

Syddansk Universitet - Studienævn for International Virksomhedskommunikation
Referat af møde i IVK's Uddannelsesråd torsdag den 9. november 2017 på Odense Rådhus

I mødet deltog følgende af uddannelsesrådets medlemmer:

- Brand Manager Finn Jernø Pedersen, Phønix Tag Materialer A/S (e-mail: finn-jerno@gmail.com)
- HR- og Kommunikationschef, Carsten Vikkelsøe, University College Lillebælt (e-mail: cavi2@ucl.dk)
- Social Media Manager Lone Hoelgaard Havmand, UC Sjælland (e-mail: lonehoelgaard@gmail.com)
- Communication manager Ulrik Grimstrup, Københavns Universitet (e-mail: ulrik.grimstrup@adm.ku.dk)
- Digital projektleder Niels Christian Laursen, STEP A/S (e-mail: ncl@nclaursen.dk)
- Vice president, Communications, Rikke Dalager, NNIT A/S (e-mail: rida@nnit.com)
- Kommunikationskonsulent Lene Grønvald, Bankdata (e-mail: leg@bankdata.dk)
- Communications Specialist Anne Christoffersen, Fazer Food Services (e-mail: anne-moerk@live.dk)
- Kommunikationskonsulent, Rune Højer Jensen, Aabenraa Kommune (e-mail: runehj@hotmail.com)
- Marketingchef Dorthe Bernt Andersen, ITW BYG (e-mail: dba@itwbyg.dk)
- Data Privacy Coordinator Casper Jusslin, FTZ (casper@kropumulig.dk)
- Kommunikations- og marketingansvarlig Stine Poulsen, Møllegårdens Planteskole (stine@primafaerdig.dk)
- Lektor og studieleder Flemming Smedegaard, IVK (e-mail: fsm@sdu.dk)
- Kandidatstuderende Mie Skougaard Pedersen, Odense (e-mail: miepe13@sdu.dk)
- Kandidatstuderende Nicholas Bech Jakobsen, Odense (e-mail: njako13@sdu.dk)
- Kandidatstuderende Michael Libak Hansen, Odense (e-mail: michh13@sdu.dk)

Endvidere deltog flg. oplægsholdere:

- HR-chef, Mads Bjerrisgaard Bundesen, Odense Kommune
- Kommunikationskonsulent, Tanja Bruntse Ahler, By- og Kulturforvaltningen, Odense Kommune
- Kommunikationskonsulent, Peter Lagoni Garbøl, By- og Kulturforvaltningen Odense Kommune
- Designkonsulent, Jacob Høffer Larsen, By- og Kulturforvaltningen, Odense Kommune
- Kommunikationskonsulent, Linette Jørgensen, Beskæftigelse- og Socialforvaltningen, Odense Kommune

- Tidligere studentermedhjælper Sarah Hoffmann Nielsen, By- og Kulturforvaltningen, Odense Kommune
- Samarbejdspartner med Odense Kommune vedr. eliteprojekt- og speciale, Ida Cecilie Stub Sørensen
- IVK-kandidatstuderende og pt. praktikant i Borgmesterforvaltningen Sofie Dong

Fraværende af uddannelsesrådets medlemmer var følgende:

- Forbundsformand Per Lindegaard Hjorth, Forbundet Kommunikation og Sprog (e-mail: plh@kommunikationogsprog.dk)
- Kommunikationschef Jens Degn, Odense Kommune (e-mail: jeed@odense.dk)
- HR Manager Maria Stenander, Intermarine Denmark (e-mail: maria.stenander@hotmail.com)
- Leder Peter Hansen, Regionskontor og Infocenter, Padborg (e-mail: ph@region.dk)
- Director, Corporate/Financial Communication Christian Grønning, Geelmuyden Kiese, Kbh, (e-mail: christian.groenning@gknordic.com)
- Director of International Sales, Marketing og HR, Birthe Tofting, Vola A/S (e-mail: bt@vola.com).
- Lektor og Vicedirektør Astrid Jensen, IVK, Slagelse (e-mail: astrid@sdu.dk)
- Lektor og studieleder Ella Mølgaard, Institut for fagsprog, Kommunikation og Informationsvidenskab, Sønderborg (e-mail: elm@sitkom.sdu.dk)
- Lektor og vicedirektør Søren Wind Eskildsen, Sønderborg (e-mail: swe@sdu.dk)
- Lektor og studieleder Marianne Ankjær Institut for fagsprog, Kommunikation og Informationsvidenskab, Kolding (e-mail: marianne@sitkom.sdu.dk)

