

# AoL-rapport – MPM

- **Målepunkt:** Masterprojekt januar 2022
- **Antal studerende til bedømmelse:** 10
- **Antal bedømmelser:** 10

Rapporten har **den 7. juni 2022** været behandlet på studienævnsmødet.

Niels Opstrup fremlagde rapporten fra Komiteen. Især punkterne 3b og 3 c blev uddybet.

Læringsmål	Under forventet niveau		På forventet niveau		Over forventet niveau		Studienævnets beslutning om forbedringer
	Mål:	15%	80%	5%			
	%	Antal	%	Antal	%	Antal	
<b>1. Den studerende identificerer og afgrænser en selvstændigt valgt organisatorisk eller ledelsesmæssig problemstilling</b>	10%	2	35%	7	55%	11	
1a. Den studerende begrundes, hvorfor problemstillingen er relevant teoretisk og/eller empirisk	10%	1	40%	4	50%	5	Bemærkning og anbefaling fra AoL-komite Resultatet er tilfredsstillende  <b>Studienævnets beslutning</b> Taget til efterretning
1b. Den studerende opstiller et eller flere konkrete forskningsspørgsmål, der kan belyses teoretisk og empirisk	10%	1	30%	3	60%	6	Bemærkning og anbefaling fra AoL-komite Resultatet er tilfredsstillende  <b>Studienævnets beslutning</b> Taget til efterretning
<b>2. Den studerende udvælger relevante teorier og metoder ift. afdækning af forskningsspørgsmålet/ -spørgsmålene</b>	7%	2	40%	12	53%	16	
2a. Den studerende foretager begrundende teoretiske til-/ og fravalg	10%	1	30%	3	60%	6	Bemærkning og anbefaling fra AoL-komite Resultatet er tilfredsstillende

							<b>Studienævnets beslutning</b> Taget til efterretning
2b. Den studerende redegør fyldestgørende for de valgte teoretiske perspektiver	0%	0	50%	5	50%	5	<b>Bemærkning og anbefaling fra AoL-komite</b> Resultatet er tilfredsstillende  <b>Studienævnets beslutning</b> Taget til efterretning
2c. Den studerende begrundet valg af forskningsdesign og metode (og diskuterer herunder styrker og svagheder i forhold til at afdække det/ de opstillede forskningsspørgsmål)	10%	1	40%	4	50%	5	<b>Bemærkning og anbefaling fra AoL-komite</b> Resultatet er tilfredsstillende  <b>Studienævnets beslutning</b> Taget til efterretning
<b>3. Den studerende gennemfører en selvstændig analyse af den/ de opstillede forskningsspørgsmål</b>	<b>10%</b>	<b>3</b>	<b>53%</b>	<b>16</b>	<b>37%</b>	<b>11</b>	
3a. Den studerende applicerer de valgte teorier og metoder på en eller flere relevante cases	0%	0	40%	4	60%	6	<b>Bemærkning og anbefaling fra AoL-komite</b> Resultatet er tilfredsstillende  <b>Studienævnets beslutning</b> Taget til efterretning
3b. Den studerende afrapporterer systematisk og stringent sine resultater	20%	2	50%	5	30%	3	<b>Bemærkning og anbefaling fra AoL-komite</b> Resultatet er mindre tilfredsstillende. Det indstilles, at der sættes øget fokus på analyse og afrapportering af resultater i særligt Sommeruniversitetet og Projektforløbet, hvor grundlæggende metodekompetencer opøves. I og med at de fleste studerende anvender kvalitative metoder kunne der f.eks. med fordel introduceres til brugen af displays som analyse- og afrapporteringsredskab (pba. Miles, Huberman & Saldana 2014)  <b>Studienævnets beslutning</b> Studienævnet noterede sig, at der allerede er tiltag i form af tilretning på især metodefaget, således at afrapportering fremover får fokus. Studienævnet bemærker at de nævnte tiltag er velgennemarbejdede fra Komiteens side. Studienævnet tager disse ændringer til efterretning/inspiration.
3c. Den studerende diskuterer resultaternes implikationer for egen organisation eller ledelsespraksis og/ eller offentlig ledelse mere generelt.	10%	1	70%	7	20%	2	<b>Bemærkning og anbefaling fra AoL-komite</b> Resultatet er tilfredsstillende. Dog indstilles det, at vigtigheden af dette læringsmål understreges for alle

							<p>masterprojektvejledere, da <i>transfer</i> er helt afgørende for relevansen af en masteruddannelse som MPM</p> <p><b>Studienævnets beslutning</b> Studienævnet informeres om at begrebet transfer er ekstra meget i fokus og vil blive adresseret på næste underviser-møde på MPM. De studerende vil fremover blive præsenteret for en øget indsats på dette felt, bl.a. med nogle flere indlagte øvelser. Studienævnet tager disse tiltag til efterretning.</p>
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------