

# Referat

9. juni 2021

**Emne** Møde i Studienævnet for Audiologi

**Dato og tidspunkt** 7. juni 2021 kl. 09.00 – 12.30

Tkrasmussen@health.sdu.dk  
T +45 65 50 75 65

**Sted** Digitalt via Zoom

**Inviterede**

**Ordinære medlemmer:**

Studeleder Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut  
Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institutet  
Videnskabelig assistent Mette Wiese Nygaard (MWN) - Institut for  
Sprog og Kommunikation  
Lektor Tobias Neher (TN) – Klinisk Institut  
Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW)  
Studerende Anna Hae Jin Jessen (AHJJ)  
Studerende Clara Nhi Tran (CNT)  
Studerende Ole Birkkjær Hougaard (OBH) – næstformand

**Observatører, suppleanter og administration**

Studerende Katrine Jessen Jürgensen (KJJ) – suppleant  
Studerende Nanna Krogh Bebe (NKB) – suppleant  
Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør  
Videnskabelig assistent Helle Jung Andersen (HJA) – observatør  
Faglig vejleder Anne Roslyng-Jensen (ARJ) – observatør  
Studiekoordinator Terese Kjær Rasmussen (Barselsvikar), referent

**Afbud fra**

Studerende Clara Nhi Tran (CNT)  
Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB)  
Studerende Katrine Jessen Jürgensen (KJJ) – suppleant  
Studerende Nanna Krogh Bebe (NKB) – suppleant

**Dagsorden sendt til orientering til** Christian Brandt

**Mødeleder** Christian Brandt

---

**Punkter til drøftelser:**

1. **Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d. – *dagsorden blev godkendt.*
  
2. **Godkendelse af referat** Referat fra mødet d. 3. maj 2021 – *godkendt via skriftlig høring d. 1. juni 2021*
  
3. **Orienteringspunkter**
  - Nyt fra studieleder**
    - Dimissionen afholdes alligevel fysisk. Dimissionen kan dog ikke afholdes i den form, vi plejer. Det vil f.eks. ikke være muligt at holde efterfølgende reception eller anden form for festligheder, og dimittenderne vil under arrangementet skulle blive siddende på deres pladser. Vi vil skulle overholde de på det tidspunkt gældende retningslinjer. Dimissionen bliver afholdt d. 25. juni 2021 kl. 10.00 – 12.00 i lokale U55 på Campusvej. Studerende må invitere to gæster med. Der vil ikke være en reception. Simon With vil være studenter-taler. De gældende corona-retningslinjer for studerende findes her: <https://mitsdu.dk/da/service/coronavirus/coronavirus-student-fag>
    - Der er afsat midler til en "ny studiestart" for de studerende, hvis studiestart blev påvirket af corona i E2020. Der skal søges inden d. 20. juni. CB arbejder videre på evt. ansøgning.
  
  - Nyt fra Studiekoordinator**
    - En administrativ corona-afmelding er ikke en mulighed alligevel. Studerende, der ønsker at afmelde sig fysiske eksamener pga. corona, skal søge SN og medsende relevant dokumentation.
    - Reeksamensplanen for S21 vil blive udsendt til SN snarest muligt. Udsendes til orientering.
    - TKR's stilling udløber og dette er hendes sidste SN-møde. Fra d. 22. juni og indtil august er Audiologi som udgangspunkt ubemandet ift. studiekoordinatorfunktionen. Skulle der opstå noget, kan der rettes henvendelse til Kirsten Zeuthen ([kzeuthen@health.sdu.dk](mailto:kzeuthen@health.sdu.dk)). Anne-Sofie Holm Arnoldus er tilbage som studiekoordinator i starten af august.
  
  - Nyt fra studerende**
    - Fagrådet er nedlagt, men til gengæld er "Studerforeningen for Audiologi og Audiologopædi" oprettet. Studenterforeningen vil i nogen grad varetage de samme opgaver som det tidligere fagråd.
    - SBLW afslutter sin uddannelse her til S21 og udtræder derfor af studienævnet. Han vil blive afløst af suppleant Katrine Jessen Jürgensen indtil den nye funktionsperiode begynder pr. 01.01.2022.
  
