

Tysk aftagerpanel

Referat af møde den 23. maj 2017 kl. 16 – 18 på Odense Katedralskole

14. juli 2017

Tilstede: Alexandra Holsting, Bente Hansen, Henrik Kragh, Søren Christensen, Vibeke Marxen, Kamille Smed Kristensen, Moritz Schramm, Anna Katrine Aarup (studerende) og Lene Engelstoft (referent).

Initialer LE

Afbud: Tom Richter Hansen

Dagsorden:

1. Bordet rundt – opdatering og idéer fra panelets medlemmer
2. Information om div. SDU-ting (kvote 2, studieordninger o.lign.)
3. Status på projekt "streambare forelæsninger"
4. Diskussion af tyskkandidaters karrieremuligheder, herunder:
 - a. Hvilke karriereforløb har tyskkandidater typisk?
 - b. Hvilke karrieremuligheder har tyskkandidater?
 - c. Hvordan understøtter vi disse i løbet af uddannelsen?
 - d. Hvordan informerer vi nuværende og potentielle studerende om mulige karriereveje?
5. Panelets sammensætning
6. Eventuelt

Ad 1. Bordet rundt – opdatering og idéer fra panelets medlemmer

Søren Christensen (SC) informerede om gymnasireformen, som fylder meget i den gymnasiale sektor lige nu. En af udfordringer er at få omsat de nye lærerplaner. De nye lærerplaner medfører bl.a. en ændret eksamensform. Det er endvidere en stor udfordring at flytte studentermassen fra de samfundsvidenskabelige retninger til sprogretningerne. Reformen giver mulighed for, at der læses sammen med andre retninger, hvis ikke der er studerende nok til en klasse. Det er oplagt, at SDU søger at påvirke gymnasierne nu, hvor der nytænkes.

Panelet drøftede herefter vigtigheden af karrierevejledning til de studerende.

Medlemmerne var enige om, at det bør være et fokusområde for SDU. Det skal formidles til de studerende, at der er andre karriereveje for tyskkandidater end at blive gymnasielærer. Alexandra Holsting (AH) oplyste, at spanskstudiet har en brochure om alternative jobmuligheder, hvor alumner fortæller, hvad de har brugt deres uddannelse til. Det var panelets holdning, at SDU i videre omfang skal være bedre til at bruge alumnerne som ambassadører.

Ad 2. Information om div. SDU-ting (kvote 2, studieordninger o.lign.)

AH orienterede om sidste nyt fra studiet.

Der er ansøgningsfrist til masteruddannelsen Deutschland heute den 10. juni.

Målgruppen for uddannelsen er bl.a. gymnasielærer, folkeskolelærer, ansatte inden for eksportbranchen og journalister. Uddannelsen oprettes kun, hvis der er tilstrækkeligt mange ansøgere dvs. ca. 12. I efterårssemestret udbydes der følgende 3 moduler: *Det tyske demokrati*, *Tysk identitet og selvforståelse* samt *Tyskland som indvandringsland*. Såfremt det har interesse, er det muligt at læse et enkelt modul. Der er ingen midler til markedsføring, men AH har forsøgt at komme i kontakt med tysklærerforeningens blad Wissenswert for at få reklame. Panelet foreslog AH at reklamere på facebookgruppen for tysklærere.

SDU har fra og med efterårsoptaget 2017 indført en ny testbaseret

optagelsesprocedure for kvote 2. Det betyder, at ansøgere til tyskstudiet foruden Uni-test også skal gennemføre en sprogtest. Såfremt sprogtesten består, indkaldes der til en motivationssamtale. Der skal optages 50 % via kvote 2. På Tysk var der 9 ansøgere, hvoraf 2 deltog i en motivationssamtale. Det er problematisk, at der ikke er flere ansøgere. Grundet det lave antal ansøgere optages alle, hvilket på sin vis gør det testbaserede optag overflødigt. Testen giver dog ansøgerne en ide om niveauet på tyskstudiet, så det kan måske hjælpe på frafaldet, hvis ansøgere allerede inden optag opdager, at det ikke er tysk, de skal læse. SC var interesseret i, hvilke drøftelser man har på instituttet i forhold til tyskstudiets størrelse og i den forbindelse, om der er en grænse for, hvor lille tyskstudiet kan blive. Det er AHs indtryk, at der på humaniora er et generelt ønske om at bevare tysk. Moritz Schramm (MS) fortalte, at der er etableret faglige miljøer på tværs af humaniora, hvilket forhindrer, at miljøet bliver for småt. Det medfører så på den anden side, at tyskmiljøet er splittet op. MS oplever, at det tværfaglige miljø fungerer godt.

I forhold til at tiltrække ansøgere, pegede SC på, at man i højere grad skal bruge tysklærerne på de lokale gymnasier som ambassadører. AH oplever, at gymnasielærere er svære at få ud af huset. Det bør derfor undersøges, hvilken form, der er udbytterig for begge parter. Man kunne forestille sig samarbejde om studiekredse, udarbejdelse af undervisningsforløb, ekskursioner mv. Det er vigtigt at få en god dialog med gymnasielærerne, da det er dem, der skal vække de studerendes interesse for tysk.

