

11. januar 2021

Referat

| | |
|--|--|
| Emne | Møde i Studienævnet for Audiologi |
| Dato og tidspunkt | 11. januar 2021 09:00-11:00 |
| Sted | Digitalt via Zoom |
| Inviterede | Ordinære medlemmer: Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institut Videnskabelig assistent Mette Wiese Nygaard (MWN) - Institut for Sprog og Kommunikation Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW) Studerende Anna Hae Jin Jessen (AHJJ) Studerende Clara Nhi Tran (CNT) Studerende Ole Birkkjær Hougaard (OBH) Studerende Katrine Jessen Jürgensen (KJJ) – suppleant Studerende Nanna Krogh Bebe (NKB) – suppleant (fra 9:25) Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør Lektor Tobias Neher (TN) – observatør (fra 10:00-1:45) Videnskabelig assistent Helle Jung Lawaetz (HJL) – observatør Studiekoordinator Terese Kjær Rasmussen (Barselsvikar), referent Faglig vejleder Anne Roslyng-Jensen (ARJ) – observatør |
| Afbud fra | Vibeke Bennedsen (VB), Peter Møller Juhl (PMJ), Anne Roslyng-Jensen (ARJ) |
| Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder | Ågot Møller Grøntved |

Tkrasmussen@health.sdu.dk
T +45 65 50 75 65

Punkter til drøftelser:

- 1. Velkomst** **Velkomst og præsentation af nye medlemmer**
Sagsfremstilling
Studienævnet, suppleanter og observatører præsenterer sig selv.

- 2. Konstituering af Studienævnet 2021** **Valg af næstformand**
Sagsfremstilling
Der skal foretages valg af næstformand for 2020

Indstilling
Studenterrepræsentanterne vælger næstformand

Beslutning:
Ole Birkkjær Hougaard (OBH) er ny næstformand.

Valg af formand
Sagsfremstilling
Der skal foretages valg af formand for 2021

Indstilling
De videnskabelige repræsentanter vælger formand

Beslutning:
Ågot Møller Grøntved (ÅMG) fortsætter som formand.

- 3. Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d. – *godkendt.*

Godkendelse af referat Referat 14. december 2020 - *godkendt via skriftlig høring d. 11.01.2021.*

- 4. Orienteringspunkt Nyt fra studieleder** **Opsummering på eksamensomlægninger i E20:**
Referat til punktet:
Uddannelsen modtog en del henvendelser fra studerende, der var bekymrede for fremmøde ved eksamen. Eksamen i Neurologi og Neurobiologi blev gennemført med fysisk fremmøde. CNT, der deltog i denne eksamen, fortalte, at der havde været en del forvirring omkring pladserne, men at afstandskravet blev overholdt.

Studieleder orienterede om meldingen fra Fakultetet og understregede, at der skal særligt gode argumenter til for at afvikle eksamener med fysisk fremmøde. Studieleder forventer derfor, at alt omlægges til online. Uddannelsen har indstillet, at reksamenerne i januar omlægges til online. Studieleder forventer ligeledes, at alle reksamenerne i februar vil blive omlagt til online eksamination, men uddannelsen afventer anmodning fra Fakultetet vedr. februar reksamenerne. Fagansvarlig for Neurologi og Neurobiologi forslår, at reksamenerne afvikles som en mundtlig eksamen.

Simon orienterede SN om, at de på det tekniske fakultet har tildelt studerende ét ekstra prøveforsøg, hvis deres eksamen blev ændret eller omlagt ugen op til eksamen.

Udlodning af biografbilletter som led i marketingkampagne

Referat til punktet:

Uddannelsen ønsker at øge antallet af ansøgere. COVID-19 situationen satte marketingkampagnen i F20 lidt på pause, men uddannelsen forsætter arbejdet i F21, gerne i tid til kvote 2 tidsfristen. De studerende har mulighed for at komme med gode ideer til en marketingvideo. De studerende er inviteret til dette via opslag på BB, med præmie i form af gavekort til bedste forslag.

Opsummering af stormøde om neurologi og neurobiologi

Referat til punktet:

Der har været flere udfordringer forbundet med faget. De studerende har henvendt sig herom direkte til SN samt gennem evalueringerne. Der er derfor blevet afholdt møde vedr. faget. Undervisere, studerende, studieledere mv. deltog i mødet. Studieleder ÅMG udtrykte tilfredshed med mødet og beskrev det som et konstruktivt møde med mange ideer. På mødet blev forskellige tiltag drøftet, heriblandt opdeling af eksamen, større fokus på den kliniske relevans af faget, ny lærebog, instruktørtimer og studiegruffacilitering.

