

---

## Møde i Aftagerpanel for Tysk

---

### Deltagere

Søren Christensen (formand), Kamille Smed Kristensen, Lasse Rahn, Vibeke Højby Marxen, Klaus Geyer, Anne Rheder Andersen, Katrine Marie Brendstrup Nielsen (studerende), Anne Kirstine Mikkelsen (studerende), Emilie Jørgine Linnet (studerende) og Simon Hildebrand Hedegaard (studienævnsekretær og referent)

### Afbud fra

Moritz Schramm og Bente Hansen

### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden for 20. februar 2025
2. Nyt fra studiet
  - Optag
  - Studiestart
  - Faglige arrangementer
  - Status på tyskmidler
3. Nyt fra aftagerpanelets medlemmer
4. Ny ungdomsuddannelse (EPX)
5. Studieordning 2025
6. AI
7. Eventuelt og næste møde

### Ad. pkt. 1 - Godkendelse af dagsorden for 20. februar 2025

Søren indledte mødet med at byde velkommen til panelets medlemmer.

Dagsordenen blev godkendt.

Moritz Schramm udtræder af panelet og erstattes af Anne Rheder Andersen.

### Ad. pkt. 2 – Nyt fra studiet

Der er 2 nye ansættelser i det tyske fagkollegie:

- Anne Rheder Andersen, der pt. er undervisningsadjunkt, bliver videnskabelig assistent fra efteråret 2025
- Mads Christiansen, lektorvikar (80% ansættelse)

### Optag:

I år blev der optaget 6 BA-studerende, hvilket er en nedgang fra 10 året før. Der er dog et lavt frafald, med kun én studerende i fare for at droppe ud. Der blev optaget 3 sidefagsstuderende og 5 KA-studerende, hvilket er en stigning fra 3 året før. De øvrige tysksprogede uddannelser holder samme niveau (IVK) eller oplever vækst (negot).

SDU har iværksat flere initiativer for at tiltrække nye studerende, herunder SDU takeover, hvor SDU besøger gymnasierne, samt besøg af gymnasieklasser på SDU. Derudover er der blevet produceret korte video testimonials fra studerende. SDU har et princip om ikke at være på TikTok, men de studerende må gerne bruge platformen.

#### Studiestart:

Der blev afholdt et intensivt tyskforløb i semesteruge 2 og 3 i Düsseldorf med deltagelse af 6 studerende, heraf 2 fra Tyskstudiet. Det var svært at markedsføre forløbet, da identiteten på de optagne først kendes medio august, men evalueringen var meget positiv. I år går turen til Freiburg (der er en del af EPIKUR-samarbejdet ligesom SDU er det), og dette bruges aktivt i markedsføringen, bl.a. til Åbent Hus i den kommende weekend. Studerende på negot.-studiets 3. semester inviteres også til at deltage i turen. Aftagerpanelet roste tiltaget og pointerede vigtigheden af, at bruge tidligere studerende som ambassadører i markedsføringen af tilbuddet. Ideen med at lade en ældre studerende ledsage de nye studerende på turens første del er god og kan være afgørende for, at de nye studerende får en god oplevelse.

#### Faglige arrangementer:

Der er et nyt samarbejde mellem AU, KU og SDU om internationalisation at home, Samarbejdet blev skudt i gang med et første arrangement på SDU mandag d. 17/2. Der var et godt fremmøde. Næste arrangement arrangeres af KU og afholdes i løbet af forårssemesteret 2025.

Tysk studiedag blev afholdt i november. Programmet bestod af en workshop om hadtale ved KU, besøg af ambassadøren og en efterfølgende reception. Arrangementet fik god kritik, også fra studerende. Aftagerpanelet vil gerne inviteres med til sådanne arrangementer fremover.

Der afholdes en valgfest i forbindelse med det tyske valg, søndag d. 23. februar.

Aftagerpanelet drøftede måder, hvorpå disse faglige arrangementer kan bruges i markedsføring. Panelet foreslog at lave korte skrivelser om, hvad der rører sig aktuelt i Tyskland (f.eks. i forbindelse med valget) og formidle det til tysk-undervisere i gymnasieskolen.

Forskningens døgn blev nævnt som en oplagt mulighed for at promovere studiet yderligere. Klaus blev booket til 4 foredrag i forbindelse med Forskningens Døgn 2024.

#### Status på tyskmidler:

Midlerne er formelt udløbet ved udgangen af 2024, men det er blevet godkendt at de resterende midler kan anvendes i 2025. De forventes at blive brugt på at finansiere turen til Düsseldorf

#### **Ad. pkt. 3 – Nyt fra aftagerpanelets medlemmer**

Søren orienterede om det nyeste udspil på uddannelsesområdet, nemlig den nye erhvervs- og professionsrettede gymnasieuddannelse EPX, se punkt 4.

Lasse rapporterede fra UCL, hvor der aktuelt er 16 studerende med tysk, fordelt på 2 hold. Han deltager i flere projekter, herunder et NCFE-projekt om læringskognitioner, som skal bidrage til et fagfornyelsesprojekt. Han er også involveret i et nyt projekt med en DFF-bevilling, hvor han skal bidrage med 3 måneders ansættelse som forskningsassistent. Projektet skal undersøge bæredygtig sprogundervisning med fokus på elevsammensætning, AI og fremtidssikring.

