

# Referat

22. januar 2019

<b>Emne</b>	Møde i Studienævnet for Audiologi
<b>Dato og tidspunkt</b>	13. januar 2020, kl. 09.00-12.30
<b>Sted</b>	Mødelokale Hjernen, WP19, 3. sal
<b>Inviterede</b>	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institut Sille Vilain Meulengracht – observatør fra HUM Faglig vejleder Ole Birkkjær Hougaard (OBH) Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende Anna Hae Jin Jessen Studerende Nhi Yen Tran (NYT) Studerende Thiviya Pulendralingam (TS) Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – Klinisk Institut Lektor Tobias Neher (TN) – observatør Helle Jung Lawaetz (HJL) - observatør
<b>Afbud fra</b>	Peter Møller Juhl Tobias Neher Ole Birkkjær Hougaard
<b>Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder</b>	- Ågot Møller Grøntved

asharnoldus@health.sdu.dk  
T +4565501299

## Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d. *godkendt*  
**Godkendelse af referat** *Referat godkendt*
- Orienteringspunkt Nyt fra studieleder**
  - Velkommen til nye studienævnrepræsentanter
  - Information om tiltag vedr. internationalisering på uddannelsen  
Et af principperne fra SDU er at alle uddannelser skal internationaliseres. Audiologi er internationaliseret på ét felt da de studerende på kandidatuddannelsen kan vælge valgfaget *Global Health*. ÅMG og ASHA var før jul til et møde med international koordinator, og der tages initiativ til yderligere tiltag på bachelor og kandidatuddannelsen. På bacheloruddannelsen er

koordinatoren begyndt at kigge på internationalisering med de nordiske landes uddannelser, som vi kan ækvivaleres med, på 5. semester.

- Der er tages initiativ til exchange på kandidatuddannelsen, dvs. fag der udbydes på engelsk. Det bliver formentlig nogle fag om målemetoder og høreapparatteknik fra CB og TH.
- Vi har desuden kontakt med uddannelse i Zimbabwe og ser på eventuelle muligheder for samarbejde.
- Det indskræpes studienævnets medlemmer at der er tavshedspligt for personsager behandlet i nævnet. Vi behandler sager omkring uddannelser og udvikling omkring heraf. Desuden behandler vi følsomme personsager. Der er **tavshedspligt** omkring personrelaterede sager!

#### Nyt fra studiekoordinator

- Valg har formand – se punkt nedenfor
- Valg af næstformand – se punkt nedenfor
- Studienævn for Audiologopædi har godkendt opdeling af faget *Anatomi og Fysiologi*.
- Studienævnet Sharepointside er opdateret
- Årshjul 2020 tilgængeligt

#### Nyt fra studerende

3. **Drøftelsepunkt** **Dispensationsansøgninger**  
**Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)** *Sagsfremstilling:*  
 Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår i SAGA.
- Referat til punkt*  
 Studienævnets behandlede de indkomne ansøgninger
- Beslutning*  
 Imødekommet:
- Kandidatspeciale i artikelform (2)
4. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** **Bachelorstudieordning, modulbeskrivelsesændringer** *Sagsfremstilling*  
 Modulbeskrivelserne på bachelorstudieordningen er ved at blive opdateret i forhold til manglende information vedr. *forventet arbejdsmængde* og *feedback*.
- Referat af punkt*  
 Studienævnet drøftede rettelser på følgende bachelorkurser:  
 Høreapparatbehandling III - ok  
 Høreapparatbehandling II - ok

Færdighedstræning – ikke godkendt, afventer nyt udkast  
Bachelorprojekt - ok  
Audiologiske målemetoder II - ok  
Audiologiske Målemetoder I og Høreapparatbehandling I - ok  
Introduktion til Audiologi - ok  
Medicinsk Audiologi I, II og III – eksamensforberedelse medicin II  
rettes til *forberedelse til eksamen efter medicinsk audiologi III*  
Psykologivistik – eksamensforberedelse rettes til  
rapportskrivning/eksamen - ok  
Fonetik – eksamensform rettes  
Anatomi og fysiologi – *behandlet og godkendt 5. november 2019*

#### *Beslutning*

Studienævnet godkendte rettelserne til bachelorkurserne med tilføjelse af feedback og forventet arbejdsmængde.

