

## Referat

<b>Emne:</b>	Studienævn for Audiologi	18. december 2018
<b>Dato og tidspunkt:</b>	10. december 2018 kl. 13.00-16.00	
<b>Sted:</b>	Mødelokale Hjernen (402), WP19, 3. sal	AUD snicolaisen@health.sdu.dk T +456550 1299
<b>Deltagere:</b>	Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Sille Vilain Meulengracht – observatør fra HUM Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institut Studerende Ole Birkkjær Hougaard (OBH) Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende René Gyldenlund Pedersen (RGP) Studerende Nanna Lund Hansen (NLH) Faglig vejleder Thipiha Rubachandran Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – Klinisk Institut Studerende Ivan Strandager Hemmingsen – observatør Studerende Jonas Martin Schmidt – observatør	
<b>Afbud fra:</b>	Thipiha Rubachandran (TR) Peter Møller Juhl (PMJ)	
<b>Referent:</b>	Studiekoordinator Anne-Sofie Holm Arnoldus (ASHA) – Det Sundhedsvidenskabelige fakultet	
<b>Dagsorden:</b>		
<b>1. Godkendelse af dagsorden</b>	<i>Referat af punkt</i> Godkendt	
<b>Godkendelse af referat fra den 02.11.</b>	<i>Referat af punkt</i> Godkendt	
<b>2. Orienteringspunkter</b>	<b>Videnskabelig assistent</b> Der er ansat en videnskabelig assistent ved audiologiuddannelserne pr. 1.1.2019. Arbejdsområderne bliver mange, men indebærer bl.a. assistance til at styrke praktikfagene.	
<b>Nyt fra studieleder</b>		

*Referat af punkt*

Der er blevet ansat en videnskabelig assistent på audiologi - Helle Jung Lawaetz. Helle har en KA i Audiologi og har erhvervs erfaring fra private klinikker i trekantområdet. Hun vil få base på Campus og skal bl.a. arbejde med praktikpladser (etablering, opfølgning etc.)

**Panelmøde med eksterne eksperter***Sagsfremstilling*

Der er siden sidst afholdt panelmøde med eksterne eksperter. Det var et frugtbart møde.

Fokusområder behandlet på panelmødet 23. november 2018:

- a) Fokus på samarbejde med de nordiske lande, hvor sprogbarrieren ikke er for stor. Man finder vores kandidatuddannelse meget interessant. Samarbejde vil kunne give en fornemmelse af, at vi er en del af noget større. Der kan ligeledes inviteres internationale forskere hertil for at undervise – et semester eller kursus.
- b) Få alumner til at komme og fortælle om deres job, for at konkretisere hvad man kan blive med uddannelsen.
- c) Fokus på kompetencerne man tilegner sig i uddannelsen, og kernen i uddannelsen ift. branding og forventning afstemning.
- d) Studenteraktiverende undervisning kan evt. tænkes mere ind i starten af uddannelsen, for at inddrage de studerende så tidligt som muligt og evt. undgå frafald.
- e) Det kan være en fordel at undersøge hvorfor de studerende falder fra; skyldes det sygdom, er det svært, kedeligt eller forkert?
- f) Det er nødvendigt at give uddannelsen en status, så de studerende får tildelt en "rolle". Dette vil oplagt etableres via en autorisation.
- g) Synliggøre de behov uddannelsen imødekommer i samfundet – nu og på sigt, eks. de næste 10 år.
- h) Mulighed for en årig kandidatuddannelse i Danmark er under politisk overvejelse.
- i) Uddannelserne bør arbejde videre med øget dimensionering på både bachelor og kandidatuddannelse.
- j) møde med SN fra KU, for at diskutere udveksling og planer.

*Referat om punkt*

Denne type møder afholdes hvert sjette år. Panelet var sammensat af folk med særlig ekspertise fra den private sektor, en

studerende fra KU, en direktør fra GN Resound samt studielederen for audiologi på Lund Universitet i Sverige. Der var mange tilbagemeldinger på en række af de ønskede punkter, og alt i alt et godt møde. De diskuterede punkter vil løbende blive taget op i studienævnet gennem det næste års tid.

SVM gjorde opmærksom på at der allerede eksisterer et alumnenetværk, som man kan vælge at arbejde videre med.

Der var diskussion om muligheden for evt. at indføre mødepligt på kurser. Præparatfremvisning i *Anatomi og Fysiologi*, blev nævnt som eksempel da store grupper bliver væk fra undervisningen.

#### **Udarbejdelse af videofilm**

Fakultetet har bevilliget penge til udarbejdelse af videofilm fra uddannelsen, mhp tiltrækning og vedligeholdelse af studerende til og på uddannelsen. Arbejdet med marketing af uddannelserne i form af optagelse af videofilm er begyndt. De vil blive udarbejdet og færdiggjort med deadline medio februar.

#### *Referat af punkt*

På et kort møde i januar vil arbejdsgruppen under SN, vurdere hvad filmene skal indeholde, samt hvordan de skal filmes og sættes sammen. Filmene skal indeholde interviews med undervisere og studerende.

#### **Juleri**

Julekomsammen med undervisere og SN fra audiologi og audiologopædi den 19. december.

