

Odense, den 13. april 2015

Referat af møde i spansk aftagerpanel den 10. april kl. 17-21 i Lysningen stuen

Til stede var: Ole N. Mikkelsen, Myriam S. P. Rosenfeldt, Helle Birkebæk Sørensen, Sine Berg Schuwendt, Angela Mateos Olesen, Claudio Cifuentes, Uwe Kjær Nissen og Dagny Sylvest Pedersen (sekr.). Fraværende med afbud var Kia Broe Bangsgaard og Simon Ølund Worsøe.

Dagsorden:

1. Orientering om status quo ved Spanske og spanskamerikanske studier ved Uwe
2. Orientering om dimensionering ved Uwe
3. Kort orientering om ny gymnasireform – rygter og forlydender ved Ole
4. Katalog over dimittender ansat i utraditionelle jobs
 - a. Diskussion af formål, form og indhold
 - b. Input fra panelet til cases/eksempler samt arbejdsfordeling
5. Evt.

Ad 1. Orientering om status quo ved Spanske og spanskamerikanske studier ved Uwe

Status mht. studerende

BA: 1. sept. 14 startede 28 nye studerende, men halvdelen er allerede faldet fra på trods af det intensive kursus, der blev afholdt i løbet af de første uger, og som der var en god evaluering af. Det var vellykket både hvad angår det faglige og det sociale (sammenhold). På initiativ af Christiane Gudsøe, studenterrepræsentant i studienævnet, har vicede leder igangsat en spørgeskemaundersøgelse via en facebookgruppe, som flere 'fracaldne' studerende stadig er medlemmer af, for at finde ud af, hvilke grunde der er (lavt sprogligt niveau, alder, transporttid m.m.) Der er udlovet en præmie.

KA: Der er p.t. 9 studerende indskrevet på kandidatuddannelsen (heraf tre på sidefag).

Ny studieordning for både BA og KA pr. 1. september 2015: Der er ikke væsentlige ændringer i studieordningen for BA, hvilket skyldes, at de eksisterende fag er fornuftige og bindingerne ift. samdriftsfag. Endelig ønskede man ikke en større eksperimenteren, da studieordningen kun skal gælde i få år på grund af dimensioneringen.

Rektor udstedte for et par år siden en garanti på 12 timer på BA-uddannelsen og 8 timer på kandidaten, hvilket er u hensigtsmæssigt i forhold til behov for flere timer det første år og færre timer senere. Studienævnet henvendte sig sidste år til rektor med en anmodning om, at det blev ændret til gennemsnitligt 12 timer pr. semester på BA'en. Svaret, der kom for nyligt, var negativt.

Nyt på kandidatuddannelsen er indførelsen *tværfaglige kurser* (af sparehensyn) og af erhvervsparathedsfremmende/*karriereprofil kurser* (af hensyn til senere beskæftigelse) samt mulighed for *projektorienteret forløb/praktik*, som kan erstatte karriereprofil kursus og tværfagligt kursus. Indførelsen af disse kurser medfører en risiko for, at en del af kernefagligheden forsvinder. Der arbejdes på at få indført i kurserne, at en del af materialet skal være spansk. De nye fag skulle have startet 1. sept. 15, men udarbejdelsen af de fælles fag er ikke færdig.

I forbindelse med praktikforløbet pointerede Miryam, at det i virksomheder skal dreje sig om et helt semester, da det kræver mange ressourcer at have en praktikant. Ole mente, at kortere forløb på f.eks. 1½ måned godt kunne lade sig gøre på gymnasier.

Der er sket *administrative ændringer* på begge uddannelser pga. *studiefremdriftsreformen*, hvor studerende bliver 'tvangstilmeldt' til 30 (nye) ECTS hvert semester. De bliver tilmeldt både ordinær eksamen og reeksamen og kan ikke afmelde disse. 3. forsøg er der ingen binding på. Evt. hængepartier skal tages enten sammen med nye fag eller udskydes. Hvis studerende har under 30 nye ECTS på kandidaten bliver de *tvangstilmeldt specialet*, og dermed bliver reglen om, at uddannelsen afsluttes med specialet, 'overruled'. Hensigten er af få kandidaterne hurtigt igennem uddannelsen, men man må formode, at specialerne dermed bliver 'tyndere'. Specialeudtalelsen er afskaffet pr. 1. sept. 15. *Dette beklagede alle medlemmerne af panelet*, da panelet vurderer, at det kan have negative konsekvenser for den studerendes muligheder for at evaluere på og lære af egen indsats sammen med vejlederen.

Indførelsen af tvangstilmeldinger til eksamener formodes at give en betydelig større mængde dispensationsansøgninger.

Arrangementer siden sidst: Fredag den 20. februar blev der afholdt karriedag. Det var et vellykket og hyggeligt arrangement, men desværre deltog kun 4 studerende.

Optag 2015: Imødeses med spænding, da man kan formode, at nogle bliver skræmt væk af rygterne om lukning, og at andre måske tænker, at de skal skynde sig at søge ind på spansk, mens det er her. Adgangskravet er blevet forhøjet til et gennemsnit i spansk på 4,5. Der er igen blevet bevilget et obligatorisk intensivt kursus. Nyt er studiestartprøve (konsekvens af studiefremdriftsreformen), som vil bestå af fremlæggelsen i forbindelse med introkurset i den første uge. Reeksamen finder sted ugen efter. Hensigten er at have mulighed for at udmelde de såkaldte spøgelsesstuderende hurtigt, så de ikke tæller med i frafaldsstatistikken.

