

# Referat

17. maj 2024

<b>Emne</b>	Møde i aftagerpanelet for Engelsk
<b>Dato og tidspunkt</b>	10. april 2024
<b>Sted</b>	Comenius
<b>Til stede</b>	Peter Simonsen Christian Damm Pedersen Ole Kamp Hansen Lars Amdissen Bossen Magnus Overgaard Olsen Diana Brunholm Larsen
<b>Afbud fra</b>	Sune Hother Pedersen Jakob Larsen Medgyesi Steven Breunig Emma Cecilie Fevre Kristensen Mie Gemmer Lundberg

dbl@sdu.dk  
T +4565502110

## Punkter til drøftelser:

- 1. Velkomst v/ studieleder Peter Simonson** PS bød velkommen til deltagerne i mødet. Udtrykte glæde over at det endelig blev muligt at få afholdt et møde, trods de mangle afbud til dagens møde. Det er en del tid siden vi har fået afholdt et møde.
- 2. Nyt fra studiet** PS fremviste vores pjece, hvis aftagerne er interesserede, kan vi sende den til jer. PS fortalte om SDU Take over, Ole har hørt om det. MOO fortalte lidt om SDU Take over fra en studerendes synspunkt, både selve undervisningen men sætter også en stand op, hvor elever kan komme forbi og stille spørgsmål til os. Der kommer en del spørgsmål om hvad man kan blive.  
PS tilføjede, at det er vigtigt at vi har en fortælling om dette, som vi kan bære igennem studiet. Vores optag er faldet meget, men når de så kommer ind på studiet, forsøger vi at gøre det spændende at være her, bl.a. med teatertur og karriereevent, hvor vi bl.a. får besøg af en gymnasielærer fra Nakskov og en medarbejder fra Astralies biotek firma.  
Jeg har brugt en dag sammen med gymnasielærer i Nyborg for at finde ud af hvordan vi lærer dem at lære at studerende.

Vi har afholdt Masterclass i samarbejde med Religionsstudier, hvor vi har fået besøg af gymnasie-studerende  
SDU er meget optaget om at støtte op om dette. Det kunne være godt hvis det kan kobles sammen med SRP opgaverne.  
OKH synes det er en god ide at uddannelsen kobles på SRP opgaverne, men det er vigtigt at huske, at der er flere fagligheder inde over når, der skrives SRP opgaver.  
Sad og ventede på at der kom en pressemeddelelse i går vedrørende en kandidatreform, men der kom desværre ikke noget ud om det.  
Vi har fået en ny institutstruktur. PS fortalte kort om den gamle matrix struktur, nu er vi samlet under et institut.

- 3. Ny bachelorstudie-ordning – og tanker om kandidaten** PS berettede om at alle studier blev pålagt at 5 ECTS fag skulle ændres til 10 ECTS fag, hvilket medførte en del arbejde, da især bacheloruddannelsen havde rigtig mange 5 ECTS fag. Studiet har et historisk spor, et sprogspor og et litteraturspor. Målet den nye studieordning har været at fået styrket progressionen i uddannelsen og der er et klart, tydeligt sammenhæng, hvilket vi mener at være lykkedes med.  
CDP tilføjede at vi også arbejder med praksis i historie, sådan at de studerende prøver at lave podcast og lignende. Vi forsøger at lære de studerende, hvordan man bruger den akademiske viden. Når de studerende er færdige her, skal de vide hvordan man aktiverer den tilegnede akademiske viden.  
PS fortalte at vi har indført et nyt fag på bacheloruddannelsen der hedder "Engelsk sprog i brug på tværs af kontekst og medier", for at give det et praktisk element. Faget er bl.a. indført for at vi kan aligne mere med erhvervslivet.  
MOO: Jeg oplever, når jeg er ude med SDU Take over, hvor jeg flere gange har oplevet at skulle trække en forløbsmodel over uddannelsen op, og den gamle var meget uoverskuelig. Med 3 x 10 ECTS pr. semester er det nemt og overskueligt for både uni-studerende og gymnasieelever at se hvilke fag de skal have.  
PS berettede om fakultetets nye model for valgfag, hvor der på alle bacheloruddannelser er valgfag på 3. semester. Alle fagmiljøer byder ind med et forslag til valgfag, hvorefter fakultetet sammen med institutlederne udvælger hvilke fag der kommer til at indgå i det pågældende semesters udbud af valgfag. Det er en spareøvelse med opdrag om, at valgfagene helst skal involvere så mange fagmiljøer som muligt.  
PS ønsker at høre aftagernes holdning til en eventuel indførelse af et obligatorisk projektorienteret forløb på vores kandidatuddannelser, og om de finder det vil være en fordel for de studerende. PS berettede, at han har kendskab til flere studerende der har sagt nej til et projektorienteret forløb, da de ikke havde råd til det. Årsagen var, at når de var i

projektorienteret forløb, så havde de ikke mulighed for samtidig at passe deres studiejob.

OKH fandt at det vil give særdeles god mening at gøre det projektorienterede forløb obligatorisk. Som aftager er oplevelsen, at de unge har brug for at opbygge en organisationsforståelse, en forståelse af for virkeligheden uden for universitets rammer, og at de indgår i et større billede. Vil ikke direkte sige at der skal indføres et projektorienteret forløb, men det er meget vigtigt at de studerende lærer hvad det vil sige at indgå i en virksomhed med alt hvad det medfører.

LAB var helt enig med OKH i, det er vigtigt at man som faglærer på et gymnasie er klar over at man indgår i en organisation og skal være klar på at man skal samarbejde med andre fagligheder.

