

18. december 2019

## Referat

<b>Emne</b>	Møde i Studienævnet for Audiologi
<b>Dato og tidspunkt</b>	9. december 2019, kl. 9:00-12:30
<b>Sted</b>	Mødelokale Hjernen, WP19, 3. sal
<b>Inviterede</b>	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Sille Vilain Meulengracht – observatør fra HUM Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institut Studerende/faglig vejleder Ole Birkkjær Hougaard (OBH) Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende Jonas Martin Smidt (JMS) Studerende Anna Hae Jin Jessen (AHJJ) Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – Klinisk Institut Lektor Tobias Neher (TN) – observatør Helle Jung Lawaetz - observatør René Gyldenlund Pedersen - observatør Ann Schøler Raadahl Hermansen - observatør Ivan Strandager Hemmingsen – observatør
<b>Afbud fra</b>	Peter Møller Juhl Jonas Martin Smidt Sille Vilain Meulengracht Tobias Neher
<b>Dagsorden sendt til orientering til</b>	-
<b>Mødeleder</b>	Ågot Møller Grøntved

---

### Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d. *godkendt*  
Udskyder behandling af Delpolitik 4 til januar 2020
- Godkendelse af referat** Referat 7. oktober 2019 *godkendt*  
Referat 29. oktober 2019 *godkendt*  
Referat 5. november 2019 *godkendt*

- 2. Orienteringspunkt**
- Nyt fra studieleder**
- Der er bevilget penge til faglige tutorer til 1. semester E20. Vi ved endnu ikke om der er bevilget til 2. semester F20. Vi har henvendt os og anmodet om svar.
  - Klinik OUH/SDU byggeprocessen i WP25 er påbegyndt.
  - Rammerne for grænserne for accepterede nøgletal på studiet er ændret.  
I gennem de seneste år har audiologiuddannelsen haft røde nøgletal på frafaldet på 1. semester af bacheloruddannelsen. Vi har gjort flere tiltag i form af ændring af førsteårsprøven, tilføjelse af studiestartsprøve mm. Vores frafald har nemt ved at give røde tal, da vi har få studerende, og vi er efter overgang til SUND blevet sammenlignet med medicin-uddannelsen. Nu har man ændret retningslinjerne for de røde nøgletal, så vi fremadrettet skal sammenligne os med hele universitetet. Vores nøgletal der dermed ikke længere røde og større end gennemsnittet.
  - Lov om uddannelsesloft bliver ændret fra 2020.
  - Health TEK Innovator tilbyder at vi kan komme med på deres projekt i sommerferien, og er annonceret på hjemmesiden. De tilbyder informationsmøder for vores studerende.
  - I forlængelse af punkt om autorisation, blev der i august vedtaget ny bekendtgørelse hvor audiologi ikke står anført som faggruppe. Det er en fejl i definition, og der er rettet henvendelse herom.
  - Vi tager afsked med flere studerende fra studienævnet. Tak til tidligere studenterrepræsentanter for indsatsen i 2019!
- Nyt fra studiekoordinator**
- Der er kommet valgresultat for studenterrepræsentanter 2020. Der var kampvalg for audiologi-uddannelser.
  - Modulbeskrivelserne til ny kandidatstudieordning er blevet dekangodkendt
- Nyt fra studerende**
- Audiologi er officielt registreret hos IDA - Ingeniørernes fagforening. Giver flere muligheder fremadrettet hvor de f.eks. tilbyder kurser og hjælper økonomisk med studiestart. IDA forventes at være mere målrettet audiologerne.
- 3. Drøftelsespunkt**
- Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)**
- Dispensationsansøgninger**  
*Sagsfremstilling:*  
Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår i SAGA.
- Referat til punkt*  
Studienævnets behandlede de indkomne ansøgninger

### *Beslutning*

Imødekommet:

- Yderligere prøvoforsøg (1)
- Kandidatspeciale i artikelform (2)
- Startmerit (1)
- Forhåndsmerit (1)

### Afslag

- Udsættelse af fristen for at bestå førsteårsprøven (1)

#### **4. Studieordninger, Verdensmål kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)**

##### *Sagsfremstilling*

Verdensmålene. Verdensmåle skal indskrives i alle studieordninger på universitetet.

##### *Indstilling*

Studienævnet diskuterer med udgangspunkt i oplæg fra AMG og SBLW, hvor verdensmålene kan finde deres plans på audiologi.