Der er i studieordning 2017 indlagt et internationaliseringssemester på bacheloruddannelsens 4. semester. Tiltaget skulle gerne gøre det nemmere for de studerende at komme på udlandsophold. Det er ikke hensigtsmæssigt at placere et internationaliseringssemester på kandidatuddannelsen, da det kan forsinke de studerende i forhold til specialet. Anna Katrine Aarup oplyste, at der på hendes årgang kun er to centralfagsstuderende og en sidefagsstuderende, der har søgt om at komme på udlandsophold. Studiet vil fremadrettet informere de studerende om udlandsophold tidligere, og der vil desuden blive tilbudt mere vejledning. Panelet fandt det problematisk, at der ikke er mulighed for at komme på udlandsophold på kandidatuddannelsen, da der især her er et behov for at opnå den sproglige kompetence.

SDU udbyder et talentprogram, der rummer mulighed for, at studerende kan tage ekstra ECTS ved siden af deres studie. Det er et krav, at de følger deres uddannelse på normeret tid. De ekstra ECTS vil blive udspecificeret på eksamensbeviset som et særligt talentprogram. Der er pt. ingen tilbud for humaniorastuderende, men Tysk og Latin har hver især sammensat et program bestående af eksisterende kurser, hvor talentgæsterne følges med de ordinære studerende. Modellen er i øjeblikket til forhandling hos institutlederne.

Tyskstudiet har iværksat en række aktiviteter i forbindelse med det tyske valg. Der afholdes en temadag for gymnasielærere den 23. august. Derudover er der i samarbejde med samfundsvidenskab udarbejdet en hjemmeside med informationer om det tyske valg og ekspertkontakter. Endelig vil der være en paneldebat og streambare forelæsninger.

Ad 3. Status på projekt "streambare forelæsninger"

MS holder to forelæsninger om det tyske valg med titlerne: *Deutschland vor der Wahl: Entwicklungen und Erwartungen* og *Deutschland hat gewählt: die Ergebnisse und ihre Konsequenzen*. Forelæsningerne er rettet mod gymnasierne og finder sted den 20. og 27. september kl. 15.15-17.00. Der er sendt invitationer ud til alle tysklærere i Region Syddanmark samt til landets øvrige gymnasier. Invitationen sendes også ud til panelets medlemmer, som vil videreformidle til relevante parter. Bente Hansen vil desuden

lægge informationen ud på EMUen. Vibeke Marxen udtrykte en bekymring for, at man, grundet stoffets kompleksitet, vil tabe studerende, hvis forelæsningserne skal foregå på tysk. MS foreslog, at der laves opsummeringer på dansk undervejs. Der var generel enighed om, at det også har værdi at høre en tysker tale tysk. MS var åben over for at udarbejde forberedelsesmateriale, som tysklærerne kunne gennemgå på klassen inden forelæsningserne. Der er allerede 70, der har tilkendegivet en interesse i at deltage. Panelet foreslog, at optagelserne efterfølgende bliver lagt på hjemmesiden evt. som mindre podcasts.

Ad 4. Diskussion af tyskkandidaters karrieremuligheder

AH præsenterede kort resultaterne af dimittendundersøgelsen på tyskstudiet. Ud af 18 dimittender er der 8, der har deltaget i undersøgelsen. Seks af de adspurgte er ansat som gymnasielærere, en er korrekturlæser og en er ikke i beskæftigelse.

Undersøgelsen bidrager som sådan ikke med noget nyt. Panelet foreslog, at der laves en tilsvarende undersøgelse for sidefagskandidaterne.

Panelet var interesseret i at vide, hvor fleksible SDU er i forhold til gymnasielærere, der ønsker at læse et sidefag, mens de er ansat. AH lovede at undersøge dette.

AH gennemgik derefter de karrieremuligheder, der fremgår af hjemmesiden.

Panelet drøftede, hvilke kompetencer erhvervslivet efterspørger. SC pegede på, at det er de akademiske kompetencer, der er vigtige, og ikke så meget, om man har læst den ene humanistiske uddannelse frem for den anden. Henrik Kragh (HK) foreslog, at der også rettes fokus mod ansættelser i udlandet. I den forbindelse kunne det være givtigt, hvis SDU samarbejdede med tyske virksomheder. Dette kunne også være en fordel i forhold til projektorienteret forløb. AH gjorde opmærksom på, at der er relativt få tyskstuderende, der tager et projektorienteret forløb, hvorfor der er en udfordring i en etablering og vedligeholdelse af sådanne samarbejder.

AH orienterede om de erhvervsrettede tiltag, herunder karriereprofilfagene, CMS forløb og karriereboosterforløb. Panelet drøftede herefter, hvordan man bedst understøtter de studerendes karrieremuligheder i løbet af uddannelsen. Kamilie Smed Kristensen pointerede i den forbindelse vigtigheden af at have et netværk ude i virksomhederne, hvilket der er mulighed for at skabe i et projektorienteret forløb. Det blev endvidere påpeget, at det er vigtigere, at de studerende har en fornemmelse af, at der er flere jobmuligheder, end at de allerede fra studiestart er afklaret med, hvilket job de ønsker. SC foreslog, at studiet afholder nogle gåhjemarrangementer, hvor alumner inviteres til at holde oplæg om, hvordan deres uddannelse har bidraget til deres karriereforløb. HK foreslog, at der oprettes en specialebank, således at det bliver nemmere for de studerende at skrive speciale i samarbejde med en virksomhed. Banken kunne også være relevant i forhold til mindre opgaver.

Ad 5. Panelets sammensætning

Panelet drøftede dettes sammensætning, herunder om der skal optages flere medlemmer i panelet. Mulige emner kunne være en fra det private erhvervsliv, en folkeskolelærer eller en journalist. Eventuelle navne kan indsendes til AH.

Ad 6. Eventuelt

Intet

Søren Christensen
Formand

Lene Engelstoft
Studienævnssekretær