
Referat Aftagerpanel Tysk

Deltagere

Søren Christensen (formand), Henrik Kragh (næstformand), Tom Richter Hansen, Kamille Smed Kristensen, Bente Hansen, Moritz Schramm, Alexandra Holsting (deltog fra kl. 15.15), Anna Katrine Aarup, Christoffer Kiilerich Jakobsen, studienævnssekretær Isa Egholm Christensen (referent).

Afbud

Vibeke Marxen.

1. Velkomst v. formand Søren Christensen

Søren (SC) bød velkommen, og understregede, at det havde været optimalt at mødes fysisk, når panelet skal drøfte, hvad det egentlig kan og vil bidrage med fremadrettet. Særligt vil det give mest muligt at mødes fysisk, hvis der skal være tale om en hel arbejdsdag på et tidspunkt.

Ekstra punkt til dagsorden: En overvejelse af, hvor og hvordan man rekrutterer til universitetet. I gymnasiesektoren er brobygningen blevet udsat pga. corona, og der har været mangelfuld kommunikation i forhold til dem, der skal ind på gymnasierne. Nogen steder har det dog været muligt at deltage i virtuelle Åbent Hus-arrangementer, men det er svært at vide, hvad corona kommer til at gøre ved optaget.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med SC's punkt.

3. Diskussion: Hvordan bruger vi bedst Aftagerpanelet?

1. Hvordan og med hvad kan du selv bedst bidrage?
2. Hvor meget tid kan du bruge på arbejde i panelet?
3. Hvad synes du, at panelet skal bidrage med på længere sigt?

Nedenfor følger panelets tanker om deres egen rolle og bidrag.

Tom Richter Hansen (TRH):

Anderledes introarrangementer, hvor man kan involvere de studerende mere, f.eks. i form af en workshop som skal faciliteres. Derudover kunne man overveje at blive tilknyttet en 3-4 studerende. Den første tid er oftest den sværeste, og så kan man have 3-4 stykker, som man kan spare med ud fra sine egne erfaringer udefra (en slags mentorordning). Ydermere oplæg om atypisk karrierevej, og input til kommunikationsdelen af panelets og studiets arbejde.

Kamille Smed Kristensen (KSK):

Har erfaringer fra det private arbejdsmarked – oplæg om egen karrierevej, og evt. workshop om, hvordan man forbereder sig bedst henimod arbejdsmarkedet (generelt om jobsøgning). Har derudover allerede fungeret via SDU RIO's mentorordning, og her kan man bidrage konkret med sine kompetencer. I forhold til tid, så er KSK villig til at lægge en del tid i arbejdet, så længe der er medindflydelse og visionen er der.

Søren Christensen (SC):

Kan bidrage med indblik i og fra gymnasiesektoren samt sparring herfra. Der er en udfordring i at få nok uddannede Tyskstuderende fremadrettet. Kan sparre med lærerne om, hvad de ser, og hvad vej studiet skal gå. Arbejder på et såkaldt udkantsgymnasium, hvilket betyder, at mange tager deres Pædagogikum der, og kan derfor se, både hvad de nyuddannede kan, men også hvilke mangler der er. Præge udviklingen af de kandidater, som skal ind sektoren og sikre at sprog har fokus i samfundet. Der er et tæt samarbejde på gymnasiet mellem sprogunderviserne, som man måske kan høste nogle erfaringer fra. SC mener, at panelet kan gøre sig selv en tjeneste ved at sætte sig sammen og skrive kronikker og debattere disse emner i samfundet.

Bente Hansen (BH):

Har som SC også et bredt indblik i styrkerne og forcerne, men også manglerne for de nyuddannede på gymnasierne. Brobygningen står meget stærkere mellem folkeskolen og gymnasiet end mellem universitetet og gymnasiet. Vil gerne arbejde med, hvordan får vi udviklet en bedre brobygning. BH kan trække på egne gode erfaringer om dette i sit gymnasieområde.

I relation til brobygning i corona-tider talte panelet om vigtigheden af at have en plan B. Da der kan komme restriktioner på, hvad man kan, bør man overveje alternative ideer, så man ikke kommer til at stå tilbage med en følelse af, at studiet ikke fik fortalt om sig selv og de mange muligheder, man får ved at læse tysk i Odense.

Henrik Kragh (HK):

Ansæt i Odense Kommune, og bidrager særligt til Tysk gennem det nye initiativ fra Ungdomshuset; Hånde Hoch, som er en festival, hvor både populærkulturen og det akademiske blandes. Er planlagt til at skulle afholdes igen i uge 46-47 i år. HK fortæller, at det ofte tager 3 år at få et arrangement rigtigt op at køre.

