

## Referat af møde i Det Samfundsvidenskabelige ph.d.-udvalg 15. juni 2021

*Deltagere:* Jørgen T. Lauridsen, Kent Wickstrøm Jensen, Arjen van Dalen, Birgitte Sloth, Sofie Rose, Eva Mærsk, Tina Larsen, Kristin B. Munksgaard (observatør) og Charlotte Pilgaard Møller (referent)  
*Afbud fra:* Louise Damkjær Ibsen, Kristina Lindholm Nicolaisen og Dannie Kjeldgaard

---

### 1. Godkendelse af referat af møde i ph.d.-udvalget 2. februar 2021

Referatet indstilles til godkendelse.

### 2. Meddelelser

- Personalemæssige ændringer på ph.d.-skolens sekretariat:
  - Ph.d.-skoleleder Kristin B. Munksgaard starter som leder af SDU Business School 1. september 2021. Professor Domen Bajde, Institut for Marketing og Management, er derfor udpeget som ny ph.d.-skoleleder med virkning fra 1. september.
  - Som følge af personalemæssige nedskæringer på ph.d.-skolens sekretariat pågår der pt. omlægninger af arbejdsopgaver. Udviklingsarbejdet omkring højnelse af fakultetets ph.d.-kursusportefølje er indtil videre sat i bero.
- Godkendelse af bedømmelsesudvalg i ph.d.-udvalget: Den eksisterende praksis med skriftlig høring i ph.d.-udvalget fortsættes.
- Fælles SDU ph.d.-afslutning: Direktionen har med virkning fra 2021 besluttet at afskaffe den fælles ph.d.-afslutning. Fejring af ph.d.-dimittender forankres fremadrettet decentralt på institutterne – gerne ifm. ph.d.-forsvaret. Efter ny ph.d.-skoleleders tiltrædelse 1. september, vil der ifm. tildeling af ph.d.-graden og udstedelse af ph.d.-beviset blive sendt lykønskning/hilsen fra dekan og ph.d.-skoleleder til ph.d.-dimittender.
- Nyt indleveringsmodul i PURE: SDUs ph.d.-skoler har indgået aftale med SDUB om implementering af fælles indleveringsmodul for ph.d.-afhandlinger mhp. at sikre udbredelsen af afhandlinger fra SDU. Med virkning fra 1. september 2021 skal alle ph.d.-afhandlinger, der indleveres på SAMF uploades digitalt i ph.d.-indleveringsmodul i PURE. Ph.d.-skolen sender snarest muligt informationsmail – herunder procedurer for indlevering og mulighed for ansøgning om embargo-periode på op til 12 måneder til ph.d.-studerende, hovedvejledere, institutledere og ph.d.-koordinatorer. På opfordring fra ph.d.-udvalget indstiller ph.d.-skolen til SDUs ph.d.-koordinationsudvalg (Ph.d.-K), at erfaringerne med indleveringsmodulet evalueres efter ca. seks måneder.
- Trivsel: Igangsatte indsatser for forbedring af trivslen blandt de ph.d.-studerende på baggrund af HRs kvalitative undersøgelse blandt ph.d.-studerende samt drøftelser i ph.d.-udvalget og ph.d.-koordinatorgruppen:
  - Intro-møder med nye ph.d.-studerende online hver 3. måned.

- Borgermøder: Ph.d.-skoleleder og prodekan for forskning viderefører Borgermøder med de ph.d.-studerende i 2021.
- Lancering af ny ph.d.-website 2021. Målsætning: Transparens, målrettet kommunikation til ph.d.-skolens interessenter, kortlægning/visualisering af aktører rundt om de ph.d.-studerende.
- Bæredygtigt arbejdsmiljø for ph.d.-studerende og yngre forskere: Udviklingsarbejde mellem HR og ph.d.-skolerne om indsats til styrkelse af arbejdsmiljøet netop igangsat. Nærmere information følger på næste møde i ph.d.-udvalget.

### 3. Kurser

Som følge af den personalemæssige reduktion på ph.d.-skolens sekretariat er det planlagte udviklingsarbejde mellem ph.d.-skolen og ph.d.-udvalget omkring højnelse af fakultetets ph.d.-kursusportefølje og styrkelse af videndelingen og annonceringen omkring kurser foreløbigt sat i bero. Ph.d.-skolen opfordrer dog fortsat fagmiljøerne til at informere ph.d.-skolen om planlagte kursusaktiviteter, som afholdes internt på SDU og i netværksregi for at sikre, at ph.d.-skolen kan annoncere aktiviteterne på ph.d.-skolens kursus hjemmeside.

