

15. oktober 2019

Referat

Emne	Møde i Studienævnet for Audiologi
Dato og tidspunkt	7. oktober 2019, kl. 9.00-12.30
Sted	Mødelokale Hjernen, WP19, 3. sal
Inviterede	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Sille Vilain Meulengracht – observatør fra HUM Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institut Studerende/faglig vejleder Ole Birkkjær Hougaard (OBH) Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende Jonas Martin Smidt Studerende Anna Hae Jin Jessen Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – Klinisk Institut Lektor Tobias Neher (TN) – observatør
Afbud fra	Peter Møller Juhl Ole Birkkjær Hougaard Jonas Martin Smidt Tobias Neher
Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder	- Ågot Møller Grøntved

asharnoldus@health.sdu.dk
T +4565501299

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d. *godkendt*
Delpolitikker flyttes til akkreditering

Godkendelse af referat *Godkendt*
- Orienteringspunkt Nytt fra studieleder** Der ligger nu en tidsramme for institutionsakkrediteringen 2020. Se senere punkt.
Studiestartsprøven gik fint. En enkelt bestod ikke første runde, men bestod reeksamen. Der er nu 29 bachelorstuderende indskrevet fra optaget 2019.

Nytt fra studiekoordinator Der er udskrevet SDUs VALG 2019, heriblandt *valg af repræsentanter i studienævn* (se bilag *udskrivning af valg 2019*)

Nyt fra studerende Der er sendt forkert diplom til flere bachelor-dimittender, hvor der står angivet *Audiologopædi* i stedet for *Audiologi*. *Uklarhed om status?*

- 3. Drøftelsespunkt** **Dispensationsansøgninger**
- Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)** *Sagsfremstilling:*
Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår i SAGA.
- Referat til punkt*
Studienævnets behandlede de indkomne ansøgninger
- Beslutning*
Imødekommet:
- Udsættelse af førsteårsprøven (5)
 - Artikelspeciale-form på engelsk (1)
- Afslag
- Udsættelse af førsteårsprøven (1)
- 4. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** **Innovation overordnet**
- Sagsfremstilling*
Skal Innovation på kandidatuddannelsen i audiologi gøres valgbart
- Referat af punkt*
Studienævnet diskuterede om faget skal gøres valgbart. HUM har tidligere givet udtryk for at de ikke har underviser til kurset Audiologisk Innovation. Der er dog udbudt undervisning i år, og der afventes en tilbagemelding på, om der alligevel udbydes undervisning næste år. Kurset er på ny kandidatstudieordning placeret på 3. semester. SBLW og AHJJ italesætter at det er en fordel for studerende med valgfag. Der er undersøgt mulighed for at tage et innovationskursus med medicinerne (profilspor på 5. semester) eller på TEK. Der er innovations-kursus på TEK vores studerende er velkomne på, det er dog ikke ECTS-givende, og derfor ikke et kursus de studerende vil skulle melde sig på i den faste tilmeldingsperiode. SBLW informerer om at NAT udbyder innovationskurser for alle NAT-uddannelser på BA-niveau, svarende til 5 ECTS. Velfærdsteknologi har desuden to kurser på henholdsvis 5 og 10 ECTS, der vil kunne bruges som valgfag. Brugerdreven innovation på audiologopædi udbydes kun hvert andet år (10 ECTS).
- Beslutning*
Innovation gøres på 3. semester valgbart, så der sammenlagt vil være 15 ECTS-valgfag. Innovation vil blive udbudt som et valgfag.
- Nye modulbeskrivelser til ny kandidatstudieordning**

Sagsfremstilling

Studieordningen for kandidatuddannelsen i audiologi revideres. Nye modulbeskrivelser er klar til godkendelse

Referat af punkt

Modulbeskrivelserne/studyguidene har fået indført nye punkter (feedback og sammenhæng mm.) for at imødekomme ønsker fra de studerende. Studienævnet drøftede de nye modulbeskrivelser.

Signalanalyse: for at øge fagligheden og arbejdsmængden hos de studerende, anmodes fagansvarlig om mere materiale. SBLW anmoder om at forventningerne og kravene til de studerende øges, evt. ved at øge pensum-mængde. Der er i flere kurser ofte sammenfald mellem pensum og forelæsninger, og så vælger de studerende blot at skimme pensum. Der kan evt. anvendes *Flipped classroom*, hvor arbejdsgangen vendes om, så de studerende har mulighed for at forberede sig med nogle ting inden forelæsninger – f.eks. med e-tests inden forelæsningen.