Indkaldelse til 25. møde i IVK's uddannelsesråd

Torsdag 9. november 2017 kl. 15.00 - 18.00

i gæstekantinen på Odense Rådhus

IVK's uddannelsesråd blev etableret i 2005, længe før det blev obligatorisk for universiteterne at have aftagerpaneler, og vi bevarede navnet uddannelsesråd, da aftagerpaneler nogle år senere blev gjort obligatorisk. IVK's uddannelsesråd har fast holdt møde to gange om året siden 2005, og mødet her den 9. november er derfor det 25. møde i uddannelsesrådet. Dette jubilæum markerer vi ved at holde mødet i samarbejde med en af IVK's bedste samarbejdspartnere, nemlig Odense Kommune, og ved at holde mødet som et temamøde om arbejdsmulighederne for IVK'erne på det kommunale område.

Første del af mødet vil bestå af en række korte oplæg fra IVK, Odense Kommune og IVK'ere, der er ansat i eller har samarbejdet med Odense Kommune:

1. Hvad IVK får ud af samarbejdet med Odense Kommune ved studieleder Flemming Smedegaard, IVK.
2. Hvad Odense Kommune får ud af samarbejdet med IVK ved HR-chef Mads Bundesen, Odense Kommune.
3. Oplæg ved IVK'ere, der enten er ansat i Odense Kommune eller har samarbejdet med Odense Kommune:
 - Tanja Bruntse Ahler, kommunikationskonsulent, By- og Kulturforvaltningen
 - Jacob Høffer Larsen, designkonsulent, By- og Kulturforvaltningen
 - Peter Westermann Lagoni Garbøl, kommunikationskonsulent, By- og Kulturforvaltningen
 - Linette Jørgensen, kommunikationskonsulent, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen
 - Sarah Hoffmann Nielsen, tidligere studentermedhjælper i By- og Kulturforvaltningen
 - Ida Cecilie Stub Sørensen, har haft eliteprojekt- og specialesamarbejde med Odense Kommune
 - Sofie Dong, IVK-kandidatstuderende og pt. praktikant i Borgmesterforvaltningen

Anden del af mødet vil bestå i en drøftelse af, hvordan IVK-kandidaternes jobmuligheder på de kommunale arbejdsmarkeder yderligere kan udvides, hvordan IVK'ernes interesse for kommunerne kan styrkes, og hvordan kommunernes viden om IVK kan supporteres.

Efter mødet markerer vi yderligere jubilæet ved at invitere uddannelsesrådets medlemmer og oplægsholdere på spisning på den hyggelige og historiske Restaurant Oluf Bagers Gård, Nørregade 29, hvor vi har vores eget lokale. Restauranten er en del af Oluf Bagers Mødrene Gård, som går helt tilbage til 1586, hvor den blev opført af den odenseanske købmand Oluf Nielsen Bager, som rådede over en flåde, som muliggjorde at han kunne eksportere korn og stude, mens han importerede klæder og andre fine ting. Siden dengang er bygningen blevet brugt til mange forskellige formål. Adelsfolk, købmænd og grosserer er blot nogle af de erhverv, ejerne har haft gennem tiderne. I 1772 fik Christian Gormsen Biering lov til at starte et trykkeri i bygningerne og trykte første udgave af Fyens Stiftstidende her. Sidenhen åbnede en boglade, som udviklede sig til et lejev bibliotek – det første i provinsen. Derudover har også en skole haft til huse i bygningerne. Den nuværende restaurant har siden 1. juli 2014 været drevet af Hindsgavl Slot. Jo, det er de helt rigtige omgivelser til netop et IVK-jubilæum. Om deres aktuelle aftenmenu skriver restauranten: ”Vores aftenkoncept på restaurant Oluf Bagers Gård består af 9 lækre retter fordelt på tre serveringer. Retterne kommer ind på små fade og i skåle, hvorfra I selv kan vælge, flytte til tallerkenen og smage i jeres tempo. Der er tænkt over de enkelte råvarer og kræset for smagen såvel som for det visuelle udtryk”. Så glæd jer til en hyggelig aften!

