

Referat

15. april 2020

Emne	Møde i Studienævnet for Audiologi
Dato og tidspunkt	16. marts 2020, kl. 9.00-12.30
Sted	Zoom meeting
Inviterede	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Sille Vilain Meulengracht (SVM) – observatør fra HUM Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institutet Faglig vejleder Ole Birkkjær Hougaard (OBH) Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende Anna Hae Jin Jessen (AHJJ) Studerende Nhi Yen Tran (NYT) Studerende Thiviya Pulendralingam (TS) Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør Lektor Tobias Neher (TN) – observatør Helle Jung Lawaetz (HJL) – observatør Anne-Sofie Holm Arnoldus (studiekoordinator)
Afbud fra	Thiviya Pulendralingam Faglig vejleder Tobias Neher
Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder	- Ågot Møller Grøntved

asharnoldus@health.sdu.dk
T +4565501299

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d.
Godkendt
- Godkendelse af referat** Referat 17. februar 2020
Godkendt
- Orienteringspunkt Nyt fra studieleder**
 - Studieleder og udenlandskoordinator har haft telefonmøde vedr. samarbejde med audiologisk uddannelse i Zimbabwe. Muligheder eksplorerer yderligere, ligesom yderligere internationaliseringsmuligheder behandles af Fuldmægtig og international koordinator. Praktikpladser for kandidatstuderende, aktuelt fra E21. Arbejder desuden med ERASMUS-aftaler for audiologi.

- World hearing day. Mødet blev desværre afbrudt undervejs pga. midlertidig evakuering af Christiansborg på dagen. Det er ukendt om der kommer en ny dag. Der nåede dog at blive diskuteret kompetenceprofiler på uddannelsesniveauer – blandt andet hvor kompetenceforskellene ligger.
- Studieleder er blevet kontaktet af teknisk landsforbund vedrørende efteruddannelsesmuligheder. Dette er fin i stil med overvejelser og overordnede anbefalinger. Uddannelsesledelsen arbejder videre med mulighederne.
SBLW efterspurgte mulighed for at netværke med audiologiassistenterne mhp. at minimere "konkurrencen". Evt. invitere dem til nogle af SDU's faglige arrangementer, og mødes på tværs. AMG foreslog ligeledes at invitere alumner og færdiguddannede audiologiassistenter til at mødes.
- I denne måned er der statusmøde på audiologi.
- I denne måned afvikles 1. akkrediteringsbesøg, hvor SBLW deltager.
- Orientering: Studienævn for audiologopædi udbyder ikke længere fagene "audiologi for logopæder voksne/ børn", idet man har inddraget disse emner i andre fag. SN for Audiologi er således ikke længere involveret i disse fag fra E20.

**Nyt fra
studiekoordinator**

- Nye regler for sygemelding kan give mere sagsbehandling i studienævnet
- Årsberetningen for censorkorps for Audiologopædi og Sprogvidenskab 2019
- Afgørelse på eksamensklage
- Status på corona-konsekvenserne
- Studienævnet diskuterede digital eksamen

Nyt fra studerende

- GN har ønske om at oprette et årligt virksomhedsbesøg, hvor en årgang fra BA kommer ud hvert år. Måske det skal diskuteres i forhold til den tur TN og CB arrangerer. Studienævnet anbefalede koordinering med TH. HJL arbejder videre ind i det.
- Nogle studerende var inviteret til arrangement hos Dansk Hørecenter. Der var bl.a. et generelt oplæg samt rundvisning, hvilket var en succes. Dansk Hørecenter bruger arrangementet til at netværke.
- Fagrådet havde planer om at afholde arrangement den 18/3 med henblik på det faglige samt for at få flere med ind i fagrådet med aftensmad og oplæg. Mødet er selvklart udskudt.

