

Syddansk Universitet - Studienævn for International Virksomhedskommunikation

Referat af møde i IVK's uddannelsesråd onsdag den 20. maj 2015

I mødet deltog følgende af uddannelsesrådets medlemmer::

- Forbundsformand Per Lindegaard Hjorth, Forbundet Kommunikation og Sprog (e-mail: plh@kommunikationogsprog.dk)
- CEO, Ole Daugbjerg, Strategy First (e-mail: od@strategyfirst.dk)
- Leder Peter Hansen, Regionskontor og Infocenter, Padborg (e-mail: pe-ter.hansen@sjsl.regionsyddanmark.dk// ph@region.dk)
- HR- og Kommunikationschef, Carsten Vikkelsøe, University College Lillebælt (e-mail: cavi2@ucl.dk)
- Director of International Sales, Marketing og HR, Birthe Tofting, Vola A/S (e-mail: bt@vola.com).
- Lektor og studieleder Flemming Smedegaard, IVK (e-mail: fsm@sdu.dk)
- Lektor Astrid Jensen, IVK (e-mail: astrid@sdu.dk)
- Lektor og studieleder Ella Mølgaard, Institut for fagsprog, Kommunikation og Informati-
onsvidenskab, Sønderborg (e-mail: elm@sitkom.sdu.dk)
- Vicestudieleder Søren Wind Eskildsen, Sønderborg (e-mail: swe@sdu.dk)
- Lektor og studieleder Marianne Ankjær Institut for fagsprog, Kommunikation og Informati-
onsvidenskab, Sønderborg (e-mail: marianne@sitkom.sdu.dk)
- BA-studerende Michael Libak Hansen, Odense (e-mail: michh13@student.sdu.dk)
- BA-studerende Simone Hoffmann Rasmussen, Odense (e-mail: simra12@student.sdu.dk)
- BA-studerende Lasse Fugle Hansen, Kolding (e-mail: lassh13@student.sdu.dk)

I mødet deltog endvidere:

- Studienævnsekretær Carina Rømer, Kolding, (e-mail: roemer@sdu.dk)
- Kandidatstuderende Niels Christian Laursen (e-mail: nilau10@student.sdu.dk)

Fraværende af uddannelsesrådets medlemmer var følgende:

- Kommunikationschef Finn Jernø Pedersen, Kyocera Unimerco (e-mail: finn-jerno@gmail.com)
- Kommunikations- og marketingkoordinator, Rikke Lundvald GF Forsikring (e-mail: rilu@gfforsikring.dk)
- Kommunikationskonsulent Lone Hoelgaard Havmand, Slagelse Kommune (e-mail: loneho-elgaard@gmail.com)
- HR Manager Maria Stenander, Intermarine Denmark, (e-mail: maria.stenander@hotmail.com)
- Communication manager Ulrik Grimstrup, Københavns Universitet (e-mail: ulrik.grimstrup@adm.ku.dk)

- Administrerende direktør /CEO Henrik Moos, (e-mail: hgm@acon.dk)
- Direktør Kim Jørstad, ArkiTekst (e-mail: kim.joerstad@gmail.com)
- Assistant vice president, head of corporate communication, Rikke Dalager, Simcorp A/S (e-mail: rikke.dalager@simcorp.com).
- Marketingchef Dorte Bernt Andersen, ITW BYG (e-mail: dba@itwbyg.dk)
- Anne Høyby, Projektleder for Destination Fyn, Udvikling Fyn (e-mail: anhby@udviklingfyn.dk)
- Christian Grønning, Kreab Gavin Anderson, Kbh. (e-mail: cgroenning@kreab.com)
- BA-studerende Pernille Bøgedal Kragelund Kolding (e-mail: pekra11@student.sdu.dk)
- Kandidatstuderende Maria Crone Aarestrup, Sønderborg (e-mail: maare10@student.sdu.dk)
- BA-studerende, faglige vejleder Pia Timmer, Sønderborg (e-mail: pitim12@student.sdu.dk)

Indkaldelse til 20. møde i IVK's uddannelsesråd

Onsdag 20. maj 2015 kl. 15.00 - 18.00

i lokale 31.11 – 3. plan

på SDU's nye campus i Kolding, Universitetsparken 1 i Kolding

Dagsorden:

1. Velkommen til en ny campus

Uddannelsesrådets første besøg på SDU's nye campus i Kolding vil blive indledt med en kort rundvisning i byggeriet.