AD.1: Hvad IVK får ud af samarbejdet med Odense Kommune ved studieleder Flemming Smedegaard, IVK.

Studieleder Flemming Smedegaard bød velkommen til det 25. møde i IVK's Uddannelsesråd og takkede samtidig Odense Kommune for at ”lægge hus” til markeringen af dette jubilæumsmøde. Flemming Smedegaard gav indledningsvis et kort rids af Uddannelsesrådets historie. Tilbage i 2003 blev der i forbindelse med planlægningen af en IVK-masteruddannelse nedsat et panel af store virksomheder, der som aftagere skulle rådgive i forbindelse med udformningen af den kommende masteruddannelse. Denne konstruktion viste sig meget velfungerende og ønsket om en fortsat tæt forbindelse til aftagerenside resulterede i 2005 i etableringen af IVK's Uddannelsesråd. På dette tidspunkt var aftagerpanelerne endnu ikke blevet obligatoriske for universiteterne, så da dette skete nogle år senere, var IVK derfor allerede godt i gang. I forbindelse med en senere ministeriel evaluering af universiteternes aftagerpaneler blev IVK's Uddannelsesråd fremhævet som et af de særligt velfungerende. Baggrunden herfor er ifølge Flemming Smedegaard, at IVK selv har ønsket et uddannelsesråd, at IVK har været meget disciplineret i forhold til mødegennemførelse, at der hele tiden er en stor kreds af villige aftagere og at aftagere løbende bidrager med gode råd og input, der bidrager til udviklingen af IVK's uddannelser.

I 2005 dannedes IVK som en fusion af studierne Erhvervsprog og Virksomhedskommunikation. IVK dækkede på dette tidspunkt alene Odense. I dag er IVK også placeret i Sønderborg, Kolding og Slagelse, hvilket også afspejles i IVK's Uddannelsesråd og dets sammensætning.

Temaet for mødet er arbejdsmulighederne for IVK'erne på det kommunale område, og i relation hertil fremhævede Flemming Smedegaard indledningsvis udviklingen af samarbejdet med Odense Kommune, der således i dag er blevet en af IVK's vigtigste samarbejdspartnere og samtidig er aftager af mange IVK-kandidater. Tidligere stod det bestemt ikke øverst på kandidaternes ønskeliste at få ansættelse i Odense Kommune; men denne holdning har over tid ændret sig markant. Samarbejdet i dag spænder bredt og omfatter projekter, projektorienterede forløb, studiejobs, samarbejde omkring case-competition på IVK-dagen, borgmestervelkomst af nye studerende mv. I mødet med Odense Kommune oplever IVK'erne et alsidigt, spændende og velfungerende lærings- og arbejdssted, og mange søger og får efter endt uddannelse job i kommunen.

AD 2.: Hvad Odense Kommune får ud af samarbejdet med IVK ved HR-chef Mads Bundesen, Odense Kommune

Mads Bundesen tog i sit oplæg afsæt i aftagervinklen i forhold til IVK studerende. Indledningsvis fortalte Mads Bundesen om egne job erfaringer og udfordringer på det fynske arbejdsmarked. Det blev fremhævet, at det havde været svært for en udefrakommende fra en gymnasielæreruddannelse at skulle sælge sig selv til de fynske virksomheder, typisk små og mellemstore virksomheder, idet lokalt tilhørsforhold, kendskab, tradition m.v. spiller en ikke uvæsentlig rolle i forbindelse med ansættelse. Samtidig oplevedes også, at akademikeren (cand. mag i historie og samfundsfag) og den private arbejdsgiver kunne have svært ved at mødes, da de ikke talte samme sprog. Netop på dette punkt vurderer Mads Bundesen, at IVK-uddannelsen har nogle klare fortrin.

