

Odense, den 29. december 2015

Referat af møde i tysk aftagerpanel onsdag den 2. december kl. 16 på Odense Katedralskole

Til stede var: Søren Christensen (næstformand)(SC), Henrik Kragh (HK), Kamille Smed Kristensen (KSK), Vibeke Marxen (VM), Alexandra Holsting (AH), Moritz Schramm (MS) og Dagny Sylvest Pedersen (DSP). Fraværende: Grethe Rostbøll og Tom Richter Hansen (TR)

Dagsorden:

1. Valg af ny formand (og næstformand)
2. Opdatering på nøgletal
3. Studiemiljøundersøgelse (herunder særligt fokus på studerendes arbejdstid)
4. Samarbejdsaktiviteter med gymnasieskolen
5. Projektorienteret forløb (opdatering)

Grethe Rostbøll er efter eget ønske udtrådt af panelet. Mødeleder var derfor Søren Christensen. Panelet takker Grethe for hendes indsats og de mange spændende indspark, som har været interessante at drøfte.

Ad 1. Valg af ny formand (og næstformand)

Ny formand blev Søren Christensen og ny næstformand blev Henrik Kragh. Begge er valgt for en periode på to år.

Indledning:

SC indledte med en orientering om *situationen på gymnasierne*, hvor der på grund af regeringens beslutning om 2% besparelser om året frem til 2019 vil blive 200 gymnasielærere færre i Nordjylland og på landsplan 1700 færre. Han mener, at tysk dermed vil være udsat, og at det vil blive svært for nyuddannede kandidater i tysk at få stilling som gymnasielærer. Det er derfor vigtigt at opmuntre de studerende til at søge andre former for beskæftigelse. Han oplyste endvidere om, at der er et paradigmeskift i gang inden for undervisningen i tysk, hvor undervisningen i litteratur bliver mindre omfattende. Undervisningen i sprogfagene går i retning af at blive mere samfundsorienteret og orienteret mod retorik. MS gav udtryk for, at de visuelle medier fylder meget i uddannelserne nu. VM advarede mod at dreje tyskuddannelsen på universitetet for meget i retning af visuelle medier pga. gymnasierne.

AH orienterede om *besparelserne på SDU*, hvor forventningen er, at humaniora frem til 2019 skal spare 20-30 mill. pr. år. Disse besparelser kommer oven i mistede indtægter på ca. 50 mill. som en følge af dimensioneringen. Der er igangsat en proces, hvor alle organer og enkeltpersoner kan stille forslag om besparelser og kilder til øget indtægt.

AH orienterede vedr. studiefremdriftsreformen om, at den muligvis bliver rullet tilbage, så universiteterne fremover selv kan bestemme, om der skal være et tilmeldingskrav eller evt. et beståelseskrav. Med hensyn til kandidatuddannelsens længde på 22 mdr (tidligere 24 mdr.), vil der ikke ske nogen ændring, og speciale skal derfor fortsat afleveres den 1. juni og være bedømt den 30. juni, hvilket giver 4½ måned til specialeskrivningen mod tidligere 6 mdr. Den såkaldte færdiggørelsesbonus vil fortsat eksistere, og dermed vil universiteterne blive ramt økonomisk ved forsinkelser.

Ad 2. Opdatering på nøgletal

AH orienterede om nøgletallene. Slides sendes vedhæftet.

Optag og frafald. I 2015 var optaget på 18 BA centralt fag og 7 på sidefag. SDU vil gerne have flere ansøgere, så der er potentiale for at udvælge de bedste mht. bl.a. motivation, så frafaldet kan mindskes.. Gennemførelsesprocenten er stigende. Frafaldet i 2014 var på 4 ud af 19 stud. MS påpegede, at det var et problem med den store niveauforskel mellem studerende med tysk som modersmål og danske studerende, og at det var meget krævende for underviserne at holde en balance. Studerende med tysk som modersmål vil typisk have en force mht. til at forstå tekster, men kan til gengæld have problemer med de metasproglige discipliner, da de ikke er vant til at se deres sprog udefra.

SC mente, at der bør være discipliner, der giver merit i forhold til pædagogikum, og AH vil undersøge, om det kan lade sig gøre.

Ledighed. De ledighedstal, der findes for uddannelsen, er desværre ikke informative og fakultetet har derfor foreslået, at studiet laver en egen undersøgelse af beskæftigelsen blandt kandidaterne. Denne vil forhåbentlig blive iværksat i løbet af foråret.

AH påpegede et problem med, at de studerende nu alle bliver færdige om sommeren, hvor der er ansøgningsfrist til pædagogikumstillinger m.m. om foråret. VM mente ikke, at det var noget problem, for studerende ansættes under forudsætning af, at de består specialet, men de vil skulle skrive ansøgninger samtidig med, at de skriver speciale. Det blev foreslået at studiet skal facilitere, at de studerende får skrevet ansøgninger til de relevante stillinger undervejs i specialeprocessen. VM mente, at det ofte er fagkombinationerne, der kan være et problem i forhold til ansættelser.