4. **Drøftelsespunkt Behandling af ansøgninger fra** Dispensationsansøgningerne behandles sidst på mødet, efter eventuelt, af hensyn til observatører og suppleanter.

studerende (§ 18,  
stk. 4, nr. 4)

5. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** Ingen sager til behandling

6. **Kvalitetssikring og udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)** - **Undervisningsevalueringer:**

*Sagsfremstilling:*

Der er indkommet evalueringer og handleplaner fra nedenstående moduler for F21 til behandling i studienævnet. Evalueringerne kan tilgås via Eval. De findes ligeledes på SharePoint. Handleplanerne fremgår af kommentarerne nederst i evalueringen.

*Bilag:*

- Patientkontakt i audiologisk klinik - F21 (handleplan + kommentarer)
- Psykoakustik - F21 (handleplan og kommentarer)
- Psykologvistik - F21 (handleplan og kommentarer)
- Høreapparatbehandling II - F21 (handleplan og kommentarer)
- Aud. målemetoder I og HA-behandling I - F21 (handleplan + kommentarer)
- Aktuelle emner i høreapparatforskning - F21 - handleplan og kommentarer

*Indstilling:*

Studienævnet gennemgår og drøfter evalueringer og handleplaner. Studienævnet vurderer om handleplanerne kan godkendes.

*Referat til punktet:*

AHJJ gennemgik evalueringerne og handleplanerne.

Patientkontakt i audiologisk klinik:

Evalueringen er generelt positiv. Flere kommentarer omhandler udfordringer vedr. online undervisning. Der er ros til underviser og feedbacken fra denne. En enkelt finder, at der har været for meget overlap med faget Behandlingskommunikation. Handleplanen italesætter en plan om mere varierende og aktiverende undervisning samt fremtidig koordinering med underviser i Behandlingskommunikation.

Audiologiske målemetoder I og HA-behandling I:

SN bemærker den lave svarprocent. Evalueringen er ikke overvejende positiv ift. læringsaktiviteter og feedback. Den generelle tilfredshed er dog overvejende positiv. Kommentarerne er begrænset, men en enkelt påpeger, at nogle lektioner har været for lange (online) og overlappende, samt at nogle informationer har været forsinket pga. corona. Handleplanen italesætter længden af undervisningsgangene samt feedbacken.

#### Høreapparatbehandling II:

Undervisningen fremhæves i evalueringen som meget dybdegående og detaljeret samt med omfattende PowerPoints. Evalueringen udtrykker et ønske om mere inddragelse af de studerende i undervisning samt flere timer i faget – og i AudLab. De studerende roser hjemmeopgaverne og opsamlingen til øvelserne. Der har været lidt udfordringer i overgangen til Itslearning. Handleplanen redegør for at et underviserkrifte vil indebære forberedelsen af nyt undervisningsmateriale, hvor fagansvarlig vil forsøge at tage højde for omfang og struktur. Handleplanen forholder sig til de væsentligste punkter fra evalueringen.

#### Psykoakustik:

SN bemærker den høje svarprocent (83,3 %) samt, at evalueringen er overvejende positiv. De studerende udtrykker dog udfordringer ifm. online undervisning samt overgangen til ItsLearning. En enkelt ønsker mere fokus på case arbejde. Handleplanen italesætter inddragelsen af cases samt spørgsmål til forelæsninger i næste udbudsperiode.

#### Psykolingvistik

Evalueringen er overvejende positiv. Der er flere kommentarer vedr. udfordringer ifm. aktiv deltagelse og online undervisning. Underviser får ros for brugen af breakout rooms. Handleplanen kommenterer på svarprocenten (48,4%) og der udtrykkes tilfredshed med faget. De fleste kommentarer vedrør corona, hvilket forhåbentligt ikke er relevant ved næste udbud.

#### Aktuelle emner i HA-forskning:

Evalueringen er positiv og de studerende kommer med flere positive kommentarer. Handleplanen forholder sig til dette.

#### Beslutning:

Alle handleplaner blev godkendt.