De kompetencer, arbejdsmarkedet i dag efterspørger, omfatter 1. Viden, 2. Færdigheder, 3. Holdningsdimension og sidst men ikke mindst 4. Rammen/Muligheder. Mads Bundesen understregede, at for ham at se er IVK foran andre humanistiske uddannelser i forhold til at bibringe den studerende rammeforståelse. Det er således ikke tilstrækkeligt for aftagere, at en medarbejder alene har tilegnet sig konkret viden og teoretisk indsigt. Altafgørende er, at en medarbejder er i stand til at bringe sine kompetencer i spil i en forståelse for de rammer og den kontekst, hvori han/hun skal agere. Mads Bundesen pegede i den forbindelse på bl.a. praktikken i IVK-uddannelsen, som han fandt burde integreres i uddannelser generelt.

Mads Bundesen oplyste, at der i Odense Kommune er ansat 750 akademikere. 250 er magistre og heraf er 40 med en IVK-uddannelse. Generelt har beskæftigelse i kommunerne ikke den højeste prioritet hos kandidaterne, men det er meget positivt, at mange IVK kandidater søger job hér. Mads Bundesen pegede på, at der bl.a. i forbindelse med implementeringen af Odense kommunes vækststrategi vil være brug for IVK kandidater.

Sammenfattende understregede Mads Bundesen, at det i IVK-uddannelsen er alfa og omega, at der er så stor fokus på indsigt i og forståelse for aftagersiden.

AD.3. Oplæg ved IVK'ere, der enten er ansat i Odense Kommune eller har samarbejdet med Odense Kommune:

Tanja Bruntse Ahler, kommunikationskonsulent, By- og Kulturforvaltningen

Tanja Ahler fokuserede som udgangspunkt på de elementer, hun har taget med sig fra IVK-uddannelsen og sit studiejob. For det første blev fremhævet, at hun qua sin uddannelse og studiejob har ”fået mere jord under neglene” og tilegnet sig gode erfaringer fra det virkelige liv. Dette har i arbejdsmæssige sammenhænge betydet en mere pragmatisk og praktisk tilgang i forhold til opgaveløsningen. Dernæst har uddannelsens brede teoretiske indføring givet en bedre forståelse for udfordringerne i de opgaver, der kom.

Tanja Ahler har haft 9 praktikanter ”under sine vinger” og fremhæver i den forbindelse, hvor vigtigt det er, at studerende får lov til at afprøve deres viden i praksis. De studerende har vist sig som en dygtig arbejdskraft, og derfor har det også været vigtigt for hende at give dem opgaver, der lige lå lidt over, hvad der kunne forventes, de kunne klare. Med vejledning undervejs har de studerende rykket sig betydeligt.

De studerende har især været brugt i arbejdsmæssige sammenhænge, hvor målgruppen har været de unge i kommunen, og hvor den studerende umiddelbart har haft en god føling med målgruppens ønsker og behov. Ifølge Tanja Ahler er det vigtigt at få afprøvet de kommunikative færdigheder i en praktik, men vigtigst er at opleve og få en større forståelse for, hvordan livet er og fungerer på en arbejdsplads. Alt i alt er der for både kommunen og den studerende tale om en win win situation.

Jacob Høffer Larsen, designkonsulent, By- og Kulturforvaltningen

Jacob Larsen gav via sit CV en flot illustration af den række af forskellige jobfunktioner, det er muligt at varetage med en IVK-uddannelse - over 3 praktiksteder, løntilskudsjob, kommunal og statslig ansættelse. Herunder hører også ansættelse som undervisningsassistent ved SDU i faget Visuel Analyse og Design på praksisdelen.