2. Udfordringer i Kolding

I forlængelse af rundvisningen vil studieleder Marianne Ankjær lægge op til en drøftelse af de særlige udfordringer, som IVK-uddannelserne i Kolding står med i disse år.

3. Opsamling fra sidste møde og sidste nyt fra IVK-uddannelserne i Kolding, Odense, Slagelse og Sønderborg

4. Nu vil de studerende også stille krav til virksomhederne

Samfundet stiller i disse år krav til de studerende som aldrig før: *Du skal have et studierelevant job, du skal på udlandsophold, du skal udarbejde erhvervsrelevante projekter, du skal i praktik, og frem for alt så skal du gennemføre uddannelsen på normeret tid og blive færdig så ung som mulig.* Senest er alle kravene understøttet af studiefremdriftsreformen, som frem for alt har til formål at sænke de danske studietider, uden at kravene til de studerende mindskes.

For IVK-studerende er virksomhedssamarbejde en naturlig og vigtig del af studiet, men som en af vores studerende for nylig bemærkede: ”Hvis det fortsat skal kunne lade sig gøre, så kræver det sgu en virksomhedsfremdriftsreform”, eller som en anden bemærkede: ”Virksomhederne stiller altid krav til os, hvorfor må vi aldrig stille krav til dem?” Som vi før har talt om i uddannelsesrådet, så oplever de studerende, at de ofte forsinkes af virksomheder, der er svære at få kontakt med, som ikke overholder aftaler, som ikke ved, hvad de har brug for, og som i det hele taget er temmelig anarkistiske at samarbejde med, og virksomhedernes svar er ofte, som det fx ses i referatet fra sidste møde i uddannelsesrådet: ”... at det er SDU og de studerende, ”der har bolden”, når der skal skabes kontakt til SMV’erne”.

Studerende Niels Christian Laursen vil indlede punktet med et kort oplæg om, hvordan sagen ser ud fra et studenterperspektiv.

5. Dimensionering

Et hovedpunkt på mødet bliver naturligvis dimensionering, for som det formentlig er alle uddannelsesrådets medlemmer bekendt, så har den dimensionering, som uddannelses- og forskningsministeren har besluttet at gennemføre af de videregående uddannelser, medført, at SDU’s ledelse har besluttet at lukke for optag til tre fremmedsprog, nemlig arabisk allerede fra 2015, kinesisk fra 2016 og spansk fra 2018, hvorved der kun vil være to fremmedsprog tilbage på SDU, nemlig engelsk og tysk. Udover disse nedlæggelser sker der en række reduktioner i optaget på de fleste øvrige IVK-kombinationer og andre humanistiske uddannelser, ligesom det med dimensioneringen reelt vil være umuligt at starte nye uddannelser, bl.a. den planlagte kandidatuddannelse i IVK i Slagelse, da man kun kan starte nye uddannelser, hvis man reducerer tilsvarende på andre uddannelser inden for samme område.

Situationen er i øjeblikket fastlåst. Ministeren siger, at hendes dimensioneringsmodel giver universiteterne en udstrakt grad af valgfrihed til at planlægge dimensioneringen, og at det er SDU’s helt eget valg, at man specielt har valgt at nedlægge fremmedsprog. SDU’s ledelse svarer omvendt, at det ikke ville være muligt at nå de krævede dimensioneringstal – samtidig med at sikre en forsvarlig økonomi – uden helt at nedlægge uddannelser, og at man har valgt de tre fremmedsprog, fordi der på disse sprog i forvejen er særlige store problemer med frafald, gennemfø-

relse og studietid. Det er i skrivende stund uvist, om der kommer til at ske ændringer af dimensioneringen efter Folketingsvalget.

Dimensioneringen er det hidtil hårdeste indgreb mod fremmedsprog på danske universiteter og vil ramme IVK på alle campusser hårdt med undtagelse af Kolding. Flemming Smedegaard, Astrid Jensen og Ella Mølgaard vil orientere om, hvordan dimensioneringen rammer henholdsvis Odense, Slagelse og Sønderborg, og vil lægge op til en drøftelse i uddannelsesrådet af, hvilke initiativer og handlemuligheder der på både kort og lidt længere sigt kan modvirke fremmedsprogsmassakren.

