

# Referat

20. februar 2020

<b>Emne</b>	Møde i Studienævnet for Audiologi
<b>Dato og tidspunkt</b>	17. februar 2020, kl. 9.00-12.30
<b>Sted</b>	Mødelokale Hjernen, WP19, 3. sal
<b>Inviterede</b>	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Sille Vilain Meulengracht – observatør fra HUM Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institutet Faglig vejleder Ole Birkkjær Hougaard (OBH) Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende Anna Hae Jin Jessen (AHJJ) Studerende Nhi Yen Tran (NYT) Studerende Thiviya Pulendralingam (TS) Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør Lektor Tobias Neher (TN) – observatør Helle Jung Lawaetz (HJL) – observatør Anne-Sofie Holm Arnoldus (studiekoordinator)
<b>Afbud fra</b>	Peter Møller Juhl Tobias Neher Thiviya Pulendralingam Ole Birkkjær Hougaard
<b>Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder</b>	- Ågot Møller Grøntved

asharnoldus@health.sdu.dk  
T +4565501299

## Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d. *Godkendt*  
**Godkendelse af referat** Referat fra 13. januar 2020 - *Godkendt*  
Enkelt rettelse da Tobias Neher ved en fejl står til at være fremmødt.
- Orienteringspunkt Nyt fra studieleder**
  - Uddannelsen deltager med indlæg (JHS/ÅMG) på i møde, til World Hearing Day, der finder sted på Christiansborg, med uddannelse og kompetencer til udøvende audiologer mv. inden for det audiologiske felt. Der forventes at komme diskussion omkring autorisation.

- HJL opfordrer de studerende til at deltage i fyraftensmøde for audiologistuderende samme dag.
- Autorisation: der er langt fra sikkert at audiologer får autorisation i DK. Vi kan ikke sammenligne os med de andre lande, da de generelt har mange flere uddannelser der er autoriseret end vi har. Vi arbejder dog fortsat for sagen.
- Åbent hus: Status ved faglig vejleder og CB. CB informerer om at der er styr på planen med repræsentanter fra audiologi. Vi skal stå sammen med audiologopæderne.
- HJL og ÅMG har arbejdet intensivt med at lave marketing for uddannelserne, mhp. at skaffe flere ansøgere. De har afholdt møde med kommunikationsafdelingen på SUND og SDUKOMM, og er blevet anbefalet at køre net-baseret marketing på de sociale medier. De har sendt en ansøgning om økonomiske midler fra private virksomheder og kommunikationsafdelingen. Videospots linker til hjemmesiden der er optimeret (karrieresiden på bacheloruddannelsen). Kampagnen kommer til at køre målrettet (geografisk, aldersgruppe mm.).
- Der bliver en dag for talentfulde unge i marts for gymnasieelever i hele regionen, der kan komme til en talentdag fra SUND. Blandt andet CB laver et spændende program, hvor eleverne kan høre om uddannelsen og afprøve nogle forskellige workshops.

**Nyt fra studiekoordinator** Audiologiuddannelsen skal teste SDU-evalueringsprogrammet, EVAL Turnusplan for behandling af delpolitikker 2020

- Delpolitik 5: tilrettelæggelse og udvikling af uddannelse og undervisning – **foråret 2020**
- Delpolitik 8: overgang til job og karriere – **efteråret 2020**

**Nyt fra studerende**

- FADA holder oplæg/foredrag i løbet af foråret hvor de får besøg fra forskellige firmaer, der fortæller om produkter og jobs. Første møde afholdt med Danaflex, hvilket var fint besøgt.
- Der er snak om at slå fagrådet og FLAP sammen. Fagrådet tager sig af det mere studiemæssige mens FLAP mest fungerer som festudvalg. Der er manglende engagement på FLAP, og de to slås sammen så de studerende kan engagere sig i begge dele.
- Simon informerer om at Fagrådet har planer om et socialt arrangement for at reklamere lidt og få nye kræfter ind.
- FADA kører det faglige, men der opleves ligeledes nedgang i engagementet.