### 4. Opfølgning på COVID-19 situationens påvirkning af ph.d.-uddannelsen

Ph.d.-udvalget drøftede erfaringer med COVID-19 situationens påvirkning af ph.d.-uddannelsen.

Der er per 1. juni 2021 imødekommet 16 forlængelser af indskrivningen efter begrundet ansøgning. Vurderingen af ansøgninger sker på baggrund af konkret, individuel vurdering. Der skal være årsagssammenhæng mellem COVID-19 situationen og forsinkelsen af faglig karakter – fx i form af udfordringer med dataindsamling. Ph.d.-udvalget anbefalede i den forbindelse ph.d.-skolelederen til at viderebringe en opfordring til dekanatet/ institutlederkredsen om at være imødekommende i forhold til at afsætte midler til ansættelse i den forlængede indskrivningsperiode.

Ph.d.-forsvar er under COVID-19 nedlukningen gennemført via online løsninger eller senest som hybrid-forsvar. De foreløbige tilbagemeldinger tyder på udbredt tilfredshed omkring disse løsninger. SDU afventer efter den yderligere genåbning af universiteterne nærmere retningslinjer fra Uddannelses- og Forskningsministeriet omkring genoptagelsen af de fysiske ph.d.-forsvar.

Miljøskift afvikles fortsat med stor fleksibilitet ift. hvad der kan godkendes som miljøskifte og varighed. Det er dog afgørende at sikre et fagligt forsvarligt grundlag og at formålet med miljøskiftet opfyldes. Alternativt miljøskifte kan fx afvikles som kombination af fysisk/online ophold, omlægning fra udenlandsk til dansk universitet eller udskydes, hvis muligt.

### 5. International evaluering af ph.d.-uddannelsen

Ifølge Universitetsloven skal ph.d.-skolerne gennemføre international evaluering af ph.d.-uddannelsen. Seneste evaluering af ph.d.-uddannelsen på SAMF var i 2014. I regi af SDUs Ph.d.-Koordinationsudvalg (Ph.d.-K) er det besluttet, at de internationale evalueringer på SDU afvikles med en frekvens på 5-7 år. De indledende drøftelser for den kommende evaluering er derfor påbegyndt i ph.d.-udvalget. Ph.d.-udvalget drøftede på baggrund af oplæg fra ph.d.-udvalgsformanden rammerne for evalueringen samt forslag til metode, fokuspunkter, inddragelse af evaluatore, tidsplan m.v. Formålet med evalueringen skal være udviklingsorienteret med konkret fremadrettet anvendelsessigte og fokus på at sikre kvaliteten

af ph.d.-uddannelsens indhold og resultat. Ph.d.-udvalget foreslog følgende emner: 1) de ph.d.-studerendes oplevelse af kvaliteten af uddannelsen, 2) societal impact ift. hvordan formidlingsaktiviteter inddrages nationalt/internationalt, 3) COVID-19 impact, 4) beskæftigelse efter ph.d.-grad – nationalt/internationalt, inden/uden for academia, 5) gennemførelsestid, afhandlingens kvalitet.

Den internationale evaluering igangsættes formelt af dekanen med inddragelse af ph.d.-skolelederen og ph.d.-udvalget og evt. øvrige aktører. De indledende drøftelser i ph.d.-udvalget tager derfor form af brain-storm og skal betragtes som idekatalog til inspiration for den kommende ph.d.-skoleleder. Ph.d.-udvalgsformanden vil i samarbejde med ph.d.-skolens sekretariat tage initiativ til et opstartsmøde med den nye ph.d.-skoleleder, hvor ph.d.-udvalgets udspil vil blive præsenteret.

## 6. Eventuelt

- Ph.d.-udvalget ønskede Kristin tillykke med stillingen som leder af SDU Business School, og benyttede samtidig lejligheden til at takke Kristin for samarbejdet og indsatsen som ph.d.-skoleleder.

Jørgen T. Lauridsen  
Formand for ph.d.-udvalget

/Charlotte Pilgaard Møller  
Sekretær for ph.d.-udvalget