

20. september 2019

Referat

Emne	Møde i Studienævnet for Audiologi
Dato og tidspunkt	2. august 2019, kl. 9.00-12.30
Sted	Mødelokale Hjernen, WP19, 3. sal
Inviterede	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Sille Vilain Meulengracht – observatør fra HUM Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institut Studerende og faglig vejleder Ole Birkkjær Hougaard (OBH) Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende Jonas Martin Smidt Studerende Anna Hae Jin Jessen Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – Klinisk Institut Adjunkt Tobias Neher (TN) – observatør
Afbud fra	Sille Vilain Meulengracht Peter Møller Juhl Ole Birkkjær Hougaard Jonas Martin Smidt Tobias Neher
Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder	- Ågot Møller Grøntved

asharnoldus@health.sdu.dk
T +4565501299

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d. *godkendt*
Godkendelse af referat Referat fra den 17. juni *godkendt*
- Orienteringspunkt Nyt fra studieleder**
 - Velkommen til nye studenterrepræsentanter
 - Optag 2019: Med studiestart 2019 er der optaget 31 studerende på BA-uddannelsen i audiologi (Ansøgertal 101). 26 mødte op til studiestart. De nye studerende har givet udtryk for, at de har fundet frem til uddannelsen via sdu.dk og uddannelsesguiden. Fokus skal fremadrettet lægges på de officielle sider. Fremstød skal lægges uden for Fyn, da vi har flest ansøgere herfra. F.eks. at besøge gymnasier i Nordjylland. CB informerer om allerede at

have planlagt flere besøg på Sjælland og i Jylland.

- **Dimensionering:** Med nuværende søgning, adgangskvotient for året 2019 (4,6) samt frafald på 2018 optaget, har man valgt ikke at søge om forøget dimensionering på BA i audiologi til 2020.
- **SST:** ÅMG samt HJL har hen over sommeren deltaget i arbejdsgrupper i sundhedsstyrelsen vedrørende kompetencer i audiologiske klinikker. Styrelsen for Patientsikkerhed (fokus på patientsikkerhed og autorisation) arbejder med autorisationer, men den arbejdsgruppe er vi ikke en del af. ÅMG foreslår at vi sender en ansøgning om autorisation, da Dekan og institutleder er med på en sådan ansøgning.
- **SDU OUH-klinik:** ÅMG har arbejdet intensivt med ny klinik med OUH's ledelse, institutledelse og bygningsledelse og arbejdsmiljørepræsentanter på SDU og OUH. Ny SDU OUH-klinik forventes at være etableret til januar 2020, hvor der skal være undervisning og patienter.

Nyt fra studiekoordinator

- Ved tekniske problemer i undervisningslokaler kontaktes IT-service, ved at ringe til dem med det samme eller møde op ved Servicedesk. Teknisk Service er ved at forbedre betjeningen og tilslutningen til HDMI i lokalerne U81 og U90. Underviserne skal dog selv medbringe rette adapter til tilslutning til enten VGA eller HDMI. Problemer med AudLab kan løses ved at man kobler den først skærm af for at koble den anden til – den kan ikke koble to til. CB sørger for der laves noget vejledning til brug af skærm i AudLab.
- Der vil blive indført skæringsdatoer for, hvornår der kan foretages ændringer i modulbeskrivelser. Dette bliver inden modulbeskrivelser sendes i udbud, dvs. april og november.

Nyt fra studerende De nye bachelorstuderende har haft en god studiestart med flere sociale arrangementer og intro tur senere. De faglige tutorer har inddelt de nye studerende i studiegrupper ud fra spørgeskemaer. Sidste års studiegrupper (2018 optag) har holdt hele første studieår.

3. **Drøftelsepunkt** **Dispensationsansøgninger**
- Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)**
- Sagsfremstilling:*
Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår i SAGA.
- Referat til punkt*
Studienævnets behandlede de indkomne ansøgninger

Beslutning

Imødekommet:

- Udsættelse af afleveringsfrist (1)

Afslag

- Andre dispensationstyper (1)

4. Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2) **Plan for det fortsatte arbejde med ny kandidatstudieordning**
Sagsfremstilling

Studieordningen for kandidatuddannelsen i audiologi revideres.

