

16. februar 2021

# Referat

|  |  |
|--|--|
| <b>Emne</b>  | Møde i Studienævnet for Audiologi  |
| <b>Dato og tidspunkt</b>                             | 8. februar 2021 09:00-13:30  |
| <b>Sted</b>  | Digitalt via Zoom  |
| <b>Inviterede</b>                                    | <b>Ordinære medlemmer:</b><br>Studieleder Ågot Møller Grøntved (ÅMG) – Klinisk Institut<br>Adjunkt Christian Brandt (CB) – Klinisk Institut<br>Lektor Peter Møller Juhl (PMJ) – Mads Clausen Institut<br>Videnskabelig assistent Mette Wiese Nygaard (MWN) - Institut for Sprog og Kommunikation<br>Studerende Simon Blanco Lon With (SBLW)<br>Studerende Anna Hae Jin Jessen (AHJJ)<br>Studerende Clara Nhi Tran (CNT)<br>Studerende Ole Birkkjær Hougard (OBH) - næstformand<br>Studerende Katrine Jessen Jürgensen (KJJ) – suppleant<br>Studerende Nanna Krogh Bebe (NKB) – suppleant<br>Studiesekretær Vibeke Bennedsen (VB) – observatør<br>Lektor Tobias Neher (TN) – observatør<br>Videnskabelig assistent Helle Jung Lawaetz (HJL) – observatør (09:00-11:30)<br>Studiekoordinator Terese Kjær Rasmussen (TKR), referent<br>Faglig vejleder Anne Roslyng-Jensen (ARJ) – observatør |
| <b>Afbud fra</b>                                     | Mette Wiese Nygaard<br>Ole Birkkjær Hougard<br>Vibeke Bennedsen  |
| <b>Dagsorden sendt til orientering til Mødeleder</b> | Ågot Møller Grøntved   |

Sn-audiologi@health.sdu.dk  
T +45 65 50 75 65

**Punkter til drøftelser:**

1. **Godkendelse af dagsorden** Dagsorden d.d. – *godkendt*.
2. **Godkendelse af referat** Referat 11. januar 2021 - *godkendt via skriftlig høring d. 15. januar 2021*.
3. **Orienteringspunkter**
  - Nyt fra studieleder**
    - Opfølgning på møde vedr. Videnskabelig metode og analyse. Der er afholdt stormøde vedr. VMA. Både undervisere, studerende og studieledelse deltog. Der bliver ikke på nuværende tidspunkt foretaget studieordningsændringer. Der arbejdes på at forbedre studieaktiviteten indenfor de nuværende rammer for faget.
    - Christian Brandt var indstillet til underviserprisen på SUND.
    - Undervisningselementer med tilstedeværelse i F20  
Retningslinjerne for, hvordan vi kan søge dispensation fra afstandskravet og forsamlingsloftet i F21 er nu tilgængelige. Uddannelsen har søgt om dispensation og afventer pt tilbagemelding fra Fakultetet. De studerende vil få besked via de enkelte fags modulrum samt via Uddannelsens Community.
    - Forlænget mødet i marts  
Studienævns mødet d. 8. marts vil blive forlænget med en time (kl. 09.00-13.30)
  - Nyt fra Studiekoordinator**
    - Tilføjelse af spørgsmål til evalueringsskabelonen.  
Det er ikke på nuværende tidspunkt muligt at tilføje et spørgsmål om studieaktivitet til evalueringsskabelonen i Eval. Studienævnets ønske om dette er dog noteret og vil blive undersøgt nærmere, når Eval er implementeret på Fakultetets øvrige uddannelser.
    - Forlængelse af dispensation til eksamensændringer i F21.  
Uddannelses- og forskningsstyrelsen har forlænget SDU's dispensation til at ændre eksamener pga. Corona. Dispensationen gælder for F21.
    - Retningslinjer for udsættelse af afleveringsfrister  
Fakultetet har udsendt retningslinjer for Studienævnenes behandling af ansøgninger om udsættelse af afleveringsfrister for længerevarende opgaver (Bachelorprojekt og kandidatspeciale). Retningslinjerne er de samme som i F20. De studerende orienteres om retningslinjerne via modulrummene på ItsLearning og Blackboard. Studienævnet får tilsendt retningslinjerne med referatet.

