

AoL-rapport - HA

- **Målepunkt:** Bachelorprojekt juni 2021
- **Antal studerende til bedømmelse:** 371
- **Antal bedømmelser:** 305

Læringsmål	Under forventet niveau		På forventet niveau		Over forventet niveau		Anbefaling fra AoL-komite på baggrund af resultaterne
	Mål:	5%	80%	15%			
		%	Antal	%	Antal	%	
1a. Problemformuleringen lægger op til anvendelse af teori og metode på et for uddannelsen passende niveau (bachelor/kandidat)	6%	17	66%	202	28%	86	Anbefaling fra AoL-komite None. The results are satisfactory. Studienævnets beslutning Ingen.
<i>Resultat 2019 (99%)</i>	14%		60%		25%		
Esbjerg	0%	0	83%	20	17%	4	
Kolding	8%	5	61%	39	31%	20	
Odense	5%	6	66%	83	29%	37	
Slagelse	7%	4	75%	41	18%	10	
Sønderborg	6%	2	53%	19	42%	15	
2a. Indledningen leder gennem faglige argumenter til problemformuleringen	7%	22	66%	201	27%	82	Anbefaling fra AoL-komite None. The results are satisfactory. Studienævnets beslutning Ingen.
<i>Resultat 2019 (100%)</i>	14%		69%		17%		
Esbjerg	13%	3	71%	17	17%	4	
Kolding	5%	3	64%	41	31%	20	
Odense	8%	10	63%	80	29%	36	
Slagelse	4%	2	78%	43	18%	10	
Sønderborg	11%	4	56%	20	33%	12	
2b. Problemformuleringen indeholder et klart defineret spørgsmål og/eller hypotese(r)	6%	18	66%	200	29%	87	Anbefaling fra AoL-komite None. The results are satisfactory.
<i>Resultat 2019 (100%)</i>	12%		65%		23%		

Studienævn for HA – behandlet februar 2022

Esbjerg	0%	0	88%	21	13%	3	Studienævnets beslutning Ingen.
Kolding	8%	5	66%	42	27%	17	
Odense	6%	8	60%	76	33%	42	
Slagelse	4%	2	76%	42	20%	11	
Sønderborg	8%	3	53%	19	39%	14	
2c. Den studerende kan sætte resultatet i et perspektiv, der teoretisk og/eller metodisk rækker ud over den behandlede problemstilling	17%	51	56%	172	27%	82	Anbefaling fra AoL-komite Supervisors should more explicitly make students aware of expectations.
<i>Resultat 201 (100%9 (100%))</i>	<i>30%</i>		<i>53%</i>		<i>17%</i>		Establish an independent course that integrates the philosophy of science and methodology and academic writing at the beginning of the study program.
Esbjerg	8%	2	67%	16	25%	6	Studienævnets beslutning Studienævnet går i dialog med institutterne vedr. seminar/session (evt. online). Forventningerne til det at være vejleder for et BA-projekt præsenteres og diskuteres. Herunder, at vejleder skal være mere explicit i forhold til hvilke forventninger der er til studerende. I forhold til et selvstændig fag som indeholder videnskabsteori, metode og akademisk skrivning, er dets studienævnets holdning, at der indenfor den nuværende studieordning skal være et øget fokus på det i de forskellige fag på uddannelsen. En mere vidtgående vej er, at dette tages med ind i overvejelserne til evt. kommende arbejde omkring revision/ændring af den nuværende studieordning.
Kolding	13%	8	56%	36	31%	20	
Odense	20%	25	54%	68	26%	33	
Slagelse	20%	11	58%	32	22%	12	
Sønderborg	14%	5	56%	20	31%	11	
3a. Analysen behandler indgående alle problemets elementer og leder til en samlet konklusion	13%	39	60%	182	28%	84	Anbefaling fra AoL-komite Supervisors should more explicitly make students aware of expectations.
<i>Resultat 2019 (100%)</i>	<i>25%</i>		<i>56%</i>		<i>17%</i>		Establish an independent course that integrates the philosophy of science and methodology and academic writing at the beginning of the study program.
Esbjerg	8%	2	58%	14	33%	8	
Kolding	11%	7	61%	39	28%	18	
Odense	14%	18	58%	73	28%	35	

