

Spansk aftagerpanel Referat af møde den 3. november 2017 kl. 17

Tilstede: Sine Berg Schuwendt (formand), Uwe Kjær Nissen, Helle Birkebæk Sørensen, Miryam Rosenfeldt, Claudio Cifuentes-Aldunate, Sylvie Cifuentes og Lene Engelstoff (referent).

7. december 2017

Initialer LE

Afbud: Ole Mikkelsen og Ángela Mateos

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat af mødet den 20. januar 2017
3. Orientering om status quo på Spanske og spanskamerikanske studier v/Uwe
4. Status på tryk af pjece om utraditionelle jobs og drøftelse af modtagergruppe
5. Spansk i gymnasiet
6. Spansk i folkeskolen
7. Temaer for og placering af møder i 2018
8. Eventuelt

Da Sylvie er nyt medlem indledtes mødet med en kort præsentationsrunde. Helle er nu ansat som specialkonsulent i Kvalitetsafdelingen i Forsvarsministeriets Materiel- og indkøbsstyrelse. Sylvie er ansat som lektor ved Nordfyns Gymnasium. Kia Broe Bangsgaard og Simon Ølund Worsøe er udtrådt af panelet.

Sine sender panelets kommissorium til Sylvie.

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Godkendelse af referat

Referatet blev godkendt.

Ad 3. Orientering om status quo på Spanske og spanskamerikanske studier

Uwe orienterede om forløbet af optaget S2017, som var det sidste optag for spansks vedkommende. Studerende, der søgte ind via kvote 2, skulle i år deltage i uniTESTen, en sprogtest samt en motivationssamtale. Det må konkluderes, at det ikke har haft den store indvirkning på optaget på spansk, idet alle ansøgere i praksis ender med at blive optaget via kvote 1. Der blev optaget 29 studerende, og på nuværende tidspunkt er ca. 5-6 studerende faldet fra. Hvis de studerende falder fra inden 1. oktober tæller de ikke med i frafaldsstatistikken, og det er derfor en fordel, at de så tidligt som muligt opdager, hvis studiet ikke er noget for dem. Det er Uwes indtryk, at de studerende, der er tilbage, virker motiverede. Desværre er der dog flere, der har store huller i deres spanskfærdigheder. Spansk har generelt været i vækst her ved sidste optag. Når spanskretningerne på IVK og negot tælles med, var der over 100 optagne spanskstuderende. Det er Uwes indtryk, at en del kommer direkte fra gymnasiet.

De økonomiske besparelser på Humaniora har betydet, at der er oprettet større undervisningshold, hvilket Uwe finder uheldigt, da han forventer, at det vil gå ud over kvaliteten.

Rektor besluttede i forbindelse med studiestarten at tildele ekstra midler med henblik på at fastholde de nye studerende. På spansk blev der som følge heraf ansat to studerende, som har stået for afholdelsen gennem en række sociale arrangementer

hen over efterårssemesteret.

På baggrund af kronikken Fremmedsprog på Herrens mark af Mette Skovgaard Andersen og Lisbeth Verstraete-Hansen drøftede panelet det sproglige og kulturelle tab, når sprogfag lukkes.

Ad 4. Status på tryk af pjece om utraditionelle jobs og drøftelse af modtagergruppe

Som aftalt på mødet den 20. januar 2017 har Uwe sørget for at få panelets katalog over utraditionelle jobs genoptrykt. En del dimittender har fået nyt job, så det var nødvendigt med en revidering. Uwe delte kataloget ud til panelets medlemmer, der udtrykte stor tilfredshed med resultatet. Det er panelets opfattelse, at der stadig mangler viden om, hvilke jobmuligheder der er ud over at blive gymnasielærer. Der var stemning for fortsat at sende kataloget ud til gymnasierne, selv om der ikke længere skal rekvireres nye spanskstuderende. Formålet er at fremme interessen for sprog mere generelt. Kataloget skal også deles ud i Karrierevejledningen og andre steder på SDU. Sine kunne oplyse, at Karrierevejledningen har været lidt tøvende over for lister over, hvad man kan blive, fordi de studerende ser det som en facitliste, men dette katalog viser virkelig, at der er mange veje at gå.

Uwe oplyste, at han har været i kontakt med Ordbogen.com, og de gav udtryk for, at det ikke længere giver mening at have til huse i Odense, når spansk og franskstudiet er lukket. Det er ærgerligt, hvis de sidste af vores spanskstuderende mister muligheden for et relevant studiejob.