Vibeke informerede fra Vestfyns Gymnasium, hvor 80 studerende i 2.g har tysk. Hun er meget åben for et besøg fra Tyskstudiet på Vestfyns Gymnasium og vil kontakte Klaus for at arrangere dette.

Emilie deltager i sit sidste møde i aftagerpanelet.

Hun er pt. studiets studenterstudievejleder (en repræsentant for studiet, som kan kontaktes af interesserede potentielle studerende), endnu et led i markedsføringen af studiet.

Anne er faglig vejleder og repræsenterer studiet ved diverse Åbent Hus-arrangementer.

Katrine deltager også i sit sidste møde i aftagerpanelet. Hun skal læse kandidat i Webkommunikation i Kolding fra september.

#### **Ad. pkt. 4 – Ny ungdomsuddannelse**

En af hovedidéerne bag uddannelsen er, at den skal være bredt adgangsgivende til både erhvervsuddannelser, professionsuddannelser og universiteter. EPX-uddannelsen er i udgangspunktet 2-årig, ligesom den gamle HF-uddannelse, og giver adgang til erhvervsuddannelser og visse professionsbacheloruddannelser. Hvis uddannelsen forlænges til 3 år, opnås adgang til professionsbacheloruddannelser, og ved yderligere ½ års studier opnås adgang til akademiske BA-uddannelser.

Implementeringen af EPX vil medføre betydelige ændringer i uddannelseslandskabet, herunder nedlæggelse af 10. klasse, HF, EUX og GF1 samt VUC. Der skal gennemføres forsøg med uddannelsen inden endelig implementering i 2030, og mange uddannelsessteder skal have nye faciliteter som værksteder og lærerværelser.

Der er et stort politisk spil om placeringen af disse uddannelser, og hvilke byer der kan tilbyde hvad. Søren bemærkede, at midtergruppen af de unge er blevet tabt i ambitionen om at løfte den svageste gruppe af elever. Han foreslog, at universitetet bør kigge mod handelsuddannelserne (hhx) og udvikle et samarbejde med underviserne dér. Dette vil være til gavn for både hhx og Tyskstudiet, der således vil kunne markedsføre sig i dét segment også.

#### **Ad. pkt. 5 – Studieordning 2025**

Der er i denne runde tale om mindre ændringer.

De væsentligste er:

- Øget samlæsning med negot.-studiet i kurset *Introduktion til Tyskstudiet: Was ist Deutsch*
- Kurserne *Indføring i sprog- og kulturvidenskab 1* (10 ECTS) og *Indføring i sprog- og kulturvidenskab 2* (10 ECTS) bliver til 2 nye "rene" kurser
  - *Indføring i sprogvidenskab* (10 ECTS), Klaus er fagansvarlig og eksamen er mundtlig eksamen med ekstern censur
  - *Indføring i sprog- og kulturvidenskab 2* (10 ECTS), Moritz er fagansvarlig og eksamen består af en portfolio og har intern censur
- Karakter for skriftlig tysk flyttes til *Tysk Kulturhistorie til 1900*
- Kurserne *Tysk kulturhistorie til 1900* og *Tysk kulturhistorie fra 1900 til i dag* bliver fremadrettet rene tysk-kurser, der således ikke længere samlæses med negot.-studiet
- BA-projektet forfattes på tysk
- Speciale forfattes på tysk

Aftagerpanelet bifaldt sprogkravet i forbindelse med BA-projektet og specialet og tog de øvrige ændringer til efterretning.

#### **Ad. pkt. 6 - AI**

AI er fortsat et fokus på SDU, hvor man stadig skal finde sig til rette med den nye virkelighed. I den indeværende runde med studieordningsrevisioner har der været fokus på AI og man har arbejdet med at udvikle AI-sikre eksamensformer. Udfordringen er at disse er dyre, f.eks. mundtlig udprøvning, stedprøver uden hjælpemidler etc. Men en eksamenssituation hvor AI ikke er tilladt er urealistisk og meget langt fra den virkelighed, som den færdiguddannede kandidat møder når vedkommende kommer ud på arbejdsmarkedet.

Hos Lasse på UCL har Co-Pilot været fuldt tilladt i både undervisning og ved eksamen siden 1. februar. UCL afholder en workshop om AI i sprogundervisningen d. 28. marts – alle interesserede er velkomne.

Panelet finder det principielt vigtigt at lære de studerende at prompte, da promptning er en værdifuld færdighed. Hos Søren afholder de en hel dag for alle medarbejdere, inklusive kantinemedarbejderne, om brugen af AI. Der er også en forretningsidé i at udvikle kurser i brugen af AI for gymnasieundervisere. Det er vigtigt at integrere AI i sprogundervisningen, både med hensyn til muligheder og begrænsninger, og tage føringen på dette område. Det er uddannelsesinstitutionens opgave, at lære kandidaterne at bruge AI kritisk.

#### **Ad. pkt. 7 – Eventuelt og næste møde**

Intet til eventuelt

Næste møde torsdag d. 9. oktober, kl. 16.00.  
Der er udsendt Outlook-invitationer til mødet.

Mødet sluttede kl. 17.55.

Søren Christensen  
*Formand*

//

Simon Hildebrand Hedegaard  
*Studienævnssekretær*