Forslag til proces: mindre arbejdsgruppe arbejder i september mhp. 1. fremlæggelse af forslag til studienævnsmødet i oktober.

Sammensætning vedrørende fordeling og studenterdeltagelse i arbejdet.

Referat til punkt

Fagene og rækkefølgen af afviklingen af fagene, er fastlagt i SN i foråret, mens næste punkt bliver det faglige indhold i fagene.

Videnskabelig assistent HJL har inddelt studerende i grupper, og studenterrepræsentanter SBLW og AHJJ er med i en arbejdsgruppe med TEK og MED fag. OBH og JMS er ligeledes med en arbejdsgruppe hver. Udspil fra arbejdsgrupperne skal være klar til oktober. Feedback og forventet arbejdsmængde er nye tiltag, med baggrund i SMU19. De studerende skal lægge flere timer i deres studie, og der kan f.eks. skemalægges gruppearbejde eller booke AudLab, hvor de studerende kan lave målinger uden for undervisningen.

Der er i øjeblikket problemer med at finde en underviser til kurset *Audiologisk undervisning og innovation*. Kurset gøres alternativt valgbart. SBLW gør opmærksom på at TEK har flere kurser der har fokus på innovation, hvor det kunne være en ide at tage kontakt (eks. Civilingeniør i Velfærdsteknologi eller Product Development Innovation). ÅMG undersøger, hvad HUM har gjort sig af overvejelser.

Beslutning

Studienævnet diskuterede status.

Undervisere henvises til at opfordre studerende til mere selvstudie.

ÅMG tager kontakt til HUM vedr. AUI, og vil overveje muligheden for TEK-kurser.

Der findes flere gode valgfag på SDU som er audiologisk relevante, her særligt på det Tekniske Fakultet. SBLW udarbejder i samarbejde med de studerende et udkast til en oversigt over kurser der kunne være relevante for audilogerne, mhp. at lave en forhåndsgodkendt oversigt. Udkast skal være klar fra studenterrepræsentanterne oktober 2019.

Internationalt ophold*Sagsfremstilling*

Efter oplæg fra koordinator for internationale ophold er der et opsamlingspunkt/diskussionspunkt mhp. mobilitetsvindue på uddannelsen

Beslutning

Udsættes til studienævnsmødet den 4. november 2019

Hørelsens fysiologi og patofysiologi*Sagsfremstilling*

Der er blevet udarbejdet et udkast til ændringer i målbeskrivelser og indhold på sidste udbud af kurset i F20.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte forslaget til ændring i fanerne 'Målbeskrivelser' og 'Formål og overordnet indhold' i F20-udbudet.

Tinnitus, hyperakusis og morbus ménière*Sagsfremstilling*

Underviser har udarbejdet nye målbeskrivelser til valgfaget.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte forslaget til ændring i fanen 'Målbeskrivelser - viden'

Høreapparatbehandling II*Sagsfremstilling*

Der er blevet udarbejdet et udkast til korrigeret eksamensbestemmelser i Høreapparatbehandling II. Modulansvarlig ønsker 'mundtlig prøve uden forberedelse'

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte forslaget til ændring i fanen 'Formål og overordnet indhold'. Reeksamen vil blive en mundtlig prøve uden forberedelse og uden hjælpemidler, med ekstern censur

Hørelsens fysiologi og patofysiologi*Sagsfremstilling*

Der er blevet udarbejdet et udkast til korrigerede 'Formål og overordnet indhold' på Hørelsens fysiologi og patofysiologi

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte forslaget til ændring i fanen 'Formål og overordnet indhold'

5. Kvalitetssikring og Studenterevaluering 2019

-udvikling af
uddannelse og
undervisning (§ 18,
stk. 4, nr. 1)

Sagsfremstilling

Der er foretaget studenterevaluering af hele uddannelsen for kandidatuddannede 2019. 9 studerende har svaret.

Referat af punkt

Undervisning: gode fagelementer og undervisere.

Læringsmuligheder: Overvejende positiv. *Manglende anvendelse* er svær at tyde, eftersom de har praktik og speciale. Der lægges mere vægt på målinger af høreapparater tidligere i uddannelsen.