##### *Referat af punkt*

AMG deltog i studieleder møde i uge 49, og kan informere om at alle bacheloruddannelser skal indskrive og gøre plads til behandling af verdensmål i et ECTS-givende obligatorisk kursus. Det skal eksplicit beskrives at det behandler et verdensmål, og skal være med ved opstart 2020. Studienævnet drøftede hvilke kurser der kunne anvendes, og der blev nævnt *Introduktion til audiologi* (virkede ikke realistisk), *Introduktion til audiologopædi* (udbydes ikke længere), *Projektorienteret forløb I eller II* (hvor der er fredags-undervisning), *Pædagogisk audiologi* (der er allerede meget pensum) eller *Behandlingskommunikation*.

Studienævnet påtænker at tage udgangspunkt i verdensmål #3 – *Sikre et sundt liv for alle og fremme trivsel for alle aldersgrupper*.

### *Beslutning*

Studienævnet tænker over det til næste studienævnmøde januar 20. Der skal angives et ECTS-bærende kursus hvori der placeres et e-læringskursus; på 1. studieår. Derudover skal man i løbet af uddannelsen vise hvor der ligger noget om verdensmålene i eksisterende kurser – hvor berøres verdensmålene igennem hele uddannelsen. Derudover bliver på SDU-niveau udbudt et summerschool-kursus.

#### **Bachelorstudieordning, modulbeskrivelsesændringer**

##### *Sagsfremstilling*

Modulbeskrivelserne på bachelorstudieordningen er ved at blive opdateret i forhold til manglende information vedr. *forventet arbejdsmængde og feedback*.

*Referat af punkt*

HJL præsenterede at der skulle tilføjes ekstra punkter til studyguiden. Feedback og forventet arbejdsmængde.

*Beslutning*

Studienævnet drøftede ændringerne og godkendte dem.

**Bachelorstudieordning, Projektorienteret forløb I & II**

*Sagsfremstilling*

Der er udarbejdet et udkast til ændringer i Projektorienteret forløb I & II i forhold til forudsætningskravene og målbeskrivelserne.

*Referat af punkt*

Der er tale om et ændringsforslag i forhold til forudsætningskrav og målbeskrivelser, da der er et ønske om at have tilføjet at den studerende skal udvise professionel adfærd i praktik. Det vil blive udformet som et læringsmål, som den studerende skal bestå, for at bestå den samlede praktik. Eksempelvis skal den studerende møde til tiden, må ikke tage billeder, må ikke sidde med telefonen, skal give hånd, falder ikke søvn, skal udvise engagement osv. Førnævnte punkter er punkter, der har været meldt tilbage som feedback. Skal bruges som hjemmel til at kunne afvise studerende der ikke udvider professionel adfærd.

*Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte ændringen. Der er tale om et punkt i kompetencebeskrivelserne, men er mere specificeret i logbogen. Praktikstederne skal tage dette punkt alvorligt og dumpe de studerende, hvis ikke de opfylder kravene.

**Bachelorstudieordning, logbog på Projektorienteret forløb II**

*Sagsfremstilling*

Der er blevet udarbejdet ny logbog til Projektorienteret forløb II, som de studerende skal følge og udfylde

*Referat af punkt*

Studienævnet havde enkelte kommentarer i forhold til logbogens formulering.

*Beslutning*

Studienævnets drøftede tilføjelse af nyt læringsmål i logbogen, og hvad der indebærer for de studerende. Der var enkelte ændringer, som bliver indført i logbogen. Studienævnet godkendte logbogen.

### **Ny kandidatstudieordning**

#### *Sagsfremstilling*

Ny kandidatstudieordning har været i høring hos censorformandskabet.

#### *Referat af punkt*

Censorformandskabet er (med kort svarfrist) blevet anmodet om at gennemgå ny kandidatstudieordning med evt. tilbagemeldinger. Censorformandskabet havde kommentarer til formalia og indhold til både studieordning og enkelte kurser. Layoutet pointeres, men vi kan ikke gøre noget da det er en ODIN ting.

§1.4, Bullet 4: foreslår "analyseværktøj" i stedet for "Matlab" for at lade det mere overordnet. Vi vil gerne holde det standardiseret med brug af MATLAB. Studieordninger i dag er mere dynamiske, og vil kunne revideres ved behov. Vi holder fast i MATLAB.

Bullet 5: ændres til "Pårørende og faglige samarbejdspartnere"

Billet 2: kommunikationscenter tilføjes.

Bullet 5 og 6 sammen: ASHA og ÅMG gennemgik punktet og fandt det ikke aktuelt. De to bullets lægges ikke sammen.

