
Møde i Aftagerpanel for Tysk

Deltagere

Søren Christensen (formand), Kamille Smed Kristensen, Vibeke Marxen, Alexandra Holsting, Christoffer Kiilerich Jakobsen, Emilie Jørgine Linnet og studienævnsssekretær Dorte Cohrt Nebel (referent)

Afbud

Bente Hansen, Moritz Schramm

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden for 20. september 2022
2. Status på Studieordningsændringer for tysk-uddannelserne
3. Større synlighed på gymnasierne op til studiepraktik og Åbent Hus
4. Status på panelets fremtidige sammensætning – forslag til nye medlemmer
5. Ambassadørnetværket og mentorordningen v/Kamille Smed Kristensen
6. Eventuelt

Ad pkt. 1 - Godkendelse af dagsorden for 20. september 2022

Alexandra tilføjede at hun havde lidt løst og fast til flere punkter. Herefter blev dagsorden godkendt.

Ad pkt. 2 - Status på Studieordningsændringer for tysk-uddannelserne

Sidste nyt fra SDU:

Alexandra informerede om den generelle tilbagegang i uddannelsessektoren, på SDU og på Humaniora og oplyste, at optaget 2022 var meget symptomatisk for den generelle tilbagegang, der med al tydelighed viser, at det desværre går den forkerte vej. Vi kan frygte, at der fremadrettet ikke vil være undervisere til sprogfagene på gymnasierne, hvis der ikke sker noget. Søren finder, at det er vigtigt at Tysk forbliver som selvstændig uddannelse på SDU, men erkender, at der også skal være politisk vilje til at ville ændre forholdene. Frem mod 2030 vil 50% af tysklærere på gymnasierne være gået på pension. Danmark har en stor samarbejdshandel med Tyskland, og det er derfor vigtigt, at der findes uddannelsesmuligheder på og i tysk. Der er i aftagerpanelet en bekymring for det faglige niveau, når man ser det lave optag og de små årgange. Alexandra oplyste, at vi sprogtester nye studerende i forbindelse med studiestart, og at hele skalaen er repræsenteret.

Alexandra orienterede om, at institutstrukturen på Humaniora står foran en ændring. Der er pt et forslag i høring om at omorganisere fire institutter til to. Parallelt med omorganiseringen vil der også komme et øget fokus på forskning, da indtægterne i fremtiden i mindre grad vil komme fra uddannelsen, og i højere grad fra eksternt funding.

Endelige oplyste Alexandra, at arbejdet med at omsætte Tysk-bevillingen går rigtig fint. Bevillingen er delt i to: en del til sprogfærdighed på tyskuddannelserne, hvor der er igangsat forskellige projekter, og den anden del omfatter tysk som tillægskompetence. Her er der udbudt forskellige kurser med i alt omkring 160 tilmeldinger. Nu forestår så arbejdet med at sprogteste, inden undervisningen begynder i løbet af efteråret.

Alexandra præsenterede faggruppens forslag til ny studieordning, der er udarbejdet på baggrund af fakultetets studieordningsreform med fokus på færre men større fagelementer, altså 10-ECTS fag frem for 5-ECTS fag, som uddannelsen hidtil har været sammensat af. Faggruppen har forsøgt at samle 1. til 3. semester med samfund, historie og sprogfærdighed i ét fag over de tre semestre. Det kræver en del koordinering og udvikling og finansieres delvist via bevillingen. Da arbejdet med den nye studieordning endnu ikke er helt på plads, vil aftagerpanelet blive hørt senere på efteråret, og hertil ønskede Søren, at det tydeligt belyses, hvad aftagerpanelet skal tage stilling til.

I december afholdes et evalueringsmøde med eksterne eksperter på tyskuddannelsen. Det er et møde, der finder sted hvert 6. år og som er den del af vores kvalitetspolitik.

