

AoL-rapport – MPI

- **Målepunkt:** Masterprojekt juni 2021
- **Antal studerende til bedømmelse:** 4
- **Antal bedømmelser:** 4

Læringsmål	Under forventet niveau		På forventet niveau		Over forventet niveau		Studienævnets beslutning om forbedringer
	<i>Mål:</i> 15%		80%		5%		
	%	Antal	%	Antal	%	Antal	
1a. Den studerende demonstrerer kendskab til teorierne fra de centrale fagområder i uddannelsen: Projektledelse, program- og porteføljeledelse samt innovationsledelse	0%	0	0%	0	100%	4	Ingen handlinger er nødvendige. Resultaterne er tilfredsstillende
1b. Den studerende redegør for relevansen af de udvalgte teorier ift problemstillingen	0%	0	25%	1	75%	3	Ingen handlinger er nødvendige. Resultaterne er tilfredsstillende
2a. Den studerende viser, hvordan de udvalgte metoder og redskaber bidrager til opstilling af en løsningsmodel for en konkret problemstilling	0%	0	0%	0	100%	4	Ingen handlinger er nødvendige. Resultaterne er tilfredsstillende
2b. Den studerende vurderer, på basis af analyser, gennemført ved anvendelse af ovennævnte metoder, teoretiske og praktiske problemstillinger samt opstiller nye analyse- og løsningsmodeller	0%	0	25%	1	75%	3	Ingen handlinger er nødvendige. Resultaterne er tilfredsstillende
3a. Den studerende viser hvordan eksisterende praksis inden for projekt- og innovationsledelse kan påvirkes af den viden, færdigheder og kompetencer, som den studerende har opnået på uddannelsen	0%	0	25%	1	75%	3	Ingen handlinger er nødvendige. Resultaterne er tilfredsstillende
3b. Den studerende afkoder og viser hvordan arbejdssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller kan styres og udvikles	0%	0	25%	1	75%	3	Ingen handlinger er nødvendige. Resultaterne er tilfredsstillende

