

29. april 2015

**Referat af møde i engelsk aftagerpanel mandag den 27. april kl. 14-17 i mødelokalet Lysningen stuen**

**Til stede:** Claus Schatz-Jakobsen (CSJ), Ellen Holt-Jensen (EHJ), Momme Mailund (MM), Anette Rømer (AR), Marie Herholdt Jørgensen (MHJ), Jane Vinther (JV), Louise Predic (LP) og Emil Wiedemann (EW)

**Fraværende med afbud:** Casper Sylvest, Marianne H. Andersen og Gunna Funder Hansen

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden og referat
2. Konstituering af formand og næstformand (Leif Kvistgaard har trukket sig fra panelet)
3. Nye studieordninger (v. Claus Schatz-Jakobsen)
4. Dimensionering (v. Claus Schatz-Jakobsen)
5. Kort orientering om forslaget til gymnasireformen (v. Momme Mailund)
6. Evt.

**Ad 1. Godkendelse af dagsorden og referat**

Dagsorden og referat blev godkendt.

**Ad 2. Konstituering af formand og næstformand**

Momme Mailund blev formand og Claus Schatz-Jakobsen blev næstformand

**Ad 3. Nye studieordninger**

Claus Schatz-Jakobsen orienterede om de nye studieordninger, som bl.a. er en konsekvens af studiefremdriftsreformen, som trådte i kraft 1. sept. 2014 (for tidligere indskrevne studerende gælder den fra 1. sept. 2015).

Konsekvenser af studiefremdriftsreformen:

- 1) Alle studerende skal være tilmeldt 30 nye ECTS hvert semester. I tilfælde, hvor studerende ikke selv tilmelder sig, bliver de tvangstilmeldt. Hvis en studerende har hængepartier, skal disse tages samtidig med de nye fag eller udskydes til senere.
- 2) Ved tilmelding til undervisning bliver de studerende automatisk tilmeldt ordinær eksamen og reeksamen, og er således tvunget til at bruge to forsøg i den første eksamenstermin (de kan ikke afmeldes)
- 3) Studerende skal være tilmeldt specialet den 1. februar på 4. semester på kandidatuddannelsen og skal aflevere specialet 1. august. Ved manglende tilmelding bliver de tvangstilmeldt.

Hensigten med studieordningsreformen er at få de studerende hurtigere igennem en uddannelse, alternativt at kunne udmelde dem hurtigt, hvis de ikke kan leve op til kravene, og er altså økonomisk betinget.

Nyt i studieordningerne er også oversigter over uddannelsernes faglige progression samt oversigt over læringsrum vedr. alle fag (humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning med fire læringsrum).

Med hensyn til fag er der især sket ændringer på den et-faglige kandidatniveau, hvor der er tvungent udlandsophold på 30 ECTS samt et projektorienteret forløb på 20 ECTS. Det sidste kan erstattes af et kernefagligt relevant tværfag (10 ECTS), f.eks. fremmedsprogstilegnelse, og et karriereprofilfag (10 ECTS), f.eks. **gymnasiepædagogik???** Disse ændringer er sket på bekostning af de kernefaglige/engelske fag.

Kommentarer fra panelet:

MHJørgensen mente, at de studerende i kraft af karriereprofilfagene vil være mere tunet ind på den praktiske virkelighed, de kommer til at møde i et job. LP gav udtryk for, at valgfaget gymnasiepraktik er et godt afsæt mod en gymnasielærerstilling. EHJ mente, at det vigtigste var, at kandidaterne kunne tale og skrive engelsk. MHJ udtalte, at hun i sit arbejde brugte det værktøj, som hun havde erhvervet under uddannelsen, til at tilegne sig og formidle viden meget.

MM kommenterede, at skemalægningen af læringsrum måtte medføre, at underviserne mistede metodefrihed, og at kandidaterne ville være for uselvstændige, når de kommer ud, da de ville være vant til, at alt på forhånd er støbt for dem. AR mente, at det på grund af digitaliseringen er helt andre mennesker/studerende, og at de lærer på en anden måde.

