

# Aftagerpanelmøde den 19. november 2024

Dato: 19. november 2024

Sted: online

Deltagere: Finn Jernø Pedersen, Peter Hansen, Rune Højer, Jens Winther Bang Petersen, Gunvor Helene Platou, Britta Thuun-Petersen, Maria Bruun, Julie Noesgaard, Tove Faber Frandsen, Lene Dybbroe

Mødeleder: Stig Børsen Hansen

Referent: Lene Dreisig Sørensen

## Referat

Stig byder velkommen og Tove præsenterer kort baggrunden og rammen for ændringerne af IVK-uddannelsen. Hun fortæller om ændringerne, som omfatter:

- Nyt navn: IVK i engelsk og sociale medier.
- Ny forløbsmodel.
- Indhold: Det tekniske spor har tidligere været lidt tungere. Dette er ændret, så programmeringsdelen fylder lidt mindre, fordi de studerende sjældent får job, hvor de skal programmere. Derudover er der implementeret en række fag, som giver en profil inden for sociale medier (i tråd med den nye titel).

Aftagerne har følgende kommentarer, som her er grupperet i kategorierne "Efterspørgsler", "Kommentarer til titlen" og "De studerendes profil":

### Efterspørgsler

- GDPR og it-sikkerhed. I den forbindelse er det internationale perspektiv vigtigt / kommunikation om lovgivning på tværs af landegrænser.
- Projektledelse er vigtigt og bør implementeres så meget som muligt og gerne så tidligt på uddannelsen som muligt.
- Studerende forventes at kunne forholde sig til og bruge kunstig intelligens. Vigtigt at tydeliggøre dette.
- Studerende skal have viden om målgrupper. Hvad er det for et publikum vi har og hvordan er vi i dialog med dem?
- Budget og kommunikationsplanlægning er vigtige emner.

- Forståelse for sikring af datakvalitet, herunder en forståelse for, hvilke opgaver der kan løses og hvor lang tid det tager.
- Samarbejdskompetencer.
  - o Det kan godt være grænseoverskridende, men man skal kunne få det til at fungere med sine kolleger og håndtere de muligheder og udfordringer, det bringer med.
  - o Gennem gruppearbejde kan man være med til at spille hinanden bedre.
  - o Vigtigt at kunne adskille det personlige og det faglige. De studerende tager ofte faglige tilbagemeldinger og feedback meget personligt. Derfor er selvledelse vigtigt.
  - o Det kan være frustrerende, hvis man er i umulige studiegrupper. Det skal der være mulighed for at håndtere/hjælpe dem ud af.
  - o Man kan blive observeret i en gruppesammenhæng og få feedback på, hvad man bidrager med. Sundt at blive opmærksom på, hvor man har sine stærke sider i forhold til at spille hinanden gode.

### **Kommentarer til titlen**

- Fint at it-delen nedprioriteres, da det kan virke skræmmende for nogen. Det er vigtigt at forstå, hvad man kan med it frem for selv at kunne programmere.
- Sociale medier bliver måske et meget snævert fokus, men det kan være fint nok, at bacheloren er mere bred, hvis tanken er, at de studerende skal tage en kandidat, hvor de så kan specialisere sig.

### **De studerendes profil**

- Der ytres ønske om, at der uddannes en kommunikationsperson med en digital profil. Vigtigt at profilen er klar og ikke blander for mange ting sammen, da det så bliver uklart, hvad de studerende kan, og det ender måske med at gå ud over kommunikationsevnen.
- Det kan give mening at se de studerende som integrator.
- Studerende skal være kommunikatører med indblik i programmørernes verden. Altid godt som kommunikator at kunne komme med eksempler. Man skal kunne så meget, at man forstår, hvad det drejer sig om. Måske gennem nogle virksomhedscases.
- Forretningsforståelsen er en af styrkerne ved uddannelsen.
- Der kan være et behov for at være bindeled mellem it og organisation. It-kompetencen er dog kun en ud af flere, som det er vigtigt at have som projektleder.
- Kan man kun en anelse programmering risikerer man, at ens viden er forældet eller ikke specialiseret nok i forhold til virksomhedens behov, så derfor kan det være farligt at prioritere programmering.

Stig takker aftagerne for deres input.