

Referat Aftagerpanel for Audiologopædi

Dato:	16-09-2021, kl. 10:15 – 14:00
Lokale:	Comenius samt online
Deltagere:	Kim Mortensen, Laura Hjerrild Velander, Laura Nyholm Jakobsen, Lone Baun Madsen, Marie Poulsen Riis, Mette Kjellerup Møller, Mette Wiese Nygaard, Reet Talu Thomsen, Rineke Brouwer, Stine Sunke Isaksen, Thomas O. Madsen
Online:	Charlotte Husman Hansen, Diane Dale, Britt Bondrup Bagger, Charlotte Husman Hansen, Diane Dale, Johanne Felbo, Mie Green Jensen,
Afbud:	Betina Holding Klausen, Inge-Line Olesen, Maria Grundtvig, Sarah Færch Hansen
Referent:	Dorte Cohrt Nebel

Dato 18. oktober 2021

Velkomst og præsentationsrunde

- Nyt om uddannelserne og os

Nyt fra praksis:

- Alle bedes forberede korte indlæg (max 5 min.) om nyt siden sidst fra praksisstederne

Introduktion til Workshop

- Workshop om overgang til employabilitet – med fokus på overgangen fra studie til praksis

Workshop - Gruppearbejde

- Grupperne inddeles inden frokost
- Fælles opsamling, hvor vi finder de fem vigtigste fokuspunkter

Afsluttende ord og på gensyn

- Evaluering af hybridmødet
- Godkendelse af kommissorium
- Valg af formand
- Dato for næste møde

Velkomst og præsentationsrunde

Mette Wiese Nygaard indledte møde med at byde alle velkommen – både til de nye ansigter og til allerede kendte ansigter og ikke mindst til dem, der deltog online. Vi prøver efter erfaringerne med Corona at afholde mødet som en hybrid løsning. Vi opfordrer generelt til fysisk fremmøde, da det giver bedre mulighed for at netværke i pauser mm., men anerkender, at det i nogle tilfælde giver god mening at deltage online. Vi har oplevet lidt udskiftning bl.a. af studielederposten, så Thomas O. Madsen er nyudnævnt studieleder. Rineke Brouwer er stadig formand for studienævnet, og jeg har afløst Sille V. Meulengrath, der har et årsvikariat et andet sted i huset.

Thomas O. Madsen kunne konstatere, at det er lang tid siden sidste møde. Vi så os nødsaget til først at udsætte og endelig aflyse sidste års møde på grund af Corona.

Det er ingen hemmelighed, at man fra politisk hold ønsker færre akademikere, nok især humanister. Vi anser dog ikke os selv for den gængse humanist, dog har der i år været et lavt optag på Humaniora og SDU har været hårdere ramt end landsgennemsnittet.

Et andet område, som vi forventer kommer i spil, er decentralisering af studiepladser, Regeringen ønsker, at flytte studiepladser væk fra de største byer. SDU har på nuværende tidspunkt allerede ca. 20% af det samlede antal studiepladser regionalt i campusbyerne, så det er nok begrænset, hvor hårdt SDU vil blive ramt og dermed også audiologopædi-uddannelserne.

Noget helt andet, der er fokus på, er employabilitet, som vi skal snakke om senere, Her har vi ikke så store problemer som mange andre humanistiske uddannelser, idet arbejdsløshedstal viser, at der ikke er nogen reel arbejdsløshed blandt audiologopædiske kandidater.

Demografi spiller ind på flere af de ovennævnte områder, idet der bliver mindre årgange de næste år.

Endelig skal vi ikke glemme studieintensitet, som der fra alle sider er meget fokus på, altså reelt hvor lang tid, de studerende bruger på deres studier. Generelt er det ikke et problem på vores uddannelser, om end vi oplevede et lille dyk under Corona. Online vs fysisk undervisning har vi lært meget af under og efter Corona, det er ikke "bare lige", men vi forventer, at der kommer til at ske mere på området.