**3. Drøftelsepunkt** **Dispensationsansøgninger**  
**Behandling af** *Sagsfremstilling:*  
**ansøgninger fra** Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet  
**studerende (§ 18,** fremgår af *Oversigt over ansøgninger*, som ligger i SAGA

stk. 4, nr. 4)

*Beslutning*

Tilsagn:

- Speciale i artikelform (2)

#### 4. Studieordninger, Kandidatstudieordning, modulbeskrivelsesændringer

**kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** *Sagsfremstilling*

Fagbeskrivelsen for fællesmodulet Global Health har i december 2019 gennemgået en større revision. Det kræver, at den nye fagbeskrivelse behandles og forhåndsgodkendes af alle studienævnet; såfremt man ønsker at fortsætte med at kunne tilbyde Global Health til sine kandidatstuderende.

*Referat af punkt*

Udbydes af de FEM. Eksamensformen er obligatorisk tilstedeværelse i august måned, og dermed uden for undervisningsperioden.

*Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte modulbeskrivelsesændringen.

#### **Kurser udbudt på engelsk**

*Sagsfremstilling*

Udarbejde og godkende oversigt over hvilke kurser, der *kan* have mulighed for undervisning på engelsk (VMA + TEK-kurser)

*Beslutning*

Udskudt til marts-mødet – ASHA rykker CB og TH

#### **Kompetencemål og kompetenceprofil korrigerede, kandidat**

*Sagsfremstilling*

Kompetencemålene samt kompetenceprofilen på den nye kandidatstudieordning er korrigeret. Der er hovedsageligt blevet flyttet punkter fra viden til færdigheder samt enkelte mindre korrektioner.

*Bilag*

Bilag 1 – kompetencemål KA AUD, korrigeret

Kompetenceprofil, audiologi korrigeret

*Referat af punkt*

ÅMG har udarbejdet et oplæg, som indeholder en lille korrektion af målene der tidligere blev vedtaget.

Kompetenceprofilen (bilag 1) er angivelse af, på hvilke fag kompetencemålene opnås.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte kompetencemål og kompetenceprofil KA

**Kompetencemål korrigeret, bachelor***Sagsfremstilling*

Kompetencemålene på den bachelorstudieordning er korrigeret.

*Bilag*

Kompetencemål BA - audiologi

*Referat af punkt*

ÅMG har fundet nogle mangler i kompetencemålene for *Viden og Færdigheder* på bacheloruddannelsen, og har lavet nogle forslag til korrektioner.

Kompetenceprofil (bilag 1) er i proces.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte kompetencemål BA

**Bachelorstudieordning, Høreapparatbehandling III***Sagsfremstilling*

Der anmodes om uddybende information i eksamensform, hvor der mangler angivelse af varighed (30 minutter?) samt brug af hjælpemidler. Der er ikke tale om ny eksamensform, blot manglende information i modulbeskrivelsen.

*Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte tilføjelsen.

**Bachelorstudieordning, Videnskabsteori***Sagsfremstilling*

Uddannelsesjura & Registratur har gjort opmærksom på problematik med eksamensbestemmelse på Videnskabsteori. Eksamensformen er angivet som *Portofolie*. Eksamen korrigeres til at eksamen består af portfolio med to delelementer på 3,75 ECTS, der bedømmes individuelt. Med reeksamen som ordinær.

*Referat af punkt*

Der har hidtil været udfyldt én protokol, og det er problematisk, da der været holdt skufferegnskab, hvis studerende er dumpet et delelement. Punktet er inden mødet diskuteret med de fagansvarlige. Punktet blev drøftet. Vi ønsker at bibeholder portofolio. Uddannelsesjura og registratur anbefaler indføring af to protokoller.

*Beslutning*

**Studienævnet drøftede og godkendte ændringen.** ASHA sender godkendelsen til audiologopædi.

**Bachelorstudieordning, Fonetik***Sagsfremstilling*

Underviser anmoder om revision af reksamensformen til:  
*Skriftlig stedprøve (bunden) a 2 timer UDEN hjælpemidler.*

*Bilag*

Fonetik (Mail fra underviser)

*Beslutning*

**Studienævnet drøftede og godkendte reksamensændringen.** ASHA sender godkendelsen til audiologopædi.

**5. Kvalitetssikring og Akkreditering 2020****-udvikling af***Sagsfremstilling***uddannelse og**

Delpolitik 4 skal færdigbehandles: Delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling

**undervisning (§ 18, og pædagogisk kompetenceudvikling**

**stk. 4, nr. 1)***Referat af punkt*

ÅMG gennemgik handleplanen for delpolitik 4.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte handleplanen. Opfølgning efteråret 2020.