Ad 3. Studiemiljøundersøgelse (herunder særligt fokus på studerendes arbejdstid)

Arbejdsbelastning og stress. Studiemiljøundersøgelsen afslørede, at de studerendes arbejdstid er for lav, og spørgsmålet er, hvordan man får dem til at arbejde mere. I undersøgelsen giver flere studerende udtryk for stress i forbindelse med eksamen. Problemet har været drøftet i studienævnet, hvor studenterrepræsentanterne mente, at det skyldtes, at de studerende ikke ved, hvad de skal, hvad der bliver forventet af dem, og studienævnet har derfor taget initiativ til at opfordre underviserne til at give de studerende flere værktøjer til at læse tekster. Der skal være fokus på basal studieteknik. VM mente også, at en væsentlig stressfaktor er karakterræset og præstationskravet. SC gav udtryk for, at med folkeskolereformen, hvor eleverne skal være længere tid i skole og ikke have hjemmearbejde, og der er blevet færre skriftlige opgaver, er eleverne mindre forberedte på at være studerende. SC fortalte om et projekt med mentorordning fra Århus Universitet, hvor udvalgte, dygtige unge var 6 gange på universitetet, og bl.a. lærte de om studielivet i forhold til de fysiske rammer, kollegieboliger m.m. Det er en slags talentudvikling/ pre-university, hvor de studerende kommer ud og bliver fortrolige med universitetet og universitetslivet, så de derved er bedre rustede til at begynde på en universitetsuddannelse

Fastholdelse og motivation. SC fortalte, at man f.eks. i Thisted med 3 gymnasiale uddannelser i Campusmiljø taler meget med eleverne for at finde ud af, hvad der får dem til at vælge en speciel uddannelse eller skole, og at det afgørende viser sig at være kulturen på skolen mere end det faglige. Tyskstudiet skal finde ud, hvilken kultur der skal være. SC foreslår endvidere, at der tilbydes studerende studierelevante jobs, og at de studerende får et netværk. AH mente, at det var vigtigt, at initiativ til arrangementer udgår fra de studerende, f.eks. har tysk- og spanskstuderende i fællesskab med succes arrangeret karrieredag og dannet fælles fagråd.

Ad 4. Samarbejdsaktiviteter med gymnasieskolen og andre aktører

AH informerede om et initiativ til et tættere samarbejde mellem SDU tysk og de fynske gymnasier. Sammen med en gruppe på fem gymnasielærere i tysk har hun taget initiativ til en række aktiviteter, der bl.a. indebærer, at de tyskestuderende får mulighed for at bruge deres faglighed ved at arrangere mindre workshops for gymnasieelever. Herudover er der også tale om et forløb for gymnasieelever med særlig interesse for tysk.

SC foreslog desuden et tiltag med en tysk-uge, som spænder over politik, musik, litteratur m.m. HK anførte, at kommunen har en pulje til at finansiere sådanne tiltag, og at man fra kommunens side meget gerne vil samarbejde med tyskestuderende om f.eks. en tysk filmuge. Arrangementerne kunne finde sted i Studenterhuset, på 'kommunale' steder og på gymnasier. SC mente, at man skulle blive bedre til at bruge pressen og de sociale medier og få studerende til at 'fortælle historien'.

HK anførte, at kommunen har stor interesse i at fastholde dimittenderne, og at kommunen derfor gerne vil samarbejde. SC foreslog en tysk filmuge eller litteraturfestival, som VM også mente kunne være interessant for gymnasierne. HK fortalte om en Kierkegaard festival, der har været afholdt for to år siden i samarbejde med Filosofi på SDU. SC fortalte om Odin Teatrets store succes med 'poesi på en torsdag' med inddragelse af boghandel, café og biograf, husorkester og månedens digter, bl.a. Riffbjerg og Prins Henrik, med oplæsning og et glas vin for 60 kr. (studerende 25 kr.). VM fortalte, at 4 gymnasier i Odense har haft et fælles arrangement med Jan Sondergaard. HK vil gerne mødes på Studenterhuset med fagrådet og fortælle om mulighederne. SC foreslog, at der også kunne søges penge hos regionen til forskningsprojekter m.m.

SC foreslog et 'aktivitetsnævn', som kan arrangere aktiviteter for dimittender, da han selv havde savnet dette.

Ad 5. Projektorienteret forløb (opdatering)

Punktet blev drøftet kort, da TR, som skulle tage forbindelse til virksomheder med henblik på at skabe praktikplaser, ikke var til stede.

Eventuelt

KSK vil undersøge muligheden for at finde en person inden for eksport som nyt medlem af aftagerpanelet, da Grethe Rostbøll er udtrådt og Marc Christoph Wagner aldrig har reageret på mødeindkaldelser og derfor også må betragtes som udtrådt at panelet. Det blev endvidere foreslået at kontakte fagkonsulent Bente Hansen og høre om hun kunne være interesseret i at indtræde i panelet.

Mødet sluttede kl. 17.55.

Næste møde bliver tirsdag den 17. maj kl. 16 på Odense Katedralskole.

Søren Christensen
formand

Dagny Sylvest Pedersen
studienævnsekretær

Medsendte bilag:

- slides
- deltageroplysninger