6. Eventuelt

7. Fastlæggelse af næste møde, som skal finde sted i Odense i november 2015

AD.1: Velkommen til en ny campus.

Uddannelsesrådet blev på en meget kompetent og engageret måde vist rundt på SDU's nye campus i Kolding af kandidatstuderende Kristina Wagner Hansen. Det nye universitetsbyggeri er meget imponerende og spændende både i forhold til arkitektur og miljøbæredygtighed. Indretningen har fokus på at sikre et inspirerende og motiverende studie- og læringsmiljø.

AD.2: Udfordringer i Kolding

Studieleder Marianne Ankjær redegjorde for en række af de udfordringer, som campus Kolding står over for. For det første blev der peget på konsekvenserne af dimensioneringen og studiestartsreformen, der sætter en dæmper på udviklingsmulighederne, herunder mulighederne for de studerende til at tage den kandidatuddannelse, de ønsker. Mange af de BA-studerende på IVK-uddannelsen: Engelsk, it og web ønsker ikke at fortsætte på kandidatuddannelsen: Cand.it - Webkommunikation, men ønsker derimod at fokusere på sprog. Dette er ikke muligt i Kolding, og på de øvrige universiteter kan det fremover blive vanskeligt at få en studieplads, idet det såkaldte retskrav indebærer, at et universitetet i første række skal tilgodese egne studerendes ønsker.

Dernæst blev der peget på udfordringerne med at skabe et spændende og understøttende studiemiljø. Der optages ca. 30 studerende på IVK-uddannelsen, og for at skabe et større og bredere fællesskab omkring studielivet er der blevet oprettet et forum, SNIKS caféen, hvor studerende på tværs af fag og uddannelser kan mødes og bruge hinanden.

Mange af de studerende kommer fra ikke-akademiske hjem, og socialiseringsprocessen og omstillingen fra at være elev til at være studerende kan for mange være vanskelig, hvorfor der nu er taget bedre hånd om de nye studerende. Flemming Smedegaard drog her en parallel til SDU's mønster-

bryderprojekt, der netop giver bestemte grupper af studerende forskellige muligheder for at blive understøttet i studieprocessen.

Uddannelsesrådet understregede i forlængelse heraf, at det ikke er hensigtsmæssigt at fokusere på herkomsten fra ikke-akademiker hjem. Dette skaber blot en stigmatisering af denne gruppe studerende. Vanskelighederne med at tilpasse sig "det nye studieliv" bunder mere i, at universitetet ikke i tilstrækkelig grad forholder sig til de forventninger og krav, de studerende i dag kommer med og samtidig ikke får kommunikeret tilstrækkeligt godt, hvad det så kræver at være universitetsstuderende.

Uddannelsesrådet rettede herefter drøftelserne mod de økonomiske aspekter af SDU som et regionalt campus og nu underlagt dimensioneringskravene. Sidstnævnte indebærer, at der er kommet endnu mere fokus på de enkelte studier og deres bæredygtighed. Bl.a. skal det enkelte studie nu måles på en række nøgletal: frafald, studietid undervisningsaktivitet, beskæftigelse, forskningsdækning og internationalisering. I forlængelse heraf pegede Uddannelsesrådet på mulighederne for de mindre campusser – i et tæt samarbejde med lokale aftagere - at finde bæredygtige uddannelsesmæssige niches. Denne ide støder dog mod dimensioneringen, der kun giver ringe mulighed for at udvikle nye uddannelser.

AD.3.: Opsamling fra sidste møde og sidste nyt fra IVK-uddannelserne i Kolding, Odense, Slagelse og Sønderborg.

Uddannelsesrådet ønskede en opfølgning på resultaterne af de direktionsbesøg, der siden sidste møde havde været på de regionale campusser. Studielederne meddelte samstemmende, at der alene havde været tale om et introduktionsbesøg fra ledelsen i Odense, hvor hver enkelt campus havde drøftet egne specielle forhold og udfordringer med ledelsen.

Kolding: (jf. ovenfor)

Odense: Studiefremdriftsreformen og dimensioneringen og konsekvenserne heraf er også de centrale temaer i Odense.