Studienævn for HA – behandlet februar 2022

Slagelse	15%	8	67%	37	18%	10	Studienævnets beslutning Se beslutning under pkt. 2.c.
Sønderborg	11%	4	53%	19	36%	13	
3b. Metoderne anvendes korrekt	13%	39	60%	182	28%	84	Anbefaling fra AoL-komite Supervisors should more explicitly make students aware of expectations. Establish an independent course that integrates the philosophy of science and methodology and academic writing at the beginning of the study program.
<i>Resultat 2019 (100%)</i>	<i>14%</i>		<i>68%</i>		<i>18%</i>		
Esbjerg	13%	3	71%	17	17%	4	
Kolding	11%	7	61%	39	28%	18	
Odense	13%	16	59%	74	29%	36	
Slagelse	16%	9	62%	34	22%	12	
Sønderborg	11%	4	50%	18	39%	14	
3c. Der er korrekt reference til anvendte kilder og en korrekt opstillet litteraturliste	7%	22	68%	206	25%	77	Anbefaling fra AoL-komite None. The results are satisfactory. Studienævnets beslutning Ingen.
<i>Resultat 2019 (100%)</i>	<i>7%</i>		<i>76%</i>		<i>17%</i>		
Esbjerg	0%	0	75%	18	25%	6	
Kolding	8%	5	72%	46	20%	13	
Odense	9%	11	63%	80	28%	35	
Slagelse	5%	3	78%	43	16%	9	
Sønderborg	8%	3	53%	19	39%	14	
4a. Der sker udvælgelse og anvendelse af de væsentligste teoretiske og faglige kilder til belysning af problemformuleringen	11%	34	63%	191	26%	80	Anbefaling fra AoL-komite Supervisors should more explicitly make students aware of expectations. Studienævnets beslutning Se første del af beslutning under pkt. 2.c.
<i>Resultat 2019 (100%)</i>	<i>19%</i>		<i>62%</i>		<i>19%</i>		
Esbjerg	8%	2	58%	14	33%	8	
Kolding	11%	7	58%	37	31%	20	
Odense	10%	12	67%	84	24%	30	
Slagelse	15%	8	62%	34	24%	13	
Sønderborg	14%	5	61%	22	25%	9	
4b. Der argumenteres for valg af metode og metodevalget afspejler uddannelsens niveau	11%	35	63%	191	26%	79	Anbefaling fra AoL-komite

Studienævn for HA – behandlet februar 2022

<i>Resultat 2019 (98%)</i>	19%		64%		15%		Supervisors should more explicitly make students aware of expectations. Establish an independent course that integrates the philosophy of science and methodology and academic writing at the beginning of the study program. Studienævnets beslutning Se beslutning under pkt. 2.c.
Esbjerg	0%	0	63%	15	38%	9	
Kolding	8%	5	61%	39	31%	20	
Odense	12%	15	63%	79	25%	32	
Slagelse	20%	11	64%	35	16%	9	
Sønderborg	11%	4	64%	23	25%	9	
4c. Der redegøres og argumenteres klart for undersøgelsesdesign	14%	44	61%	186	25%	75	Anbefaling fra AoL-komite Supervisors should more explicitly make students aware of expectations.
<i>Resultat 2019 (92%)</i>	22%		53%		17%		
Esbjerg	4%	1	71%	17	25%	6	Establish an independent course that integrates the philosophy of science and methodology and academic writing at the beginning of the study program. Studienævnets beslutning Se beslutning under pkt. 2.c.
Kolding	13%	8	63%	40	25%	16	
Odense	15%	19	60%	75	25%	32	
Slagelse	22%	12	60%	33	18%	10	
Sønderborg	11%	4	58%	21	31%	11	
4d. Den studerende kan diskutere rapportens indhold og de valg, der er truffet med brug af faglige argumenter svarende til uddannelsens niveau	13%	39	55%	167	32%	99	
<i>Resultat 2019 (99%)</i>	15%		60%		23%		
Esbjerg	13%	3	54%	13	33%	8	Establish a colloquium as an integral part of the supervision, where students for each other and their supervisors present their bachelor project proposals. Studienævnets beslutning Se første del af beslutning under pkt. 2.c. I forhold til anbefaling vedr. peer review af studerendes bachelorprojekter, er studienævnet forbeholden over for at lave et forslag hvor 'one size fits all'. Studienævnet vil bede de lokale HA uddannelsesansvarlige om at diskutere muligheden med de lokale vejledere. Jvf. at
Kolding	13%	8	48%	31	39%	25	
Odense	13%	16	56%	70	32%	40	
Slagelse	15%	8	64%	35	22%	12	
Sønderborg							
	11%	4	50%	18	39%	14	