#### *Referat af punkt*

Studienævnet er inviteret til et fælles julearrangement for audiologi og audiologopædi den 19. december.

#### **Nyt fra studiekoordinator** **Nye tilskudsbekendtgørelser**

##### *Sagsfremstilling*

SN orienterer om nye tilskudsbekendtgørelser fra Uddannelses- og Forskningsministeriet.

##### *Referat af punkt*

SN orienterede kort om bekendtgørelserne.

**Censorkorps for Audiologopædi og sprogpsykologi***Sagsfremstilling*

I forbindelse med indsamling af oplysninger om censorkorps til fakultet blev SN opmærksom på at studienævnet ikke har fået information om:

- konstituering af censorformandskab
- Årsberetning – 2017

*Referat af punkt*

SN orienterede kort om dette.

I forbindelse med indhentning af oplysninger blev det erfaret at studienævnet ikke tidligere var blevet informeret om censorformandskabet samt årsberetningen herfor. Konstituering og årsberetning blev tilsendt af ny censorformand Niels Erik Wille.

**Nyt fra studerende FLAP**

- FLAP har afholdt julefrokost med stor opbakning på tværs af alle årgange
- der er blevet afholdt faglig cafe hvor der blev udvekslet fagligt arbejde på tværs af audiologi og audiologopædi. Audiologopæderne afprøvede audiolab og audiologerne afprøvede noget audiologopædisk arbejde.

**FADA**

Studerterforeningen afholder filmaften onsdag kl. 19:00 i U90.

**Videnskabsteori**

Der blev gjort opmærksom på at der er uoverensstemmelse mellem studieordningerne for både audiologi og audiologopædi og eksamensopslag i Videnskabsteori. De studerende er blevet informeret om ikke at forholde sig til studieordningen men eksamensplanen, særligt i forhold til sideomfang.

*Beslutning*

ÅMG og VB kontakter fagansvarlig, da studienævnet gør opmærksom på at underviserne ikke må informere de studerende om andet end, hvad der står i studieordningen. Der vil ligeså blive fulgt op på, om studienævnet for Audiologopædi mangler at godkende eksamensbestemmelserne for Videnskabsteori, eller bare mangler at få opdateret studieordningen.

**3. Drøftelsepunkter Ændring af titel på uddannelse***Sagsfremstilling*

Studienævnet havde modtaget en henvendelse fra en studerende på bacheloruddannelsen:

- hvad er status på ansøgning om titelændring

- når ændringen at ske, inden optagelse på kandidaten?
- bliver det med tilbagevirkende kraft, hvis ændringen ikke når at blive godkendt?
- er det økonomiske perspektiv for audiologerne blevet behandlet/diskuteret
- hvorfor skete det ikke automatisk ved overflytningen fra HUM til SUND?

#### *Referat af punkt*

Studienævnet har i slutningen af november fået svar på ansøgning om titelændring fra ministeriet. Titelændringen er blevet godkendt, hvilket vil sige at nye studerende på både bachelor og kandidatuddannelsen vil få nye titler. Bachelorer betegnes *Bachelor (BSc) i audiologi/ Bachelor of Science (BSc) in Audiology* og kandidater betegnes *Cand.Scient. i audiologi/ Master of Science (MSc) in Audiology*.

Igangværende studerende vil selv kunne vælge mellem cand.mag. og cand.scient.

Der var stor glæde over denne nyhed.

#### *Beslutning*

ASHA kontakter Registrering og legalitet for at undersøge hvordan de studerende skal forholde sig ift. evt. titelændring.

### **Behandling af ansøgninger**

#### *Sagsfremstilling:*

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af *Oversigt over ansøgninger* på SharePoint.

#### *Referat af punkt*

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger

#### *Beslutning*

Imødekommer:

- frist for beståelse af førsteårs-prøven (1)
- udsættelse af specialeaflevering (2)
- udsættelse af gennemførelstiden (2)
- udsættelse af afleveringsfrist for BA-rapport (1)

Afslag:

- omprøve uden deltagelse i ordinær eksamen (1)

### **Eksamen**

#### **Ændring af eksamensform for omprøve i Medicinsk audiologi I**

#### *Sagsfremstilling*

Den fagansvarlige ønsker at få ændret i prøveformen, så en evt. omprøve kan afholdes som en mundtlig prøve fremfor en

MCQ-eksamen.

*Referat af punkt*

Studienævnet vurderede at der var en administrativ gevinst ved at indføre mulighed for mundtlig omprøve ved få tilmeldte studerende.

*Beslutning*

Studienævnet imødekommer ændring.

**Ændring af eksamensformen og kompetencemål for videnskabsteori**

*Sagsfremstilling:*

De fagansvarlige for videnskabsteori ønsker eksamensformen ændret således at det bliver en todelt prøve der tæller ligeligt.

*Referat af punkt*

Studienævnet diskuterede de ønskede ændringer, som også er sendt til behandling i studienævn for audiologopædi. De ønskede ændringer er først gældende næste gang faget udbydes ordinært, hvilket vil sige i E19.

*Beslutning*

Studienævnet imødekommer ændring.