De seneste undersøgelser har vist at Corona ikke har haft den store indflydelse på karakterer, nok mere på faldfald på uddannelserne – generelt. Der er dog ingen tvivl om, at studiemiljøet har lidt under Corona og de studerende efterspørger tiltag, der kan rette op på effekterne af corona, som ensomhed og stress. Ca. 20-25 % oplever dagligt stress, de føler sig alene og har ikke en medstuderende, de kan sparre med. Dét er bekymrende.

På grund af nedskæringer er Samfundsvidenskab og Humaniora i høj grad været ramt på bemandingssiden, heldigvis er Audiologopædi gået fri. Ligesom generelt i samfundet har krisen medført et øget fokus på hvad, der generer et overskud og hvad, der generer underskud. Det betyder, at vi som situationen ser ud nu, desværre ikke vil være i stand til at udbyde hele, samlede eftervidereuddannelse fx i form af en Masteruddannelse, men der vil være udbud af enkelte kurser. Blandt andet afholder vi en seminardag i oktober om læse- og skrivevanskeligheder, arrangeret af lektor Jytte Isaksen. I marts 2022 vil der være en event med Steven Bloch, UC London, han vil tale om brug af konversationsanalyse i behandlingen af personer med Parkinsons sygdom, og så arbejder vi også på at få afholdt en SDU-dag for og med de nyslåede kandidater, hvor de vil få lejlighed til at fortælle om deres speciale.

Vi har nu gennemført det første år med den "nye" kandidatuddannelse. Ændringerne er blandt andet at de valgbare elementer "valgbare profilfag" (4 x 10 ECTS) udelukkende er placeret på 1. og 3. semester; projektorienteret forløb er ændret fra 15 til 10 ECTS, men omfatter samme timetal i

praktikken, men opgaven i faget er mindre; vi forsøger at have samme vejleder på både det projektorienterede forløb og specialet. Vi har indført digitalisering af det projektorienterede forløb på bacheloruddannelsen i lighed med det, der har kørt på kandidaten, hvilket gerne skulle betyde, at det bliver nemmere rent administrativt for alle parter.

Thomas gennemgik nøgletallene for bacheloruddannelsen: et lidt mindre optag i år sammenlignet med sidste år, som dog også var et rekordår. Desværre kan vi ikke udnytte alle de 50 pladser, da flere i år end tidligere har takket nej tak til plads, selvom de har søgt; og det er lidt pudsigt Kvote 1-ansøgere, der springer fra. Vi ser desværre en bekymrende stigning i frafaldet, som kan skyldes flere ting, bl.a. større hold, som er indført fra 2017, hvor optaget blev udvidet fra 40 til 50 og hvor opdeling i hold blev afskaffet – af sparehensyn.

Vi har ikke problemer med gennemførelstiden for vores studerende; de bliver i langt overvejende grad færdig til tiden.

Vi oplever i år at overgangsfrekvensen (overgang fra BA til KA) er gået let tilbage; ud af 36 af vores bachelorstuderende har kun 24 valgt at starte på kandidaten. Måske vil tendensen fortsætte et par år, da retskravet er udvidet til 3 år. Retskrav betyder, at en bachelorstuderende er sikret optag på den dertilhørende kandidatuddannelse, uanset antal pladser på uddannelsen.

Herefter gennemgik Thomas nøgletallene for kandidatuddannelsen. Vi har stort set ikke frafald; det er vi meget tilfredse med. Vi ser en stigning i forsinkelsen i 2020, men det er der en god forklaring på: vores studerende arbejder med empiri og som følge af den nationale nedlukning, var det ikke muligt for vores specialestuderende at indsamle empiri til specialet, og de fik derfor udsættelse af aflevering. Tallet kan fluktuere fra år til år, og Corona kan meget vel være forklaringen.

Nyt fra praksis:

Laura Hjerrild Velanders, CSV Kommunikation, Kolding Kommune: Som alle andre under Corona, har vi haft meget at se til. Har tidligere haft bachelorstuderende i praktik om foråret, men var desværre nødt til at lukke for praktik under Corona. Vi har fået en kandidatstuderende i praktik i efteråret 2021. Vi har også ansat en audiologopædisk studentemedhjælp.