							vejledning kan være organiseret forskelligt på de enkelte campusser, herunder gruppe vejledning.
4e. Rapporten har en klar struktur og sprogbrug med tydelig dokumentation og argumentation, så læseren hjælpes til at følge analyse og argumentation gennem rapporten.	14%	42	56%	171	30%	92	Anbefaling fra AoL-komite Supervisors should more explicitly make students aware of expectations.
<i>Resultat 2019 (100%)</i>	<i>21%</i>		<i>57%</i>		<i>22%</i>		Establish an independent course that integrates the philosophy of science and methodology and academic writing at the beginning of the study program.
Esbjerg	17%	4	42%	10	42%	10	Make sure that all students have at least one course prior to the final thesis that includes a term paper to ensure they are evaluated on a written product.
Kolding	14%	9	56%	36	30%	19	Better integration of co-curricular activities offered by, e.g., SDU Library like "Academic Writing."
Odense	15%	19	56%	71	29%	36	Studienævnets beslutning Se beslutningen under pkt. 2.c.
Slagelse	13%	7	67%	37	20%	11	Studienævnet er af den opfattelse, at studerende allerede har flere muligheder for et eller flere fag hvor der skal afleveres et skrevet produkt.
Sønderborg	8%	3	47%	17	44%	16	Obligatoriske fag på alle HA-linjer: <ul style="list-style-type: none"> - Entreprenørskab og forretningsforståelse (1. semester) - Marketing (2. semester) Valgfag på alle HA-linjer; <ul style="list-style-type: none"> - Seminar på 5. semester (hedder forskelligt på de enkelte linjer på de forskellige campusser). Der vil også være forskellige linjefag hvor det er en mulighed for at lave et skriftligt produkt. Studienævnet vil overveje om der fremadrettet skal ændres i eksamensformer, i forhold til ovenstående anbefaling.