#### **Bachelorstudieordning, Videnskabsteori**

##### *Sagsfremstilling*

Registrering & Legalitet har gjort opmærksom på problematik med eksamensbestemmelse på Videnskabsteori. Eksamensformen er angivet som *Portefolio* men bør ændres til *Hjemmeopgave*.

##### *Referat af punkt*

Studienævnet drøftede oplægget og vedtog at inddrage underviserne. Der er enighed om at der er behov for at se på eksamensformen.

#### *Beslutning*

Studienævnet godkendte at det undersøges om der skal laves nogle ændringer. AMG kontakter underviserne og Uddannelsesjura & Registratur (det der hed Registrering & Legalitet indtil før jul). Punktet vil blive taget op igen ved studienævnsmødet februar 2020.

#### **Bachelorstudieordning, Medicinsk Audiologi I**

##### *Sagsfremstilling*

Der er diskussion om studieordningens tekst vedrørende reeksamen i Medicinsk Audiologi I. Det mest hensigtsmæssige men ikke nødvendige er, at audiologiuddannelsen og audiologopædiuddannelsen har samme tekst og reksamensform. SUNDs reksamensform lyder: *Reeksamen: Den ordinære prøve kan erstattes af mundtlig prøve.* HUMs reksamensform lyder: *Omprøven/reeksamen afvikles efter bestemmelserne gældende for den ordinære prøve.*

#### *Beslutning*

Studienævnet vedtog følgende oplæg til HUM: *Reeksamen afvikles*

*som mundtlig prøve.* ASHA kontakter studienævn for audiologopædi mhp. reksamens-ændringen.

### **Bachelorstudieordning, Høreapparatbehandling III**

#### *Sagsfremstilling*

Modulansvarlig anmoder om ændring i reksamensform, der ønskes at være anden end ordinær – *reeksamen skal være en mundtlig prøve på 30 minutter.*

#### *Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte anden reksamensform

### **Bachelorstudieordning, Fonetik**

#### *Sagsfremstilling*

Modulansvarlig har gjort opmærksom på at eksamen skal være uden hjælpemidler, hvilket ikke fremgår i modulbeskrivelsen

#### *Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte at (re)eksamen afholdes uden hjælpemidler

### **Studieordning kandidat**

#### *Sagsfremstilling*

Mulighed for at uddannelsen kan udbyde exchange fag for engelsksprogede studerende i udvalgte fag på kandidatuddannelsen. Engelsksproget undervisning vedrørende fagene: "Avanceret HA-teknik", "Aktuelle emner i høreapparatforskning" "Psykoakustik" og "Videregående Audiologiske Målemetoder". Vi vil formentlig kunne udbyde det som det, universitetet kalder "exchange fag" Hvis vi gør det, skal der i modulbeskrivelsen stå, at fagene udbydes på dansk/ eller engelsk hvis der er engelsksprogede deltagere.

#### *Referat af punkt*

ÅMG gennemgik status på exchange og lagde op til at studienævnet diskuterede oplægget. Exchange går ud på at man ikke kommer ind på uddannelsesnivea, men at den studerende kan tage kurser fra SUND fra en stor pulje kurser. Der vil ikke blive samlet exchange på 30 ECTS, da det ikke er planen at optage kandidatstuderende på udveksling. Formålet er at give studerende mulighed for at følge enkelte kurser. Opbygningen af vores kandidatstudieordning lægger ikke op til at tage en international studerende ind på et helt semester.

**5. Kvalitetssikring og Valg af formand****-udvikling af***Sagsfremstilling***uddannelse og**

Der skal foretages valg af formand for 2020

**undervisning (§ 18,****stk. 4, nr. 1)***Beslutning*

Ågot Møller Grøntved blev enstemmigt genvalgt som formand

**Valg af næstformand***Sagsfremstilling*

Der skal foretages valg af næstformand for 2020

*Beslutning*

Simon Blanco Lon With blev enstemmigt genvalgt som næstformand

**Forretningsordenen for studienævnet***Sagsfremstilling*

Forslag til ændring af forretningsordenen for SN i audiologi.

