

Referat

21. februar 2019

Emne	Møde i studienævn for audiologi
Dato og tidspunkt	18. februar. 2019, kl. 9.00-12.30
Sted	Lokale 19.01, WP 19, stuen
Inviterede	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Sille Vilain Meulengracht – observatør fra HUM Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institut Studerende Ole Birkkjær Hougaard (OBH) Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende René Gyldenlund Pedersen (RGP) Studerende Nanna Lund Hansen (NLH) Faglig vejleder Thipiha Rubachandran Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – Klinisk Institut Videnskabelig assistent Helle Jung Lawaetz – Observatør Adjunkt Tobias Neher (TN) – Observatør Anna Hae Jin Jessen – Observatør
Afbud fra	Studerende René Gyldenlund Pedersen (RGP) Adjunkt Tobias Neher (TN) – Observatør Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW)
Mødeleder	Ågot Møller Grøntved

asharnoldus@health.sdu.dk
T +456550 1299

Punkter til drøftelser:

- Godkendelse af dagsorden** Dagsorden blev godkendt

Godkendelse af referat Referat fra den 14. januar 2019 blev godkendt, på nær punktet autorisation under nyt Sundhedsudspil: udsagnet Regeringens forslag rettes til *Arbejdsgruppens forslag*.

- Orienteringspunkt
Nyt fra studieleder** Der er blevet fremsendt et nyhedsbrev til studerende og undervisere i januar.

Ny underviser i "Videregående akustik" fremskaffet. Undervisningen vil forløbe på engelsk.

Undervisermøde og studieledermøde afholdt mellem det Humanistiske og Sundhedsvidenskabelige Fakultet omkring faget "videnskabs-

teori", mhp. opfølgning på årets forløb, samt forslag til kommende studieordning.

Audiologiuddannelsen er blevet anmodet om at øge kvote 2 optaget. Det blev dog vurderet at kvote 2-optaget er passende og ikke skal flyttes. Studienævnet bakkede op om dette.

ÅMG har sendt en henvendelse til fakultetssekretariatet om at ændre dimensioneringen, med et ønske om et optag på 40+.

Nyt fra Studiekoordinator Intet nyt under dette punkt.

Nyt fra studerende Intet nyt under dette punkt.

- 3. Drøftelsespunkt** **Dispensationsansøgninger**
- Behandling af ansøgninger** *Sagsfremstilling:*
Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af *Oversigt over ansøgninger*, som ligger på studienævnets SharePoint side.
- Indstilling*
De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.
- Beslutning*
Tilsagn: Yderligere prøveforsøg (1)
- Eksamen** Intet under dette punkt
- Studieordning** **BA Audiologi Videnskabsteori**
- Sagsfremstilling*
Punkt fra studienævnsmøde den 19. januar 2019.
Studienævnet or Audiologopædi har vedtaget STO-ændring for Videnskabsteori. Ændringen sammenholdes med studienævnet for audiologis forslag.
- Bilag*
"Videnskabsteori 2019 forslag"
"SN Audiologopædi"
- Indstilling*
De to forslag drøftes, og det besluttes hvilket forslag der skal være gældende.
- Referat til punkt*
Studienævn for Audiologopædi har vedtaget en ny eksamensbestemmelse. Ændringen drejer sig primært om prøveformen, samar-

bejde og reksamensformen. Rent studieadministrativt giver det bedst mening at de to studier kører efter den samme studyguide. Studienævnet så gerne at der havde været mulighed for mundtlig omprøve.

Beslutning

Studienævnet har vedtaget studieordningsændringen. Det er vigtigt at der er ensretning mellem de to uddannelser.

KA Signalanalyse & Videregående Akustik

Sagsfremstilling

Ønske om at tilføje sætningen ”**Reksamensform kan afvige fra den ordinære eksamensform**”.

Bilag

”Reksamensform, kandidat”

Indstilling

Studienævnet drøfter studieordningsændringen og godkender.

Beslutning

Studienævnet drøftede forslaget og vedtog ændringen.

Studyguide

Speciale-retningslinjer

Sagsfremstilling

CB foreslår at studienævnet drøfter mulighederne for at ændre i retningslinjerne for specialet, med henblik på at få flere speciale udgivet.

Bilag

”Nye retningslinjer for speciale”

Indstilling

Studienævnet drøfter retningslinjerne.

Referat til punkt

CB informerede om at omkring 50% af Medicin-studiets specialer bliver udarbejdet som videnskabelige artikler, mhp. eventuel udgivelse. Det er en gevinst, at de studerende afleverer noget kort og koncentreret, da det vil være mere præcist skrevet, og en bedre skriveøvelse.