- 3. Drøftelsespunkt** **Dispensationsansøgninger**
Behandling af *Sagsfremstilling:*
ansøgninger fra Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet
studerende (§ 18, fremgår af *Oversigt over ansøgninger*, som ligger i SAGA
stk. 4, nr. 4)
- Beslutning*
Tilsagn:
- Udsættelse af afleveringsfrist (1)
- 4. Studieordninger,** **Kurser udbudt på engelsk**
kompetencebeskriv *Sagsfremstilling*
elser og Udarbejde og godkende oversigt over hvilke kurser, der *kan* have
fagbeskrivelser (§ mulighed for undervisning på engelsk (VMA + TEK-kurser)
18, stk. 4, nr. 2)
- Bilag*
Advanced Hearing device
- Referat af punkt*
Studienævnet gennemgik modulbeskrivelsen. Formålet er at kunne udbyde enkelte fag på engelsk til udenlandske studerende.
- Beslutning*
Studienævnet godkendte den engelske modulbeskrivelse
- Bachelorstudieordning, Projektorienteret forløb**
Sagsfremstilling
Der anmodes om godkendelse af ændring i eksamensform.
- Bilag*
Projektorienteret forløb – eksamensændring
Projektorienteret forløb I og II, december 2019
- Referat af punkt*
Studienævnet drøftede den nye eksamensform.
Studieaktiviteten hos de studerende er for lav, og PO er et af de fag der menes at kunne korrigeres i forhold til hvor meget tid de studerende bruger på kurset. Tilføjelse af løbende opgavebesvarelser i løbet af semesteret. Alle de studerende får ikke tilbudt praktikophold på de fulde 12 uger. Studienævnet diskuterede mulige opgaver: SBLW foreslår e-læringsopgaver i form af MCQ eller anden elektronisk. Eks. også oplæring i at opbygning videnskabeligt materiale. Videoptagelser af forløb med patient, man skulle bruge til at fremlægge i fredagsundervisningen, hvor forskellige faglige emner kunne diskuteres ud fra optagelsen.

Beslutning

Forslaget blev godkendt. ASHA og HJL undersøger hvordan eksamen bør bygges op fremadrettet i forhold til portfolio og ECTS-vægtning.

Bachelorstudieordning, Færdighedstræning*Sagsfremstilling*

Der anmodes om godkendelse af ændring i eksamensform.

Bilag

Færdighedstræning - eksamensændring

Referat af punkt

Studienævnet drøfter den nye eksamensform. Eksisterende eksamensform suppleres med obligatorisk fremmøde til undervisning.

Beslutning

Studienævnet vedtog eksamensændringen.

Bachelorstudieordning, Audiologiske målemetoder II*Sagsfremstilling*

Der anmodes om godkendelse af ændring i modulbeskrivelse. Obligatoriske forudsætninger, målbeskrivelser, sprog og eksamen

Bilag

AM2 - modulbeskrivelsesændring

Referat af punkt

Studienævnet drøfter modulbeskrivelsesændringen. De studerende skal skrive rapport over de målinger de laver om de forskellige målemetoder – ud over den praktiske øvelse. Giver flere arbejdstimer samt styrker de studerendes eksamensforberedelse. Obligatoriske forudsætninger er nødvendige, da de studerende forventet at kunne knytte deres viden dertil. Dele af undervisningen kan foregå på engelsk.

Beslutning

Studienævnet vedtog modulbeskrivelsesændringen

Bachelorstudieordning, Matematik for audiologer*Sagsfremstilling*

Modulansvarlig anmoder om ændring i eksamensform.

Bilag

Matematik - eksamensændring

Referat af punkt

Studienævnet drøfter den nye eksamensform. Matematik kommer til at få en SUND-underviser fra E20. Ny underviser skal have lov til at vurdere eksamensændringen. TN er ny fagansvarlig, Forslaget vurderes af TN og ny underviser og behandles på mødet i april. PMJ vurderer at problemet ligger i færdighedsregning, hvor de studerende føler sig usikre. Det skal afklares, hvor problemerne ligger. PMJ kontaktes efter behov, hvor TN har behov for inputs.

