



# Aftagerpanel for Tysk

Mentor- og netværksordning

The background image shows three large, orange-red hot air balloons floating in the sky. They are positioned in a triangular arrangement, with one in the center foreground and two slightly behind it. The balloons are illuminated from below, giving them a warm, glowing appearance. Below the balloons, a dense green forest covers the landscape. In the distance, a city with several golden pagodas and stupas is visible, set against a hazy, blue-tinted sky. The overall scene is peaceful and scenic.

# Tre projekter

1. Mentorordning for de studerende
2. Netværk for ambassadører i det private- og offentlige erhvervsliv
3. Netværk mellem gymnasierne og Tyskstudiet

# 1. Mentorordning for de studerende

## Hvad er tanken?

At de studerende kan blive tilknyttet en mentor i erhvervslivet som de kan sparre med

### Sparring omkring:

- Uddannelse
- Udfordringer
- Kommende arbejdsliv
- Stort og småt



## Hvordan får man en mentor?

Man udfylder en ansøgning, hvor man ud fra sine svar og en helhedsbetragtning bliver matchet med en mentor.

**Mød en mentor!**

Se videoen [her](#)

Hvem er jeg?

Tom Hansen

45 år

En del af aftagerpanelet

Mød mig i videoen ovenfor, hvor jeg fortæller mere om mig selv, og hvad jeg kan tilbyde som mentor

## 2. Netværk for ambassadører i det private- og offentlige erhvervsliv

### Formål:

At skabe et aktivt netværk af ambassadører for tyskuddannelsen på SDU, der har tyskfaglige kompetencer i en bred forstand og personlig interesse i at stille sig til rådighed for de initiativer for at fremme tyskuddannelsen på SDU, som aftagerpanelet måtte sætte i værk (herunder f.eks. mentoring, oplæg, kontakt til erhvervslivet ifm. praktik eller projektsamarbejde, etc.).

At guide og inspirere de studerende til at finde relevante jobs, herunder praktikophold

Synliggøre arbejdsmarkedet

Synliggørelse af tyskuddannelsen ifm. det kommende forbundsvalg i september

### Udfordringen:

- At gøre de studerende opmærksom på, hvilke jobmuligheder, man har med en tyskfaglig baggrund (ud over gymnasieretningen)
- Tyskland er Danmarks andenstørste eksportland
- Sprogfagene er vigtigere end nogensinde
- Styrke ansøgertallet til tyskstudiet og gennemførselsprocenten / antallet af færdiguddannede / vælger tysk som en del af uddannelsen

# Kriterier for medlemskab

## Kærlighed til Tyskland

Netværket skal være tilknyttet det private eller offentlige arbejdsmarked. For at fremhæve variationen i det arbejdsmarked, der venter de studerende, er det ikke et krav, at den enkelte i netværket arbejder med tysk som sin primære opgave, men der skal være en direkte tilknytning til det tyske sprog og kultur, f.eks. uddannelsesbaggrund, oprindelse, erhverv, etc.

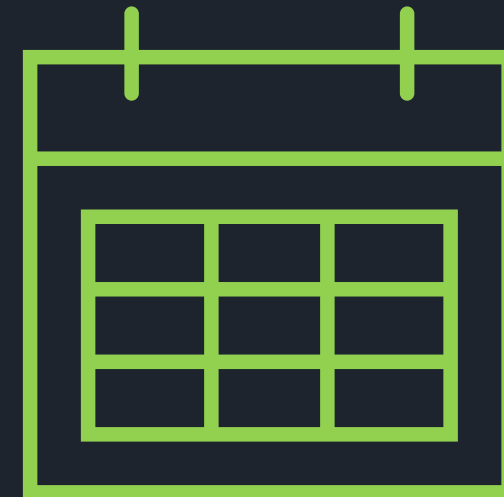


# Model for netværket

- Identificering af netværk/relevante personer
  - Alumneforening (aftagerpanel)
  - Personligt netværk (aftagerpanel)
- Invitation til opstartsmøde via mail (overskrift: Kærlighed til Tyskland, #kærlighedtiltyskland)
- Opstartsmøde (maj/juni)
  - Output:
    - Competenceprofil inkl. interesser (mentor, deling på SoMe, oplæg, cases)
    - Netværks netværk (hvem kender du selv, der kunne være interessante?)
    - Præsentation af mentorprogram med opstart september 2021
    - Indmeldelse til praktik/projekt/studiejob (skabelon)
    - Opgave til næste møde? (f.eks. casehistorier)
- 2 årlige netværksøder (SDU)
  - Inspiration (oplæg om tyske forhold (Moritz el. andre))
  - Uddannelse/træning (f.eks. mentoring)
  - Relationsdannelse (netværksaktiviteter, gensyn med uddannelsen, socialt, etc.)
- Opfølgning / dashboard / nyhedsbrev til at følge resultaterne (hvor mange i praktik, hvor mange deltagere, etc.?) – vi vil alle gerne være en del af en succes!
- Drift af netværksmøder og nyhedsbrev: studentermedhjælper/lisa?
- Netværket faciliteres af Aftagerpanelet for Center for Tyske Studier, SDU (med Tom, Henrik og Kamille som primære aktører)

# Tidsplan for arbejdet med netværket

- Januar/ februar
  - Identificering af relevant netværk/personer
- Marts / april
  - Invitation til opstartsmøde (8 uger før)
  - Planlægning & dagsorden
- Maj / juni
  - Opstartsmøde
- September
  - Opstart mentorprogram
- Oktober & marts
  - Netværksmøder (2 gange årligt)





### 3. Netværk mellem gymnasierne og Tyskstudiet

Netværket sigter efter tre ting:

1. Synliggørelse af efteruddannelses tilbud til gymnasielærerne
2. Udveksling om uddannelsesforløb
3. Målrettede brobygningsaktiviteter



## 1. Synliggørelse af efteruddannelses tilbud til gymnasielærerne

- Informere om de efteruddannelses tilbud der er
- Få information om hvilket behov og hvilken interesse der er for efteruddannelse

## 3. Målrettede brobygningsaktiviteter

- Samarbejde omkring de forskellige arrangementer, så der kommer mere ud af brobygningsaktiviteterne

## 2. Udveksling om uddannelsesforløb

- At forskere fra SDU kommer forbi til gymnasier og holder oplæg mv. Kræver: at gymnasier kender forskernes forsknings-/kompetenceemner, og at der er mulighed for dialog/planlægning omkring det.
- At studerende i vores valgfag få tilbudt mulighed for at komme på besøg i gymnasier, og fortælle om de emner som de fordyber sig i, i valgfagene. De kan evt. stå for en undervisningstime, eller komme med et oplæg, eller indgå som support til gruppearbejde mv. Emnerne til vores valgfag ligger typisk fast mindst et halvt år inden undervisningsbegyndelse, dvs. der er rigt mulighed for at koordinere. Kræver: løbende dialog.
- At gymnasieklasser kommer på besøg på SDU i forbindelse med et bestemt undervisningsforløb



## Pilotprojektet

- For hvem: De fynske gymnasier og Tyskstudiet på SDU (vil senere se på at udvide det til hele landet)
- Hvor: Microsoft TEAMS
- Første møde: Marts eller april