Studienævnet drøftede om det kunne være en løsning at implementere i specialeprocessen på audiologi-studiet. Det blev foreslået at de studerende ville skulle søge hos studienævnet (med skriftlig anbefaling fra vejleder) om at aflevere speciale udformet som videnskabelig artikel. Såfremt ville der være behov for workshops rettet mod det format. CB foreslog at køre nogle delelementer i løbet af uddannelsen på ny KA, for at klæde de studerende på.

Der blev drøftet mulighed for at køre en testrunde fra E19.

Beslutning

Studienævnet drøftede at korte skarpe artikler ville kunne flytte specialerne til noget anvendeligt, uden at det nødvendigvis skal udgives. CB præciserer forslaget, og studienævnet tager det op ved næstkommende studienævnsmøde.

Forløbsmodeller til ny kandidatstudieordning 2020

Sagsfremstilling:

Forslagene er udarbejdet ved 2 møder i arbejdsgruppe mellem humaniora og sundhedsvidenskab. Forslag til nye forløbsmodeller for kandidatstudieordningen fremlægges.

Bilag

"Modeller for Kandidatuddannelsen i audiologi 2020"

Indstilling

Forslagene diskuteres i studienævnet.

Referat til punkt

Studienævnet gennemgik og drøftede de 4 præsenterede forløbsmodeller. Der har været flere møder mellem det Humanistiske og Sundhedsvidenskabelige fakultet, hvor forskellige forslag er blevet diskuteret. Resultatet blev de 4 modeller. Audiologopædi har besluttet at reducere i udbudte valgfag. Da der er tale om nogle tekniske vinklinger i forløbsmodellerne, er der også fokus på at implementere modvægt til dette i kurset *patientkontakt i audiologisk klinik* som obligatorisk undervisning, hvor de studerende kan dykke længere ned i det analytiske og uddybe deres kendskab til forskellige værktøjer pædagogisk. Patientkontakt bliver en væsentlig del af den rolle audiologer får når de kommer ud på arbejdsmarkedet. TS udtrykte bekymring for at det var meget audiologopædisk, men SVM orienterede om at hun og underviser var i dialog omkring at få det vinklet mere audiologisk. Der skal laves en bro mellem pågældende kursus og *Behandlingskommunikation*, for at undgå overlap. Studienævnet var positive overfor kurset inden de studerende skulle i *Projektorienteret forløb*, hvor de studerende kan tage de forskellige patientkontaktværktøjer med. Studienævnet drøftede fordelene var at have et 3. semester uden obligatorisk undervisning, hvor de studerende kan tage et semester i udlandet.

Beslutning

Studienævnet vurderede model 1 til at være mest eftertragtet. ÅMG tager tilbagemeldingerne med til videre arbejde.

Kvalitetspolitikken Delpolitikker

Sagsfremstilling

NLH gennemgår delpolitikker *optag og rekruttering*.

Bilag

“Delpolitik 18.02.19”

Indstilling

Studienævnet drøfter delpolitikken *optag og rekruttering* ud fra oplægget.

Referat af punkt

NLH gennemgik et ppt over delpolitikken.

Efter sammenlægningen er *optaget* steget. Frafaldet var højt på den pædagogiske retning, hvilket der kan være forskellige grunde til (for lidt information og/eller viden om uddannelsen). Studienævnet drøftede om der, ud fra statistikken, kunne være en mulig sammenhæng mellem 1. prioritetsansøger og frafald. Karakterkoefficienten var faldet fra 2017→2018. Det nye karakterkrav på 6.0 træder i kraft i 2022. Der skal mere fokus på hvad uddannelsen er og hvad den kan. For at *øge rekruttering* er der allerede foretaget flere tiltag. Studienævnet drøftede yderligere tiltag, heriblandt at være mere opsøgende på gymnasier, højskoler, de tekniske retninger, sociale medier, små periodevisse ”fun fact”-videoer mm.

Beslutning

Hovedproblemstillingen blev vurderet til at være, hvordan uddannelsen kunne gøres mere kendt, og studienævnet samlede nogle bud hertil. Heriblandt små videoer på SoMe med måneders mellemrum, for at øge kendskabet, samt mere synlighed ude på uddannelsesinstitutionerne. HLJ er ansvarlig for dette.

Undervisningsevaluering

Sagsfremstilling

Der er kommet evalueringer og handlingsplaner i nedenstående moduler til behandling i studienævnet.

Indstilling

Studienævnet gennemgår rapporten og behandlet den iht. De vedtagne principper og metoder.

Referat af punkt

Medicinsk Audiologi: meget positivt. ad notam.