Læringsressourcer: Enkelte utilfredse. Læringsressourcerne findes men er måske ikke kendte for alle studerende. Der kan være behov for at vi informerer de studerende bedre om de forskellige ressourcerum (AudLab, E-lab osv.).

Læringsfællesskaber: De fleste er en del af et fællesskab. De nye tutorer gør en stor indsats.

Eksamen og feedback: Underviserne har ikke været lige gode til at klarlægge kriterier til eksamen. Der skal være en god overensstemmelse mellem læringsmål og prøveformer.

Støtte undervejs: Tilfredse studerende. Der er kontaktoplysninger mange steder.

Organisation og administration: Uddannelsen skiftede i 2017 til nyt fakultet og ny studieledelse, hvilket kan have påvirket årgangen. Forventes at være mere stabilt fremadrettet.

Studererinddragelse: De studerende har mulighed for at have indflydelse, men det er usikkert om de alle er opmærksomme på det. Evalueringerne er i S19 kommet online på mitsdu.dk. Vil på sigt kunne tilgås via e-learn.

Sammenhæng i uddannelsesforløbet: spørgsmålet gennemgås på studienævnsmødet i oktober.

Kompetenceprofil: spørgsmålet gennemgås til oktober

Projektorienteret forløb: 1/3 melder at have det svært her.

Internationalisering: implementeres og udbredes i ny KA STO.

Overordnet tilfredshed: 7 ud af 9 er enige, 2 er hverken eller.

Kommentarer: der er behov for mere fokus på alumnetværket og flere alumnetilbud. Der er ønsker om flere udbudte valgfag, hvilket vil indgå i ny kandidatstudieordning.

Beslutning

Studienævnet drøftede studenterevalueringen.

SBLW udarbejder et udkast til en oversigt over de forskellige ressourcer og ressourcerum til de studerende på audiologi. Hvem hører underviserne om, hvilke programmer de anbefaler de studerende at bruge/kende? Studieleder og studiesekretær sørger for at det gøres tilgængeligt på e-learn og evt. på hjemmesiden.

Vedrørende feedback: I forbindelse med ny kandidatstudieordning, og vedligeholdelse af gamle, præciseres behovet for sammenhæng overfor underviserne. Der indføres ligeledes et feedback-punkt i modulbeskrivelserne (både i ny og gamle studieordninger).

I ny KA STO skal vi være mere skarpe på indholdet i praktikken og strømline beskrivelsen, da det skal være en del af specialet (uden at det går ud over valgfriheden). Evt. udarbejdes en oversigt over, hvor de kan søge hen. Aftagerpanelet inddrages mhp. at indgå på en oversigt/liste.

ÅMG tager op med arbejdsgruppen, om der skal gives mere information om det projektorienterede forløb på 2. semester.

Der er sat i gang med at få et overblik over mulige valgfag på SDU for de audiologistuderende – både på BA og KA.

Der skal mere fokus på alumnenetværket. Man vil arbejde på en invitation til audiologisk SDU-dag med nyt vedrørende audiologisk forskning på stedet.

Studiekoordinator udarbejder et udkast til en handleplan ud fra referatet. Den bliver behandlet på kommende studienævnsmøde. Evalueringen tages op til sammenligning i 2020.

Undervisningsevalueringer

Sagsfremstilling

Der er indkommet evaluering og handlingsplan i nedenstående moduler for F19 til behandling i studienævnet

Referat til punkt

Audiologiske målemetoder I og Høreapparatbehandling I. F19: Ad notam.

Stemmelidelser: udsat

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte den indkomne handleplan.

Evalueringer og handleplaner godkendt af HUM

Sagsfremstilling

Studienævn for audiologopædi har godkendt evalueringer og handleplaner for deres udbudte kurser F19.

Beslutning

Studienævnet diskuterede oversigten. Der er dog tvivl om, hvad 'Børneaudiologi for logopæder' er for et kursus. Studiekoordinator undersøger, hvilket kursus der refereres til.

Studiemiljøundersøgelse 2019

Sagsfremstilling

Der er kommet en Studiemiljøundersøgelse for 2019. Efter studienævnsmødet i maj, er der nu samlet en oversigt over SMU for hele SUND og SDU. Der er desuden udarbejdet et udkast til en handleplan til audiologiuddannelsens SMU.