Slagelse: Studieleder Astrid Jensen meddelte, at man nu er godt i gang med afholdelse af eksamener samtidig med, at studiefremdriftsreformen indebærer tidskrævende udvikling af forskellige systemer, der kan tackle reformens krav. Dimensioneringen har nu medført, at der ikke længere vil være mulighed for at etablere en kandidatuddannelse i Slagelse, da der kun startes nye uddannelser, hvis man reducerer tilsvarende på andre uddannelser indenfor samme område. Endelig er det heller ikke i øjeblikket muligt at erstatte PBA-uddannelsen med den nye IVK-uddannelse: Engelsk og digital markedskommunikation.

Sønderborg: Studieleder Elle Mølgaard informerede om konsekvenser af dimensionering, der betyder, at det i 2016 er sidste år med optagelse på IVK-uddannelsen – Sproglig og kulturel formidling. Tidligere var optaget fordelt med 50% danske og 50% tyske studerende. Nu skal udvælgelsen

ske på baggrund af bla. gennemsnit og kvote 2, så den ligelige fordeling ml. studerende kan ikke længere opfyldes. Uddannelsen: Cand. ling. merc. i kommunikationsdesign lukkes i 2021. Tidligere blev sprogfaget tysk ”overdraget” fra Kolding til Sønderborg, og blev hér en niche, men den mulighed er nu ødelagt, og det opleves som ”humaniora lukker og slukker i Sønderborg”.

Ella Mølgaard fremhævede, at studiestartsreformen kommer til at virke mobilitetsbegrænsende, hvilket fremadrettet vil være enebetydende med, at hver campus i højere grad vil lukke sig om sig selv.

Der blev endvidere peget på de problemer, reformen medfører for studerende i praktik, og for studerende, der skriver speciale. Nu skal specialeskrivningen presses igennem på 4 måneder samtidig med, at kravene til indholdet og kvaliteten er uændret. Reformkravene om tvangsmerit betyder, at den studerende ikke længere umiddelbart kan skifte uddannelse og ”starte på en frisk”. Generelt betyder det voldsomt forøgede administrative arbejde vedr. tvangstilmeldingen til 30 ECTS hvert semester, at mange penge sluges til dette arbejde og fragår undervisningen.

Afrundende konstateredes, at reformen ”skyder med spredehagl” og rammer alle studerende og ikke kun den mindre del, der reelt har brug for hjælp/opstramning i deres studium. Og denne mindre gruppe studerende er der i forvejen fokus på med forsinkelsessamtaler, intensiv vejledning m.v., hvilken indsats også har båret frugt.

Uddannelsesrådet hæftede sig især ved problematikken omkring det tysk/danske samarbejde, og henviste til, at SDU’s ledelse har committet sig på en politik om uddannelse over grænserne. Uddannelsesrådets repræsentant for Regionskontoret i Padborg understregede meget klart, at der er politiske kræfter i Nordtyskland og Sønderjylland, der p.t. arbejder intenst for at bibeholde eksisterende og udvikle nye dansk/tyske samarbejder om uddannelser i regionen. Så der er klare forventninger om kommende grænseoverskridende studier.

Rent konkret bliver nu ca. 400 danske studerende, som er i gang med såkaldte grænseoverskridende studier i Flensborg, kørt til Sønderborg for at få undervisning. Det skyldes, at Undervisningsministeriet har slået fast, at den danske stat ikke kan støtte uddannelser i udlandet. Heller ikke selv om det er et led i et grænseoverskridende samarbejde. Der arbejdes dog på fra politisk hold på at finde en løsning på problemet, så samarbejdet hen over grænserne ikke bliver bremset.

AD. 4: Nu vil de studerende også stille krav til virksomhederne

De studerende oplever konstante krav om at finde sig et studierelevant arbejde, at tage på udenlandsophold, at få en praktikplads, og alt skal gennemføres indenfor normeret tid. Alle disse krav understøttes af studiefremdriftsreformen. Virksomhedssamarbejdet er for IVK-studerende en vigtig del af studiet, men ofte oplever de det meget vanskeligt overhovedet at opnå kontakt til en virksomhed, og lykkes det endeligt, fungerer samarbejdet ikke tilfredsstillende med manglende overholdes

af aftaler, manglende respons m.v. Virksomhederne er generelt af den opfattelse, at det er SDU og de studerende, der har opgaven med ”at slå dørene ind” hos virksomheden.