### **7. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)**

### **8. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)**

#### **Regelsæt for skriftlige hjemmeopgaver – bachelorprojekt og speciale Sagsfremstilling:**

Studieledelsen ønsker drøftet, hvorledes tabeller og figurer skal tælle i bachelorprojektet og specialets omfang. P.t. er praksis således, at hver figur tæller det antal anslag, det fylder på siden. Der er ikke klare retningslinjer for, hvordan dette skal praktiseres.

#### Bilag:

- Regelsæt for skriftlige hjemmeopgaver - august 2018 (se det markeret med rødt i bilaget)

#### Indstilling:

SN drøfter hvordan tabeller og figurer skal håndteres ifm. omfanget af bachelorprojektet og specialet.

*Referat til punktet:*

Det blev fremhævet, at reglerne er uklare og svære at praktisere. Vejlederne får alt for mange henvendelser om dette. Studieleder foreslog, at reglerne fjernes, så alle figurer udover de fire sider tæller som ét anslag. TN tilsluttede sig oplevelsen af, at reglerne er uklare og giver anledning til forvirring. SN drøftede om reglerne vedr. omfanget af bachelorprojekter og specialer skulle afskaffes. TN foreslog, at der i stedet udarbejdes retningslinjer, der afspejler de kriterier som bedømmerne vægter. PMJ fortalte, at de på TEK ikke har samme faste regler for omfang. SBLW påpegede, at det vil være hensigtsmæssigt for de studerende at have adgang til at læse eksempler på "korte" og "lange" opgaver. CB afklarede, at dette allerede er tilfældet. SBLW foreslog endvidere, at det italesættes fra uddannelsesstarten, at der er tale om retningslinjer vedr. omfang og ikke regler, som de studerende er vant til fra gymnasiet.

*Beslutning:*

Reglerne vedr. omfang, brug af tabellerne mv. ifm. bachelorprojekter og specialer erstattes med retningslinjer. CB og TN vil udarbejde disse retningslinjer og give besked til VB, således forsiderne opdateres. CB vil i Introduktion til Audiologi italesætte anvendelsen af retningslinjer fremfor fastsatte regler.

### **Optagelse på kandidatuddannelsen - adgangskrav**

*Sagsfremstilling:*

Studieledelsen foreslår, at nedenstående markeret med kursiv fjernes fra adgangskravet til kandidatuddannelsen, da det blot begrænser Studienævnets vurdering.

"Dimittender fra en bacheloruddannelse i audiologi eller audiologopædi fra Danmark eller udlandet, der af Studienævn for Audiologi vurderes som ækvivalerende med en bacheloruddannelse i Audiolog fra SDU, kan søge om optagelse *under følgende forudsætninger:*

*Den studerendes uddannelse indeholder mindst:*

*Fagrelevant anatomi, fysiologi og neurofysiologi/neurologi i alt 15 ECTS*

*Medicinsk audiologi i alt 15 ECTS*

*Matematik/Akustik i alt 10 ECTS*

*Målemetoder i alt 10 ECTS*

*Høreapparatbehandling i alt 10 ECTS*

*Sprogvidenskab/Fonetik/ Psykolingvistik i alt 5 ECTS*

*Psykologi/Pædagogisk audiologi/Kommunikation i alt 10 ECTS"*

*Indstilling:*

SN drøfter om den nuværende præcisering i adgangskravene kan fjernes.

*Referat til punktet:*

CB beskrev kort de udfordringer som ovenstående specifikationer giver anledning til ifm. vurderingen af eksterne ansøgere. Studieleder vil stadig anvende ovenstående som retningslinjer i vurderingen af ansøgerne. PMJ

anbefalede SN at være opmærksomme på, at mindre detaljerede regler kan betyde tungere sagsgange. Der er dog tale om et begrænset antal ansøgere. TN og CB foreslog, at emneområder i kursiv bibeholdes, men kravene vedr. ECTS bliver fjernes.

*Beslutning:*

SN vedtog, at ECTS-kravene afskaffes, så adgangskravene fremstår mindre detaljerede. Fagområderne vil således fortsat fremgå. Det skal understreges, at det stadig er op til SN at vurdere, hvorvidt en ansøger har en uddannelse, der er ækvivalerende med BA-uddannelsen i Audiologi fra SDU.

