

REFERAT

Møde i Aftagerpanelet for Religionsstudier 2. marts 2016 kl. 15.00-17.00

Emne:	Møde i aftagerpanelet for Religionsstudier
Dato og tidspunkt:	Onsdag den 2. marts 2016 kl. 15.00
Sted:	Gyldendal, Klareboderne 3, 1001 København K
Deltagere:	Tim Jensen (TJ), Anders Bæk Brøndsted (AB), Anna Mogensen (AM), Trine Fenger (TF), Gitte Skov Andersen (GA), Signe Antz Vinner (SV), Benedicte Karlog Mogensen (BM)
Afbud fra:	Lasse Jensby (LJ)
Referent:	Ingelise Nielsen (IN)

Panelet præsenterede sig for hinanden. GA og AM orienterede om, at de har haft et formøde, hvor dagsordenen er blevet opstillet.

Dagsorden:

1. Referat fra sidst:

- Referatet blev godkendt.

2. Hvilke behov/ønsker har de studerende mht. kompetenceafklaring og løft på religionsstudier:

- Panelet har forud for mødet modtaget en dimittendrapport fra 2014 for både bachelor- og kandidatuddannelsen. Panelet diskuterede, om det er en god idé at iværksætte en ny undersøgelse. Målet for arbejdet skulle ikke alene være at kortlægge, hvor de studerende får arbejde – men også, og måske i højere grad, at synliggøre for de nuværende studerende, hvor der er muligheder for job. TJ orienterede om, at fakultetet har givet udtryk for, at de vil støtte iværksættelse af en dimittendundersøgelse, og at det sandsynligvis også kan lade sig gøre at en sådan undersøgelse, i forhold til tidligere undersøgelser, går mere i dybden med relevansen af de studerendes kompetencer. Det er måske også muligt at igangsætte en undersøgelse blandt de nuværende studerende, hvor man spørger til, hvorfor de har valgt religionsstudier og om de opfatter uddannelsens elementer som relevante. TF spurgte til hvor meget career management skills fylder på religionsstudier. På SDU har man arbejdet med career management de sidste par år, og man har udviklet nogle undervisningsforløb på 8-10 timer med en vægt på 2-4 ECTS, som kan ind tænkes i studieordningen. TJ gjorde rede for sammensætningen af 3. semester på kandidatuddannelsen, hvor man som noget nyt har placeret et 10 ECTS praktik-

forløb og et 10 ECTS didaktisk forløb, hvor et evt. career management skills kursus naturligt ville kunne placeres. GA og AM gav udtryk for, at et sådan tiltag virkede relevant og at en placering sidst i uddannelsen også var optimal. På dette tidspunkt i uddannelsen har de studerende brug for at kunne se deres færdigheder og kompetencer i et bredere perspektiv og få øje på andre anvendelsesmuligheder.

Aftagerpanelet besluttede, at man ville anbefale studienævnet at tage initiativ til dels 1) en dimittendundersøgelse for både bachelor-, sidefags- og kandidatstuderende, samt 2) en undersøgelse af nuværende studerendes forventning i forhold til undervisningen og uddannelsen.

Aftagerpanelet ville gerne bistå med hjælp til udformning af et spørgeskema. TJ mente, at dette arbejde kunne igangsættes i efteråret 2016.

3. Formulering af kompetencebehov i de virksomheder/institutioner som Aftagerpanelets medlemmer repræsenterer:

- TF fortalte indledningsvist, at undersøgelser af humaniorastuderendes studievaner har vist, at de i snit kun bruger 22 timer på deres uddannelse om ugen. TJ mente, at en kompetence, som altid er nødvendig, er evnen til at arbejde hårdt.

Aftagerpanelet diskuterede, hvordan man skulle gribe opgaven an – og også hvad der lå i kompetencebegrebet. Desuden diskuterede man forskellen på faglige akademiske kompetencer og almene akademiske kompetencer, og de vanskeligheder, der er forbundet med at vide, hvad man egentlig har lært gennem sin uddannelse, måske især for 1. generationsakademikere. TJ gav udtryk for, at det kunne være meget gavnligt, hvis aftagerpanelet kunne påtage sig en formulering af kompetencebehovet i de virksomheder, som aftagerpanelet repræsenterer. TF gjorde opmærksom på, at det tidligere aftagerpanel har lavet et lignende arbejde, da man undersøgte muligheden for at udvikle en kandidatuddannelse med tre spor, og at dette forlæg måske kan bruges som inspiration.