Studerende Niels Christian Laursen mener, at tiden nu er inde til at spørge, om studerende ikke også må stille krav til virksomhederne. I sit diskussionsoplæg indledte Niels Christian med at karakterisere sin tidligere og nuværende studiesituation. Fra at have tid til fordybelse, til at danne netværk, finde job, drejer det sig nu alene om at komme hurtigst muligt igennem sit studium, hvilket efterlader en oplevelse af ikke at være klar – ikke at være dygtig nok. Han har forsøgt at få virksomhedskontakt bl.a. gennem SDU Erhverv, der hjælper studerende til job og praktik i virksomhederne, men deres fokus opleves at være for smalt – er primært på de store virksomheder, ikke på de små- og mellemstore virksomheder (SMV’er). Så han har ikke fået kontakt til aftagere, kun gennem forskellige arrangementer og har en generel oplevelse af at løbe panden mod en mur i forsøget på kontakt.

For at forbedre mulighederne for virksomhedskontakt har Niels Christian derfor udarbejdet en plan med fokus på flg.: Kampagneforslag: Hvad kan SMV tilbyde – Krav fra studerende til virksomhederne – Hvem udvikler de studerendes kompetencer – Arbejdsgiver er en mærkelig størrelse - Virksomhederne skal være mere offensive – Muligheder for at møde og besøge arbejdspladser på Fyn og Sjælland.

Uddannelsesrådets aftagerside anbefaler, at der tages kontakt til erhvervsfremmeaktører i kommunerne. De er alle fokuseret på SMV’er, da det er disse virksomheder, der skal vækste. Disse aktører skal informeres om de forskellige kompetencer, der kan tilbydes, og de vil så kunne fungere som brobyggere mellem virksomhederne og universitetet/de studerende. Herigennem kan de studerende f.eks. i en praktik få en fod indenfor i virksomheden.

SMV’erne har brug for mange forskellige kompetencer: Generelt har de meget få strategiske ressourcer, mangler kompetencer inden for marketing og salg, indenfor analysearbejde og kommunikation, og kan også have brug for de udfordringer/den sparring, som en vidensperson (en kandidat) kan give.

En aftagerrepræsentant i Uddannelsesrådet, der også er erhvervsfremmeaktør vurderede, at han kunne placere op til 50 studerende i løbet af 2-3 måneder. Dette forslag blev straks imødekommet, og et møde mellem aftager og Flemming Smedegaard blev fastlagt til starten af juni måned.

Repræsentanten fra forbundet Kommunikation og Sprog meddelte også, at han ville være stand til at få virksomheder til at konkretisere de kompetencer, de har brug for. Dette forudsætter naturligvis, at der så er studerende, der er klar til at træde til. I forlængelse heraf blev det også understreget, at det er vigtigt, at de studerende er klædt på til at møde virksomheden.

Uddannelsesrådets repræsentant for Regionskontoret i Padborg gjorde opmærksom på, at der på det Dansk/Tyske Handelskammers hjemmeside er gode muligheder for at finde praktikpladser/jobs:

<http://www.handelskammer.dk/dk/praktikum00/>

AD.5: Dimensionering

Flemming Smedegaard gennemgik indledningsvis konsekvenserne af dimensionering, der har ramt meget hårdere end forventet og først og fremmest fremmedsprogene på de danske universiteter. IVK-uddannelserne på alle campusser – med undtagelse af Kolding – vil blive ramt.

Ministeren har overladt til de enkelte universiteter selv at planlægge og gennemføre dimensioneringen. På SDU har ledelsen besluttet at nedlægge 800 studiepladser, hvilket indebærer, at egentlige uddannelser må nedlægges. Beslutningen medfører således, at der lukkes for optag til tre fremmedsprog – nemlig arabisk allerede fra 2015, kinesisk fra 2016 og spansk fra 2018. Herefter vil der kun være to fremmedsprog til bage på SDU, nemlig engelsk og tysk. Derudover sker der en række reduktioner i optaget på de fleste øvrige IVK-kombinationer og andre humanistiske uddannelser, ligesom det med dimensioneringen reelt vil være umuligt at starte nye uddannelser.

Baggrunden for at ramme sprogfagene så hårdt skyldes flere forhold. Bl.a. er uddannelserne udfordret ved de nøgletal. universitetet har opsat for de enkelte studier i forhold til frafald, beskæftigelse mv., hvor sprogfagene ikke opfylder den del af kravene. Derudover har personalemæssige forhold også haft betydning for nedlæggelsen af hele studier.