Jacob Larsen har endvidere været involveret i en lang række af samarbejdsrelationer bl.a. med BA-studerende, med studiet for Designledelse i Kolding, Borgernes Hus, cases på SDU med efterfølgende ansættelse af 5 studentermedhjælpere mv.

Jacob Larsen understregede afsluttende, at det koster tid at prioritere de forskellige samarbejdsrelationer og erkender, at det undertiden kan være svært at se, hvad det kan bruges til. Derfor spørgsmålet: Hvordan kan den indvundne viden bedst muligt bringes i anvendelse?

Peter Westermann Lagoni Garbøl, kommunikationskonsulent, By- og Kulturforvaltningen

Peter Garbøl fortalte om løsningen af en kommunikationsopgave i Odense Kommune, hvor han havde været involveret i opgaveløsningen lige fra starten.

Via en nøje tilrettelagt kommunikationsplanlægning lykkedes det på en god måde at få formidlet budskabet til målgruppen.

Linette Jørgensen, kommunikationskonsulent, Beskæftigelses- og Socialforvaltningen

Linette Jørgensen har været ansat i Odense Kommune som praktikant, studentermedhjælp, i barselsvikariat og nu som ordinært ansat.

Linette Jørgensen beskriver den IVK studerende, praktikanten som en, der kommer til sit job med en nysgerrighed og en iver for at få lov til at lære arbejdslivet i praksis at kende og samtidig har en forventning om, at virksomheden er klar til at lære fra sig. Den studerendes ballast er typisk en bred teoretisk viden. Den studerende bliver del af et kontorfælleskab med en 37 timers arbejdsuge, hvor der er god mulighed for, at arbejdsgiver og studerende kan se hinanden an. Linette Jørgensen vurderer, at den studerende allerede efter én praktikperiode er i stand til at yde en god solid arbejdsindsats. Situationen er den samme for alle kandidater: Alle kæmper for at finde det 1. job og alle er så opsatte på at vise sit værd og gøre sig uundværlig.

Linette Jørgensen mener, at en IVK'er på en arbejdsplads kan bidrage både med generalist- og special viden. En IVK'er kan levere kommunikative produktioner - skrive taler, lave pressemeddelelser, laver flyers m.v. men formår også at bidrage med f.eks. rådgivning omkring politisk kommunikation. Linette Jørgensen opfordrer til, at IVK'erne fremadrettet også bruges som egentlig kommunikationsrådgiver og inddrages tidligt i kommunikationsprocessen, idet IVK'eren kan rådgive om adfærd, processer mv.

Sarah Hoffmann Nielsen, tidligere studentermedhjælper i By- og Kulturforvaltningen

Sarah Hoffmann Nielsen fortalte om sit studiejob ved Odense Kommune med baggrund i en BA i statskundskab og organisatorisk kommunikation efterfulgt af en kandidatuddannelse i IVK. Hun oplevede, at studiejobbet i kommunen blev tilpasset hendes behov og kompetencer med fokus på udvikling. Hurtigt blev hun en del af organisationen og kunne nu se den tillærte teoretiske viden fra uddannelsen omsat i praksis. Sarah Hoffmann Nielsen fremhæver, at synergieffekten har bibragt hende en meget stor ballast.

Det var som studentermedhjælp endvidere meget positivt at opleve, at de ansatte var optaget af, at hun skulle lære og skulle blive dygtigere. De forventninger og de skub, der blev givet, gør at "man vokser" og udvikler sig. Sarah Hoffmann Nielsen fremhæver på baggrund af sine erfaringer vigtigheden af, at organisationen på forhånd havde påtaget sig et ansvar for hendes læring. I forlængelse heraf udarbejdede Sarah Hoffmann Nielsen på sin kandidatuddannelse et eliteprojekt i samarbejde med Odense Kommune, hvor ideen til projektet udsprang fra studentermedhjælperjobbet.