**Frafald og gennemførelse på bacheloruddannelsen***Sagsfremstilling*

Vi har modtaget notat vedr. frafald og gennemførelse på bacheloruddannelsen fra kvalitetskonsulent Christian Grud til orientering. Materialet vil indgå som bilag til statusmødet 2020.

*Bilag*

Frafald, gennemførelse – Audiologi BA

*Referat af punkt*

Kvalitetsmedarbejder på SUND har udarbejdet en analyse af frafaldet på audiologiuddannelserne i perioden 2012-2019. Der ses størst frafald efter 2. semester (størst frafald pga. førsteårsprøven samt evt. optaget på anden uddannelse). Der er foretaget flere tiltag på den baggrund (studiestartsprøve, opdeling af an-fys i to fag mm). Tabel 4: Frarafaldet pga. forskellige årsager. Kun én anfører at have mistet interessen for uddannelsen. 50 % er mænd der falder fra – der kan kun gisnes om årsagen hertil.

Billedet forventes fremadrettet at blive anderledes, da der ikke længere optages på den pædagogiske retning, og uddannelsen er teknisk orienteret.

Frafaldet er højst ved gennemsnitskvotient ved optagelsen på 2- 5,9. Geografisk er hovedstaden og Nordsjælland størst repræsenteret med frafald.

### *Beslutning*

Studienævnet drøftede notatet. Kvotienten er rettet op på fra 2021, hvor adgangskvotienten er sat op til 6. Reklamekampagnen formodes at give relevante kommende studerende en bedre viden om uddannelsen og tiltrække flere studerende. Der er tag over hovedet garanti for studerende der er bosat uden for Odense Kommune - ASHA lægger information på e-learn. SBLW anbefaler at tutorerne får fat i nogle fra SDU, der kender til boligområderne i Odense til at informerer de nye studerende om boligmuligheder i Odense, for at afhjælpe på den geografiske problematik.

## **Undervisningsevalueringer**

### *Sagsfremstilling*

Der er indkommet evalueringer og handlingsplaner i nedenstående moduler for E19 til behandling i studienævnet.

### *Bilag*

Videnskabsteori – E19 – AHJJ  
Matematik for audiologer – E19 – NYT  
Akustik for audiologer – E19 - NYT  
Signalanalyse – E19 – AHJJ

### *Referat af punkt*

Studerterrepræsentanterne gennemgik undervisningsevalueringerne.

**Videnskabsteori:** godt med flipped learning; motiverende. Statistik har ikke været motiverende – mange bliver væk fra undervisningen. Statistik-delen er ikke blevet tydeliggjort med sammenkobling til forskningsartikler.

**Matematik for audiologer:** flere negative kommentarer. Underviseren ønsker eksamensformen ændret, og ASHA anmoder om et ændringsforslag. Instrukortimer bør også ligge i slutningen af semesteret.

**Akustik for audiologer:** positiv feedback. underviser angiver at ville følge undervisningen som hidtil ud fra handleplanen. De studerende ønsker mere viden om relevans til virkeligheden, som underviseren vil tage til sig.

**Signalanalyse:** niveauet anføres at være for højt. SBLW henviser til at der kan være manglende viden om niveauet, hvilket har skabt

usikkerhed – niveauet har ikke været for højt, men problematisk med underviser. Studieordningen er ikke blevet fulgt optimalt. Her ville have været optimalt med hjemmeopgaver for at øge studieaktiviteten.

#### *Beslutning*

**Videnskabsteori:** Handleplan for videnskabsteori-delen godkendes. Mangler handleplan for statistik-delen. ASHA rykker Birgit Debrabant.

**Matematik for audiologer:** ÅMG udarbejder opfølgingsnotat. Der vil blive arbejdet videre med handleplanen, og den godkendes ikke.

**Akustik for audiologer:** Handleplan tages ad notam.

**Signalanalyse:** ÅMG udarbejder opfølgingsnotatet. Der vil blive arbejdet videre med handleplanen, og den godkendes ikke.

## 6. Eksamensplanlægn **Eksamensplan sommeren 2020**

ing (§ 18, stk. 4, nr. *Sagsfremstilling*

3) Eksamensplanen for sommereksamenerne er klar til godkendelse.

#### *Bilag*

Eksamensdatoer – S20 til godkendelse i SN

#### *Referat af punkt*

Eksamensplanerne ligger på hjemmesiden og offentliggøres 15. marts /oktober (ordinær eksamen) samt 15. maj/december (reeksamen).

Nogle eksaminer er lagt tidligere (slut maj) for at kunne nå at offentliggøre resultater inden reeksamen.