Sine oplyste, at SDU RIOs iværksætterprogram har haft 83 start-ups i år, og det interessante er, at de fordeler sig nogenlunde ligeligt på humaniora og samfundsvidenskab. Der er kun marginalt flere studerende fra sundhedsvidenskab og teknik. Inden for humaniora er der typisk tale om konsulentvirksomhed. Claudio foreslog, at man bruger de studerende til at skabe bro mellem Danmark og andre lande, så der skabes flere relevante jobs.

Ad 5. Spansk i gymnasiet

Ole har pr. mail oplyst, at antallet af studerende, der vælger spansk på Munkensdam Gymnasium, Kolding stort set er uændret, men så vidt han er orienteret gør det sig ikke gældende alle steder fx er tallet faldende på hhx.

Sylvie kunne fortælle, at de på Nordfyn Gymnasium har oplevet en stigende interesse for spansk, idet de i år er gået fra 2 til 3 klasser. På mange gymnasier er der alene mulighed for at vælge spansk på A-niveau, hvilket kan betyde at nogle fravælger faget. På den anden side oplever Sylvie en del studerende, der vælger både tysk, engelsk og spansk på A-niveau samtidig med at de også har latin.

Claudio udtrykte bekymring for, at tyskstudiet på SDU vil opleve et fald i antal ansøger, fordi det ikke længere kan kombineres med spansk.

Uwe har talt med Simon Ølund Worsøe, som oplyste, at Tornbjerg Gymnasium og Mulernes Legatskole ligesom Nordfyns Gymnasium har oprettet et spanskhold mere end sidste år.

Panelet drøftede mulige årsager til den øgede interesse for spansk, og Sylvie pegede på, at der er en del spanske serier på Netflix.

Det må konkluderes, at det går godt for spansk i gymnasiet.

Ad 6. Spansk i folkeskolen

Sylvie orienterede om, hvordan det går med spansk i folkeskolen. Den nye folkeskolereform giver mulighed for at udbyde spanskundervisning. Muligheden har eksisteret i flere år, men der er ikke mange, der har benyttet sig af den, og det har mestendels været privatskoler. Spansk skal undervises ud over tysk og engelsk, altså

som 3. sprog, hvilket kan være problematisk. Sylvie har undervist i folkeskolen i Vissenbjerg og Søndersø, og det fungerede ikke ret godt. Det er demotiverende, at mange elever bliver placeret på holdene af forældre eller skolen. Sylvie pegede på en række udfordringer i forhold til at udbyde spansk i folkeskolen. For det første er det vanskeligt at finde folkeskolelærere, der kan undervise i spansk, og der er mangel på egnet undervisningsmateriale. Dertil kommer, at gymnasierne ikke har elever nok til at lave fortsætterhold, fordi der er for få, der tager det i folkeskolen. De elever, der har haft spansk i folkeskolen vil derfor ikke kunne motiveres tilstrækkeligt i gymnasiet, da de starter forfra sammen med dem, der ikke har det som fortsættersprog. Der er Sylvies holdning, at spansk ikke bør undervises som 3. sprog i folkeskolen, men som 2. sprog på linje med tysk og fransk.

Ad 7. Temaer for og placering af møder i 2018

Panelet drøftede mulige temaer for møderne i 2018. Der var enighed om, at panelet skal have fokus på at understøtte de studerende, der stadig læser.

Miryam foreslog, at panelet søger at påvirke UCL til at uddanne spansklærere. Miryam foreslog ligeledes, at panelet kontakter de folkeskoler, der udbyder spansk, for at høre, hvilke tanker de har gjort sig og på den baggrund forsøge at sælge ideen til de øvrige folkeskoler. Uwe/Sine kontakter UCL, og først herefter besluttes det, om der er behov for at kontakte folkeskolerne.

Claudio foreslog, at det undersøges hvordan succesen fra det almene gymnasium kan udbredes til htx og hhx.

Næste møde afholdes fredag den 1. juni kl. 17.

Ad 8. Eventuelt

Medlemmerne fandt, at der stadig er behov for en studenterrepræsentant i panelet, og Uwe lovede at forsøge at finde en kandidat.

Sine Berg Schuwendt
Formand

Lene Engelstoft
Studienævnsssekretær