Ida Cecilie Stub Sørensen, har haft eliteprojekt- og specialesamarbejde med Odense Kommune

Ida Sørensen fortalte, at hun i en længere periode har samarbejdet med Odense Kommune, men har haft svært ved at acceptere og affinde sig med den lange politiske beslutningsproces. I sit eliteprojekt og speciale har hun samarbejdet med Odense Kommune, og projektet har involveret inddragelse af byens borgere og haft fokus på branding af byens transformation. Men projektet vil først blive brugt en gang i fremtiden. Denne ventetid er umådelig lang for en ildsjæl.

Ida Sørensen stiller spørgsmålet, hvordan et projektsamarbejde mellem studerende og kommunen kan optimeres. Her opfordres kommunen til at engagere sig mere i de netværk, hvor de unge er, også fordi de har mange ideer at byde ind med. Samtidig skal kommunen blive bedre til at stille krav til de studerende og til selv at bestille de opgaver, der er brug for at blive løst. Endvidere peger Ida Sørensen på, at de studerende generelt skal rustes bedre til "konfrontationen" med arbejdsmarkedet – læring herom var f.eks. ikke en del af hendes BA-uddannelse i filosofi.

Afsluttende fremhæves vigtigheden af, at kommunen efter endt projekt engagerer sig i og prioriterer at få projektet sluttet ordentligt af med en grundig evaluering. Dette har for Ida Sørensen været en meget positiv oplevelse med kommunen, idet hun under specialet havde flere møder med kommunen, end man kunne have forventet.

Sofie Dong, IVK-kandidatstuderende og pt. praktikant i Borgmesterforvaltningen

Sofie Dong går nu på 3. semester af IVK-kandidatuddannelsen og oplever den praksisorienterede del af uddannelsen meget positivt. Sofie Dong fortæller, at hun tidligere i sin uddannelse har været i en stor statslig organisation, politiet, hvor blandt andet hendes læring om kulturforståelse har været vigtig.

På nuværende tidspunkt er hun praktikant i Odense Kommune og arbejder med planlægningen af handicappisen. Opgaven kræver et stort personligt engagement, men samtidig har hun oplevet at få megen sparring fra kollegaerne. Hver især har meget at byde ind med, hvilket skaber en god og positiv synergi. Væsentligt i denne forbindelse er som studerende at kunne tilpasse sig organisationen og forstå dens hverdag, hvilket igen skaber en stor åbenhed overfor ens ideer og forslag.

Ad 4. En drøftelse af, hvordan IVK-kandidaternes jobmuligheder på de kommunale arbejdsmarkeder yderligere kan udvides, hvordan IVK'ernes interesse for kommunerne kan styrkes, og hvordan kommunernes viden om IVK kan supporteres.

Den efterfølgende diskussion tog udgangspunkt i, hvordan IVK'erne rustes bedre i forhold til at komme ind på det kommunale arbejdsmarked. Blandt Uddannelsesrådets aftagere blev der generelt uddelt megen ros til IVK'ernes store engagement i forhold deres opgaver; dog at baren i forhold til ambitionerne om at ville lave strategisk kommunikation fra starten nok var sat for højt. Det tager tid, kræver erfaring og indsigt at kunne dette, hvorfor der blev anbefalet en vis portion ydmyghed og

tålmodighed i forhold til denne ambition. Blandt oplægsholderne blev der i tilknytning hertil efterlyst en større tillid til og større kommunalt mod i forhold til at ville/turde inddrage IVK'ern i hele projektprocessen. Andre aftagere pegede også på, at det kan have sine fordele at tilsidesætte ydmygheden og i stedet give plads for åbenhed overfor nye ideer og tiltag, der kunne være udfordrende også for det strategiske niveau og muligvis åbne op for at gå i nye retninger.

Fra kommunal side blev der sat fokus på organisationsforståelsen. Kommunen er en demokratisk organisation med en kompleks organisering, hvilket bl.a. betyder, at projekter skal igennem en ofte meget lang forberedelsesproces, inden de kan dagsordensættes og evt. få politisk godkendelse. De kommunalt ansatte skal levere løsninger til politiske bestillinger. Der kræves derfor indsigt i og forståelse for den politiske organisation, dens beslutningsgange, magtfordeling, samarbejdsrelationer m.v., hvilket fra flere sider blev fremhævet som essentiel for at kunne tilpasse sig det kommunale arbejdsmarked.