Videregående akustik: mangler mere information om MatLab som del af kurset.

Avanceret høreapparatteknik: der mangler sammenhæng i indhold og eksamen. Arbejdsmængden og pensum er fin.

Psykoakustik: ingen bemærkninger.

Beslutning

Ved næste studienævnsmøde vil modulbeskrivelser være indskrevet i ODIN, hvor de vil blive godkendt. Der bliver sendt et brev til de fagansvarlige mhp uddybning af mangler.

Signalanalyse: fagansvarlig anmodes om at øge arbejdsmængden og uddybe målbeskrivelserne for *viden* mhp. MatLab.

Videregående akustik: fagansvarlig anmodes om at uddybe målbeskrivelserne for *viden* mhp. MatLab

Avanceret høreapparatteknik: fagansvarlig anmodes om at angive sammenhæng mellem undervisning og prøveform.

Forventede arbejdsmængde er under studyguide? (tjek op på det)

Reviderede modulbeskrivelser til ny kandidatstudieordning

Sagsfremstilling

Studieordningen for kandidatuddannelsen i audiologi revideres. Korrigerede modulbeskrivelser er klar til godkendelse

Referat af punkt

Studienævnet drøftede de korrigerede modulbeskrivelser

Børneaudiologi: ingen bemærkninger

Cochelar implant: pensummet forventes at blive udvidet. Mangler information om den skriftlige stedprøve.

Videnskabelig metode og analyse: der er korrigeret en smule i beskrivelsen samt lidt i eksamensformen for at sikre at de studerende blive testet i både kvantitativ og kvalitativ analyse. Vi skal sikre at eksamensbestemmelserne matcher ODIN. Vedr. reeksamen: skal de studerende skrive en ny synopsis, eller kun op i det dumpede element? HUM skal ligeledes behandle denne modulbeskrivelse, hvis studienævnet godkender ændringer.

Patientkontakt: ændringer pba. problemer med overlap med tidligere kurser. Modulbeskrivelsen er udarbejdet pba. af kurserne patientkontakt og behandlingskommunikation. Der mangler sideomfang og feedback.

Beslutning

Ved næste studienævnsmøde vil modulbeskrivelser være indskrevet i ODIN, hvor de vil blive godkendt. Der bliver sendt et brev til de fagansvarlige mhp uddybning af mangler.

Cochlear implant: fagansvarlig anmodes om uddybende beskrivelse af eksamensbestemmelserne.

VMA: HUM inddrages i behandling af modulbeskrivelsen.

Patientkontakt: fagansvarlig anmodes om sideomfang samt feedback.

Profylaktisk audiologi, Aktuelle emner i Høreapparat-forskning,

Projektorienteret forløb KA, Videregående audiologiske målemetoder og Kandidatspeciale - *udsættes*

Valgbare fag – forår 2020

Sagsfremstilling

Problempunkt om indhold i "patientkontakt i audiologisk klinik" på kandidatuddannelsen i audiologi for pædagogiske audiologer.

Henvendelse fra humaniora om indholdet i dette fag diskuteres.

Studienævnet anbefaler et måle-fag med mere praksis. Imidlertid ligger der flere tekniske fag på videregående høreapparatbehandling.

SN for audiologopædi udbyder TASK, som kan udbydes som erstatning for "Patientkontakt i audiologisk klinik" for pædagogiske audiologer F20

Referat af punkt

Studienævnet diskuterede status på kurset. Problematikken ligger i at Patientkontakt har undervisningsoverlap med

Behandlingskommunikation og SKKIB. Der er enighed om at de pædagogiske audiologer ikke kan tage Patientkontakt, og skal i stedet tilbydes et andet kursus. HUM udbyder TASK som indeholder tegn-til-tale, der kan være relevant for de pædagogiske audiologer. Sprog og tale udbydes fortsat.

Studienævnet diskuterede, hvorvidt de studerende skal have en valgmulighed eller kun skal have tilbudt Sprog og tale i F20.