Fra politisk hold er der generel tilslutning til den vedtagne dimensionering – dog er der forskellig holdning til hvilke uddannelser, der skal dimensioneres. Direkte adspurgt har f.eks. Venstre givet udtryk for at ville bevare fremmedsprog og så lade dimensioneringen ramme de æstetiske fag, Dansk Folkeparti vil bibeholde de arabiske uddannelser men til gengæld reducere de engelsksprogede uddannelser. Det forventes, at uanset resultatet af et kommende valg, vil dimensioneringen fastholdes evt. med visse justeringer.

Flemming Smedegaard lagde herefter op til en drøftelse af, hvilke initiativer og handlemuligheder, der på kort og lidt længere sigt kan modvirke ”fremmedsprogsmassakren”.

Indledningsvis tilsluttede Uddannelsesrådet sig opfattelsen af, at uanset regeringens partifarve vil en dimensionering fastholdes. Uddannelsesrådets aftagerside pegede også på det forhold, at det danske arbejdsmarked ikke i så høj grad efterspørger akademikere som faglært arbejdskraft, og at flaskehalse på dette område er ved at blive synlige. Så fra politisk hold vil de produktionsunderstøttende uddannelser blive prioriteret frem for de universitære.

Der blev rejst kritik af politikernes dimensioneringsplan, idet de ”har planlagt i bakspejlet” i stedet for at se frem, har brugt ukorrekte tal i deres argumentation, når der tales om beskæftigelse, ledighed mv. Endelig har de meget ringe forståelse for konsekvenserne af at nedlægge hele forskningsmiljøer (arabisk, kinesisk, spansk).

Uddannelsesrådet pegede på, at en af vejene frem kan være en omlægning af de enkelte studieretninger. IVK-studierne er blevet udviklet på et tidspunkt, hvor det var trenden at lave kombinationsuddannelser f.eks. med sprog og kommunikation. I dag er der brug for ”at rendyrke studiet” – at have fokus på et enkelt hovedområde - så de studerende får kompetencer, de mestre til fulde. Sam-

tidig er det afgørende at gå i dialog med lokale aftagere for at afklare præcist, hvilke kompetencer, der er brug for.

Underviserne i uddannelsesrådet medgav, at det er fagligt meget udfordrende at skulle blive rigtig dygtig til et sprog kombineret med en anden hoveddisciplin, og disse dobbelte uddannelsesretninger har da også dårlige nøgletal. Fra aftagerside, der også har erfaring fra censorarbejde, blev det fremført, at der bl.a. mangles gode tyskkompetencer, idet niveauet i faget er ”skræmmende dårligt”.

Alternativt til ”det rendyrkede studium” foresloges en kombinationsuddannelse, der skulle have sin styrke i at være tværfakultær – f.eks. at kombinere det tekniske eller det økonomiske område med humaniora. Erfaringer med denne model findes allerede. På Campus Slagelse har man – i erkendelse af at sprogfag alene ikke længere er en kompetence i sig selv - valgt at kombinere sprog med it/marketing. I Sønderborg har man erfaringer fra samarbejde med ingeniørstudiet og negot (økonomi). I Odense anses det dog for at ville blive vanskeligt at finde studerende til sådanne kombinationsuddannelser.

Aftagersiden anførte, at der er fortsat er god brug for humanistiske kandidater i SMV’ ere inden for en række områder som f.eks. kommunikation, marketing, salg. Men det er altafgørende, at de studerende selv kommer ud og taler med produktionsvirksomhederne. Det er derfor vigtigt, at de studerende i løbet af deres studier udstyres med værktøjer, så de kan begå sig på virksomhederne og indgå i en dialog omkring virksomheden og dens behov. Flemming Smedegaard bekræftede, at netop det første møde med virksomheden kan være vanskeligt for den studerende, men når der først er etableret kontakt, så viser erfaringen, at de studerende ofte fortsætter i virksomheden.

AD. 6: Evt.

Der var intet til dette punkt.

AD. 7: Fastlægges af næste møde

Næste møde vil blive afholdt **onsdag den 18. november 2015 fra kl. 15.00-18.00 på SDU, Odense**