Nyt fra studerende • Ingen bemærkninger.

4. **Drøftelsespunkt**  
**Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)**
- Dispensationsansøgningerne behandles sidst på mødet, efter eventuelt, af hensyn til observatører og suppleanter.

5. **Studieordninger, kompetencebeskrivelser og fagbeskrivelser (§ 18, stk. 4, nr. 2)**
- Bachelorstudieordning, Eksamensformen i medicinsk audiologi II**
- Sagsfremstilling:*
- Medicinsk audiologi II (3. semester) bliver på nuværende tidspunktet testet sammen med Medicinsk audiologi III (4. semester) ved en mundtlig eksamen efter 4. semester. På nuværende tidspunkt er der således én samlet eksamen for begge fag. På baggrund af for lav studieaktivitet på Medicinsk Audiologi II (jf. studieaktivitetsopgørelsen) ønsker studieledelsen at tilføje to MCQ-test i løbet af faget. Studieledelsen ønsker stadig at beholde den mundtlige 'fælles' eksamination efter Medicinsk audiologi III på 4. semester.

*Indstilling:*

Studienævnet drøfter ovenstående eksamensændring.

*Referat til punktet:*

ÅMG præsenterede den foreslåede eksamensændring samt baggrunden for denne. Stud. repræsentanterne argumenterede for, at Neurobiologi og neurologi fylder meget på 3. semester og at det kan forklare den lave studieaktivitet på Medicinsk Audiologi II. Jf. den interne opgørelse over studieaktiviteten (november 2020) er studieaktiviteten på Neurobiologi og neurologi passende. Der blev sat spørgsmålstegn ved, hvorvidt tilføjelsen af MCQ-test vil bidrage til en målbar forøget studieaktivitet. De nævnte desuden, at der er et vis overlap mellem pensum på medicinsk audiologi I og II.

*Beslutning:*

Studienævnet godkendte forslaget. ÅMG arbejder videre med forslaget og inddrager bemærkningerne fra stud. repræsentanterne, heriblandt overlappet mellem Medicinsk audiologi I og II. Muligheden for at indføre flere hjemmeopgaver i faget vil også blive undersøgt. Studienævnet vil blive præsenteret for en ny fagbeskrivelse (eksamensform) på mødet i marts eller april 2021.

#### **Bachelorstudieordning, Fagbeskrivelse for Otomikroskopi og videootoskopi i klinisk praksis**

*Sagsfremstillinger*

ÅMG har arbejdet videre med fagbeskrivelsen for det nye fag "Otomikroskopi og videootoskopi i klinisk praksis". Faget ønskes tilføjet på uddannelsens 5. semester. Faget skal gennemføres første gang i E21.

*Bilag*

- Fagbeskrivelse: Otomikroskopi og videootoskopi i klinisk praksis

#### *Indstilling*

Studienævnet drøfter den reviderede fagbeskrivelse mhp. eventuel godkendelse.

#### *Referat til punktet:*

De studerende er kommet med gode tilbagemeldinger på prøveforløbet i E20. Med faget ønsker uddannelsen at tilføje en ny kompetence til uddannelsens kompetenceprofil. SBLW foreslå, at faget også udbydes som et efteruddannelseskursus med online elementer. PMJ anførte, at kravene ifm. den bundne hjemmeopgave skal gøres klare, da det kan lette karaktergivningen for eksaminatorerne.

#### *Beslutning:*

Studienævnet godkendte den reviderede fagbeskrivelse. Bedømmelsen vil blive efter 7-trinsskalaen.