Aftagerpanelet besluttede, at GA og AM indhenter det tidligere arbejde, som aftagerpanelet har lavet på område og bruger det som afsæt til at formulere et udkast til en kompetenceafklaring. Dette vil blive lagt på Google Docs, så panelets medlemmer kan kommentere og vil efterfølgende blive diskuteret på aftagerpanelets næste møde.

4. Anbefaler Aftagerpanelet tværfaglige valgfag med fokus på formidling/kulturmøde:

- TJ mindede om de nye fag på kandidatuddannelsens tredje semester, og fortalte, at da religionsstudiers faste undervisere ikke har timer til at kunne varetage undervisningen, er det planen, at undervisere udefra skal varetage denne opgave. Man kunne tænke sig at involvere undervisere fra journalistik eller interkulturel pædagogik. Der er også kik på undervisere udefra med særlige kompetencer. Det er evt. muligt at søge midler fra en omstillingspulje til at finansiere disse nye tiltag.

TJ går videre med dette punkt.

5. Pilotprojekt: Afprøvning af konkrete tiltag/erfaringsopsamling: forskningsbaseret projekt og praktikplads:

- På kandidatuddannelsens tredje semester indgår praktik (10 ECTS) og et didaktisk fag (10 ECTS). Aftagerpanelet diskuterede, hvor lang praktikperioden skal være samt hvilke opgaver studerende i praktik med fordel kan varetage. Aftagerpanelet mente, at både korte og lange praktikperioder kan være givende, men at nok især de lange praktikperioder kan føre til en egentlig ansættelse.

Aftagerpanelets medlemmer bød ind med tilbud om praktikpladser: SV kunne måske tilbyde en plads på Novo Nordisk, især hvis der på forhånd var formuleret en opgave eller

case, som den studerende kunne arbejde med. Ud fra en religionsfaglig vinkel kan man måske formulere spørgsmål, som virksomheden kan bruge, f.eks. i forhold til ansættelsesstrategier, intern kommunikation, arbejdspladsindretning eller lign. GA kunne sandsynligvis tilbyde en plads på Gyldendal i efteråret 17, hvor den studerende, i forbindelse med en elektronisk version af Horisont, skulle arbejde med at producere en forskningsvideo. LJ har tidligere annonceret, at Katedralskolen planlægger at tilbyde studerende muligheden for at påtage sig korte vikariater. Dette dog formodentlig som lønnet arbejde, og derfor ikke praktik. AB mente også, at Zahle seminarium kunne tilbyde en praktikplads.

Desuden blev nævnt muligheden for at studerende kunne udarbejde et erhvervsrettet speciale, evt. med tilknytning til institution eller virksomhed repræsenteret i panelet.

TJ mente, at studieordningen var tilstrækkelig smidig, således at både korte og længere praktikperioder var muligt, og han ville også sørge for at orientere de studerende om muligheden for at skrive et erhvervsrettet speciale.

6. Synliggørelse af brobygningsmuligheder for studerende og kontakt til Aftagerpanelet med et website knyttet til Religionsstudier:

- Aftagerpanelet mente, at det var en god idé at lave et sådan website, og man ville tage fat på arbejdet i efteråret 2016. Sitet skal laves i et samarbejde mellem aftagerpanelet, studienævnet og kommunikationsafdelingen på SDU, og kræver derfor en del koordination. TJ, AM og GA vil mødes inden næste møde for at igangsætte dette arbejde.

Websitet skal præsentere aftagerpanelet og de virksomheder, som er repræsenteret i panelet. Mulige praktikpladser og erfaringer med praktik skal deles her, og de tiltag, som SDU igangsætter, skal promoveres – f.eks. company dating.

7. Er det en idé at supplere karrieredagen med en branchedag?

- Spørgsmålet blev ikke diskuteret.

8. Nyt fra SDU og Religionsstudier. Tim informerer

- TJ informerede løbende igennem mødet om de ændringer i kandidatuddannelsen, som skal sikre et større fokus på de studerendes erhvervsparathed.

9. Næste mødedato: Hvornår og hvor?

- Aftagerpanelet holder sit næste møde primo oktober på Katedralskolen i Odense.

10. Eventuelt

- Fakultetet holder et kvalitetsseminar om aftagerpanelernes rolle den 18. maj 2016. Mødet er for ansatte. Dagsorden vedhæftes dette referat til orientering.