjælpemidler (sammenhængen for opgaver gennem semesteret samt eksamensformen) (alternativt begrænset hjælpemidler som underviser definerer, fx kun en formelsamling – en mellemløsning), som sendes til administrativ godkendelse i studienævnet.

Kandidatstudieordning, Videnskabelig Metode og Analyse*Sagsfremstilling*

Der anmodes om godkendelse af ændring i modulbeskrivelse, i form af indførelse af forudsætningsprøve for audiologer

Bilag

VMA – modulbeskrivelsesændring

Referat af punkt

De studerende mangler statistiske færdigheder. Eksamensformen og indholdet i undervisningen blev i 2019 intensiveret, men det har ikke haft ønsket effekt. De studerende mangler kompetencer når de skal bruge de videnskabelige metoder og analyser ved udarbejdelse af specielafhandling.

Konklusion har været at gøre aktiverende læring undervejs obligatorisk i faget. Der lægges derfor en forudsætningsdel ind i faget: De studerende skal være aktive i undervisningen ved de kvantitative metoder. HUM er interesseret i ændringen, men kan ikke indføre det i år. På trods af det, ønsker vi på audiologi i første omgang at indføre en forudsætningsprøve for audiologer. Prøvens indhold er "Registreret aktiv deltagelse" i løbet af undervisningen i aktiviteter, som underviser fremstiller i forhold til de kvantitative metoder. 0 ECTS.

Desuden er det anført fra studerendes side at der er behov for en mere tydelig rød tråd i undervisningen fra den ene underviser til den anden.

Beslutning

Studienævnet drøftede modulbeskrivelsesændringer. Underviserne gøres opmærksomme på at faget skal ses som en helhed og at der bør være en rød tråd mellem indholdet som de forskellige undervisere tilrettelægger. Der afholdes yderligere møder mellem undervisere og studieledere på de to uddannelser. Studienævnet godkendte modulbeskrivelsesændringen.

Kandidatstudieordning, Projektorienteret forløb

Sagsfremstilling

Der anmodes om godkendelse af ændring i modulbeskrivelse, i form af indførelse af forudsætningsprøve. Underskrevet kontrakt og påbegyndt praktik er forudsætning for at kunne bestå ved den projektorienterede forløbsrapport.

Bilag

Forslag til projektorienteret forløb KA

Referat af punkt

Der er flere uhensigtsmæssige ting ved den nuværende beskrivelse. POF har ændret sig fra at være ren praktik til også at være et forstudie til specialet. Det sikres i øjeblikket ikke at de studerende er påbegyndt praktikophold, da godkendelse er ikke en del af eksamen. POF eksamineres kun med en rapport som godkendes. Der er behov for en større korrektion af faget. Der er i første omgang behov for en forudsætningsprøve, hvor de studerende skal indgå en

praktikkontrakt som skal godkendes + starte i praktik. INDEN man laver rapport og forstudie.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte forudsætningsprøven

Valgfag E 2020

Sagsfremstilling

Der udbydes følgende valgfag:

"Videregående audiologiske målemetoder"

"Tinnitus, hyperakusis og Mb. Meniere"

Diskussion af muligheder fra andre fakulteter

Mulighed for at tage UTI på 2. eller 4. semester diskuteres

"Innovation" – HUM. Underviser på humaniora tilbyder audiologer

kan tage 5 af 10 ECTS stort valgfag om innovation. Det er endnu

ikke fuldt beskrevet. Det ser foreløbig ud som følger: "*I mit fag*

anbefaler jeg, at de studerende arbejder i grupper lige fra starten af

semestret af, så de kan anvende viden og metoder med det samme.

Det er dog muligt for 5-ECTS-studerende at være del af en gruppe i

enkelte faser af design processen (fx hjælpe dem med at planlægge,

gennemføre og analysere interview el. lign). Det er i princippet lige

meget hvornår i semestret den studerende deltager, men det skal

helst være i én periode, altså enten kun i starten, midten, eller

slutningen af semestret (helst i starten). Der er også mulighed for at

arbejde selvstændigt uden at være en del af en gruppe, men det kan

jeg ikke anbefale."