Moritz Schramm (MS):

Det klassiske perspektiv på et aftagerpanel er at give råd til kvalitetsudviklingen af uddannelsen. MS udtrykker dog sin glæde ved, at panelet vil så meget mere, og følger op med disse kommentarer:

- Karrieredag bliver afholdt, men god idé med workshop-formatet, hvor panelet kan blive brugt.
- Mentorordning: Der er ikke så mange studerende på en årgang, så måske man kunne tilbyde alle de studerende, at de kan indgå i en mentorordning, og se hvor mange der har interesse. Måske man kan finde flere (uden for panelet), der også gerne vil indgå som mentor.
- Festival: MS ser meget positivt på dette. HK supplerer med, at der er stor interesse for, at studieleder er med til at planlægge festivalen og indgå i en arbejdsgruppe. Der aftales at Henrik sørger for at Moritz bliver inddraget i planlægningen, såfremt festival-komiteen er med på ideen.

Har derudover talt med tysklærer om at opbygge et netværk mellem de fynske gymnasier og SDU - måske på LinkedIn. Netværket er tiltænkt mellem lærerne og underviserne, men det kan evt. udvides til andre, der har interesse og baggrund i Tysk. Gymnasierne ved ikke, hvilke valgfag der udbydes, men hvis de ved det, så kan de studerende også komme ud og lave et oplæg f.eks. Det besluttes at Moritz sender en mail til Søren (evt. inkl. Bente og Vibeke) for at give en update på de nuværende planer.

Panelet besluttede at arbejde videre med to tiltag:

1. Mentorordning
2. Netværk

1. Mentorordning:

TRH står for at igangsætte og facilitere mentorordningen. Vil lave videoer med aftagerne, som besvarer nogle specifikke spørgsmål, og som kan distribueres ud til de studerende. Panelet vil køre det som et pilotprojekt i foråret 2021, og se hvordan aftagernes kompetencer kan bringes i spil, inden man evt. inddrager andre interessenter.

2. Netværk

Panelet besluttede at definere formålet med netværket sideløbende i nogle arbejdsgrupper. Grupperne tager afsæt i panelets baggrund med fokus på hhv. gymnasieverdenen og det resterende erhvervsliv.

Arbejdsgrupperne:

1. Vibeke, Søren og Bente (gymnasieverdenen)
2. Henrik, Tom og Kamille (det resterende erhvervsliv)
3. Moritz, Christoffer og Alexandra (universitetet) → Undersøge i baglandet, om det er de rigtige spor, som panelet bevæger sig ud af.

Panelet diskuterede mulighederne for at gøre netværket stort – særligt hvis det er digitalt. For at gøre opgaven nemmere med at udvide netværket, besluttede panelet at alle medlemmer skal finde 2-3 personer, der kan være interesseret i at indgå i netværket, og stå til rådighed med sine kompetencer.

4. Studieordningsændringer v. Moritz

Opfølgning fra mødet den 19. oktober 2020.

Aftagerpanelet gav udtryk for, at det gerne vil komme på besøg på studiet (når det igen er muligt), og tale med studerende og deltage i noget undervisning.

Hvad er muligheden for praktik?

Der er et projektorienteret forløb (20 ECTS) på den 1-faglige kandidat, mens den 2-faglige går mere mod gymnasieverdenen. Der er få studerende på den 1-faglige (som også hænger sammen med dimensioneringen), og på bachelorniveau er det ikke en integreret del af studieordningen, men de studerende skal søge om det.

Projektorienteret forløb er godt, men det tager noget fagfaglighed. Det blev forslået, om man ikke kan tænke det mere ind i selve fagene, således det ikke er så adskilt fra hinanden.

HK fortalte, at de i kommunen bruger studerende til at løse mindre opgaver i byens rum, og det kan godt integreres som et lille praktikophold.

TRH påpegede, at det kan være svært at se, hvordan mindre ophold bliver gode medmindre, der er en tovholder på tingene. Hvis det ikke længere bliver de studerendes eget ansvar at finde et sted.

Christoffer (CKJ) understregede dog, at det kan være uoverskueligt at finde praktik på et arbejdsmarked som man ikke kender – og mener at de små bider vil være bedre, således at man får flere berøringsflader.

Panelet vendte tilbage til, at hvis der er en mentorordning og netværk, så er der allerede nogen dér, som man kan trække på i forbindelse med praktik. Herudover gav panelet udtryk for, at det gerne vil være med tidligere i planlægningen af studieordningen. Der bliver en proces om samlæsning af fag, som Fakultetet har sat i gang, som det kan give mening at inddrage panelet i.

5. Oplæg på Mulernes Legatskole (evt. på flere gymnasier) v. Henrik

Tysklærerne kunne godt tænke sig, at deres elever fik blik for, hvorfor Tysk er vigtigt. Sende 1-2 afsted, sammen med en person, der kunne være blikfang, så det ikke kun blev den akademiske vej.

Er der penge til, at man kan honorere en kendt person?

Studiet vil gerne være med, men i praksis er der ikke så mange penge til sådan noget. Men måske kan man samle sammen fra forskellige steder.

Idéen er modtaget godt, og HK arbejder videre med den og opdaterer panelet løbende.

6. Eventuelt

Intet.

Mødet sluttede kl. 16.55

Søren Christensen
Formand

//

Isa Egholm Christensen
Studienævnsssekretær