Hørelsens fysiologi og Patofysiologi: ad notam.

Videnskabsteori: Problematikkerne med eksamensformen forventes at blive udbedret, da alle studerende fremadrettet vil have den samme eksamensform at forholde sig til. For at skabe bedre forståelse for kurset og dets målsætning har tidligere erfaringer vist succes ved at fremvise tidligere eksamenssæt/eksempler for de studerende. Derudover blev bogen ”Hold i Virkeligheden” af Carsten Helbo anbefalet som supplerende pensum.

Neurologi og neurobiologi: målbeskrivelsen er for bred og skal være skarpere, da der blev brugt meget tid på mindre relevante emner. Der

bør være større fokus på neurologiske lidelse og neurobiologien for audiologer. Godt at undervisere selv er opmærksomme på dette.

Fonetik: ad notam

Tinnitus, hyperakusis og morbus meniere: ad notam

Signalanalyse: ad notam

Matematik for audiologer: Grundig handlingsplan. Øvelser implementeret sidste år efter forrige evalueringen virker ikke til at have haft den forventede succes. Kurset er blevet kraftigt revideret, og det skal underviseren også tilpasse sig. Fremførte forslag tages til efterretning. Der er behov for at der fortsat arbejdes med kurset.

Cochlear Implant: de tekniske studerende har ikke haft AVT undervisning tidligere, og det er derfor vigtigt at emnet bliver gennemgået – på trods af at enkelte studerende givetvis har modtaget undervisningen på andre kurser. Overlap kan ikke altid undgås. Det ville have været nok med én underviser ad gangen til underviseren. ÅGM henviser til at snakke med fagansvarlig omkring opbygningen.

Introduktion til audiologi: ad notam

Videregående Audiologiske Målemetoder: ad notam

Audiologiske målemetoder II: ad notam

Anatomi og Fysiologi: ad notam

Beslutning

Studienævnet drøftede og godkendte alle handlingsplaner.

Studyguides og formidling

Sagsfremstilling

Se tværgående dokument til dette mødes evalueringer.

Alle kommentarer til punkterne 5 og 6 er samlet i et dokument, for at vi kan prøve at blive klogere på hvilke problemstillinger der omkring skema og studyguide, information. Er der nogle generelle forhold i forbindelse med information og kommunikation der giver problemer, eller er det mere fagspecifikke forhold der har givet problemer?

Bilag

Studyguiden og evalueringer.

Indstilling

Studienævnet drøfter det tværgående dokument.

Referat af punkt

ÅMG gennemgik det tværgående dokument over mødets evaluering. En rød tråd var, at der er forskel på opstillingen ved de tværgående fag. Det studerende kan opleve at de modtager misvisende informationer mellem studyguiden og BlackBoard.

Der er et behov for at emne og pensum er nemt tilgængeligt på skemaet. Det er vigtigt at det svarer overens med hinanden.

Beslutning

Studienævnet drøftede problematikkerne. Det er vigtigt at studyguiden

svarer overens mellem Humaniora og Sundhedsvidenskab. Studiekoordinator undersøger muligheden for nem tilgang mellem skema og emne/pensum. Studyguiden skal indeholde emne og pensum, og så skal de studerende henvises til at bruge deres personlige skema, hvor det er muligt at gå til studyguiden med et enkelt klik.

Undervisning Intet under dette punkt

Andet

Dimission - 2019

Sagsfremstilling

Hvad er status på dimissionen i 2019. Hvor skal dette holdes – hvem fastsætter dato og hvem skal stå for arrangementet

Indstilling

Studienævnet drøfter punktet.

Referat af punkt

Dimissionen er i år "vores egen" uden fælles arrangement med SUND. Det drejer sig om 11 audiologer + 8 pædagogiske audiologer (kandidat). Studienævnet drøftede muligheden for at afholde dimission for bachelorerne også, men fandt ikke dette aktuelt.

Studienævnet drøftede hvordan formen skulle være, og hvad der var af generelle ønsker til arrangementet.

Beslutning:

Emnet vil blive taget op i Fagrådet, som skal ind over og tage nogle beslutninger. Studienævnet informerede om at de fortsat ønskede at være inde over det formelle.

4. Eventuelt

Rettelse vedr. handlingsplan Akustik for audiologer

Fagansvarlig på kurset Akustik for audiologer kommenterede studienævnets indstilling til undervisningsevalueringen, og informerede om at der var tale om tekniske problemer med skema.

Ågot Møller Grøntved

Studienævnetsformand/-studieleder

Anne-Sofie Holm Arnoldus

Studiekoordinator