På tidligere SN-møde diskuterede og vedtog man følgende. Det er

ikke skrevet ind i forretningsordenen for SN. Det foreslås således

behandlet af SN.

*"§5 Stk. 4. Studenterrepræsentant fremlægger**studenterevalueringerne. Det Aftales forinden fra møde til møde hvem der fremlægger evalueringerne."**Bilag*

Forretningsorden – godkendt 2017

*Referat af punkt*

Studielederen sørger for flowet i studienævnsrådet. I efteråret 2019

besluttede studienævnet at næstformanden skal stå for

undervisningsevalueringer. Studienævnet drøftede at det i stedet

bliver alle studenterrepræsentanterne der tager sig af

undervisningsevalueringerne - de forbereder og præsenterer.

Studienævnet drøftede at tilføje at det er det videnskabeligt personale

der vælger formand.

*Beslutning*

Studienævnet godkendte og ASHA sender ny forretningsorden til

rektor

**Akkreditering 2020***Sagsfremstilling*

I 2020 skal SDU institutionsakkrediteres.

Studienævnet fortsætter det løbende arbejde med kvalitetspolitikken.

Studieleder gennemgår kort studienævnets arbejde med

kvalitetspolitik og delpolitikkerne for det nye studienævn.

[https://www.sdu.dk/da/om\\_sdu/uddannelseskvalitet](https://www.sdu.dk/da/om_sdu/uddannelseskvalitet)

#### *Referat af punkt*

ÅMG præsenterede formålet med akkreditering på SDU.

Audiologiuddannelsen er blevet udtrykket til 1. interviewrunde, hvor næstformanden skal udspørges.

Studieleder gennemgik principperne i kvalitetspolitikken og hjemmesiderne desangående, for det nye studienævn

- 1) 8 kvalitetspolitikker (de studerendes rejse)
- 2) Principper – 9 dokumenter (evalueringer og andre elementer ex internationalisering)
- 3) Notater – udmøntningsnotater
  - a. – hvordan vi måler og følger op
  - b. Hvordan fakultetet "oversætter" kvalitet og principper lokalt på fakultetet

#### **Evaluering af social studiestart**

##### *Sagsfremstilling*

Der er foretaget evaluering af den sociale studiestart. Punkt udsat fra december 2019 pba manglende tilbagemelding fra ledelsen omkring arbejdet med evaluering.

##### *Beslutning*

*Punktet udsættes til februar 2020*

#### **Dimittendundersøgelse**

##### *Sagsfremstilling*

Der er foretaget dimittendundersøgelse for 2019. Studienævnet godkendte handleplan udarbejdet af studieleder i december 2019. Der skal foretages opfølgning og endelig godkendelse.

##### *Bilag*

Dimittendundersøgelse – Audiologi 2019

Dimittendundersøgelse – Handleplan 2019

#### *Referat af punkt*

Studienævnet gennemgik handleplanen, særligt punktet vedr. om dimittendernes arbejde lever op til deres forventer. De studerende vil blive informeret bedre omkring det brede dynamiske jobmarked. Det vil blive tydeliggjort over for kommende studerende i UddannelsesGuiden samt til aftagerne ved fyraftensmøderne og panelmøder. Mht. lovgivning sker der også en stor udvikling, da det audiologiske område er ved at blive revurderet. Uddannelsen har bidraget med mange indspil til udviklingen, og udøver indflydelse hvor

det er muligt. Bl.a. ønsker autorisation til audiologer.

#### *Beslutning*

Studienævnet godkendte den endelige handleplan

#### **Delpolitik 4**

##### *Sagsfremstilling*

Delpolitik 4: *Delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling.*

Studieleder giver kort gennemgang af fakultetets politik på området.

Der er mulighed for at orientere sig forinden i følgende link:

[https://www.sdu.dk/da/om\\_sdu/uddannelseskvalitet/saadan\\_arbejder/kvalitetssystem/kvalitetspolitikken](https://www.sdu.dk/da/om_sdu/uddannelseskvalitet/saadan_arbejder/kvalitetssystem/kvalitetspolitikken)

*Delpolitik 4* behandles, med baggrund i den primære rapport SBLW fremlagde ved sidste studienævnsmøde samt med baggrund i handleplan udarbejdet af studieleder.

