

# Referat af møde i Aftagerpanel for Audiologopædi



<b>Emne:</b>	Aftagerpanel – Audiologopædi
<b>Dato og tid:</b>	18. april 2023, kl. 10:15-15:30
<b>Sted:</b>	Sky, Campus Kollegiet
<b>Deltagere:</b>	Thomas O. Madsen (Studieleder   SDU) Rineke Brouwer (Studienævnsforperson   SDU) Sille Vilain Meulengracht (SDU) Annette Esbensen (SDU) Hanne Been (Odense Kommune) Camilla Holmskov Nellesmann (Odense Kommune) Ida Jensen Friis (Region Midtjylland) Jeanette Kvejborg Westergaard (Sønderborg Kommune) Stine Borges (Region Syddanmark) Bettina Holding Klausen (Vejle Kommune) Marie Poulsen Riis (Fredericia Kommune) Mie Green Jensen (Svendborg Kommune) Laura Hjerrild Velander (Kolding Kommune) Kim Mortensen (Norddjurs Kommune) Sara Christensen (Aalborg Kommune) Anne Holland Falkenberg (CSU Slagelse) Ida Horsholt Christensen (Kandidatstuderende) Aviaja Maria Snedker-Nielsen (Studenterrepræsentant) Maja Louise Runa Jensen (Studenterrepræsentant)
<b>Afbud fra:</b>	Johanne Felbo (Ålborg Kommune) Reet Talu Thomsen (Odense Kommune) Mette Wiese Nygaard (Region Syddanmark)
<b>Referent:</b>	Hala Ajine Wandall

Det Humanistiske Fakultet

21. april 2022

Sagsnr.

wandall@sdu.dk  
T 65 50 19 25

## 1. Vel-

### komst

Sille byder velkommen og præsenterer dagens program.

Herefter er der en kort navnerunde, hvor de tilstedeværende præsenterer sig selv.

## 2. Nyt fra SDU og Audiologopædi

Thomas indleder punktet med at orientere om de politiske strømme, der giver anledning til dimensionering på Humaniora. Der er historisk lav ledighed blandt humanistiske dimittender, selvom mediefortællingen er en anden.

Thomas antyder, at den skæve politiske dagsorden og negative mediebillende, er medvirkende til den lave søgning til de humanistiske uddannelser.

Hertil fortæller Thomas, at der har været en 13% stigning på SDU i forbindelse med Kvote 2 ansøgningerne, mens der har været et 14% fald på Humaniora. På Audiologopædi er der ved Kvote 2 ansøgningerne et fald på 39%, hvilket blandt andet kan være grundet indførelsen af en

fagspecifik test. Det er Thomas' vurdering, at dette fald hænger sammen med, at der i 2022 ligeledes var et fald i kvote 2 søgningen (7%), men en stigning (30%) i Kvote 1 søgningen til uddannelsen.

Hertil fortæller Thomas, at studienævnet har besluttet at ændre i procentdelen af studerende, der optages på Kvote 2. Der vil fremadrettet blive optaget 30% studerende på Kvote 2, mens 70% optages på Kvote 1.

Derudover fortæller Thomas, at Det Humanistiske Fakultet ser ind i en periode med store besparelser (98 millioner med udgangen af 2026). Lige nu betyder dette, at der er igangsat en afværgefase, hvor man kan melde sig til en frivillig fratrædelse – hvorefter der skal regnes på, hvor mange ufrivillige fratrædelser, der skal ske for at få budgettet til at gå op.

Thomas fortæller yderligere, at der er sket en sammenlægning af institutterne på Det Humanistiske Fakultet således, at der nu er to i stedet for fire institutter. Uddannelsen i Audiologopædi hører derfor nu under Institut for Sprog, Kultur, Historie og Kommunikation.

Thomas orienterer om, at der arbejdes på, at man på sigt kan udbyde en kandidatuddannelse på deltid.

Herudover fortæller Thomas om nogle af de arrangementer, der har fundet sted siden sidst:  
→ Online praksisstedevent – der er et samarbejde mellem praksissteder og SDU, hvis formål er at bygge bro mellem erhverv og studerende. Dette særligt med henblik på at øge opmærksomheden for de mange mulige praktikpladser.

→ Efterårsarrangement for studerende med relevante oplæg fra praksispersoner eller andre relevante udefrakommende fagfolk samt efterfølgende fællesspisning.

Dette er et årligt tilbagevendende arrangement, hvor der på sigt også vil være mulighed for at alumner kan deltage.

I 2021 omhandlede arrangementet DLD, og i 2022 omhandlede det Pårørende.

Derudover fortæller Thomas, at han ikke forventer at kandidatuddannelsen i Audiologopædi vil blive ramt af regeringens ønske om at reducere nogle kandidatuddannelser til ét år. Særligt peger Thomas på behovet for praktik i uddannelsen, samt den lave ledighed blandt dimittenderne.

Derudover fortæller Thomas, at der i 2019 var et højt frafald – hvilket er en afstikker i forhold til frafaldet på de andre årgange. Dog ligger Audiologopædi i den lave ende af frafaldsskalaen sammenlignet med resten af de humanistiske uddannelser.