Aftagerne kommenterede også, at det er en kæmpe gevinst hvis man har stiftet bekendtskab med AI, så man ikke ser det som en trussel.

Således at man ved hvordan man kan arbejde med det, og ved hvordan man bruger det. De studerende skal være klar over, at på gymnasierne arbejder vi med skriftlighed på en anden måde.

PS opsummerede herefter at vi har forsøgt at lave en simpel bacheloruddannelse og en kandidatuddannelse der er mere employabilitetsminded.

#### **4. Diskussion af regeringens udspil angående reform af kandidatuddannelserne**

PS berettede at man havde forventet at regeringens udspil vedrørende kandidatreformen var blevet meldt ud den 9. april, men vi afventer stadig. Fra at regeringen i starten ønskede, at det skulle være 50 % af alle kandidatuddannelser der skulle forkortes fra 2 år til 1 år og 2 måneder, er det nu nede på kun at være 10 % af alle kandidatuddannelser, der skal forkortes. Resten skal være erhvervskandidatuddannelser. Vores prodekan har oplyst, at man forventer at udspillet vil komme engang i maj måned. Jeg vil gerne spørge panelet: Kan I se jer selv ansætte kandidater med en uddannelse på kun 4 år og 2 måneder kontra den nuværende 5-årige uddannelse?

LAB: Vi er meget bekymret for om deres faglighed vil være god nok, om kandidaterne er dygtige nok, også for deres egen skyld. Alt det jeg lærte på universitet under min uddannelse, har ikke været nok for at forberede mig på jobbet som underviser.

OKH udtrykte stor enighed med LAB. Vi ser tydeligt, at man er markant dygtigere i sit centralfag, end man er i sit sidefag.

LAB bemærkede, at man også skal være klar over, at der allerede nu er forskel på folk der har et fag som centralfag eller sidefag, dntee forskel vil nok blive større, hvis de forkortede kandidatuddannelser blive en realitet.

PS: Et af argumenterne for at forkorte en kandidatuddannelse er at man så vil styrke mulighederne for efter- og videreuddannelse. Hvad

ville være jeres indstilling til at skulle sende en forholdsvis nyuddannet lærer på skolebænken i ca. 1 år for at de kan blive opgraderet?

LAB: Jeg ser det som en mulighed såfremt der følger kompensation med.

OKH: Hvis man skal begynde at skære ned, så vil det være en meget svær balancegang, da man jo nok tænker, at det vil være nemmere at fjerne det projektorienteret forløb i stedet for kernefaglige fag. Man er dog også nødt til at være opmærksom på, at det projektorienteret forløb er en vigtig faktor i at ruste de studerende til det efterfølgende arbejdsmarked og man ender nok i en situation hvor man er nødsaget til at "kill your darlings".

- 5. SDU's strategi og hævnning af kvote 1 minimumskrav til karaktergennemsnit på mindst 7**

PS: Jeg havde egentlig planlagt at sende SDU's strategi ud, som man så fint har valgt at kalde: "Værdi, kvalitet, mennesker – Syddansk Universitet mod 2030". Der bruges mange ord i strategien, bl.a. om aftagerpanelet, men også udtrykket de rigtige studerende. SDU har meldt ud, at fra den 1/9 2024 skal man for at blive optaget i kvote 1 på en humanistisk uddannelse have 7,0 i snit, modsat de humanistiske uddannelser på KU og AU, hvor kravet er 6,0. Ser man tilbage på engelskoptaget, så har kun 23-25 af alle kvote 1 ansøgninger haft et gennemsnit på 7,0 eller derover. Nogle af de humanistiske uddannelser er helt nede på kun at have 4 kvote 1 ansøgninger, hvor der er et snit på 7,0 eller over.

Vil I anbefale jeres elever at søge uddannelse på SDU, når I snart holder dimission for dem? Hvad synes I om denne udmelding fra SDU?

OKH: Man har tidligere gjort samme ting på andre uddannelser, f.eks. gjorde man det på mit område inden biotech blev populært, hvilket var succesfuldt. Jeg synes, det er meget modigt gjort af SDU's rektor, personligt turde jeg ikke gøre det på min skole. Man skal også være opmærksom på at det potentielt kan give en social slagside i forhold til de unge piger og ikke etniske danskere.

LAB: Enig med OKH. Jeg oplever, at mange af vores elever først fokuserer på hvilken studie by de ønsker at bosætte sig i, og herefter vælger de så hvilken uddannelse de ønsker.

PS: Vi forventer at humaniora vil se anderledes ud om 5 år. Man har haft mulighed for at give 3 studier dispensation fra kravet om 7,0 i gennemsnit på kvote 1 ansøgninger, i år er dette givet til dansk, tysk og IVK.

For lige kort at opsummere, så er det et modigt valg bestyrelsen har truffet, og vi venter på hvad det vil bringe med sig. Argumentet fra rektor er bl.a. at det vil mindske frafaldet fra uddannelserne der har dette krav.

- 6. Aftagerpanelets fremtidig sammensætning og funktion** PS: Jeg vil forsøge at lokke en eller flere gymnasierektorer med i panelet. Har I forslag til nogle der kan sidde i panelet?  
OOH: Jeg tænker at man kunne få et medlem der har en didaktisk baggrund, og i forhold til frafaldet kunne man få en ind, der ved noget om dette. Der er lavet mange undersøgelser på dette område.  
PS: Det kan overvejes om vi skal få Ane Qvortrup til at komme og holde et oplæg næste gang vi afholder møde i aftagerpanelet.
- 7. Eventuelt** PS takkede alle for deltagelsen i mødet.

Med venlig hilsen

**Diana Brunholm Larsen**

<Title>

Det Humanistiske Fakultet