

Indkaldelse til 23. møde i IVK's uddannelsesråd

Torsdag 17. november 2016 kl. 15.00 - 18.00

i mødelokalet: Comenius
Syddansk Universitet i Odense

Dagsorden:

1. Velkommen, opsamling fra sidste møde og sidste nyt fra IVK-uddannelserne i Kolding, Odense, Slagelse og Sønderborg

2. Undervisning og uddannelser i bæredygtighed

Vi har på IVK taget fat på, hvordan vi kan yde vores bidrag til løsningen af en af de store hyperkomplekse og globale samfundsudfordringer, nemlig bæredygtighed og planlægger bl.a. at udbyde temavalgfag i fx bæredygtige byer, brancherettede moduler fx om modeindustriens udfordringer samt også mere teoretiske fag, fx Thinking for the Anthropocene, som fokuserer på de store filosofier og tænkemåder, som bliver afgørende for at løse de store samfundsudfordringer, bl.a. systemisk tænkning, cirkulær økonomi, radikal kollaboration osv.

Punktet vil blive indledet med et oplæg fra en af vores unge undervisere, Jen Noël Fabel, som er kraftigt i engageret i bæredygtighedsproblematikken.

Vedhæftet:

- En præsentation, som Jen har lavet, og som lægger særligt vægt på, hvordan SDU kan positionere sig selv i forhold til at opbygge unikke kompetencer hos studerende i forhold til at arbejde med hyperkomplekse samfundsudfordringer, samt hvordan forskellige videnskabelige retninger kan samarbejde om en fælles undervisningsagenda vedrørende bæredygtig uddannelse.
- En artikel, Jen for nylig fik publiceret i trendmagasinet SCENARIO om emnet.
- En fondsansøgning, som der arbejdes på i et samarbejde mellem Jen og kolleger på det samfundsvidenskabelige og tekniske fakultet.

3. Stramninger af regler vedr. praktik og projektorienterede forløb

Uddannelsesbekendtgørelsen er ved at blive strammet, så det slås helt fast, at praktikbegrebet er forbeholdt uddannelser, der har ret til at gennemføre lønnede praktikker, mens studerendes ophold i virksomheder for uddannelser uden lønnet praktik skal benævnes projektorienterede forløb. Ministeriet skriver bl.a.:

”Med de nye regler i udkastet præciseres det, at et projektorienteret forløb er et uddannelsesforløb og ikke er praktikforløb, da det giver fuldt taxametertilskud til et projektorienteret forløb på samme vis som til uddannelsens øvrige fag. Et projektorienteret forløb afsluttes med en prøve, og bedømmelsen overføres til eksamensbeviset. Derfor skal der under disse forløb være fokus på den studerendes læringsudbytte og sammenhæng til den øvrige del af uddannelsen. Det er universitetets ansvar at sikre dette. Tilsvarende skal universitetet kvalitetssikre disse forløb på samme måde som andre dele af uddannelsen”.

Dette kolliderer ret kraftigt med de forventninger, vi møder hos mange virksomheder, idet de forventer gratis praktikanter og ikke læringsorienterede projektorienterede forløb. Mange studerende har også hellere fokus på virksomhedens forventninger end universitetets krav. Vi har derfor brug at drøfte problematikken med uddannelsesrådet.

4. Ansvar for udvikling af kandidaternes personlige kompetencer

Vi møder, at virksomhederne i stigende omfang forventer, at vi ikke blot tager ansvar for udvikling af de studerendes faglige, men også personlige kompetencer og også direkte adresserer personlighedstræk, social adfærd o.l. Dette gør vi også i stigende omfang, men stadig temmelig usystematisk og ikke målbeskrevet i studieordningerne. Vi kunne godt tænke os at høre uddannelsesrådets opfattelse af, hvilket ansvar universitetet har på dette felt, og naturligvis også gode ideer til, hvordan vi så kan gøre det.

5. Erhvervsparathed – dimittender hurtigt i job

Dette er et tidens politiske parole, og hvad vi som universitet også bliver målt på, men umiddelbart har studiefremdriftsreformen indtil videre medført en øget arbejdsløshed ved at sørge for, at stort set alle kandidater bliver færdige på samme tidspunkt af året nemlig 30. juni, som samtidig er det tidspunkt, hvor der typisk er færrest job i udbud på arbejdsmarkedet.

Vi har iværksat en række initiativer for at fremme kandidaternes umiddelbare erhvervsparathed og tilbyder bl.a. alle 3. semesters kandidatstuderende et forløb i Career Management Skills (CMS), et forløb hvori de bl.a. også får en mentor tilknyttet. Men vi vil have uddannelsesrådets input til, hvad vi yderligere kan gøre, for at vores kandidater hurtigere kommer i job.

6. Eventuelt

7. Fastlæggelse af næste møde, som skal finde sted i Sønderborg i maj 2017

Uddannelsesrådsmødet slutter som sædvanlig med servering af aftensmad.

Med venlig hilsen
Flemming Smedegaard
Studieleder for IVK i Odense og Slagelse