#### *Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte eksamensplanen

## 7. Øvrige sager (§ 18, **Verdensmål på audiologi**

stk. 4, nr. 5) *Sagsfremstilling*

Studienævnet bedes drøfte indføring af verdensmål på audiologiuddannelserne.

#### *Referat af punkt*

Simon og Helle er begyndt at kigge på verdensmålene, men de gør ikke noget konkret endnu. De laver et udkast til studiekoordinator og studieleder til uddannelsesberetningen.

Det ene ECTS skal ligge i starten af uddannelsen ifølge leder i F&U.

### **Eksamensformer på bacheloruddannelsen**

*Sagsfremstilling*

Eksamensbeskrivelsen på modulbeskrivelserne er ikke fyldestgørende, og bør opdateres med varighed og/eller omfang. Der er udarbejdet et udkast med forslag til evt. sideomfang/varighed ud fra

tidligere modulbeskrivelser.

### *Bilag*

Eksamensoversigt

#### *Indstilling*

Studienævnet gennemgår oversigten med henblik på om de kan godkende varighed og omfang kan tilføjes eksamensbestemmelserne. Der er ikke tale om *nye bestemmelser*

#### *Referat af punkt*

ASHA gennemgik eksamensformerne på bachelor- og kandidatuddannelsen. Der er ikke tale om ny information (varighed og omfang), men det er har manglet i modulbeskrivelserne. Informationen har hidtil fremgået af eksamensopslagene på e-learn.

#### Beslutning

Studienævnet godkendte tilføjelsen af manglende information i ODIN. ASHA kontakter underviser på *Sprog og tale* vedr. om sætningen: mundtlig med forberedelse bør korrigeres til ikke at indeholde information om "forberedelse"?

På kurserne der har fået angivet at reeksamen "kan afvige fra ordinær eksamen", kontaktes de modulansvarlige mhp. at indhente et konkret ønske om reeksamensformen.

Med baggrund i den lave studieaktivitet der er registreret i SMU og tidligere analyse, diskuterer SN følgende potentielle fag på bacheloruddannelsen hvor studieaktiviteten kan være lav, og det aftales af eksamensformen skal ændres for at stille større krav til de studerende. Samtidig korrigeres studieordningen og indhold for de to fag. Forslag fremføres på kommende SN møde.

[CB udarbejder udkast til eksamensændringen for færdighedstræning.](#)  
[HJL udarbejder udkast til eksamensændring for projektorienteret forløb.](#)

### **Merit i Videnskabsteori**

#### *Sagsfremstilling*

Punkt indsendt af AHJJ vedr. grundlaget for merit ved Videnskabsteori. *"Der er på dette semester, en studerende der har fået merit for videnskabsteori, uden at have haft statistik på deres tidligere uddannelses videnskabsteorifag. Tænker at de muligvis kommer til at få problemer senere hen, bl.a. i forhold til anvendelse af STATA. Derudover er der en studerende der har haft statistik der ligger tæt op ad vores statistik, men ikke fik merit. Fremadrettet kunne man måske få delvis merit, så kun anden del af eksamen skal tages?"*



*Beslutning*

Proceduren er at meritansøgninger fremlægges for fagansvarlige der gennemgår ansøgningerne og giver deres anbefaling. Herefter behandles sagerne i SN. ASHA følger op på de konkrete sager.

**Jobopslag***Sagsfremstilling*

Punkt indsendt af AHJJ vedr. jobopslag på uddannelsen.

*"Det er ikke alle stillinger der er blevet slået op, og dermed har alle ikke haft lige muligheder for at søge dem. Det har vakt frustration hos flere studerende, og der efterspørges tydeligere retningslinjer fremadrettet"*

*Referat af punkt*

TEK har anmodet om at ansætte en instruktør der blev anbefalet/udpeget, og stillingen blev ikke slået op. Studiejobs samt tutorstillinger bliver annonceret alment.

*Beslutning*

Alle stillinger skal slås op offentligt tilgængeligt – også instruktørstillinger samt eksterne opslag.

**8. Eventuelt****Ågot Møller Grøntved**

Studienævnetsformand/-studieleder

**Anne-Sofie Holm Arnoldus**

Studiekoordinator

Med venlig hilsen

**Anne-Sofie Holm Arnoldus**

AC Fuldmægtig

Uddannelse & Kvalitet, Sundhedsvidenskab