Opsummering af stormøde om Videnskabelig metode og analyse

Referat til punktet:

Der afholdes møde vedr. faget Videnskabelig metode og analyse (VMA) i slutningen af januar. ÅMG forhørte SN, om der var interesse for, at studerende ligeledes deltog i dette møde. Mødet faciliteres af HUM, og ÅMG forhøre sig om muligheden for, at studerende deltager.

**Nyt fra
studiekoordinator**

- *Intet nyt.*

Nyt fra studerende

- *Intet nyt.*

**5. Drøftelsespunkt
Behandling af
ansøgninger fra
studerende (§ 18,
stk. 4, nr. 4)**

Dispensationsansøgningerne behandles sidst på mødet, efter eventuelt, af hensyn til observatører og suppleanter.

6. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)** **Bachelorstudieordning, Fagbeskrivelse af nyt otomik-fag**
Udskydes til februar
- Bachelorstudieordning, fagbeskrivelse af Neurologi og Neurobiologi**
Udskydes til februar

7. **Kvalitetssikring og -udvikling af uddannelse og undervisning (§ 18, stk. 4, nr. 1)** **Ensomme studerende**
Sagsfremstilling:
Det fremgik af uddannelsens studieaktivitetsundersøgelse, at 21 ud af 62 studerende føler sig ensomme på studiet.

Indstilling:

Studienævnet drøfter problemstillinger, samt hvordan denne kan undersøges yderligere og håndteres. Studienævnet drøfter implementeringen af eventuelle tiltag, der kan reducere ensomhed blandt studerende.

Referat til punktet:

Studieleder præsenterede baggrunden for punktet og understregede, at COVID-19 situationen sandsynligvis har forværret ensomheden blandt de studerende yderligere. SBLW italesatte, at der ikke blot er tale om en corona-relateret problemstilling. Han refererede til undersøgelse lavet af Danske Studerendes Fællesråd, der påviser at ensomhed især rammer studerende på mindre studier, hvorfor Audiologi bør have særligt fokus på dette. Trivsel blandt de studerende er en tematik, der ligeledes fokuseres på fra centralt hold af. Fagrådet har afholdt møder og arrangementer én gang i måneden, men COVID-19 situationen begrænser mulighederne.

Studieleder ÅMG foreslog nedsættelsen af en arbejdsgruppe. Arbejdsgruppen udarbejder forslag til tiltag, der kan reducere ensomhed. SBLW foreslog, at Fagrådet inddrages i arbejdsgruppen. OBH ytrede ønske om, at arbejdsgruppen vil bestå af studerende fra både BA og KA, samt fra både Audiologi og Audiologopædi, så fællesskabet på tværs af årgange og uddannelser styrkes. SBLW opfordrede til, at arbejdsgruppen orienterer sig om universitetets forudgående arbejde, erfaring og viden om problemstillingen. Udvalget kan evt. kontakte Emilie Louise Holk for at høre om og med hvad Fakultet evt. kan bidrage.

Beslutning:

Der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af: SBLW, AHJJ, CNT og CB. Arbejdsgruppen udarbejder et skriv mhp. rekruttering og sender dette til enten Studieleder eller Studiekordinator, der efterfølgende ligger det på opslagstavlen på BB. Arbejdsgruppen fremlægger et foreløbig oplæg til SN-mødet i februar.

Undervisningsevalueringer:

Sagsfremstilling

Der er indkommet evalueringer og handleplaner fra nedenstående moduler for E20 til behandling i studienævnet. Evalueringerne kan tilgås via [Eval](#). De findes ligeledes på [SharePoint](#). Handleplanerne fremgår af kommentarerne nederst i evalueringen.

Bilag

- *Avanceret høreapparatsteknik*
- *Videnskabelig metode og analyse*

Indstilling

Studienævnet gennemgår og drøfter evalueringer og handleplaner. Studienævnet vurderer om handleplanerne kan godkendes.

Referat til punktet:

Videnskabelig metode og analyse (VMA):

CNT gennemgik evalueringen samt fagansvarliges kommentarer. Det er et vanskeligt fag og de studerende fra de to uddannelser har forskellige fokuser på faget. I evalueringen ytrede et par studerende, hvordan faget mangler et audiologisk fokus. OBH ytrede tilfredshed med faget, men tilsluttede sig også, at det audiologiske perspektiv godt kunne være tydeligere, f.eks. ifm. de spørgsmål til undervisning og datasæt som de audiologistuderende skulle udarbejde forud for undervisningen. TN påpegede, hvordan SN har diskuteret dette før og opfordrede SN til at overveje, hvorvidt det er hensigtsmæssigt, at faget er samlest. Diskussionen blev desuden også rettet mod Videnskabsteori faget på BA-uddannelsen. Videnskabsteori og VMA må ses som sammenhængende. AHJJ og KJJ påpegede begge, hvordan undervisningen i Videnskabsteori starter på for højt et niveau. Læringskurven er så at sige for stejl. De studerende kan derfor miste modet, hvilket kommer til at få konsekvenser ifm. VMA. Kravene til eksamen i Videnskabsteori vurderes dog for lave.

