

Referat af møde i Aftagerpanel for Cand. negot.-studier

7. oktober 2021

Mødets afholdelse: 9. september 2021 i Comenius, Syddansk Universitet, Odense.

Journalnr.
Initialer

Til stede:

Medlemmer af aftagerpanelet: Mette Ravnskjær, Björn Bøg, Nadia Jenaya, Manuel Kehrer, Elisabeth Dreier (deltog fra kl. 12), Mads Gehrt (deltog fra kl. 12:30), Mette Lund Kristensen, Steven Breunig, Klaus Geyer og John Hieph Anh Nguyen (deltog frem til kl. 12).

Andre: Faglig vejleder Thi Tuyet Nhi Nguyen og faglig vejleder Anne Sofie Høst Hansen. Fra administrationen deltog Mia Fenat (referent).

Afbud: Eva Thybo, Hasse Bruun Poulsen, Henrik Drud, Peter Hansen, Lars Frank-Larsen, Yun Mi Antorini, Martin Kragh, Mathies Krenzen, Christian Heyde-Petersen, Vincent Keating, Julie Holm, Emil Nøhr Andresen og Derya Müller.

Mette Lund Kristensen (MLK) startede mødet med at byde velkommen til aftagerpanelets medlemmer, heriblandt nyt medlem af aftagerpanelet Manuel Kehrer. Efter en kort præsentationsrunde introducerede MLK til dagens tema: Arbejdsmiljø og COVID-19. Hvordan kan vi bruge af vores erfaringer fra nedlukningen til nu? Hvilke muligheder hhv. udfordringer er der, samt er der opstået nye behov for kompetencer hos de studerende?

MLK fortalte kort om Negot.-studiets håndtering af COVID-19 situationen: Fra online undervisning i forbindelse med den totale nedlukning i foråret 2020, til hybrid undervisning med den delvise genåbning i efteråret 2020 og tilbage til online undervisning i forbindelse med nedlukningen i foråret 2021. Hvordan de studerende har oplevet nedlukningen, kan man få et indblik i ved at læse deres tilbagemeldinger herom i fagevalueringer og i Studiemiljøundersøgelsen 2021. MLK gav nogle eksempler på, hvorledes nogle studerende har givet positive tilbagemeldinger omkring online undervisning. De har f.eks. udtrykt stor tilfredshed med at have øvelser i Breakout Rooms, som fungerer rigtig godt med tilstedeværelsen af en facilitator. Ligeledes ses en stor tilfredshed med at kunne organisere studietiden selv, hvilket giver en fleksibilitet, og det kan være gavnligt at kunne gense en optagelse af en undervisningstime. Andre studerende har omvendt udtrykt, at online undervisning er demotiverende og ensomt. Online undervisning giver ikke samme udbytte som undervisning ved fysisk fremmøde. Man er mere "på" og det kan føles utrygt at give sig tilkende digitalt. Online undervisning har ligeledes skabt utryghed blandt nogle studerende, som ikke har følt, at de har været klædt godt nok på fagligt til gå til eksamen. MLK fortalte, hvordan man også fra undervisningssiden har oplevet udfordringer ved online undervisning – der kan være mange sorte skærme og de studerende kan være mere passive.

MLK spurgte aftagerpanelets medlemmer om deres erfaringer med at arbejde online under nedlukningen, og om disse erfaringer kan bidrage til

Negot.-uddannelsen. In plenum udvekslede aftagerpanelets medlemmer erfaringer:

Online møder fungerer rigtig fint, men kræver en indsats i forhold til facilitering og i forhold til deltagelse.

At arbejde digitalt giver mere frihed til at styre egen tid og man er langt mere fleksibel i forhold til at kunne holde møder på tværs af landegrænser. Flexibiliteten kan også mærkes i forhold til en bedre work-life balance. Omvendt kræver det struktur, selvdisciplin og selvstændighed i forhold til mødeforberedelse, da man ikke bare kan "gemme" sig bag sin skærm.

Det kan være fysisk anstrengende kun at arbejde digitalt, da der eksempelvis ikke er indlagt pauser mellem møderne. Den uformelle snak ved "kaffeautomaten" er savnet, og den interne kommunikation er udfordret. Afstanden mellem mennesker er kortere og dog på samme tid længere. Insisterer man på et online univers skal man derfor øve sig i at inkorporere ikke bare det sociale aspekt, men også det kulturelle.

Der blev holdt frokost kl. 12-12:30.

Efter frokosten orienterede MLK om seneste ændringer i studieordningen, hvor Negot. bl.a. i sit arbejde med at øge studieintensiteten har foretaget ændringer i pensum og eksamensformer i en række fag. Der ligger endnu et arbejde forude, idet Vademecum 2023 lægger op til større ændringer. Uddannelsens kompetenceprofil blev drøftet, også i forhold til hvordan erfaringer under lockdown kan bruges på studiet, og hvordan de studerende gøres mere parate til den nye virkelighed som har formet sig efter COVID-19.

Flexibilitet, struktur og selvstændighed blev fremhævet som vigtige færdigheder. Derudover er digital kunnen og innovation relevante at tænke ind i uddannelsen og kan lægges ned over mange fag. Af stor betydning er den kulturelle forståelse, herunder systematikken i at forberede sig forud for et møde og skaffe sig viden om hvad det er for et marked man går ind i. Har man ikke den kulturelle forståelse, stiller man sig dårligere i en forhandlingssituation. Lockdown har vist, hvor vigtig kommunikative og interkulturelle kompetencer er. Der er brug for mere kommunikation generelt og en styrkelse af de interkulturelle kompetencer – således, at man ikke bare kan samarbejde på tværs af kulturer, men også på tværs af faggrupper. Den digitale formidling er også den kulturelle formidling og besiddelse af kulturelle kompetencer.

MLK præsenterede aftagerpanelets medlemmer for hvad Negot. har arbejdet med siden sidste møde, herunder årshjul for samarbejder mellem Negot.-uddannelsen og erhvervslivet, forestående udvikling af Negot.s webside, og igangsættelsen af Instagram-profilen.

Det interkulturelle aspekt er særligt vigtigt og kan tænkes ind i flere fag: At kunne samarbejde på tværs af kulturer og på tværs fag, at kunne samarbejde med mennesker fra forskellige kulturer, men også fra forskellige erhverv. I det interkulturelle møde skal Negot.'en kunne observere og bruge sine interkulturelle kompetencer. Derfor kan det med fordel overvejes om Interkulturel kommunikations-fagene skal lægges på et tidligere tidspunkt i

forløbsmodellen, ligesom det kan overvejes at arbejde det interkulturelle aspekt ind i flere fag.

Negot. uddannelsen er en tværfaglig uddannelse, og der er potentiale for at tænke endnu mere tværfaglighed ind. Det kan f.eks. være i forhold til at sammenlæse med Det Tekniske Fakultet. Sammensættes tværfaglige grupper på den rigtige måde, er potentialet ekstremt højt.

Opsummerende blev det konkluderet, at samarbejdsformer har ændret sig, også i en interkulturel kontekst. De kompetencer, som Negot. kan forsøge at arbejde sig mere ind i, er de tværfaglige og interkulturelle. Digitale værktøjer er vigtige at have, men skal erhverves ved siden af studiet.

Mlk takkede afslutningsvist af for et inspirerende møde, hvorefter der var møde med 3. semesters BA negot.-studerende omkring mulige samarbejder med erhvervslivet i løbet af uddannelsen.

Mødet sluttede 14:00

Mette Lund Kristensen	/	Mia Fenat
<i>Formand</i>	/	<i>Referent</i>