### 3. Audiologi på uddannelsen

Sille præsenterer problemstillingen angående Audiologi på uddannelsen, da der har været udtrykt bekymring for, om de studerende på uddannelsen har et højt nok audiologisk fagligt niveau – og et ønske om mulighed for yderligere audiologisk specialisering.

Sille præsenterer de historiske argumenter for, hvorfor uddannelsen i Audiologopædi er struktureret som den er nu.

I sin præsentation lægger Sille vægt på, at bachelor- og kandidatuddannelsen skal ses som en samlet pakke, og at de studerende derfor først er fuldt klædt på til at udføre arbejdet, når de har en kandidatgrad.

Sille præsenterer i denne forbindelse forløbsmodellen på kandidatuddannelsen, med et særligt fokus på de valgbare profolfag og valgfag på 1. og 3. semester, hvor de studerende har mulighed for at specialisere sig indenfor bestemte faglige områder. Derudover vil der fra studiets side blive et større fokus på at fortælle de studerende om muligheden for at tage valgbare fag på Audiologiuddannelsen som en del af kandidatuddannelsen i Audiologopædi.

Studiet vil desuden opfordre studerende med audiologisk interesse til at tage det valgbare profolfag på kandidatuddannelsen i Audiologopædi, der hedder: 'Høre(re)habilitering i praksis- børn og voksne' samt valgfaget 'Tinnitus, Ménières og hyperakusis', der udbydes på kandidatuddannelsen i Audiologi.

Derudover opfordres studerende med interesse for det børneaudiologiske område også til at tage faget "Børneaudiologi" på kandidatuddannelsen i Audiologi som et af deres valgbare fag. Studienævnet vil forhåndsgodkende begge fag fra Audiologiuddannelsen, så det bliver lettere for de studerende at vælge disse.

### 4. Nyt fra praksis

Aftagerne præsenterer kort, hvad der rør sig i deres fagmiljøer og på deres arbejdspladser. Fælles kan siges, at der opleves flere indstillinger til udredning, og at mange af de kommunale arbejdspladser er presset på økonomien eller kigger ind i sammenlægninger af afdelinger.

Derudover er der (hos nogle) større fokus på transkønnede stemmer, samt "tavse børn" – hertil særligt hvordan digitaliseringen har indvirken.

Herudover italesættes fra flere, at DLD begynder at fylde mere i arbejdsporteføljen på både børne- og voksenområdet

## 5. Workshop og opsamling;

Thomas indleder punktet med at rammesætte, at der vil ske ændringer på kandidatuddannelsen i Audiologopædi – og beder aftagerne om input til disse.

Sille orienterer om Audiologopædisk Klinik/e-lab og indbyder til et samarbejde om det kliniske. Herudover drøfter panelet at øge praktik på uddannelsen ved at få praktikanterne i flere timer hos praksisstederne. Aftagerne roser generelt de studerende, der kommer i praktik. De studerende har ønske om mere praktik, det samme gælder praksisfelt og uddannelsen. Dog har uddannelsen ikke økonomi til udvidelse af praktikdelen. Derfor diskuteres det, hvorvidt aftagerne mener, at der kunne være en mulighed for, at praktikstederne ville være åbne overfor at tilbyde flere praktiktimer til de kandidatstuderende i projektorienteret forløb (f.eks. fra 75 til 90) selvom honoraret for praktikanten ikke øges. Det var der bred enighed i panelet om, at vi godt kunne gå videre med. Det blev fremhævet, at det var godt, at det var praktik på kandidatuddannelsen, der påtænkes at udvide, da de på det niveau ofte er langt mere selvkørende end på bacheloruddannelsen.

Hvad praktikken bacheloruddannelsen angår, nævnes, at praktikken på bacheloruddannelsen er meget intens, da den forløber over en kort periode. Det foreslås at man spreder praktikperioden ud, så de studerende får mulighed for at være med til start/midt/slut af et forløb med den samme borger. Sille forklarer, at praktikperioden på bacheloruddannelsen ligger så komprimeret, som den gør, fordi de studerende skriver Bachelorprojekt på samme semester

Aftagerne udtrykker ønske om, at der afsættes mere tid på uddannelsen med fokus på konsultativt arbejde.

I arbejdet som audiologopædi vil man formidle til flere aktører. Dimittenderne kan med fordel klædes på til dette. Derudover skal man kunne skifte rolle mellem specialist og rådgiver og begge på samme tid.

Derudover ønsker aftagerne at faget *Alternativ og supplerende kommunikation for børn og voksne med omfattende tale-, sprog- og kommunikationsvanskeligheder* (ASK) bibeholdes, og opfordrer til at der inddrages transkønnede stemmer i faget *Udredning og behandling af stemme, strube og svælgsygdomme*.

Slutteligt ønsker aftagerne at nedbryde kasse-tænkning i forhold til de diagnoser, som en borger kan have og opfordre til at de studerende lærer et holistisk syn på mødet med borgerne.

Hertil større fokus i undervisningen på, hvordan forskellige elementer påvirker hinanden – så fagene har større synergi.

## **6. Afsluttende ord og på gensyn**

Aftagerpanelet roser dagens program og sammensætning og aftaler at næste møde finder sted:

21. marts 2024 i samme tidsrum (10-15:30) og gerne samme lokale

Mødet sluttede kl. 15:30

Med venlig hilsen

**Hala Ajine Wandall**

Studienævnsssekretær