TASK kan anvendes som supplement, hvis der ikke er nok tilmeldte til Sprog og tale.

Beslutning

ÅMG kontakter fagansvarlig mhp om vi skal udbyde TASK som valgfag eller satse på at Sprog og tale har nok tilmeldte og bliver udbudt. Punktet tages op igen ved næste møde.

Internationalt ophold

Sagsfremstilling

Efter oplæg fra koordinator for internationale ophold er der et opsamlingspunkt/diskussionspunkt mhp. mobilitetsvindue på uddannelsen. På kandidatuddannelsen vil mobilitetsvinduet blive placeret på 3. semester. Hvad med bacheloruddannelsen. - *Udsættes til næste møde*

5. Kvalitetssikring og Akkreditering 2020

-udvikling af

uddannelse og

undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)

Sagsfremstilling

I 2020 skal SDU institutionsakkrediteres. Det berører arbejdet med uddannelserne også i SN. Vi skal desuden i gang med behandling af delpolitik 4: Delpolitik for universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling

Referat af punkt

Studienævnet behandlede rammen for arbejdet og anmodes om at læse brevene fra fakultetet.

SDU skal institutionsakkrediteres i F20. Vi blev senest akkrediteret i 2014. Studienævnet blev anmodet om at gennemgå breve fra fakultetet. Der vil blive foretaget auditrails, hvor der udvælges nogle områder mhp. at undersøge om kvalitetsarbejdet virker efter hensigten.

Akkrediteringsområderne vil blive udpeget den 6. april 2020.

Områderne vil ligge inden for den 8 delpolitikker – fra optag til dimission. Studienævnet behandler hvert år to delpolitikker.

Næstformanden SBLW skal gennemgå delpolitik 4.

Beslutning

Punktet akkreditering tages op ved hvert møde, frem til akkrediteringen. ASHA tager delpolitik op næste gang, mhp. at gennemgå hvad tidligere næstformand konkluderede. SBLW vil være klar til at gennemgå delpolitik 4 ved studienævnsmødet den 5. november 2019.

Studiemiljøundersøgelse 2019

Sagsfremstilling

Handleplanen til SMU19 er klar til endelig godkendelse

Beslutning

Studienævnet blev administrativt anmodet om at gennemgå handleplanen endnu engang, med henblik på endelig godkendelse den 22. oktober 2019

Studenterevaluering 2019

Sagsfremstilling

Handleplan til studenterevaluering 2019, udarbejdet ved studienævnsmøde den 2. september 2019, er klar til endelig godkendelse i studienævnet. - *Udsættes til næste møde*

Undervisningsevalueringer

Sagsfremstilling

Der er indkommet evaluering og handlingsplan i nedenstående moduler for F19 til behandling i studienævnet. - *Udsættes til næste møde*

6. Eksamensplanlægn Eksamensplan V19-20

ing (§ 18, stk. 4, nr. 3) *Sagsfremstilling*

Eksamensplanen for vinter-eksamenerne er klar til godkendelse.

Beslutning

Studienævnets drøftede og godkendte eksamensplanen.

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5) Eksamensformer på bacheloruddannelsen

Sagsfremstilling

Eksamensbeskrivelsen på modulbeskrivelserne er ikke fyldestgørende, og bør opdateres med varighed og/eller omfang. Der er udarbejdet et udkast med forslag til evt. sideomfang/varighed ud fra tidligere modulbeskrivelser. - *Udsættes til næste møde*

Verdensmål på audiologi

Sagsfremstilling

Hvordan forholder Audiologi sig i forhold til at SDU er blevet verdensmålsorienteret? Simon har udarbejdet et udkast. - *Udsættes til næste møde*

8. Eventuelt

Fagrådet anmoder om tilskud

Fagråd på Audiologi og logopædi anmoder om tilskud på 600 kr fra studienævnene, da de er ved at arrangere infomøde med aftensmad. Se mail i mødematerialet. - *Udsættes til næste møde*

Agot Møller Grøntved

Studienævnnsformand/-studieleder

Anne-Sofie Holm Arnoldus

Studiekoordinator

Med venlig hilsen

Anne-Sofie Holm Arnoldus

AC Fuldmægtig

Uddannelse & Kvalitet, Sundhedsvidenskab