

AoL-rapport – MBA

- **Målepunkt:** Masterprojekt juni 2020
- **Antal studerende til bedømmelse:** 15
- **Antal bedømmelser:** 13 (heraf 9 fra vejledere og 4 fra eksterne censorer)

Læringsmål (Vejledere og eksterne censorer)	Over forventet niveau		På forventet niveau		Under forventet niveau		Studienævnets beslutning om forbedringer
	Mål:	15%	80%	5%			
		%	Antal	%	Antal	%	
1A: Den studerende demonstrerer kendskab til teorierne/modellerne fra de pågældende fag	38%	5	62%	8	0%	0	Anbefaling fra AoL-komite Resultatet ligger over det forventede niveau. Anbefaling: fasthold indsatsen. Studienævnets beslutning Studienævnet har på møde den 26. januar 2021 besluttet at fastholde indsatsen.
Ekstern censor	0%	0	100%	4	0%	0	
Vejleder	56%	5	44%	4	0%	0	
1B: Den studerende redegør for relevansen af de udvalgte teorier/modeller ift. problemstillingen	38%	5	46%	6	15%	2	Anbefaling fra AoL-komite Resultatet ligger under det forventede niveau, da to studerende underopfylder læringsmålet. Anbefaling: Vejledere bør have yderligere fokus på relevante modeller og problemstillinger. Studienævnets beslutning Studienævnet har på mødet den 26. januar 2021 besluttet at der bør arbejdes med et skarpere fokus på relevante modeller og problemstillinger i vejledningen på projekter på uddannelsen (Master og certifikat)
Ekstern censor	0%	0	50%	2	50%	2	
Vejleder	56%	5	44%	4	0%	0	

2A: Den studerende kan vise, hvordan de udvalgte teorier/modeller passer til den specifikke kontekst (firma, branche, land, osv.), den studerende undersøger	38%	5	62%	8	0%	0	Anbefaling fra AoL-komite Resultatet ligger over det forventede niveau. Anbefaling: fasthold indsatsen. Studienævnets beslutning Studienævnet har på møde den 26. januar 2021 besluttet at fastholde indsatsen.
Ekstern censor	0%	0	100%	4	0%	0	
Vejleder	56%	5	44%	4	0%	0	
2B: Den studerende kan vise, hvordan de udvalgte teorier/modeller bidrager til løsningen af en konkret problemstilling	31%	4	69%	9	0%	0	Anbefaling fra AoL-komite Resultatet ligger over det forventede niveau. Anbefaling: fasthold indsatsen. Studienævnets beslutning Studienævnet har på møde den 26. januar 2021 besluttet at fastholde indsatsen.
Ekstern censor	0%	0	100%	4	0%	0	
Vejleder	44%	4	56%	5	0%	0	
3A: Den studerende kan formidle essensen af casens overordnet budskab	31%	4	69%	9	0%	0	Anbefaling fra AoL-komite Resultatet ligger over det forventede niveau. Anbefaling: fasthold indsatsen. Studienævnets beslutning Studienævnet har på møde den 26. januar 2021 besluttet at fastholde indsatsen.
Ekstern censor	0%	0	100%	4	0%	0	
Vejleder	44%	4	56%	5	0%	0	
3B: Den studerende kan overføre viden fra en case til en anden case-problemstilling	31%	4	62%	8	8%	1	Anbefaling fra AoL-komite Resultatet ligger over det forventede niveau. Anbefaling: fasthold indsatsen. Studienævnets beslutning Studienævnet har på møde den 26. januar 2021 besluttet at fastholde indsatsen.
Ekstern censor	0%	0	75%	3	25%	1	
Vejleder	44%	4	56%	5	0%	0	

Generel bemærkning: Overordnet er læringsmålene opfyldt på tilfredsstillende vis. Det skal desuden bemærkes, at der er systematisk forskel på vejledere og censorers vurdering. Datamaterialet er dog for beskedent til, at der på nuværende tidspunkt drages konklusioner eller udmøntes konkrete anbefalinger vedr. dette punkt.

Kompetencesammenkædning og illustration af uddannelsens progression – MBA

Tomt felt = Intet direkte bidrag. 1 = lidt bidrag 2 = noget bidrag 3 = meget bidrag	Strategi og forretningsforståelse	Organisationsanalyse og -design	Konkurrence og markeder	Markedsrelationer	Økonomistyring	Certifikatprojekt	Masterprojekt
Viden og forståelse							
En master skal i forhold til Diplomuuddannelser have udbygget sin faglige viden og selvstændighed således, at masteren selvstændigt kan anvende videnskabelig teori og metode inden for en erhvervsmæssig/professionel sammenhæng.	3	3	3	3	3	3	3
Udover de kompetencer der er beskrevet for de adgangsgivende grader skal en master have opbygget intellektuelle kompetencer, således at masteren kan kombinere evnen til at begå sig fagligt og professionelt med de krav til udvikling og omstilling, som omverdenen stiller, herunder analysere og agere i forhold til en organisations interne og eksterne problemer samt de påvirkninger, som en virksomhed/organisation udsættes for.	3	3	3	3	3	3	3
Masteren skal udvikle det nødvendige interpersonelle kompetencegrundlag for at kunne påtage sig internationale, ledelsesmæssige opgaver og ansvar	3	3	3	3	2	3	3
Masteren skal kunne formulere og analysere erhvervsøkonomiske problemstillinger selvstændigt, systematisk og kritisk gennem anvendelse af videnskabelig metode, herunder kunne kommunikere om faglige problemer både til specialister og til udenforstående	2	2	2	2	2	3	3
Endeligt skal masteren selvstændigt kunne fortsætte sin egen kompetenceudvikling og specialisering.	3	3	3	3	3	3	3
Færdigheder							
Master skal have opbygget praksiskompetencer, således at masteren selvstændigt kan træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger og om nødvendigt gennemføre undersøgelser der fremskaffer et tilstrækkeligt beslutningsgrundlag, herunder analysere og håndtere komplicerede problemstillinger i en erhvervsøkonomisk sammenhæng	3	3	3	3	3	3	3
Masteren skal perspektivere og udvikle beslutningsgrundlag på baggrund af videnskabeligt baserede metoder	2	2	2	2	2	3	3
Kompetencer							
En dimittend fra MBA vil have kompetencer, der er erhvervet gennem et uddannelsesforløb, der er foregået i et forskningsmiljø. En master vil således være i besiddelse af kompetencer der er erhvervet på baggrund af en integration af forskningsresultater og praksiserfaring	3	3	3	3	3	3	3
MBA-uddannelsen sigter mod på masterniveau, at give studerende med praktisk erhvervs erfaring en videregående uddannelse i generel virksomhedsledelse inden for internationale, erhvervsøkonomiske fagområder for derved at kvalificere dem til at løse erhvervsøkonomiske problemer og varetage ledelsesmæssige opgaver i virksomheder, organisationer og institutioner på såvel det private som det offentlige marked.	3	3	3	3	3	3	3
En master skal således kunne varetage højt kvalificerede funktioner i nævnte organisationer på baggrund af uddannelsen	3	3	3	3	3	3	3
En master skal kunne tage ansvar for egen faglig udvikling	3	3	3	3	3	3	3