Beslutning

Punktet udsættes til april

Bachelorstudieordning, Introduktion til audiologi

Sagsfremstilling

Punkt indsat kort før mødet

Modulansvarlig anmoder om ændring i målbeskrivelser

Bilag

ITA changes

Referat af punkt

Der skal være plads til e-læringskursus jf. verdensmålene på 1 ECTS, og det er besluttet at blive placeret på faget "Introduktion til Audiologi" ITA (giver bedst faglig mening placeret her). Studienævnet diskuterede hvilke emner der kan fjernes fra faget. Studienævnet drøftede målbeskrivelsen i ITA, i forhold til ændring i timetal. I forslaget tages 2 lektioner ud. I stedet foreslås der at laver nogle videoer, hvor de studerende kan få noget af den viden der var inkluderet i dette element i undervisning. Men der skal skæres ned i konfrontationstimerne. De psykoakustiske emner bliver inkluderet i en af de andre lektioner.

Beslutning

Studienævnet godkendte modulbeskrivelsesændringen samt at de studerende vil få videomateriale på noget af den undervisning der fjernes vedr. audiologiens historie.

Fastlagt reksamensform

Sagsfremstilling

Ved februar-mødet vedtog studienævnet, at reksamensformene på uddannelsen skulle være fastlagte. Tre kurser er blevet anmodet om at tage stilling til reksamensform, og har indsendt kommentarer hertil – se bilag

Bilag

Matematik og akustik – reksamensformer
Medicinsk audiologi I – reksamensformer

Referat af punkt

Studienævnet gennemgik reksamensformerne.

Akustik: man går lidt på kompromis når der tilbydes en helt anden reksamensform en ordinær eksamensform. Der bør holdes øje med, om der sker en øgning i studenterbestanden ved reeksamen.

Medicinsk Audiologi I: Det er nødvendigt at afholde ens eksamen for audiologi og audiologopædi (med aud I), derfor nødvendigt at beholde samme reeksamen for ordinær.

Beslutning

Matematik udsættes til færdigbehandling i april

Akustik vedtages med mundtlig reeksamen.

Medicinsk audiologi I: modulansvarlig og sn for audiologopædi spørges om det er muligt at tage reeksamen som mundtlig. Vi stemmer for at vi laver konsensus.

Kandidatstudieordning, Videregående Audiologiske målemetoder*Sagsfremstilling*

Der anmodes om godkendelse af ændring i modulbeskrivelse. Formål og eksamen

Bilag

VAM - modulbeskrivelsesændring

Referat af punkt

Studienævnet drøftede modulbeskrivelsesændringerne. Ændring i formål, da kommende semester allerede har haft nogle af de ting der undervises i, og der er derfor lagt flere nyere ting ind i faget – samt for at øge arbejdsmængden. Faget bliver mere videnskabeligt.

Eksamens uden hjælpemidler samt opgaver. Derudover kan undervisningen foregå på engelsk. Overgangsordning til det nye VAM-fag, som vil træde i kraft når det nye hold bachelorere skal have kurset.

Beslutning

Studienævnet vedtog ændringen.

5. Kvalitetssikring og Undervisningsevalueringer**-udvikling af
uddannelse og***Sagsfremstilling*

Der er indkommet evalueringer og handlingsplaner i nedenstående moduler for E19 til behandling i studienævnet.

undervisning (§ 18, Der foreligger kommenteret handleplan mhp genbehandling for to fag. stk. 4, nr. 1)

Bilag

Hørelsens fysiologi og patofysiologi – E19
Videnskabsteori – statistik-del – E19
Cochlear Implant – E19
Sprogvidenskab – E19
Medicinsk audiologi II – E19
Anatomi og Fysiologi I – E19
Matematik for audiologer – E19 – kommenteret handleplan
Signalanalyse – E19 – kommenteret handleplan

Indstilling

Studienævnet gennemgår evaluering og handleplan mhp. om de kan godkendes.

Referat af punkt

Hørelsens fysiologi og patofysiologi: kommentarer om mangel på feedback samt for højt tempo. Tilfredshed med e-tests. Handleplanen anfører tilfredshed men ikke at være bekendt med eksamen uden hjælpemidler. Ønsker anden lærebog. Handleplanen tager ikke stilling til alle problemstillinger.

Videnskabsteori – statistik-del – manglende forventningsafstemning i forbindelse med relevans. Bør lægges efter videnskabsteori-delen.

Underviser ønsker opdeling af hold samt at finde mere relevante eksempler.