							Studienævnet opfordrer de enkelte lokale HA uddannelsesansvarlige til at der via studierejsen er tilbud som f.eks. academic writing kursus fra biblioteket. Studienævnet bemærker, at det er vigtigt at studerende på alle campusser bliver ledt igennem lokale tilbud og muligheder for understøttelse af akademisk udvikling og progression.
4f. Rapporten overholder standarder for akademisk arbejde	10%	29	64%	195	27%	81	Anbefaling fra AoL-komite Better integration of co-curricular activities offered by, e.g., SDU Library like "Academic Writing." Studienævnets beslutning Se beslutning under pkt. 4.e.
<i>Resultat 2019 (94%)</i>	7%		71%		16%		
Esbjerg	8%	2	58%	14	33%	8	
Kolding	9%	6	63%	40	28%	18	
Odense	11%	14	63%	80	25%	32	
Slagelse	7%	4	75%	41	18%	10	
Sønderborg	8%	3	56%	20	36%	13	
5a. Kilderne præsenteres og diskuteres med relation til problemformuleringen	9%	28	65%	199	26%	78	Anbefaling fra AoL-komite None. The results are reasonably satisfactory. Studienævnets beslutning Ingen.
<i>Resultat 2019 (98%)</i>	18%		62%		18%		
Esbjerg	8%	2	54%	13	38%	9	
Kolding	6%	4	63%	40	31%	20	
Odense	12%	15	66%	83	22%	28	
Slagelse	5%	3	78%	43	16%	9	
Sønderborg	11%	4	56%	20	33%	12	
5b. Resumeet formidler i et klart og tilgængeligt sprog den behandlede problemstilling og resultatet	7%	21	70%	212	24%	72	Anbefaling fra AoL-komite None. The results are satisfactory. Studienævnets beslutning Ingen.
<i>Resultat 2019 (99%)</i>	13%		75%		11%		
Esbjerg	8%	2	71%	17	21%	5	
Kolding	11%	7	63%	40	27%	17	
Odense	6%	7	70%	88	25%	31	
Slagelse	5%	3	78%	43	16%	9	
Sønderborg	6%	2	67%	24	28%	10	

Studienævn for HA – behandlet februar 2022

5c. Den studerende kan indenfor den afsatte tid levere en klar mundtlig præsentation af specialet med en god disposition	9%	26	59%	180	32%	99	<p>Anbefaling fra AoL-komite Establish a colloquium as an integral part of the supervision, where students for each other and their supervisors present their bachelor project proposals.</p> <p>Studienævnets beslutning Se beslutning under pkt. 4.e.</p>
<i>Resultat 2019 (99%)</i>	5%		64%		30%		
Esbjerg	4%	1	63%	15	33%	8	
Kolding	11%	7	56%	36	33%	21	
Odense	7%	9	60%	76	33%	41	
Slagelse	9%	5	69%	38	22%	12	
Sønderborg	11%	4	42%	15	47%	17	
5d. Den studerende kan nuanceret diskutere implikationerne af de valg, der er truffet undervejs, og af analysens samlede resultater	15%	47	53%	161	32%	97	<p>Anbefaling fra AoL-komite Supervisors should more explicitly make students aware of expectations.</p> <p>Establish an independent course that integrates the philosophy of science and methodology and academic writing at the beginning of the study program.</p> <p>Studienævnets beslutning Se beslutning under pkt. 2.c.</p>
<i>Resultat 2019 (99%)</i>	27%		51%		21%		
Esbjerg	8%	2	54%	13	38%	9	
Kolding	17%	11	44%	28	39%	25	
Odense	15%	19	53%	67	32%	40	
Slagelse	20%	11	60%	33	20%	11	
Sønderborg	11%	4	56%	20	33%	12	
6a. Teorierne og metoderne til dataindsamling passer til virksomhedens forhold	6%	15	63%	147	30%	71	<p>Anbefaling fra AoL-komite None. The results are satisfactory.</p> <p>Studienævnets beslutning Ingen.</p>
<i>Resultat 2019 (100%)</i>	28%		36%		36%		
Esbjerg	0%	0	77%	10	23%	3	
Kolding	8%	5	55%	33	37%	22	
Odense	5%	4	61%	48	34%	27	
Slagelse	9%	5	71%	39	20%	11	
Sønderborg	4%	1	65%	17	31%	8	
6b. Analysen og konklusionen giver mulige løsninger og/eller anbefalinger til virksomheden	10%	22	62%	142	29%	66	<p>Anbefaling fra AoL-komite None. The results are reasonably satisfactory.</p> <p>Studienævnets beslutning Ingen.</p>
<i>Resultat 2019 (100%)</i>	20%		60%		20%		
Esbjerg	0%	0	69%	9	31%	4	
Kolding	10%	6	55%	33	35%	21	

Studienævn for HA – behandlet februar 2022

Odense	4%	3	67%	48	29%	21	
Slagelse	16%	9	62%	34	22%	12	
Sønderborg	13%	4	60%	18	27%	8	