

**Referat af møde i tysk aftagerpanel tirsdag den 29. november 2016 kl. 16 i Jomfruklostret i Odense**

Til stede: Alexandra Holsting, Bente Hansen, Søren Christensen, Henrik Kragh, Kamille Smed Kristensen, Moritz Schramm og Heidi Bruusgaard Madsen (sekretær).

Fraværende: Tom Richter Hansen, Vibeke Marxen, Michael Trelle og Kim Victoria Hersom Jensen

Dagsorden:

- Hvordan får vi flere til at læse tysk?
- Orientering fra Alexandra Holsting
- Eventuelt

**Ad1: Hvordan får vi flere til at læse tysk?**

Søren Christensen bød velkommen og åbnede mødet med at fortælle, at der med en forestående gymnasiereform ville komme til at ske ændringer på ungdomsuddannelserne. Derudover er der sat mere fokus på afsluttede kandidater fra universiteterne. Han skitserede en ide han gerne ville diskutere med panelet.

Søren Christensen berettede om et forsøg Thisted gymnasium laver i samarbejde med Århus Universitet, hvor de gratis har mulighed for at streame naturvidenskabelige forelæsninger. De har lavet aftenarrangementer, hvor de naturvidenskabelige elever, lærere og borgere samles på gymnasiet og streamer forelæsningerne. De har blandt andet valgt at streame Øllets historie og i samarbejde med Thisted Bryghus med prøvesmagninger. Dette var en stor succes og med fint fremmøde.

Der blev talt om hvordan man kan fremme gymnasieeleverne tyske kundskaber i gymnasierne, så de er mere rustet til undervisningen på universitet.

Ville det være muligt, at universitetet i samarbejde med flere gymnasier kunne tilbyde forelæsninger på tysk, hvor en del af forelæsningerne foregår via streaming og efterfølgende ville gymnasielæreren medbringe dette i undervisningen? Eller skal det være et ekstra tilbud til elever der udover deres normale undervisning har overskud til at læse ekstra tysk?

Der blev talt om eksamensformen, skal den være ECTS givende og skal eleven ved start på Universitetet kunne få merit eller delvis merit for et fag? Hvordan skal eksamen forløbe, skal den afholdes på gymnasiet med en opkobling til Universitetet eller skal eleven møde op?

Aftagerpanelet havde delte meninger om det var eksamen/merit som ville trække eleverne til forelæsningsne/eksamen eller om det mere skulle være et projekt hvor eleverne kom til forelæsninger og dermed fik et indblik i det at læse på Universitetet.

De var alle enige om, at et samarbejde mellem gymnasier og universitetet ville styrke elevernes sprogkundskaber gennem forelæsninger og evt. eksaminer. Det skal undersøges hvilke muligheder der er i forhold til afholdelse af eksamen på universitetet uden adgangsgivende eksamen og indskrivning på universitetet. Dette vil Alexandra tage hånd om.

Aftagerpanelet talte også om fordele for eleverne ved forelæsninger fra universitetet:

- Give dem en mulighed for at prøve kræfter med universitetet
- Prøve deres evner på tysk
- Litteratur
- Små videoer, som beskriver forskellige emner (dette kan lærerne arbejde videre med i gymnasiet, så det giver en sammenhæng med forelæsningsne)

Forelæsningerne skal afholdes i et sprog/niveau så eleverne kan følge med.

Hvordan kan vi hjælpe projektet videre:

- Undersøge de formelle ting
- Fagligt indhold
- Kontakt til gymnasielærerne

Der blev talt om, hvordan projektet skulle finansieres, da underviserne på universitetet ikke ville have tiden til det, hvis det ikke der bliver tildelt resurser i form af penge og timer. Der vil blive taget kontakt til Fakultetet med henblik på en forsøgsordning og tildeling af resurser.

Søren Christensen vil gerne være med til at starte projektet op ved at kontakte andre gymnasier og få dem med på ideen. Der skal afholdes er kursus for gymnasielæreren, så de er klædt på til opgaven og blive introduceret for materialet.

Der vil blive arbejdet på, at projektet skal i gang fra efteråret 17 og med en videreudvikling i form af evaluering.

Hvis projektet skulle starte roligt op, så kunne man i første omgang tage kontakt til et par lokale gymnasier, hvor man fik oprettet en styregruppe med lærere og undervisere fra gymnasiet og universitetet.

Alexandre vil udarbejde et forslag og få kontaktet Fakultetet i forhold til afholdelse af eksamen samt penge og derefter sende det til Søren. Derudover skal der ind tænkes markedsføring af projektet.

I forlængelse af ideen til projektet kom Aftagerpanelet også omkring den nye gymnasiereform.

Søren fortalte, at i forbindelse med den nye gymnasiereform, er STX uddannelserne blevet presset mere i forhold karriereplanlægning og mere målrettet de videregående uddannelser. Her ville forelæsninger og eksamen på universiteterne kunne være med til at styrke eleven. Dette kan hjælpe eleven med at få afklaring på dette er det rigtige valg.

Det blev også nævnt, at de studerende også har muligheden for at få en karriere ude i erhvervslivet og ikke kun at blive gymnasielærer. Især fordi de studerende ved studiestart på Bacheloruddannelsen ikke ser deres karrierevej i gymnasiet. Dette ændrer sig dog ofte gennem studietiden.

## **Ad 2. Orientering fra Alexandra**

Der arbejdes med Studieordning for E17. Det bliver ikke de store ændringer, men der bliver indlagt et mobilitetsvindue i forhold til internationalisering på 4. semester. Derudover har studiet skulle reducere antal eksaminer med ekstern censur. På kandidatuddannelsen blev det en udfordring, da kun en tredjedel af eksaminerne måtte være med ekstern censur. Dette ville betyde, at der kun ville specialet kunne afvikles med ekstern censur. Tysk har sendt en ansøgning til Fakultetet, hvori de søger om at bibeholde eksterne censur på en ekstra eksamen udover specialet.

Næste mødedato: tirsdag den 23. maj 2017

## **Ad 3. Eventuelt**

Intet

Søren Christensen  
formand

Heidi Bruusgaard Madsen  
Sekretær