Børneaudiologi: ændres til "nyfødte og andre børn"

Afventer tilbagemelding fra Audiologopædi omkring VMA

Avanceret høreapparatteknik: afvist; beholder MATLAB

Færdighedstræning: afvist; handler om arbejdet med patienter. Kurset handler om at behandle patienter. OK omkring rettelser i målbeskrivelser.

Patientkontakt: ændringsforslag OK med modulansvarlig.

Tegnsætning og korrektur gennemgås af ASHA

#### *Beslutning*

Studienævnet gennemgik censorformandskabets kommentarer, og godkendte enkelte punkter som tilrettes.

## **5. Kvalitetssikring og -Delpolitik 4**

### **udvikling af**

#### *Sagsfremstilling*

### **uddannelse og**

Delpolitik 4: *Delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk*

### **undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)**

*kompetenceudvikling* behandles, med baggrund i den primære rapport SLB fremlagde ved sidste studienævnsmøde.

#### *Beslutning*

Punkt udsat til januar 2020

**Studenterevaluering 2019***Sagsfremstilling*

Handleplan til studenterevaluering 2019, udarbejdet ved studienævnsmøde den 2. september 2019, er klar til endelig godkendelse i studienævnet.

*Beslutning*

Studienævnet drøftede og godkendte den endelige handleplan, med opdatering af *opfølgning*.

**Evaluering af social studiestart***Sagsfremstilling*

Der er foretaget evaluering af den sociale studiestart

*Beslutning*

Punkt udsat til januar 2020 pba manglende tilbagemelding fra ledelsen omkring arbejdet med evaluering.

**Dimittendundersøgelse***Sagsfremstilling*

Der er foretaget dimittendundersøgelse for 2019. ÅGM har udarbejdet en handleplan på baggrund af evalueringen.

*Beslutning*

Studienævnet gennemgik handleplanen og angav kommentarer hertil. Opfølgning og endelig godkendelse forår 2020.

**Undervisningsevalueringer***Sagsfremstilling*

Der er indkommet evalueringer og handlingsplaner i nedenstående moduler for E19 til behandling i studienævnet.

*Beslutning*

Studienævnet gennemgik evalueringerne og handleplanerne.

*Medicinsk Audiologi I* – taget af notam

*Høreapparatbehandling III* – godkendt. Der er ikke kommenteret på overlap-kommentarer. Øvelserne er gode, men flere af forelæsningserne virkede som en repetition fra Pædagogisk audiologi, Høreapparatbehandling II og Behandlingskommunikation. Kan det overvejes at blive til et øvelseskursus/fitting-fag? Underviserne anmodes om at følge op med undervisere fra ovenstående kurser.

OBH udarbejder en notits om, hvilke emner der er overlap i.

*Målemetoder, høreapparatbehandling og -tilpasning* – tages ad notam

*Projektorienteret forløb KA* – godkendt. Manglende informationsmateriale tilgængeligt. Der er lavet en hjemmeside som vil blive opdateret med mere information.

*Projektorienteret forløb I* – godkendt. Studerende tilfredse med teoretisk holdundervisning. Generelt får studerende lov til at arbejde i praktikken, men nogle studerende har kun observeret, hvilket medfører tilbagemelding om at 8 uger er lang praktik. Der er kontakt med klinikstederne om at tilbyde større selvstændighed til de studerende i arbejdet.

**6. Eksamensplanlægn** *Intet nyt til dette punkt*  
**ing (§ 18, stk. 4, nr. 3)**

**7. Øvrige sager (§ 18, Autorisation/International Autorisation til audiologier**  
**stk. 4, nr. 5)**

*Sagsfremstilling*

Studerende ISH efterspørger status på autorisation, pba. at studienævnet i december 2018 italesatte ønsket/muligheden for autorisation.

*Indstilling*

Studienævnet bedes diskutere og besvare ISHs spørgsmål:

- Hvad er status?
- Hvilke tiltag er der gjort?
- Hvilken tidshorisont kan forventes?

*Referat af punkt*

ISH præsenterede spørgsmål vedr. autorisation, efter at snakken omkring autorisation var oppe og vende i december 2018. ISH ønskede at høre om status og eventuelle tiltag er tidshorizonten hertil. ÅMG informerede om at der arbejdes intensivt med at opnå autorisation. Der kom ny sundhedslov i sommeren 2019, og høre rehabilitering – som er under revidering - er med herunder.

