

Oplæg til strategi for internationalisering af uddannelser

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ved Syddansk Universitet

Strategi

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet ønsker at styrke den internationale dimension i uddannelserne. De studerende skal i relation til deres uddannelse tilegne sig et globalt perspektiv, en tværkulturel forståelse og sproglige kompetencer, der kvalificerer dem til at blive en del af det internationale arbejdsmarked. Der skal skabes optimale rammer for at rekruttere internationale studerende, og fakultetet vil udbygge samarbejdet om udvikling af fællesuddannelser (joint degree), som udnytter forskellige styrkepositioner blandt universiteter i andre lande.

Prioriteter

1. Internationalisering i eksisterende uddannelser (indholdselementer)
2. Internationalisering i form af indgående studerende (engelsksprogede uddannelseselementer)
3. Internationalisering i form af udgående studerende (ophold i udlandet)
4. Internationalisering i form af samarbejde om uddannelser med udenlandske universiteter

Indsatsområder

Ad 1. Internationalisering i eksisterende uddannelser (indholdselementer)

- Integrere global health-perspektiver i fakultetets uddannelser, hvor det er relevant. Proces herom blev indledt for flere år siden, bl.a. med seminar-aktiviteter med repræsentanter for bl.a. uddannelserne og de studerende. Status skal afklares og potentiale for systematisk videreudvikling af uddannelserne på dette område skal drøftes nærmere.

Ad 2. Internationalisering i form af indgående studerende (engelsksprogede uddannelseselementer)

- Løbende vurdere behovet for udbud af engelsksprogede uddannelsesaktiviteter: hele uddannelser, enkelte moduler, efteruddannelsesaktiviteter mv. på engelsk.

Aktuelt synes der at være et dokumenteret behov for kiropraktorer, uddannet på et forskningsbaseret grundlag, på det internationale arbejdsmarked, fortrinsvis Tyskland og Finland. Dette uddannelsesmæssige tomrum vil fakultetet gerne udfylde. Fakultetet sigter efter at få akkrediteret og godkendt en engelsksproget bacheloruddannelse i klinisk biomekanik. De studerende skal sideløbende hermed tilbydes intensiv dansk-undervisning, da de efterfølgende vil have muligheden for at tage kandidatuddannelsen i klinisk biomekanik på dansk. Ansøgning om akkreditering og godkendelse af bacheloruddannelsen i klinisk biomekanik indsendes sommeren 2011. Udbud vil ske i henhold til den taktplan for etablering af uddannelsen, som udarbejdes som led i ansøgningsmaterialet. Vejledning om og synliggørelse af muligheden for at internationale studerende gennemfører hele uddannelser, dele af uddannelser (moduler) eller efteruddannelsesaktiviteter skal styrkes.

- Internationale studerende skal integreres i et velfungerende modtageapparat, som inkluderer mentorordning, faglig introduktion (uddannelsesaktiviteten, universitetet, uddannelsesrelevante foreninger og aktiviteter) og social introduktion mv.
- Syddansk Universitet uddeler stipendier til studerende, som søger ved enkelte af universitetets engelsksprogede uddannelser, bl.a. kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab. Disse stipendier skal fortsat tildeles på baggrund af strategiske overvejelser.
- Det skal sikres, at underviserne har de nødvendige sproglige og interkulturelle kompetencer på sådanne uddannelseselementer. Kursustilbud mv. skal tilvejebringes og synliggøres. Krav til engelskkundskaber skal fremgå af stillingsopslag til videnskabelige medarbejdere.
- Engelsksprogede uddannelser skal på linje med universitetets øvrige uddannelser omfattes af Syddansk Universitets kvalitetspolitik.

Ad 3. Internationalisering i form af udgående studerende (ophold i udlandet)

- Allerede eksisterende muligheder for at studerende ved fakultetets uddannelser kan tage meritgivende udlandsophold skal synliggøres.
- På sigt skal studerende ved alle fakultetets uddannelser have mulighed for at indlejre et fuldt meritgivende internationalt studie- eller praktikophold i deres uddannelse. Vejledningen af de studerende i forbindelse med planlægningen af udlandsophold skal professionaliseres, og proces for forhåndsgodkendelse og meritoverførsel af uddannelseselementer gennemført på et udenlandsk universitet skal smidiggøres.

- Fortsat støtte studenterorganisationer, der fremmer det internationale samarbejde om og forståelse for sundhedsrelaterede spørgsmål, herunder arrangerer ikke-meritgivende ophold for studerende i udlandet. Studerende, som ønsker at komme på meritgivende studieophold i udlandet kan søge støtte fortrinsvis til transportomkostninger. Endvidere støttes studerende, der ønsker at gennemføre aktiviteter i tilknytning til foreningsarbejde eller lign. der har særligt fokus på internationale/globale forhold.

Ad 4. Internationalisering i form af samarbejde om uddannelser med udenlandske universiteter

- Allerede eksisterende samarbejdsaftaler om uddannelse med udenlandske universiteter skal synliggøres.
- Etablere strategiske alliancer om uddannelse med udenlandske universiteter, herunder indgå flere internationale samarbejdsaftaler. Der skal således igangsættes et arbejde mhp. at etablere formaliserede samarbejdsrelationer med udenlandske universiteter om uddannelsesaktiviteter, herunder også aktiv udnyttelse af gæsteprofessorer, adjungerede professorer og æresdoktorer.

Forudsætninger

Det er en forudsætning for den videre proces med videreudvikling af visionen for internationalisering af uddannelsesområdet, at der er ledelsesmæssig opbakning. Videre er det en forudsætning, at de nødvendige ressourcer tilvejebringes.

Institutledergruppen og uddannelseschefen skal understøtte, at medarbejdere ved institutterne og i funktionsområdet Uddannelse & Kvalitet frigøres til at deltage i aktiviteter, som understøtter den videre udvikling og implementering af visionen.

Der udarbejdes budgetoverslag over de enkelte indsatsområder.

De enkelte aktiviteter skal forelægges institutledergruppen forud for implementering.

Implementering

Institutedere har på møde den 17. maj 2011 tilsluttet sig oplægget. Oplæg og konkret plan for aktivitetsområder for de enkelte uddannelser vil blive drøftet på et fællesseminar mellem institutedere, studieledere og fakultetssekretariatet i august 2011. På baggrund heraf indgås aftale om målepunkter og en tidsplan, ligesom der foretages et overslag over de forventede økonomiske konsekvenser.

Processen forankres i funktionsområdet Uddannelse og Kvalitet.