

Referat

06 maj 20199

Emne	Møde i Studienævnet for Audiologi
Dato og tidspunkt	1. april 2019, kl. 9.00-12.30
Sted	Lokale 19.01, WP19 stuen
Inviterede	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Sille Vilain Meulengracht – observatør fra HUM Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institut Studerende Ole Birkkjær Hougaard (OBH) Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende René Gyldenlund Pedersen (RGP) Studerende Nanna Lund Hansen (NLH) Faglig vejleder Thipiha Rubachandran Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – Klinisk Institut Adjunkt Tobias Neher (TN) – Observatør
Afbud fra	René Gyldenlund Pedersen (RGP) Nanna Lund Hansen (NLH) Sille Vilain Meulengracht (SVM) Vibeke Bennedsen (VB) Thipiha Rubachandran (TR) Simon Blanco Lon With (SBLW) Tobias Neher (TN) - Observatør
Referat sendt til orientering til	-
Mødeleder	Ågot Møller Grøntved

asharnoldus@health.sdu.dk
T +456550 1299

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af referat** Referat fra den 19. februar 2019 godkendt
- Orienteringspunkt** Arbejdet med etablering af fælles OUH/SDU klinik, til afvikling af praktik, kører fortsat. Klinikken, beliggende i WP 25.101, skal varetage 14 praktikker om året forløbende over foråret/efterår. Man er nået langt i planerne, og lokalerne tages ud af brug til sommer, med henblik på klargøring til praktikperioden i efteråret 2019. Den videnskabelige assistent HJL arbejder intensivt med at få praktik på plads.

Nyt fra studieleder

HJL og CB har været på tur hos forskellige private og offentlige institutioner for at evaluere på og finde nye/flere praktiksteder. De besøgte blandt andet de tre store høreapparatfirmaer, Audionova og Gentofte Sygehus.

Bacheloruddannelsen må tilbyde plads til 37 studerende ved optaget i september 2019. Kapaciteten ligger fortsat på 30 studerende, men vi kan tilbyde 37 pladser med plads til frafald. ÅGM og ASHA arbejder på at søge om øget dimensionering til 40+ ved optag september 2020.

Der vil være statusmøde fredag den 5. april 2019.

Nyt fra studiekoordinator

- Orientering om forsinkelsessamtaler
- Orientering om beslutning vedr. afholdelse af eksamen med eksamensnummer
- Orientering om orlov
- Orientering om nye uddannelsesbekendtgørelser, adgangskrav
- Orientering om observatører ved lukkede punkter
- Undervisningsevalueringer på hjemmesiden
- Adgang til lektionsinfo via personligt skema. ASHA lægger information ud til undervisere og studerende vedr. tilgang til lektionsindhold.

Nyt fra studerende

OBH kunne som tutor informere om at det går godt og at der har været midtvejssemestersamtaler. Der er god feedback fra studerende, men stadig bekymring vedr. eksamen i Anatomi og Fysiologi. I maj vil der være mundtlig eksamenstræning sammen med psykologi-underviser i form af workshops. Den forlænget tutorperiode er en succes. FADA har haft et oplæg med Widex, hvor der var godt fremmøde. FLAP havde arrangeret pubcrawl i marts og fest i april.

3. Drøftelsepunkt Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr 4)

Dispensationsansøgninger

Sagsfremstilling:

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side.

Referat til punkt

Studienævnets behandlede de indkomne ansøgninger

Beslutning

Imødekommelser:

- Yderligere prøvoforsøg (1)
- Udsættelse af afleveringsfrist af kandidatspecial (1)

4. Kvalitetssikring og Evalueringer

- udvikling af ud-** *Sagsfremstilling:*
dannelse og under- Studienævnets opfølgning på handleplan for
visning (§ 18, stk. 4,
nr 1)
- Matematik for audiologer
 - Videnskabsteori
 - Neurologi og Neurobiologi
 - Cochlear Implant

Bilag

Bilag til hvert af 4 ovenstående fag med studieleders kommentar til handleplanen, på baggrund af behandlingen i studienævnet.

Referat af punkt

Opfølgning på handleplaner på ovenstående moduler.

Matematik for audiologer: fra fagansvarlig og underviser er der lagt en grundig handleplan, som studienævnet støtter. Da fagansvarlig er på barsel, skal uddannelsen anmode om assistance fra det Tekniske fakultet mhp hvem der skal være fagansvarlig på fag i E19. Vejledningstimer til opgavegennemgang var lagt sidst i semesteret i stedet for løbende undervejs, hvilket resulterede i et lille fremmøde. OBH undersøger det lave fremmøde. Underviser anbefales pædagogisk kursus samt at følge retningslinjerne lagt af underviser og fagansvarlig.

Videnskabsteori: underviserne er blevet anbefalet ny lærebog. Studieordningen er blevet revideret så de er ens på tværs af uddannelserne. Der vil blive afholdt et møde med underviser inden semesterstart. Audiologerne kan godt se relevansen i statistik, da der er meget materiale fremlagt inden for deres felt, men der er behov for mere logopædisk materiale - CB kigger på at anskaffe logopædisk materiale.