**Studieordning**

**Behandlingskommunikation – F18**

*Sagsfremstilling*

På baggrund af behandling af undervisningsevaluering i Behandlingskommunikation på sidste studienævnmøde blev det besluttet at dette punkt skulle behandles på næste studienævnmøde, med fokus på indhold i undervisning/eksamensform. RGP og TR udarbejder et kort oplæg om deres erfaring/forslag til ændringer. ÅMG tog kontakt til underviser forud for mødet.

*Referat af punkt*

Der er behov for mere undervisning, da det ikke er nok blot at læse teorien bag. Studienævnet diskuterede behov for flere cases samt rollespil. ÅGM har ikke nået at kontakte underviser, så der mangler materiale/input til behandling af punktet.

*Beslutning*

Punktet udsættes til næste møde.

**Talentprogram***Sagsfremstilling*

Uddannelsen sendte i juli 2018 det vedtagne talentprogram til godkendelse hos Klinisk Institut.

Der er nu kommet en godkendelse.

*Referat af punkt*

Talentprogrammet er blevet godkendt af Klinisk Institut. Studienævnet diskuterede hvordan de studerende bliver informeret om dette nye tiltag. Der var flere forskellige forslag.

*Beslutning*

Der var enighed om at der skal informeres på BlackBoard og på hjemmesiden for de kandidatstuderende. ASHA sikrer opdatering af BB og hjemmeside med bl.a. ansøgningskema og procedure.

Fagrådet informerer ud via deres kanaler.

**Kvalitetspolitikken** **Undervisningsevalueringer***Sagsfremstilling*

Der er indkommet evalueringer og handlingsplaner i Færdighedstræning til behandling i studienævnet.

*Referat af punkt*

Studienævnet diskuterede evaluering og handlingsplan.

*Beslutning*

Handlingsplanen blev godkendt.

**Undervisning** **Tutorforløb – foråret 2019***Sagsfremstilling*

På sidste studienævnsmøde blev det besluttet at bruge de ekstra studiestartsmidler til tutorer i foråret 2019. RGP og OBH udarbejder et oplæg til forløb i samarbejde med CB til brug for behandling på studienævnsmødet.

*Referat af punkt*

De faglige tutorer har sammen med OBH sendt et oplæg til CB om brug af de ekstra midler med nedenstående forslag:

1. Børnekommunikation – oprettelse af et audiologisk orienteret kommunikationskursus i forhold til børn (bamsehospitalet)
2. Workshops om gruppearbejde. Størstedelen af sidste års studiegrupper gik i opløsning, efter at de faglige tutorer gav slip. Indholdet skal hjælpe de studerende med tips og tricks ift. gruppearbejde, studieteknik, fastholdelse af gruppe og

- dannelse af nye studiegrupper.
3. Anskueliggørelse af fagenes relevans ved at bruge ældre studerende
  4. Individuelle statussamtale mellem hver enkelt studerende og faglig tutor. Studienævnet diskuterede dette og var enige om vigtigheden af at de faglige tutorer bruger samme strategi overfor alle de studerende.

#### *Beslutning*

Punktet tages op på næste møde. OBH og RGP laver et oplæg til drøftelse.

Den ene faglige tutor ønsker ikke at fortsætte. De ledige stillinger slås op – ASHA lægger opslag på BB.

## **Andet**

### **Dimission - 2019**

#### *Sagsfremstilling*

Det er blevet besluttet at dimissionen i 2019 skal holdes på SUND. Hvor skal dette holdes – hvem fastsætter dato og hvem skal stå for arrangementet

#### *Referat af punkt*

Det blev sidste år besluttet at audiologi-uddannelsen skulle holde sin egen dimission. Den enkelte uddannelse står selv for planlægningen af dimissionen, men fakultetet betaler stadig noget til det. På SUND afholdes dimissioner for de færdiguddannede kandidater formelt med taler af studerende, dekanen og studieleder, samt med evt. musik og forplejning.

#### *Beslutning*

Der er studieledermøde torsdag den 13/12, hvor ÅMG tager emnet op og undersøger hvad der er muligt. Punktet tages op på næste møde.

### **Erfaringsmøde med studienævn ved KU**

#### *Sagsfremstilling*

Det blev i forbindelse med mødet med eksterne eksperter foreslået at studienævnet for audiologi kunne inviteret studienævn fra KU til et erfaringsmøde.

#### *Referat fra punkt*

Studienævnet diskuterede punktet. Da Audiologi på KU er en del af et større studienævn var der usikkerhed om hvorledes og med hvem et sådant møde kunne afholdes.

Der var enighed om at et møde kunne bane vejen for et godt samarbejde med:

- større mulighed for at studerende kunne tage kurser hos



hinanden

- udveksling af erfaringer (politisk, organisatorisk)
- arbejde for større valgfrihed imellem SDU og KU.

*Beslutning*

Der var stor opbakning fra studienævnet. Studieleder undersøger relevante muligheder for møde.

**4. Eventuelt**

**Ågot Møller Grøntved**  
Studienævnsformand/-leder

**Anne-Sofie Holm Arnoldus**  
Studiekoordinator