**Særlige prøvevilkår – praksis ved tildeling af forlænget tid**

*Sagsfremstilling:*

SN bedes drøfte praksis vedr. tildelingen af særlige prøvevilkår. Dette skyldes, at studieadministration er blevet opmærksom på, at HUM har en anden praksis. På Audiologi har vi hidtil kun haft praksis for at give forlænget tid til skriftlige stedprøver. På HUM tildeles der også forlænget tid til bundne hjemmeopgaver

*Indstilling:*

SN bedes drøfte og beslutte, hvornår det skal være muligt at få tildelt forlænget tid, f.eks. ved skriftlige stedprøve, bundne hjemmeopgave eller samtlige skriftlige eksamener.

*Referat til punktet:*

MWN tilføjede, at HUM også giver 25% ekstra prøvetid til forberedelsen ved mundtlige prøver.

*Beslutning:*

SN vedtog, at der som udgangspunkt gives forlænget tid ved både bundne hjemmeopgaver, skriftlige stedprøve samt forberedelse til mundtlige eksamen. Dette vil fremover fremgå af afgørelserne vedr. særlige prøvevilkår.

**POF Logbogen på bacheloruddannelsen:**

*Sagsfremstilling:*

Et par praktiksteder er kommet med forslag til ændringer af Logbogen for de projektorienterede forløb på bacheloruddannelsen. HJA uddyber dette.

*Indstilling:*

SN bedes drøfte forslagene mhp. en evt. ændring af logbogen

*Referat til punktet:*

HJA har modtaget flere henvendelse fra praktik- og POF-stederne vedr. logbogen. Logbogen opleves som forældet og det foreslås, at logbogen udarbejdes i stil med logbogen på Medicin, hvor der er fokus på de forskellige kompetenceområder. HJA understregede, at alle punkter stadig vil skulle være bestået, for at de studerende kan bestå forløbet/praktikken.

*Beslutning:*

HJA udarbejder et forslag til en ny logbog.

**Projektorienteret forløb og Klinisk Audiologisk Praktik på Kandidatuddannelsen***Sagsfremstilling:*

HJA spørger, om det skal være muligt at flytte rundt på timerne i POF (KA) og KAP på 3. semester. HJA uddyber dette til mødet.

*Indstilling:*

SN bedes drøfte, hvorvidt ovenstående skal være en mulighed.

*Referat til punktet:*

HJA har fået henvendelse fra de studerende vedr. tilrettelæggelsen af POF og KAP timerne. De studerende spørger ind til muligheden for selv at tilrettelægge, hvor mange timer de bruger på hhv. POF og KAP. De studerende vil f.eks. gerne kunne flytte timer fra KAP over til POF og omvendt.

*Beslutning:*

SN understregede, at POF OG KAP er to adskilte fag. Det fremgår desuden af studieordningen, at "der tilstræbes i alt minimum 111 timers praktikophold på 3. semester" ifm. KAP. Timeantallet i KAP er et minimumskrav, der skal sikre, at de studerende opnår kliniske kompetencer. På baggrund af dette fastslår SN, at det ikke er muligt at flytte rundt på timerne mellem POF og KAP.

**9. Eventuelt****Social kandidatstudiestart:**

HJA planlægger at afholde et socialt badminton-arrangement for de nye kandidatstuderende.

**10. Drøftelsespunkt  
Behandling af  
ansøgninger fra  
studerende (§ 18,  
stk. 4, nr. 4)****Behandling af dispensationsansøgninger***Sagsfremstilling:*

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af SAGA.

*Indstilling*

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

*Beslutning:*

Tilsagn:

- Udsættelse af førsteårsprøven (1)
- Merit (1)
- Artikelspeciale (1)
- Eksamenstilmelding (1)

Afslag:

- Udsættelse af aflevering (1)
- Yderligere prøveforsøg (1)
- Udsættelse af førsteårsprøven (1)

Studienævnet vil drøfte praksis vedr. dispensation til artikelspecialer på mødet i august 2021.

---

**Christian Brandt**

Studienævnsformand/-studieleder

**Terese Kjær Rasmussen**

Studiekoordinator, barselsvikar

Med venlig hilsen

Terese Kjær Rasmussen