### **Bachelorstudieordning, Førsteårsprøven for E20-optaget**

#### *Sagsfremstillinger:*

Matematik for Audiologer blev aflyst i E20. Faget indgår i førsteårsprøven og der skal derfor træffes afgørelse om, hvordan dette forhold skal behandles. Studieledeelsen indstiller til, at faget udgår af førsteprøven for optaget i 2020.

#### *Indstilling:*

Studienævnet drøfter indstillingen og tilkendegiver om denne kan vedtages.

#### *Beslutning:*

Studienævnet vedtog, at Matematik for Audiologer udgår af førsteårsprøven for E20-optaget. Studiekordinator orienterer Uddannelsesjura og Registratur.

### **Bachelorstudieordning, Fagbeskrivelse af Projektorienteret forløb II**

#### *Sagsfremstillinger:*

ÅMG og HJA har tilføjet et læringsmål til fagbeskrivelsen for det Projektorienterede forløb II på BA-uddannelsen. Følgende læringsmål er blevet tilføjet: "kunne udvise professionel adfærd".

#### *Bilag:*

- Fagbeskrivelse projektorienteret forløb II, BA (2)

#### *Indstilling:*

Studienævnet drøfter tilføjelsen mhp. eventuelt godkendelse.

#### *Referat til punktet:*

Studienævnet drøftede, hvorledes professionel adfærd defineres. Udmøntningen af læringsmålet fremgår af logbogen.

#### *Beslutning:*

Studienævnet godkendte tilføjelsen af læringsmålet.

### **Kandidatstudieordning, fagbeskrivelse af klinisk Audiologisk Praktik E21.**

#### *Sagsfremstilling:*

ÅMG, HJA og TKR har ændret i fagbeskrivelsen for det nye projektorienterede forløb "Klinisk Audiologisk Praktik" på KA-uddannelsen. Læringsmålene er ændret og tilpasset udkast til logbog. Ændringerne er markeret med gul i bilaget (Se kommentarer for tidligere formuleringer). Desuden er det blevet afklaret, at det ikke er muligt, at de studerende selv udarbejder selvstændige læringsmål. De studerende skal derfor, i samarbejde med praktikstedet, udarbejde en udmøntning af de overordnede læringsmål. Dette er også ændret i fagbeskrivelsen.

#### *Bilag:*

- Klinisk audiologisk praktik, KAP21 02.02.2021(udgave 4)

#### *Indstilling:*

Studienævnet drøfter ændringerne i fagbeskrivelsen ift. læringsmål og håndtering af læringsmål i praksis. Studienævnet bedes tilkendegive om fagbeskrivelsen kan godkendes.

#### *Referat til punktet:*

ÅMG præsenterede baggrunden for ændringerne og gennemgik fagbeskrivelsen mhp. ændringerne i "formål og overordnet indhold" samt i "målbeskrivelserne".

#### *Beslutning:*

Jf. nedenstående "referat til punktet" vil ÅMG, HJA og TKR arbejde videre med læringsmålene om uforudsigelighed/nye løsningsmodeller samt forskningsbaseret formidling

### **Kandidatuddannelsen, logbog til klinisk Audiologisk Praktik (KAP=**

#### *Sagsfremstilling*

HJA, ÅMG og TKR har udarbejdet et udkast til en ny logbog til Klinisk audiologisk praksis (KAP). Der er tale om en foreløbig logbog. Studieleddelsen og fagansvarlige indstiller til, at de studerende kan bestå praktikken, hvis de opfylder 8 af de 11 læringsmål angivet i logbogen

#### *Bilag:*

- Logbog – Klinisk audiologisk praktik (*kommer*)

#### *Indstilling*

Studienævnet er velkomment til at komme med kommentarer til den foreløbige logbog. Studienævnet tilkendegiver om indstillingen vedr. beståkravet kan vedtages.