Neurologi og neurobiologi: studerende melder at være usikre på relevansen. Underviserne har anmodet om et møde. JHS, RB og ÅGM har gennemgået materialet for at gennemgå relevansen i både audiologisk og audiologopædisk regi. Neurologien skaber bekymring om relevans, da det er meget medicinsk. OBH informerer om at der bliver brugt for meget tid på diagnosticering i stedet for at koble det til de audiologiske regi. De studerende vil gerne høre kort om diagnosticering, uden at der bliver brugt for meget tid på området. Der er behov for en mere audiologisk/ audiologopædisk indfaldsvinkel. Dette kommer til at indgå i mødet med underviserne.

Cochlear implant: de studerende satte spørgsmålstejn ved brug af dobbeltundervisere. Dette er dog et ønske fra underviserne selv, og ikke en meromkostning for instituttet. Der var tale om små korrigeringer.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte tilbagemeldinger på handleplanerne.

5. Eksamensplanlægning - Eksamensplan F19

ning (§ 18, stk. 4, nr. 3)

Sagsfremstilling

Eksamensplanen for sommer-eksamenerne er klar til godkendelse.

Bilag

Eksamensplan til SN

Referat af punkt

Studienævnet anmodede om en opdateret version af eksamensplanen med tilføjelse af eksamen for de humanistiske kurser. ASHA anmodede VB om en revideret eksamensplan, som blev sendt til administrativ behandling i studienævnet.

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte eksamensplanen administrativt.

6. Studieordninger, Kandidatspeciale

kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr 2)

Sagsfremstilling:

CB forslår reduktion af sidetallet i specialet ved gruppeaflevering

Bilag

Forslag til ændring af kandidatspeciale

Indstilling

Studienævnet drøfter ændringerne

Referat af punkt

På BA skal de skrive mere men ikke det dobbelte.

I fagbeskrivelsen og studieordningen for kandidatspeciale står angivet, at studerende ved gruppeaflevering skal aflevere dobbelt sideantal.

Dette afskrækker studerende fra gruppeopgaver og er ikke hverken hensigtsmæssig eller relevant for studerende og undervisere. CB foreslår nedskalering til 40 sider ekstra pr. studerende.

Beslutning

Studienævnet drøftede og vedtog studieordningsændringen. Ændringen træder i kraft ved specialeskrivning F20.

Speciale retningslinjer

Sagsfremstilling:

CB har indsendt forslag til ny specialetype, som også blev drøftet ved studienævnsmødet den 19. februar.

Bilag

Ny retningslinje for specialet

Referat af punkt

De studerende skal kunne søge SN om at skrive et speciale der er opbygget som en videnskabelig artikel – som var det til et specifikt tidsskrift. For at kunne søge SN skal der være en anbefaling fra vejleder. Træner de studerende i at skrive kort og præcist, da der i en videnskabelig artikel er et maksimum antal ord. Efter et prøvoforsøg kan det tages op om det skal være en fast mulighed. Det anbefales at lave et prøvoforsøg som tilbud til studerende, der skal skrive speciale i sommeren 2020. De studerende skal søge om vejleder medio november, og søge studienævnet medio december 2019. Sendes til høring i studienævnet for administrativ behandling.

Beslutning

Studienævnet drøftede og vedtog tilføjelse af retningslinjer. Ændringen træder i kraft ved specialeskrivning F20.

Studieskift fra BA-uddannelse i pædagogisk audiologi til Kandidatuddannelse i teknisk audiologi:

Sagsfremstilling

Der har været fremsat ønske om mulighed for at skifte fra en audiologisk bacheloruddannelse til en pædagogisk audiologisk kandidatuddannelse. Studieordningen er ikke opdateret mht suppleringsfag for uddannelsesskift i denne retning, idet flere af de i studieordningen anførte suppleringsfag ikke længere udbydes. Det er sidste årgang der følger den pædagogisk audiologiske uddannelse nu, men der kunne komme ønsker fremadrettet, hvorfor man foreslår sagen behandlet.

Bilag

Studieskift til pædagogisk audiologi, studieordning.

Referat af punkt

Der er i den nuværende kandidatstudieordning ikke taget højde for tekniske bachelorer der ønsker at skifte til specialiseringslinjen i pædagogisk audiologi på kandidatuddannelsen. Der har for første gang været en ansøger til dette skifte, og der blev derfor vurderet til at være et behov for at opdatere suppleringsfagene ved adgangskrav til kandidatuddannelsen. SVM og ÅGM havde udarbejdet et forslag til suppleringsfag ved overflytning.

Beslutning

Studienævnet drøftede og vedtog forslaget.

7. **Øvrige sager (§ 18, Intet til dette punkt stk. 4, nr. 5)**

8. **Eventuelt**
- Der mangler forudsætninger i studieordningen vedr. indgangskrav til projektorienteret forløb samt færdighedstræning i bachelorordningen. Faglige tutorer giver besked om forudsætningerne. Faglige tutorer vil få besked om denne problematik vedr. forudsætningsfag til projektorienteret forløb.
 - Ny faglig vejleder bliver slået op med ansøgningsfrist medio april.

Ågot Møller Grøntved

Studienævnsformand/-studieleder

Anne-Sofie Holm Arnoldus

Studiekoordinator

Med venlig hilsen

Anne-Sofie Holm Arnoldus

AC Fuldmægtig

Uddannelse & Kvalitet, Sundhedsvidenskab