Optag i 2. runde: sidste år besluttede rektor, at der ikke måtte være optag i 2. runde, da man mente, at det var de dårligere studerende, der søgte ind her. KU optager på baggrund af gennemsnit i alle fag ved studentereksamen, hvilket kan bevirke, at studerende med et lavt samlet gennemsnit, men højt i spansk, bliver afvist, og det er derfor ofte dygtige spanskstuderende, der kommer ind her i 2. runde. Studienævnet har besluttet at sende en henvendelse herom til rektor for at undgå en gentagelse af beslutningen fra sidste år.

Ad 2. Orientering om dimensionering ved Uwe

Ifølge dimensioneringen skulle antallet af studiepladser på humaniora beskæres med 601. Som en konsekvens bliver 17 uddannelser på SDU lukket, og heriblandt hele tre sprogfag: kinesisk, arabisk

og spansk inkl. alle uddannelser, hvor disse sprog indgår (humaniora, Negot og IVK). I den forbindelse har fakultetet set på økonomisk underskud, frafaldsprocent, antal dimittender og beskæftigelsessituationen, samt den forskningsbaserede undervisning (det sidste blev beregnet ud fra fastlærerdekning det år, hvor en VIP havde forskningssemester!) Miryam påpegede, at lukningen af spansk vil have de samme konsekvenser, som lukningen af fransk har haft, nemlig at der ikke vil kunne skaffes medarbejdere med kompetencer inden for spansk. Uwe anfører, at statistikken er lavet på baggrund af kandidatarbejdsløsheden på landsplan, og at SDU ikke er med i statistikken, da der er så få kandidater herfra. Miryam mente, at der var mange ledige jobs, og at virksomhederne efterspørger medarbejdere med et tredje sprog (fransk eller spansk). Sidst kunne den virksomhed, hvor Miryam arbejder, ikke finde en medarbejder, der kunne fransk. Uwe anførte, at Dansk Industri i forbindelse med dimensioneringen meldte ud, at det ikke var afgørende, hvor i landet uddannelserne ligger, men man må forudse, at det vil blive svært at få medarbejdere med spansk kundskaber til virksomheder og gymnasierne i de mindre byer på Fyn.

Panelet udtrykte frygt for en *regional skævvridning* i forhold til mulighederne for rekruttering til gymnasieskolen og til de dele af det private erhvervsliv, hvor sprogkompetencer er efterspurgt. Det stiller sig uforstående over for sammenhængen mellem en strategi om *internationalisering* på Syddansk Universitet og en fjernelse af alle sprogfag med undtagelse af tysk og engelsk, og det kan ikke nikke genkendende til udfordringer med en permanent *arbejdsløshed* blandt dimittender fra uddannelsen.

Det tilladte optag efter dimensioneringen for 2015 tager udgangspunkt i optaget i 2013 både mht. BA-studerende og KA-studerende. I 2013 blev der optaget 39 studerende, så der vil formodentlig ikke blive afvist nogen studerende pga. dimensioneringen. På kandidaten derimod er tallet kun 1! Heldigvis har alle bachelorer et retskrav på at fortsætte på kandidatdelen på det universitet, hvor de afslutter deres bachelor og disse såkaldte retskravsbachelorer har forrang for dem, der kunne komme ind. I realiteten vil det derfor sige, at der ikke kan optages kandidatstuderende udefra (dvs. studerende der ønsker at blive overflyttet fra et andet universitet – også udenlandske -, men kun fra SDU. Retkravet eksisterer kun, hvis bachelorerne fortsætter på kandidaten umiddelbart efter at have afsluttet BA.

Ad 3. Kort orientering om ny gymnasireform – rygter og forlydender ved Ole

Ole oplyste, at *gymnasireformen*, hvis den efter folketingsvalget bliver vedtaget, vil have voldsomme konsekvenser for spansk. Hensigten med reformen er at styrke fortsættersprog, hvilket i praksis vil sige engelsk og tysk, da kun få folkeskoler har andre sprog. En anden hensigt med reformen er at indsnævre antallet af mulige studieretninger. Hvis spansk skulle oprettes på A-niveau skulle det være i kombination med en supersproglig studieretning med tre sprog. Myriam mente, at fransklærerne i mange år har kæmpet for fransk og mod spansk i folkeskolen. Claudio udtalte, at de katolske folkeskoler har spansk. Ole fortalte, at der på hans skole er mange initiativer i undervisningen i spansk, f.eks. har de undervisning sammen med en skole i Madrid via skype, og der er udveksling og skolebesøg mellem danske og spanske gymnasieklasser. Hvis reformen vedtages, kunne man de respektive steder overveje at arbejde for at indføre spansk generelt i folkeskolen, således at det også kan læses som fortsættersprog i gymnasiet.

Ad 4. Katalog over dimittender ansat i utraditionelle jobs

Punktet blev udsat til næste møde.

Ad 5. Eventuelt

Aftagerpanelet vil lave en udmelding vedr. dimensioneringen.

Næste møde finder sted fredag den 13. november 2015 kl. 17-21 i mødelokalet Lysningen stuen.

Sine B. Schuwendt
formand for aftagerpanelet

Dagny Sylvest Pedersen
studienævnsekretær