#### *Referat til punktet:*

Logbogens udformning blev præsenteret. De studerende skal konkretisere, hvordan de vil udmønte de første to læringsmål i logbogen. De resterende læringsmål er fastsat af uddannelsen. SN gennemgik målsætningerne

mhp. at afklare, hvilke der som minimum skal bestås for beståelse af faget. SN drøftede indholdet og formuleringerne af læringsmål nr. 11 og 4. og om disse, med deres fokus på "uforudsigelighed" "nye løsningsmodeller" og "forskningsbaseret", var hensigtsmæssige og relevante ifm. de studerendes praktikker

*Beslutning:*

Der er ikke truffet beslutning om minimumskravet for at bestå.

Læringsmål nr. 8 skal rykkes op under læringsmål 3. Der skal tilføjes en "ikke aktuel"-svarkategori for mål nr. 3. Læringsmål nr. 4 omskrives til "Kan diskutere og formidle viden vedrørende professionelle problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister." Der skal tilføjes en "ikke aktuel"-svarkategori for læringsmål nr. 10. Læringsmål nr. 11 omskrives til "Kunne agere i uforudsigelige arbejdssituationer. Svarkategorien "ikke-aktuel" bevares.

ÅMG, HJA og TKR arbejder videre med læringsmålene på baggrund af SN's indmeldinger. Der arbejdes videre på læringsmålene/målbeskrivelserne i både logbog og fagbeskrivelse.

## 6. Kvalitetssikring og - Ensomme studerende

### udvikling af

### uddannelse og

### undervisning (§ 18,

### stk. 4, nr. 1)

#### *Sagsfremstilling*

Arbejdsgruppen (SBLW, AHJJ, CNT og CB) orienterer Studienævnet om det foreløbige arbejde og overvejelser i gruppen

#### *Indstilling:*

Studienævnet orienteres.

#### *Referat til punktet:*

SBLW har undersøgt, hvilke tiltag der sættes i gang fra centralt hold af. Arbejdsgruppen har ikke foretaget yderligere på nuværende tidspunkt.

### **Evaluering af Verdensmål forløb**

#### *Sagsfremstilling*

Introduktionsforløbet om verdensmålene for bæredygtig udvikling er blevet evalueret. CB præsenterer evalueringen.

#### *Bilag:*

- Studenterevaluering af Verdensmålsforløbet
- Verdensmål fag – undersøgelse\_af\_forløbet
- Kort evaluering af Verdensmål – kommentarer fra CB

#### *Indstilling:*

Studienævnet drøfter den fremadrettede afvikling af forløbet mht. den tidsmæssige placering på semesteret samt eventuel kobling til andet fag.

#### *Referat til punktet:*

Audiologi (BA) har deltaget i prøveordningen vedr. verdensmålsfaget. Faget er inddraget som et særskilt fag på uddannelsens 1. semester. CB

præsenterede evalueringerne. Det primære kritikpunkt drejer sig om fagets manglende sammenhæng til det resterende af uddannelserne. Kritikken kommer dog ikke primært fra de audiologistuderende af. Planen er, at faget skal integreres bedre i uddannelsen gennem Introduktion til audiologer.

### **Undervisningsevalueringer**

#### *Sagsfremstilling*

Der er indkommet evalueringer og handleplaner fra nedenstående moduler (E20) til behandling i studienævnet. Evalueringerne kan tilgås via [Eval.](#) Handleplanerne fremgår af kommentarerne nederst i evalueringen. Evalueringerne ligger ligeledes på [SharePoint](#).

Bemærk venligst, at grundet en administrativ fejl blev evalueringen for Neurobiologi og neurologi først gennemført efter eksamen.

#### *Bilag:*

- Audiologiske målemetoder II E20 (evaluering og handleplan)
- Introduktion til audiologi E20 (evaluering og handleplan)
- Medicinsk audiologi II E20 (evaluering og handleplan)
- Cochlear Implant E20 (evaluering og handleplan)
- Neurobiologi og neurologi E20 (evaluering og handleplan)
- Videnskabsteori E20 (evaluering og handleplan)

#### *Indstilling:*

Studienævnet gennemgår bilaget og vurderer om handleplanerne kan godkendes.