Hertil bemærkede aftagerrepræsentanter fra det private arbejdsmarked, at den private virksomhed ligeledes fungerer som en politisk organisation med omfattende beslutningsprocesser, inden nye tiltag kan godkendes og iværksættes. Aftager oplever, at studerende kan have en vis utålmodighed i forhold til at afvente realiseringen af et projekt, og at den studerende kan mangle forståelse for de givne økonomiske muligheder og dermed også kan mangle den økonomiske vinkel i vurderingen af projektet.

Uddannelsesrådets deltagere kom efterfølgende med en række konkrete anbefalinger i forhold til at facilitere mødet mellem IVK'ere og det kommunale arbejdsmarked:

- Virkelighedsnær relation: Der kan under uddannelsen skabes en mere direkte forbindelse mellem studerende og kommunen ved at invitere kommunale repræsentanter til at holde oplæg, evt. stille de studerende opgaver.
- Forventningsafstemning: De studerende skal "klædes på" til at kunne indgå i dialog om forventningsafstemning med den kommunale arbejdsgiver.
- Mød den politiske virkelighed: Kommunen tager initiativet og præsenterer relevante (politiske) projektforslag for den studerende.
- Feedback: Der bør være mere virksomhedsfeedback efter færdiggørelsen af et projekt/en opgave. Det er vigtigt at drøfte med den studerende, hvor der i opgavens løb er truffet rigtige og forkerte valg.
- Attitude: Mindre pænhed, mere frækhed, når der skal tales karriereplanlægning med en arbejdsgiver.
- Pressekommunikation: En opgave, der nu overvejende varetages af journalister, men som IVK'er også vil kunne udføre.
- Projektpræsentation: De studerende kan på baggrund af en business-case lære kritisk stillingtagen til eget produkt.
- Digitale færdigheder: Læring om de forskellige platforme, der skal kommunikeres på
- Økonomi: Grundlæggende økonomisk kendskab, herunder til budget.

- Prioritering af små- og mellemstore virksomheder: Der burde være en form for udslusningsforløb med tilhørende værktøjskasse direkte møntet på SMS'er.

Blandt mødedeltagerne var der udbredt enighed om, at den akademiske tyngde og DNA'et i IVK-uddannelsen skal fastholdes. Ligeledes at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at supplere uddannelsen med flere fag. Der er allerede tilstrækkelig bredde i uddannelsen. Det er vigtigt gennem uddannelsen at få givet de studerende en fyldig værktøjskasse; mange af værktøjerne vil dog først senere komme i kassen i takt med erfaringerne fra det virkelige liv indløber.

En IVK'er skal og kan ikke løse alle opgaver og må undertiden i opgaveløsningen uddelegere visse opgavetyper til andre personer med anden fagspecifik uddannelse. Indsigt i andre fagområder kan erhverves f.eks. gennem valgfag, kurser, praktik mv. således IVK'eren vil være i stand til kvalitativt at kommunikere med en samarbejdspartner om en opgaveløsning.

Afsluttende var det vigtigste budskab fra mødedeltagerne til de IVK studerende: Se at komme ud og prøve kræfter med det virkelige liv gennem praktik, studenterjob, projekter og qua erfaringerne herfra stå desto stærkere i forhold til at honorere kravene på det "rigtige" arbejdsmarked.

Flemming Smedegaard takkede alle mødedeltagere for deres indlæg og kommentarer, hvorefter Uddannelsesrådet fortsatte til restaurant Oluf Baggers Gaard for at indtage jubilæumsmiddagen.

Fastlæggelse af næste møde – Onsdag den 16. maj 2018 kl. 15 i Odense

Der er vedhæftet en medlemsliste for Uddannelsesrådet. Giv venligst besked, hvis der er oplysninger, der skal ajourføres.