Bilag

Fagbeskrivelser vedhæftet.

Referat af punkt

Valgfagene blev gennemgået. UTI ligger placeret på et lige

semester, men det er muligt for audiologerne at tage det. UTI

udbydes dermed til foråret.

SBLW gennemgik udarbejdet katalog.

Beslutning

Studienævnet drøftede udbuddene, og godkendte følgende:

Videregående audiologiske målemetoder + Tinnitus, hyperacusis og

Morbus Ménière + Innovationsfag fra HUM + UTI (forår).

CB og ÅMG udarbejder en endelig oversigt ud fra fagkataloget til

studienævnet.

Fastlagt reksamensform

Sagsfremstilling

Punktet udsat fra marts-mødet.

Ved februar-mødet vedtog studienævnet, at reksamensformene på uddannelsen skulle være fastlagte. De tre kurser Matematik, Akustik og Medicinsk Audiologi II er blevet anmodet om at tage stilling til reksamensform, og har indsendt kommentarer hertil – se bilag

Bilag

Matematik og akustik – reksamensformer

Indstilling

Studienævnet drøfter reksamensformen i Matematik

Beslutning

Udsættes til senere godkendelse.

5. Kvalitetssikring og - Undervisningsevalueringer

**udvikling af
uddannelse og
undervisning (§ 18,
stk. 4, nr. 1)**

Sagsfremstilling

Opfølgning på handleplaner for undervisningsevaluering for fagene:

Videnskabsteori – kommenteret handleplan E19

Sprogvidenskab – kommenteret handleplan E19

Matematik for audiologi – E19

Bilag

Handleplan Videnskabsteori – ÅMG

Handleplan Videnskabsteori Statistik – ÅMG

Handleplan Sprogvidenskab – ÅMG

Handleplan Matematik – TN

Handleplan Matematik – ÅMG

Referat af punkt

Studienævnet drøftede handleplanerne.

Videnskabsteori: ændring af opbygning af øvelsestimer – mindre hold + hjælpelærer. Eksempler på audiologiske og audiologopædiske virker i undervisningen.

Sprogvidenskab: ny underviser kendte ikke til audiologers behov.

Korrigerings af faget er gode.

Beslutning

Videnskabsteori – godkendt

Sprogvidenskab – godkendt

Matematik udskydes til maj

6. Eksamensplanlægning *Intet nyt til dette punkt*
ng (§ 18, stk. 4, nr. 3)

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

Afvikling af eksamen F20

Sagsfremstilling

Studienævnet bedes drøfte og tage stilling til, om eksamener skal afvikles digitalt som godkendt ved ekstraordinært studienævnsmøde den 2. april 2020, eller om eksamener kan afvikles som normalt, hvis Campus åbner inden da.

Beslutning

Eksamenerne afvikles digitalt uanset om der åbnes op for Campus igen eller ej.

Studiestart for nye kandidatstuderende

Sagsfremstilling

Det har tidligere været diskuteret at afholde noget social studiestart for nye kandidatstuderende. Dette ønskes implementeret for efteråret 2020-optaget. Studienævnet bedes diskutere mulighederne og formen heraf.

Referat af punkt

Der afholdes informationsmøde til nye kandidatstuderende af studiekoordinator.

Der er behov for en social studiestart.

Beslutning

AHJJ, HJL og ASHA laver et udkast til en mulig social studiestart.

8. Eventuelt

Problematik i forhold til manglende faglig vejleder

Sagsfremstilling

Studiekoordinator orienterer om status på faglig vejleder

Beslutning

Der genopslås stilling til faglig vejleder, som forventes af løse problemet. Indtil da varetager studiekoordinatoren så vidt muligt opgaven.

Stilling for faglig tutor

Der mangler at blive slået stilling vedr. faglige tutorer op.

Studiekoordinator følger op.

Ågot Møller Grøntved
Studienævnsformand/-studieleder

Anne-Sofie Holm Arnoldus
Studiekoordinator

Med venlig hilsen

Anne-Sofie Holm Arnoldus

AC Fuldmægtig

Uddannelse & Kvalitet, Sundhedsvidenskab