Cochlear Implant – tilfredshed. Handleplan ikke udfyldt

Sprogvidenskab – mere repetition, også sat i handleplan. Ikke megen feedback i forhold til gruppeopgaver. Mangler relevans i forhold til uddannelsen.

Medicinsk audiologi II – gode evalueringer, god studenterinddragelse. Ingen handleplan

Anatomi og Fysiologi I – mangel på besøg i vådsalen. Mangel på feedback; der er tale om et stort hold. Der arbejdes løbende med undervisningsformer. Der prøves at skabe mere rum til præparatdemonstration og underviserne arbejder videre med aktiverende læring.

Matematik for audiologer – undervisningskift, hvor underviser vil få handleplanen

Signalanalyse – undervisningskift, hvor underviser vil få handleplanen

Beslutning

Hørelsens fysiologi og patofysiologi – tages af notam

Videnskabsteori – statistik-del – ÅGM laver udkast til kommentarer til handleplanen til april

Cochlear Implant – OK
Sprogvidenskab – ÅGM laver udkast til kommentarer til handleplanen til april
Medicinsk audiologi II – OK
Anatomi og Fysiologi I – OK
Matematik for audiologer – OK
Signalanalyse – OK

Samling af SDU's regler om studiefremdrift

Sagsfremstilling

Til orientering har 'Samling af SDU's regler om studiefremdrift' været i høring.

Bilag

Samling af SDU's regler om studiefremdrift

6. **Eksamensplanlægn** *Intet nyt til dette punkt*
ing (§ 18, stk. 4, nr. 3)

7. **Øvrige sager (§ 18, Ny kandidatmodel på Audiologopædi**
stk. 4, nr. 5)

Sagsfremstilling

SVM præsenterer ny forløbsmodel til kandidatuddannelsen i audiologopædi til orientering.

Referat af punkt

Alle fag er 10 ECTS på kandidaten, medmindre man har fået dispensation til andet. Det har krævet større ændringer i forløbsmodellen. Fagene Alternativ og supplerende kommunikation samt SK og To-sprogethed er tidligere bachelorfag, som de har fået dispensation til at udbyde som 5 ECTS. Der er mange valgbare fag, og det forventes at de studerende udarbejder en form for specialisering.

Verdensmål på audiologi

Sagsfremstilling

Studienævnet bedes drøfte indføring af verdensmål på audiologiuddannelserne.

Referat af punkt

Status er at der begynder at være overblik over indføring af verdensmålene. Det er ikke noget der haster i øjeblikket, så HJL og SBLW angiver at være forholdsvis velforberedte. Pilot efter sommerferien med introforløb på alle fakulteter (PSYK og FSV på SUND). Tages stilling i alle studienævn for hvordan verdensmålene

indgår i uddannelserne. Det tredje verdensmål (sundhed og trivsel) er bærende på audiologi.

Marketing

Seneste forslag til video materiale til marketing for Audiologiuddannelserne.

Man vil arbejde med model 2) med børn med hørenedsættelse (børnevideo og materiale), ikke nødvendigvis CI-børn.

Fra Roberta Hardgrove i Århus:

Desværre kan jeg ikke hjælpe dig med reklamefilmen. Vi har kun 1 fra SDU, som også tuner børn, og hun ønsker ikke at deltage i en reklamefilm. Sorry. Det med at arbejde med CI børn er ikke noget en nyuddannet vil starte med. De kræver erfaring med almindelige høreapparatsbrugere, senere CI-voksne, før børn.

Bilag

Audiologi – Cochlear implant brand-video

Referat af punkt

HJL fortalte om forløbet og studienævnet kom med inputs. Der er ønske om at kendskab til audiologi udbredes, fx ved en god video på de sociale medier. Studienævnet diskuterede indholdet i videoen, og hvad der fanger de unge bedst.

8. Eventuelt

Ågot Møller Grøntved

Studienævnnsformand/-studieleder

Anne-Sofie Holm Arnoldus

Studiekoordinator

Med venlig hilsen

Anne-Sofie Holm Arnoldus

AC Fuldmægtig

Uddannelse & Kvalitet, Sundhedsvidenskab