Ad pkt. 3 - Større synlighed på gymnasierne op til studiepraktik og Åbent Hus

Hvordan opnås en større synlighed på gymnasierne op til SDU-arrangementer som studiepraktik og Åbent Hus for potentielle studerende? Søren foreslog en model, hvor gymnasieelever via en QR-kode kan klikke sig ind og se en lille præsentationsvideo lavet af de studerende. Fx har Thisted Gymnasium 3500 følgere, som forholdsvis nemt kunne "nås" af en sådan teaser. Aftagerpanelet drøftede, hvordan målgruppen kan indsnævres, da Christoffer efterlyste større kendskab til målgruppen. Søren mente, at historien om en almindelig studerende på en almindelig dag på studiet ville kunne gøre det. Materialer til brug for promovning sendes til aftagerpanelet. Alexandra berettede om rekrutteringsaktivitet efter inspiration fra Det Nationale Center for Fremmedsprog, hvor studerende fra universitetet tager ud på STX og HHX med en workshop. Det kunne være som en sprogdag på grundforløbet eller for afgangsklasser, hvor to fremmedsprog præsenteres. Søren stiller sig til rådighed for sparring ved udviklingsprojekter.

Ad pkt. 4 - Status på panelets fremtidige sammensætning – forslag til nye medlemmer

Det vil være i orden at sende en stor tak til Tom og Henrik for indsatsen og se efter nye medlemmer: Kamille sender emner til Alexandra og Søren, som herefter vil screene. Flere emner blev berørt og der arbejdes videre med enkelte navne [Det er efterfølgende afklaret at adjunkt Lasse Rahn, UCL indtræder i aftagerpanelet].

Ad pkt. 5 - Ambassadørnetværket og mentorordningen v/Kamille Smed Kristensen

Kamille fremlagde det foreløbige resultat af arbejdet med ambassadørnetværket og mentorordningen, Der har været sendt invitation ud til 40 personer og det har været lagt på LinkedIn – og der var blandt besvarelserne 8, der gerne ville være mentorer.

Kamille rund-delte oversigt over ambassadørerne.

Næste skridt for mentorordningen:

- Informationsmateriale: vi skal kontakte dem, de har svaret, nu.
Kick-off møde: online gerne med en kendt som trækplaster.
- Studerende – kommunikation til de studerende: næste Fagrådsmøde afholdes onsdag 21/9, hvor mentorordning bliver introduceret. De studerende skal søge inden efterårsferien.
- Efter endt ansøgningsfrist matcher Alexandra og Kamille studerende og mentorer.
- Opstart igangsættes efter efterårsferien.

Søren foreslog, at mentornetværkets erfaringer skal præsenteres i aftagerpanelet.

Ad pkt. 6 Eventuelt

Alexandra rund-delte en oversigt over masteruddannelsen Deutschland Heute.

Master uddannelsen er en efteruddannelse for dem med et par års erhvervserfaring. Uddannelsen er på 60 ECTS og forløber over 2 år som deltidsstudie ved siden af arbejdet. Det koster ca. 1.000 kr/ECTS, og uddannelsen har en break-even på 12 studerende. Alexandra spurgte om aftagerpanelet tænker, at der er interesse for, at vi arbejder på at udbyde uddannelsen i mindre bidder, så man ikke forpligter sig til 60 ECTS på én gang.

Søren finder, at uddannelsen skal "samles" i pakker, og der skal indtænkes didaktik ind i pakkerne.

Vibeke mener ikke, der er behov for én samlet uddannelse, da det er meget at binde sig for og over lang

tid. Hvis uddannelsen blev udbudt med færre ECTS og over længere tid, fx som 2 dages seminarer ville det være mere attraktivt.

Næste møde

Det er efterfølgende afklaret at næste møde afholdes 6. december kl. 16.00 til 18.00 online.

Mødet sluttede 17.30

Søren Christensen
Formand

//

Dorte Cohrt Nebel
Studienævnsssekretær