JV påpegede, at de studerende på grund af nedskæringen i timetal og udhulning af kernefagligheden vil mangle færdigheder, når de kommer ud.

EW udtrykte, at der var lighedspunkter med folkeskolen ved at elever/studerende fratages ansvaret for egen læring, at der ikke gives dem mulighed for at lære selv. Men han mente samtidig, man skal gøre det bedst mulige inden for de rammer, der nu er, og at branding med karriereprofilfag er godt og gør kandidater mere klar til at komme i job.

CSJ fortalte, at Sofie Carsten Nielsen har været i samråd om reeksamensekspllosionen, som ventes som en konsekvens af studiefremdriftsreformen. MM var ikke bekymret for mindre kernefaglighed på kandidatuddannelserne, for de dygtige og engagerede vil søge at dygtiggøre sig på anden måde i det de er engagerede, mente han. CSJ mente, at det positive var, at de studerende bliver mere klar over, hvilken uddannelse de er i gang med, og de er mere klar over, hvad de vil, når de er færdige. Afklaringen er flyttet frem til at ske i studietiden og ikke først, når de evt. er kommet i job. CSJ mener endvidere, at kernefagligheden er sikret på BA-uddannelsen. JV gjorde opmærksom på, at adgangskravet til BA-uddannelsen er skærpet, da ansøgere fra 2016 skal have mindst 6 i engelsk.

#### **Ad 4. Dimensionering** (v. Claus Schatz-Jakobsen)

CSJ orienterede om forløbet af forhandlinger i forbindelse med dimensioneringen, som første gang blev nævnt i dec. 2013. SDU's forslag blev først vedtaget lige før jul i 2014. Hensigten med dimensioneringen var ifølge Sofie Carsten Nielsen, at der ikke måtte uddannes kandidater til arbejdsløshed.

Som følge af dimensioneringen bliver mange uddannelser beskåret og flere lukkes, deriblandt de tre sprog kinesisk, arabisk og spansk og kombinationsuddannelserne med disse sprog. Optaget på BA-uddannelsen i engelsk bliver fra 2017 reduceret fra 109 til 88 studiepladser, og på kandidatuddannelsen bliver studiepladserne fra 2019 reduceret fra 37 til 28. På BA-uddannelserne har der hidtil været for store hold, så reduktionen har ikke nogen uheldig konsekvens. På kandidatuddannelsen vil reduktionen betyde en **reduktion af udbudte kurser ???** Desuden påregnes det, at samtlige studiepladser vil blive besat af retskravsbachelor, hvilket vil sige studerende, der har fuldført en bacheloruddannelse og som har krav på en kandidatuddannelse inden for det samme studium umiddelbart efter at have færdiggjort BA'en. Konsekvensen af dette vil være, at det stort set vil være umuligt at holde en pause efter BA'en samt at tage en kandidatuddannelse på et andet universitet. Det vil også komme til at gå ud over pladserne til internationale studerende. Dimensioneringen har i særlig grad ramt de to vækstuniversiteter i Ålborg og Odense.

**Ad 5. Kort orientering om forslaget til gymnasireformen** (v. Momme Mailund)  
MM orienterede om forslaget til en gymnasireform der har været til forhandling mellem partierne, men som strandede på grund af uenighed om en formalitet omkring adgangskrav til gymnasierne. Hensigten med reformen er en beskæring af antallet af uddannelsesretninger, der bliver udbudt. I øjeblikket er der ca. 200 forskellige studieretninger/studiepakker, og der er lagt op til en beskæring til 12 basisretninger, hvilket vil mindske behovet for suppleringskurser før optagelse på videregående uddannelser.

Alle skal have engelsk på mindst B-niveau, men der skal kun være to fortsættersprog, hvilket formodes at have som konsekvens, at spansk forsvinder fra gymnasierne. Desuden er hensigten at formindske antallet af elever med samfundsfag.

**Ad 6. Evt.**

- a. MM foreslog at der skulle findes et nyt medlem som erstatning for Leif Kvistgaard.
- b. CSJ orienterede om institutionsakkrediteringen.

Momme Mailund  
Formand for aftagerpanelet

Dagny Sylvest Pedersen  
Studienævnsekretær