

Aftagerpanel for Religionsstudier
Møde torsdag den 01. december 2011, kl. 14-17 i Odense.

Til stede: Bente Clausen (BC), Henrik Juul (HJ), Hanne Josephsen (HJO), Trine Fenger (TF), Tim Jensen (TJ), Betina Signe Stick
Fraværende med afbud: Ditte Ehrenreich (DE), Kirstine Munk (KM).

Ad. 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt.

Ad. 2: Akkrediteringsrapporten

Side 3 i Akkrediteringsrapporten, "fakultært forankrede Aftagerpanel (AP) før 2010". Hvem er dette? Afklaring heraf iht. Studieordningen, side 4+5.

Drøftelse af Studieordningens kompetenceprofil.

Drøftelse af AP's muligheder iht. akkrediteringsrapporten.

Drøftelse af forskning og undervisning, mål og ønsker til uddannelsens opbygning.

Drøftelse omkring det akademiske aspekt i studiet og ved aftagerne.

Drøftelse omkring højere grad af socialisering mhp. øgede undervisningskompetencer indenfor den gymnasiale verden.

BC udtrykte at det var ønskeligt om der havde været en fortegnelse over anvendte forkortelser som eksempelvis VIP og STÅ.

TF og TJ forklarede omkring disse begreber.

Drøftelserne af rapportens indhold gav anledning til følgende punkter, som AP kan tage op på dets videre arbejde:

- Forholdet mellem:
 - Hvad de studerende ønsker af studiet
 - Hvad universitet tilbyder
 - Hvad aftagere ønsker af kommende kandidater
- Alternative eksamensformer (fx konferencer)
- Karrieredag

Ad. 3: Studieordningen

TJ orienterede om, at bla. de forskelligartede eksamensformer er en optimering af de studerendes muligheder, og især på kandidatdelen, hvor der er etableret et reelt grenvalg iht. studieordningen af 2011.

TJ orienterede også om, at der er lagt stor vægt på progression i studiet i den nye studieordning af 2011. Studiet indledes på BA-niveau med fag kaldet "Introduktion til xxxx" og dette fører frem til fag med titlen "Uddybet/videregående xxxx".

Samtidigt er pensum øget markant i forhold til tidligere studieordninger, bla. for at matche pensumopgivelser fra hhv. KU og AaU.

Drøftelse omkring hhv. anvendelsesorienteret og akademisk tilgang til studiet og studieordningen rummelighed af disse.

Det blev bla. pointeret, at der er en generelt manglende formidlingsevne hos de studerende, ikke blot fra Syddansk Universitet, men universitetsstuderende generelt.

Det blev grundigt diskuteret, om Religionsstudier bør have et mere interkulturelt aspekt, herunder hvor anvendeligt er religion i forbindelse med kultur? Og er der behov for en religionsbaseret uddannelse med muligheder for at anvende religion i andre sammenhænge, end blot ved undervisning.

TF orienterede om, at der er et meget stort behov for skrivevejledning og vejledning i studieteknik. Vejledningscenteret ved SDU afholder kurser heri, hvortil der er lange ventelister.

Både KU og AaU har dissiderede skrivekurser for de studerende.

TJ orienterede om, at eksempelvis Filosofi har en model, hvor studieteknik/opgaveskrivning er særskilt undervisning.

Panelet var meget enig om, at opgaveskrivning og studieteknik skal sættes på skemaerne, og der skal øget fokus på disse to områder.

Diskussion omkring studiets generelle indhold; skal studiet i højere grad rette sig mod at være anvendelsesorienteret eller skal studiet være rent akademisk?

Propædeutisk sprogundervisning:

Panelet var generelt enig om, at propædeutisk sprogundervisning ikke bør ligge på BA-niveau.

Panelet fandt det ønskeligt, om propædeutisk undervisning kunne ligge på kandidatdelen.

Panelet mener generelt ikke, at propædeutik er nødvendigt for studiets kvalitet, eller de studerendes karrieremuligheder.

TJ orienterede om, at de propædeutiske sprogundervisere på Religionsstudier har opponeret imod, at propædeutikken fjernes fra BA-niveau eller uddannelsen som helhed. Der er fra underviserens side udfærdiget et skrift, som TJ vil anmode underviserne om lov til at rundsende til panelet.

Dette er imidlertid et ministerielt krav til uddannelsen i dag, hvorfor panelet besluttede at lave en forespørgsel til ministeriet på, om dette krav kan fraviges. De propædeutiske sprog er ikke relevant for undervisning på gymnasier.

Denne skrivelse udfærdiges af Hanne Jochumsen og Henrik Juul og rundsendes til panelets medlemmer til kommentarer, før den sendes til ministeriet.

Muligheder for en masteruddannelse?

TJ orienterede om, at der tidligere har været indsendt en masteruddannelse til akkreditering.

Denne blev imidlertid ikke godkendt.

TJ sender dokumenterne vedr. denne uddannelse til panelets medlemmer.

Panelet ønsker at se på muligheden for en Master, eventuelt i samarbejde med Pædagogik eller Mellemøststudier.

Ad. 4: Økonomi

Der er ingen midler afsat til AP's eventuelle tiltag. Midler skal findes andetsteds.

Ad. 5: Næste møde

Næste møde: Torsdag den 23. august 2012, kl. 14.00 – 17.00 på Syddansk Universitet.

Ad. 6: Eventuelt

TJ orienterede om at Akkrediteringsrådet (ACE) besøger Religionsstudier d. 12. december 2012.

TJ orienterede kort om forløbet for og deltagere i dette møde.

Mødet sluttede kl. 16.45.

Henrik Juul, formand

Betina Signe Stick, sekretær