I forbindelse med ovenstående drøftede SN både kravene til eksamenerne i Videnskabsteori og VMA, sværhedsgraden af undervisningen, den pædagogiske formidling i VMA, samt de studerendes studieaktivitet i VMA.

Avanceret høreapparatsteknik:

Fagansvarlig Tobias Neher deltog i behandlingen af evalueringen. Anna gennemgik evalueringen samt fagansvarliges kommentarer. Introduktionen til MatLab og øvelserne ikke har fungeret optimalt. Evalueringen er dog generelt positiv. Fagansvarlig TN påpegede, at det er første gang faget gennemføres efter den nye studieordning, og vurderede, at det alt i alt gik ganske godt. TN anerkender, at MAtLab udgør den største udfordring. Han vil i samarbejde med fagansvarlig for Signalanalyse arbejde videre med dette. Desuden vil han være opmærksom på introduktionen til øvelserne. OBH fortalte, at flere studerende har været meget tilfredse med faget, men at en mindre gruppe ytrer utilfredshed. Disse har også rette henvendelse til Fagrådet. OBH opfordrede TN til at gøre det klart for de studerende, at de ikke

skal hænge sig i detaljer, men i stedet fokusere på de grundlæggende principper. TN vil forsøge at udtrykke dette tydeligere næste gang faget udbydes.

Beslutning

Handleplanen for VMA blev godkendt med forbehold for, at studieleder går i dialog med fagansvarlig vedr. inddragelsen af nye pædagogiske tiltag i Videnskabsteori og VMA, f.eks. formidling gennem små videosekvenser/podcasts. ÅMG undersøger muligheden for studerendes deltagelse i stormødet omkring VMA i slut januar.

Handleplanen for Avanceret Høreapparatsteknik blev godkendt. Fagansvarlige arbejder, i samarbejde med fagansvarlig for Signalanalyse, videre på at forbedre introduktionen til MatLab samt fagets øvelser.

Strategi for undervisningsevalueringer

Sagsfremstilling:

Studieledelsen ønsker at begrænse unødige evalueringer og forslår udarbejdelse af evalueringsstrategi, hvormed nogle fag undtages krav om årlig evaluering.

Indstilling:

SN drøfter om det kunne være hensigtsmæssigt med en evalueringsstrategi/ en reducere af evalueringer for F21/E21.

Referat af punktet:

Studieleder søgte afklaring vedr. de studerendes holdning til undervisningsevalueringerne. Stud. repræsentanterne havde ikke indtryk af en 'evalueringstræthed' blandt de studerende. CB udtrykte desuden også, som underviser, ønske om, at hans undervisning bliver evalueret efter hvert gennemløb. De studerende mente generelt, at uddannelsen skulle forsætte med at evaluere alle fag hver gang. De studerende vil gerne fortsat evaluere det hele.

Beslutning:

Vi forsætter som vanligt.

8. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)

9. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)

Ny mødedato i april

Sagsfremstilling:

Studienævnsmødet i april er fejlagtigt placeret på 2. påskedag (5. april). Studiekordinator og studieleder foreslår mandag d. 12. april som ny mødedato.

Indstilling

Studienævnet tilkendegiver om den nye mødedato kan godkendes.

Beslutning:

Den ny mødedato for april blev godkendt.

10. Eventuelt**11. Drøftelsespunkt**

Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)

Sagsfremstilling:

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af [SAGA](#).

Bilag

- De aktuelle ansøgninger ligger i SAGA.

Indstilling

De indkomne ansøgninger sagsbehandles af studienævnet.

Referat til punktet:

Studienævnet behandlede de indkomne ansøgninger.

Beslutning:

Tilsagn:

- Engelsk artikelspeciale (1)

Delvist tilsagn:

- Udsættelse af afleveringsfrist (1)

Ågot Møller Grøntved

Studienævnsformand/-studieleder

Terese Kjær Rasmussen

Studiekoordinator, barselsvikar

Med venlig hilsen

Terese Kjær Rasmussen