#### *Referat til punktet:*

Stud. repræsentanterne gennemgik evalueringerne og handleplanerne. TN problematiserede, hvordan samlæsning med Audiologopæderne ofte giver anledning til modsatrettede og opdelte evalueringer, da der er tale om to forskellige grupper af studerende og fagområder.

#### *Beslutning:*

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Audiologiske målemetoder II | Handleplanen blev godkendt. |
| Introduktion til audiologi  | Handleplanen blev godkendt. |
| Medicinsk audiologi ii      | Handleplanen blev godkendt. |
| Neurobiologi og neurologi   | Handleplanen blev godkendt. |
| Videnskabsteori             | Handleplanen blev godkendt. |

|                  |   |
|------------------|---|
| Cochlear implant | Handleplanen blev ikke godkendt. ÅMG kontakter fagansvarlig mhp. udvidet handleplan. SN anmoder om, at fagansvarlig planlægger, hvordan kommunikationen med de studerende skal håndteres. |
|------------------|---|

Studiekoordinator undersøger muligheden for at opdele evalueringer i samlæste fag i en SUND-del og en HUM-del.

Desuden undersøger Studiekoordinator om SN er blevet præsenteret for studiestartsevalueringen for E20.

### **Aftagerpanelmøde 2020**

#### *Sagsfremstilling*

Der blev afholdt aftagerpanelmøde d. 26. oktober 2020. Referat og handleplan forelægges hermed Studienævnet til orientering

#### *Bilag:*

- Referat – aftagerpanelmøde – oktober 2020
- Input-skema – aftagerpanelmøde oktober 2020

#### *Indstilling:*

Studienævnet orienteres om referatet og handleplanen for aftagerpanelmødet.

#### *Referat til punktet:*

ÅMG præsenterede Studienævnet for de opmærksomhedspunkter aftagerpanelmødet gav anledning til. Hun præsenterede i forlængelse heraf, hvilke konkrete tiltag studieledelsen ønsker at iværksætte: f.eks. evt. valgfag i basal virksomhedsstruktur og projektstyring og mere fokus på det rådgivende salg.

### **7. Eksamensplanlægning (§ 18, stk. 4, nr. 3)**

### **8. Øvrige sager (§ 18, stk. 4, nr. 5)**

### **Ansøgninger med relation til omrokering af studieforløb (optaget E20)**

#### *Sagsfremstilling*

Som følge af omrokeringen af fag på 3. og 4. semester, kan uddannelsen risikere, at nogle studerende fra 2020-optaget vil blive belastet uhensigtsmæssigt og som følge heraf få behov for studietidsforlængelse. Formanden indstiller til, at SN i disse tilfælde er lempelig.

#### *Indstilling:*

Studienævnet anmodes om at drøfte håndteringen af evt. fremtidige ansøgninger, om f.eks. udsættelse af fristen for at bestå uddannelsen, der relaterer sig til aflysningen af Matematik for Audiologer.

#### *Beslutning:*

Studienævnet vil være opmærksomt på problematikken og tage det i betragtning i behandlingen af eventuelle ansøgninger som et usædvanligt og ikke selvforskyldt forhold.

### **9. Eventuelt**

### **10. Drøftelsepunkt**

**Behandling af ansøgninger fra studerende (§ 18, stk. 4, nr. 4)**

### **Behandling af dispensationsansøgninger**

#### *Sagsfremstilling:*

Information om indkomne ansøgninger til behandling i studienævnet fremgår af [SAGA](#).



*Indstilling*

De indkomne ansøgninger behandles af studienævnet.

*Beslutning:*

## Tilsagn:

- Udsættelse af førsteårsprøven (1)
- Artikelspeciale på engelsk (1)
- Særlig tilrettelagt eksamen (1)

---

Med venlig hilsen

**Ågot Møller Grøntved**

Studienævnetsformand/-studieleder

**Terese Kjær Rasmussen**

Studiekoordinator, barselsvikar