Laura Nyholm Jakobsen er med til mødet som kandidatstuderende på uddannelsen og sidder også i studienævnet.

Stine Sunke Isaksen er med til mødet som kandidatstuderende på uddannelsen og sidder også i studienævnet.

Hanne Been, Leder af Tale, sprog og høreområdet, Odense Kommune: Det var Hannes første møde i aftagerpanelet. Det har været svært at have praktikanter under Corona og det kræver kreativ tankegang. Der er 2 praktikanter i E21 og oplever generel lyst og interesse til at få teori til

praksis op og køre. Har ansat nyuddannet i et barselsvikariat og anden nyuddannet, som slukker ildebrande, og de er bare gode.

Lone Baun Madsen, logopæd, Regionshospitalet Hammel Neurocenter: Har overtaget efter Lisbeth Frølund og har haft praktikanter i flere år. De er bedst for os at have to praktikanter sammen, så de kan sparre og udvikle sammen. Ser frem til dagens emne; og finde ud af hvordan vi kan klæde de nye bedre på til det store flet med mange arbejdsgrupper.

Kim Mortensen, logopæd, PPR - trivsel og læring, Norddjurs Kommune: fik sammensat et forløb for vores praktikant i F21 med en kombination af fysisk og online, selvom det var svært. Vi har netop fået ny praktikant i E21 og velkomst er en afvejning af intro med oplæring vs. alle de opgaver, der ligger og venter.

Reet Talu Thomasen, audiologopæd, Kommunikationscenter, Odense Kommune: Har været med fra start og er praktikkoordinator. Vi har under Corona hjemtaget flere opgaver, fx sen-hjerneskode og IKT-området. Det har været en svær tid med overgangen til nye opgaver, afstandskrav under Corona, det har derfor ikke været muligt at have praktikanter. Nu kan vi godt mærke at der åbnes mere op, og er i gang med at ansætte en kandidat.

Marie Poulsen Riis, tale-/hørekonsulent, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, Fredericia Kommune: Det går godt hos os. Vi har haft praktikanter i F21 og vi arbejder mere hjemme og det er meget fleksibelt. Vi har fået en taleklasse op og køre for indskoling og fået ansat en kollega (dog på projektniveau). God og stabil gruppe med to erfarne og en ny, der tidligere var i praktik og senere i en midlertidig stilling. Høreområdet har undergået ændringer.

Mette Kjellerup Møller, hørekonsulent, Hjælpebidler & Kommunikation Lillebælt, Fredericia og Middelfart Kommuner: Det giver lidt uro, når en chef gennem 10 år siger op, men ellers kører det fint og vi har praktikanter, som vi plejer. Har været overrasket over borgere, der siger nej tak til praktikanter, men får løst tingene hen ad vejen. Ville gerne have haft en 'heads-up' før studerende med udfordringer kom i praktik. Ønsker, at SDU overvejer om praktikforløb og speciale kobles for tæt, for at undgå at det bliver meget snævert.

Mie Green Jensen, audiolog/hørekonsulent, Ældreområdet, Svendborg Kommune: også ansat som D-VIP på SDU. Har løbende haft praktikanter, men måtte sige nej tak i F21 pga. lokale restriktioner. Har i E21 tre praktikanter. Har for nogle år siden lavet en praktikhåndbog, som er videreudviklet under Corona, bl.a. er introduktionsprogram inddelt i moduler også omfattende introduktion til journal og praktisk ting som parkering, køleskab mv. I Svendborg Kommune har de systematisk arbejdet med at de ser situationer fra borgerens perspektiv.

Charlotte Husmann Hansen, Pædagogisk Psykologisk rådgivning, Nordfyns Kommune: har ikke haft praktikanter siden F19 både pga. ansættelsesstop og Corona, men nu ser det lysere ud. Efter en rapport fra KL er de nu i gang med et kæmpearbejde og har ansat en leder af hele specialafdelingen i kommunen. Der er ansat to logopæder. De er i gang med at se på hvordan der kan opdeles på skoleområdet og på dagtilbudsområdet. Kan tage praktikanter til F22 og glæder sig til det, da praktikanterne kommer med nye input – både hvad angår teori og viden.