Der findes europæiske standarder for at drive en høreklinik. Disse standarder lever uddannelsen til fulde op til, og dette er inddraget i behandling af DS/EN 15927 i Sundhedsstyrelsen og i Styrelsen for patientsikkerhed. Det er Styrelsen for patientsikkerhed der skal afgøre om feltet skal omfattes af autorisation. Der foregår aktuelt et arbejde i styrelsen som behandler dette punkt blandt en række andre punkter. Audiologiuddannelsen SDU, har blandt mange andre meldt ind til punktet, og anbefalet at man indskrives autorisation på feltet. Uddannelsen har desuden meldt ind til sundhedsstyrelsen hvad vores uddannelse indeholder, og gjort klar til at de kan sætte andre lignende uddannelser (audiologiassistent, audiologer fra KU osv.) ind, i forhold til audiologer fra SDU ind i

regnearket/overblikket. Uddannelsesledelsen er i kontakt med styrelserne.

ÅMG og HJL informerede om at de har siddet i en gruppe i sundhedsstyrelsen (patientsikkerhed) hvor der er diskuteret, hvilke kompetencer man som audiolog skal have for at arbejde i en audiologisk klinik. Det materiale, som gruppen lavede af kompetencer, er gået til sundhedsdatastyrelsen, og styrelsen for patientsikkerhed, hvor de blandt andet ser på spørgsmålet omkring autorisation.

Konklusion: vi har lavet forarbejdet til dem der skal fortsætte arbejdet med autorisation på uddannelsen. Vi har udøvet vores indflydelse hvor vi kan, men nu ligger det hos Styrelsen. Vi har haft kontakt med svenskerne om, hvordan det ser ud i forhold til deres legitimering. Vi har formidlet en masse kontakter og nøglepersoner. Vi har diskuteret om vi selv skulle søge autorisation - men styrelsen melder at de er i gang. og har i første omgang anbefalet os ikke at søge autorisation, medens arbejdet pågår.

Der var spørgsmål om, hvorvidt man som dimittend ville kunne få autorisation bagudrettet, hvis man dimitterer inden sagen er på plads – ÅMG informerede om at det kan man, da man blot skal søge om det.

Følgende argumenter for at søge autorisation:

- 1) Farlighedskriterie. Autorisation går ud på at man som fagperson skal kunne stilles til ansvar for en handling der er farlig for en patient. Ved 'genbehandling' af høreapparatbrugere bliver patienterne ikke set af en otolog, og der er derfor risiko for, at eventuelle alvorlige udviklinger overses. Vores audiologer skal være opmærksomme på sådanne tilfælde imellem de to behandlingsperioder.
- 2) Forringet jobmulighed i Norge og Sverige ved manglende autorisation - man kan som dimittend fra DK ikke få job i N og S pga. manglende autorisation.
- 3) adgang til sundhedsdatabaser - hvis ikke man er autoriseret kan man ikke hente databaser fra sundhedsvæsenet.

## **Delegering/kompetenceindplacering**

### *Sagsfremstilling*

Studerende ISH har indsendt en forespørgsel vedr. delegering/kompetenceindplacering.

### *Referat af punkt*

ISH spørger ind til hvad der er blevet lagt op til? ÅMG informerer om autorisation på flere niveauer, der på mange måder vil være en indgangsvinkel i systemet, hvor man senere kan arbejde med bl.a. kompetencer og/eller delegeringsret. Der bør ligge en delegeringsret under autorisationen, men hvilke områder



audiologerne skal dække, afhænger bl.a. af de medicinske audiologer. De praktiserende audiologer udfører to ting: 1) en høreprøve der fører til behandling og 2) screeningshøreprøve.

På nationalt plan skal man til at lave et stort pilotprojekt (i sundhedsstyrelsen) omhandlende at tage stilling til proceduren omkring hvilke undersøgelser der skal laves, hvor de skal gemmes og hvem der skal have adgang til dem. Der arbejdes med at der ikke skal laves en ny høreprøve ved skifte af behandler, men at skemaet i stedet skal ligge i skyen og være tilgængeligt for undersøgere og behandlere. På den måde kan patienten få lavet undersøgelsen ét sted, og så få behandling et andet sted - men hvis høreprøverne skal være godkendt, så skal personen der har lavet høreprøven kunne stilles til ansvar (= autorisation).

Vi afventer en tilbagemelding fra Styrelsen for Patientsikkerhed.

ISH vil gerne deltage i fremtidige grupper vedr. autorisation.

#### 8. Eventuelt

Intet nyt til dette punkt

---

**Ågot Møller Grøntved**

Studienævnsformand/-studieleder

**Anne-Sofie Holm Arnoldus**

Studiekoordinator

Med venlig hilsen

**Anne-Sofie Holm Arnoldus**

AC Fuldmægtig

Uddannelse & Kvalitet, Sundhedsvidenskab