SLW genfremlægger bilaget og ÅMG fremlægger handleplanen.

#### *Bilag*

Delpolitik 4 - SBLW

Delpolitik 4 - Handleplan ÅMG

#### *Referat af punkt*

SBLW præsenterede delpolitik 4 og behandlingen heraf.

ÅMG gennemgik sine kommentarer til SBLWs arbejde med delpolitik 4. Der var flere indikatorer der var svære at finde svar på, men også flere områder der var irrelevant for studerende. ÅMG vil gå videre med kritik af arbejdet heraf.

#### **Undervisningsevalueringer**

##### *Sagsfremstilling*

Der er indkommet evalueringer og handlingsplaner i nedenstående moduler for E19 til behandling i studienævnet.

#### *Referat af punkt*

*Introduktion til audiologi* – ad notam

*Færdighedstræning* – ad notam

*Videregående Audiologiske Målemetoder* – ad notam

*Audiologiske Målemetoder II* – studerende påpeger at undervisningen blev flyttet og lektionsplanen ændret. Dette formodes dog ikke at kunne undgås. Lektioner flyttes ved behov, men fremgår tydeligt.

*Neurobiologi og neurologi* – eksamensplaceringen er problematisk, Studiesekretær vil være opmærksom på dette ved næste eksamensplanlægning. Der har været arbejdet betydeligt med faget siden sidste evaluering. Den indeværende evaluering er overordnet

særdeles fin, og bærer præg af det grundige arbejde.

SBLW efterspørger at de faglige tutorer opfordrer de nye studerende til at besvare evalueringer. HJL minder om at evalueringerne skal være på det faglige grundlag, og ikke det personlige.

NYT oplyser om det at ikke fremgår på spørgeskemaet, hvilket kursus evalueringen drejer sig om. Dette er problematisk når der bliver sendt flere undervisningsevalueringer ud på én gang. Desuden er flere spørgsmål irrelevante for nogle kurser.

CB efterspørger at underviserne får en oversigt over hvornår evalueringer sendes ud.

Studienævnet diskuterede om, hvorvidt evalueringerne bør sendes ud enkeltvist eller samlet.

#### *Beslutning*

Studienævnet drøftede evalueringer og handleplaner og godkendte handleplanerne.

ASHA går tilbage til kvalitetspersonalet med studienævnets generelle kommentarer vedr. kursus-titel på spørgeskemaerne. ASHA sørger desuden for at sende en evalueringsoversigt til underviserne.

#### **6. Eksamensplanlægning** *Intet nyt til dette punkt* **ing (§ 18, stk. 4, nr. 3)**

#### **7. Øvrige sager (§ 18, Verdensmål på audiologi** **stk. 4, nr. 5)**

##### *Sagsfremstilling*

Hvordan forholder Audiologi sig i forhold til at SDU er blevet verdensmålsorienteret? SBLW har udarbejdet et udkast.

##### *Referat af punkt*

SBLW er en del af styregruppen der arbejder med verdensmål på SDU, hvor der er fokus på flere tiltag ifm. at implementere verdensmålene i uddannelserne. Efter sommer 2020 skal der igangsættes og indarbejdes verdensmål i studieordningerne samt e-læringsforløbet til de studerende.

Studienævnet skal tage stilling til, hvilke(t) fag i bachelorstudieordningen, der skal have verdensmål indlejret. Vi arbejder med #3 verdensmål i flere af vores audiologi-fag, men vi skal være mere specifikke. Emnet vil blive genbehandlet ved kommende SN-møder.

#### **8. Eventuelt**

---



---

**Agot Møller Grøntved**

Studienævnnsformand/-studieleder

**Anne-Sofie Holm Arnoldus**

Studiekoordinator

Med venlig hilsen

**Anne-Sofie Holm Arnoldus**

AC Fuldmægtig

Uddannelse & Kvalitet, Sundhedsvidenskab