Diane Dall, Center for høretab, Specialrådgivning, Region Syddanmark: VISO-KaS opgaver er et nyt udbud. Har ikke haft bachelorpraktikanter som følge af omlægning af uddannelsen, men har mange kandidatpraktikanter. Der har været ansat en studentermedhjælp.

Nye udbud indeholder nye områder tinnitus og APD. De udbyder en masse kursusaktivitet fra 1. oktober og vil afholde kurser lokalt. Der er også nyansættelser, hvor de har fået tre kollegaer på Sjælland og Bornholm. Der er planlagt en offentliggørelse af deres undersøgelse af Specialrådgivningens rådgivning af småbørn.

Johanne Felbo, afdelingsleder, PPR Aalborg – Nord-Øst, Skoleforvaltning, Aalborg Kommune: Har haft praktikanter i et par år og er glade for det – de er fagligt stærke. Dog er det svært at tiltrække kandidater i Nordjylland. Arbejder i en stor organisation med ca. 30 audiologopæder og står for at skulle fusioneres med børneområdet og får derved 10 nye kolleger. Mange har en diplomuddannelse og færre er akademikere, og der er tydelig forskel. Er meget glade for praktikanter og ville gerne have en længere praktikperiode. Ønsker generalister for at kunne imødekomme borgernes behov.

Britt Bondrup Bagger, Center for Kommunikation og Velfærdsteknologi, Region Syddanmark: Har opgaver på både børne- og voksenområdet. Har flere praktikanter både forår og efterår og er glade for det, satte pris på at kunne ændre praktikken under Corona i samarbejde med SDU. Driften har været påvirket af Corona og der har været meget online undervisning, som man gerne vil høste erfaringerne fra. Hvis tilbud bliver online kan flere pårørende måske deltage i undervisningen. Der er generelt godt samarbejde med kommunerne i regionen.

Intro til workshop

Tema for mødets workshop er employabilitet – oversat bedst til beskæftigelsesegnethed, så måske vi foretrækker den engelske version. Vi har lagt vægt på tre ting ifm. employabilitet:

Hvad er employabilitet

Hvorfor er employabilitet vigtig – og det er dét, vi gerne vil have I arbejder med

Hvordan gør vi

Når vi taler om employabilitet, er det ikke udelukkende et spørgsmål om at få et job – det er hele paletten med kompetencer og færdigheder. Det er vigtigt, at dimittenderne kan omsætte deres viden, kompetencer og egenskaber, men det er også vigtigt hvordan de modtages i miljøerne.

Workshop – gruppearbejde

Sammen med referatet vedlægges oversigt med gruppernes arbejde.

Opsamling:

Mentorordning, introprogram, sidemandsoplæring

Kommunikation, den svære samtale, prioriteringer, knaphed er et vilkår, tværfaglig sparring

Praktikophold – hvis længere (usikkert om det er muligt økonomisk), hvilke områder kan i så fald udelades fra uddannelsen?

Praktikophold, praktikkontrakt, universitetsvejleder, praktikvejleder skal koordineres; generalist vs specialist.

Afsluttende ord og på gensyn

Vi er glade for mange gode input, som vi vil arbejde videre med.

Onlinedeltagere var glade for at kunne være med og mange var også glade for at kunne mødes fysisk. Det samlede møde skal nok være længere, pauserne var ultrakorte og for korte til at deltagerne kunne nå at netværke. Det vil være en balancegang med online og fysisk deltagelse.

Reet Talu Thomasen spurgte, om der er tænkt på autorisation, hertil kunne Thomas O. Madsen svare, at det er noget vi har fokus på.

Det fremlagte kommissorium blev godkendt af aftagerpanelet.

Mie Green Jensen modtog genvalg som formand for aftagerpanelet.

Næste møde i Aftagerpanel for Audiologopædi afholdes

Torsdag, den 21. april 2020, kl. 10:15-15:00

Mie Green Jensen

Formand

Thomas O. Madsen

Næstformand