

Aftagerpanelet for Engelsk

Referat fra møde den 13. december 2021

Tilstede:

Peter Simonsen (PS)
Jakob Larsen Medgyesi, oversætter TV2 (JLM)
Ole Kamp Hansen, rektor, Sønderborg Statsskole (OKH)
Sune Høther Pedersen, rektor, Kolding Gymnasium (SHP)
Jing Zhao, Konsulent, Ecco (JZ)
Emma Cecilie Fevre Kristensen (ECFK)
Michael Long Lam (MLL)
Camille Munk Holmstedt (CMH)

Afbud fra:

Vibeke Nibe Valentin, underviser og tekstforfatter (VNV)
Lars Amdissen Bossen, rektor, Vejen Gymnasium (LAB)
Rasmus Nielsen (RANI)
Nils Arne Sørensen (NAS)

Referent: Diana Brunholm

Mødet blev gennemført med flg. dagsorden:

Dagsorden

1) **Velkomst v/ studieleder Peter Simonsen**

PS bød velkommen til mødet, der grundet corona situationen er blevet omlagt til et zoom møde. Aftagerpanelet lagde ud med en præsentationsrunde

2) **Vademecum 2023 og nyt notat om valgfag**

PS orienterede om Vademecum 2023, der kommer til at betyde en del ændringer for engelskuddannelsen, der bl.a. indfører at på bacheloruddannelser må antallet af fagelementer på 6 semestre maksimalt være 19, samt at valgfag fremover skal være på 10 ECTS. Indtil nu har rigtig mange fag på engelskuddannelsen været på 5 ECTS, herunder også valgfag. Så der kommer til at foregå et stort arbejde i 2022 med at få tilpasset studieordningen og PS ønsker at inddrage aftagerpanelet i dette arbejde. Orienterede om at han på kommende møde i fagkollegiet præsenterer en ny model for bacheloruddannelsen.

Optaget for 2021 ligger 25 % lavere en sidste år, hvilket har fået fakultetet til at have stort fokus på bl.a. rekruttering, således at optaget i 2022 kan løftes til det niveau det plejer at ligge på. Man

har bl.a. fundet ud af, at AU sender deres medarbejdere ned på Katedralskolen for at undervise.

OKH berettede at også gymnasierne oplever store sparekrav, hvor de bl.a. er nødsaget til at nedlægge valgfag mm.

JML spurgte ind til om der afsættes resurser til at fastholde de studerende, de 12 timers undervisning man modtaget om ugen på bacheloruddannelsen giver ikke meget sammenhæng.

PS oplyste at der bliver sat ind på forskellige parametre for at fastholde de studerende, bl.a. med fokus på kvaliteten af undervisningen, indførelse af tilstedeværelseskrav på nogle af fagene, der støttes op om de sociale aktiviteter, vi har studiegruppfacilitatorer ansat, disse er selv ældre studerende der jævnligt holder møder med studiegrupperne, der planlægges temadage mm.

OKH berettede, at det er en interessant problematik der ikke kun rammer universitetet, gymnasierne kæmper også med at fastholde de studerende, og her har man især fokus på det sociale aspekt.

PS: Vi påtænker at der på en del fag skal indføres tilstedeværelseskrav, men vi satser på at det skal være en model der ved eksamen honorerer de studerende der har deltaget i undervisningen ved f.eks. at få nedsat pensum til den afsluttende eksamen, modsat en model der straffer de studerende for ikke at have deltaget i undervisningen. Der er ikke så mange modstandere af tilstedeværelseskravet tilbage, da de fleste godt kan se fordelene i det.

De medlemmer af panelet der kommer fra gymnasieskolen udtrykte stor opbakning til indførelse af tilstedeværelseskravet, og de fandt at det vil have klare fordele i forhold til de studerendes trivsel, fastholdelsen på uddannelsen, kvaliteten i uddannelsen samt at det er med til at gøre kandidaterne mere erhvervsparate.

3) **Employabilitet**

PS orienterede om beskæftigelsestallene der desværre er blevet det der kaldes røde. Der bruges et lyskrydssystem når nøgletal for uddannelserne skal vurderes og beskæftigelsestallene for vores dimittender er for høje. For få år siden har vi ikke problemer med ledighedstal, da gymnasierne aftog alle vores dimittender.

CMH fortalte om et arrangement hun deltog i i 2017, hvor der blev fortalt at det at blive gymnasielærer ikke bare var noget man kunne blive, og det var ikke noget man kunne forvente at kunne falde tilbage på, hvis man ikke kunne få arbejde andre steder.

PS: Den 1-faglige kandidatuddannelse er lidt tom for fagspecifikke elementer. For 5 år siden var der økonomi til at man kunne udbyde valgfag med kun 8-10 tilmeldte studerende, det er der ikke længere råd til, så de studerende ender med at tage fag fra andre uddannelser. Der er specifik 2 af fagene på den 2-

faglige kandidatuddannelse, som jeg vil skalere op fra 5 ECTS til 10 ECTS og indføre dem på den 1-faglige kandidat. Er overbevist om at det vil blive nogle gode fag, hvor de studerende kommer ud med en solid faglig ballast.

Det kunne også være godt hvis vi kunne få flere studerende ud i et projektorienteret forløb. Flere undersøgelser viser, at det projektorienterede forløb og relevante studiejobs øger mulighederne for jobs efter endt studietid. Det er også en fordel for de studerende at komme ud i et projektorienteret forløb, da de derved oplever hvordan de kan omsætte deres kernefaglighed ude i den virkelige verden. Det klæder dem bedre på til at varetage et job efter endt uddannelse.

LAB man kunne overveje at kontakte små og mellemstore virksomheder gerne nogle der ansætter humanister, og få dem til at fortælle hvad de ser på hos nyuddannede.

JLM berettede om at man hos Odense kommune har en ordning der hedder Virksomhedskonsulenter, der har meget erfaring med at få fortabte humanister i arbejde, man kunne overveje at trække på deres viden og erfaring. PS syntes dette var en godt forslag og tænker at vi skal have repræsentanter for firmer til at komme og fortælle hvad det er de ser efter, når de ansætter humanister.

4) Ønsker til fremtidige samarbejdsformer mellem studier og aftagerpanel

PS: Det er min intention at aftagerpanelet skal bruges til som sparring i udviklingen af uddannelsen samt som hjælp til at få løftet uddannelsen på de parametre hvor vi halter bagefter. Et enigt aftagerpanel tilbød at fungere som sparringspartner samt deltage og tilbyde viden og erfaring i det omfang det er muligt for panelets medlemmer.

5) Ny normaftale

PS orienterede om den nye normaftale for VIP ansatte. Aftalen medfører kort fortalt at der fremover skal arbejdes mere til samme løn. Det bliver hårdt for de små studier med få undervisere, da underviseren vil komme til at arbejde en del mere end de tidligere har gjort. Fra de medlemmer af aftagerpanelet der er ansat på gymnasier, blev der berettet om, at man også der oplever en virkelighed hvor lærerne skal arbejde mere for samme løn.

6) Evt.

Ingen bemærkninger