Referat af punkt

Studienævnet sammenlignede og drøftede SMU 19 sat over for SUND og SDU, med henblik på at udfærdige en handleplan.

Studieaktivitet: den forventede arbejds mængde på audiologi er lavere end gennemsnittet på SUND og SDU, og er for lav med sine 23 timer. Vil blive forsøgt øget ved at specificere for de studerende, hvad der forventes af dem i ny kandidatstudieordning. F.eks. med selvstudie, AudLab, opgaver mm.

Fagligt og socialt: faglige arrangementer er lavede end på SUND og SDU, selvom der er flere arrangementer i forskellige regi – antallet af arrangementer kan dog variere fra år til år. SN støtter de forskellige arrangementer, og henviser til at de forskellige studenterorganisationer kan søge tilskud til arrangementerne. Der er sket et fald i 'drøftelse af studieopgaver' – SN støtter de faglige turores arbejde med at øge dette.

Trivsel: På trods af de faglige og sociale fællesskaber ses der alligevel et trivselsproblem. Der vil blive henvist mere til vejledning og støtte på uddannelsen opslagstavle og hjemmeside. Se næste punkt på dagsordenen. Ensomheden er højere end på SUND og SDU. Vi har flere gode organisationer og underviserne er inkluderende. Vi laver studiegrupper fra studiestart, tilbyder gruppearbejde og gruppevejledning ifm. bachelor- og specialeskrivning. I forhold til praktikforløb er der etableret fællesundervisningsdage. Den øgede tendens til stress kan skyldes flere personlige forhold. For at afhjælpe dette har vi dels fokus på at arbejde med feedback, dels lægger vi vejledning (trivselsbrev) ud til de studerende, dels ser der ud fra tallene ud til at være flere personlige forhold. Egne forventninger til ens indsats på studiet er et størst problem – det er det samme som på SUND og SDU. Der er tidligere forekommet diskrimination i det projektorienterede forløb. Praktikansvarlig er i kontakt med de enkelte praktiksteder omkring dette.

Information og kommunikation: Sociale arrangementer annonceres på facebook og nogle gange på e-learn. Faglige arrangementer skal altid annonceres på e-learn. Tilgængeligheden af information om kurser er angivet som værende lav, men dette skyldes formentligt overgangen til Odin. Uddannelsesadministrationen og SDU bestræber sig på at information internt på studiet mm. er mere tilgængeligt. Der er behov for mere og bedre information om studie- og trivselsvejledningen, da

den er faldet og er lav.

Fysiske forhold: brugen af computerrum afspejles i at vi har licenser til de fleste af de programmer de studerende anvender i dag. Uvist om de studerende ser AudLab som et værksted eller et laboratorium; afspejles i svarfordelingen. Der er behov for en opsummering af ressourcestederne (adgang og brug). Registrering mhp offentliggørelse på relevante sites er sat i værk. Sikkerhedsinstruks er under udarbejdelse.

Beslutning

Studienævnet drøftede SMU19, og studiekoordinator udarbejder et endeligt udkast til en handleplan.

Opfølgning af SMU 2019 II

Sagsfremstilling

Biomekanik-uddannelsen har udarbejdet et trivselsbrev til studerende.

Brevet fremlægges mhp diskussion af om vi har brug for noget tilsvarende.

Referat af punkt

Ud fra SMU 19, vurderes der at være et behov for, at sikre os at de studerende har den nødvendige kendskab til vores studie- og trivselsvejledning, hvor de kan få hjælp.

Beslutning

Studienævnet diskuterede og besluttede at audiologiuddannelsen bør implementere lignende brev til de studerende. Brevet vil blive lagt på e-learn.

6. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)

7. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

8. Eventuelt Hvordan vil audiologi-uddannelsen forholde sig til at SDU vil blive verdensmålsorienteret? SBLW udarbejder et udkast til, hvad vi skal have med i overvejelserne.

Ågot Møller Grøntved
Studienævnetsformand/-studieleder

Anne-Sofie Holm Arnoldus
Studiekoordinator

Med venlig hilsen

Anne-Sofie Holm Arnoldus

AC Fuldmægtig

Uddannelse & Kvalitet, Sundhedsvidenskab"