

# Referat Aftagerpanel for Logopædi, pædagogisk audiologi og audiologopædi

Dato: 14-03-2018 kl. 10:00 - 15:00  
Lokale: O95  
Deltagere: Rineke Brouwer, Sille V. Meulengracht, Merete Pedersen, Betina Holding Klausen, Marie Poulsen Riis, Mette Weise Nygaard, Lisbeth Frølund, Mie Green Jensen, Reet Talu Thomsen, Britt Bondrup Bagger, Laura Hjerrild Velande, Kim Mortensen, Mette Kjellerup Møller, Johanne Kjeldgaard, Malene Nørgaard Buch  
Fraværende: Charlotte Husman Hansen, Diana Dale, Inge-Line Olsen, Jan Hoedt, Johnny B. Rasmussen, Maria Grundtvig, Sydelle Holmgaard  
Referent: Dorte Cohrt Nebel

**A. Velkomst og præsentationsrunde**

**B. Nyt om uddannelsen og universitetet**

- Optriskning principper og sammensætning af nu BA – kort oplæg og uddannelsesoversigt
- Ny BA: det første år
- Kort oplæg og spørgsmål/svar (begge dele skal bruges til den senere workshop)
- Nyt fra faglige miljøer
- Formandsposten

**C. Workshop: Kandidatuddannelsen herunder overgang uni-praksis**

- INPUT – Dimittendundersøgelsens væsentligste punkter – kort oplæg med grafisk spread
- INPUT – Kandidatstruktur – papirmateriale m/enkelte bemærkninger
- Gruppearbejde: Panelet deles i to og diskuterer kandidaten ud fra de forskellige input. Den ene gruppe skal diskutere ud fra en generel holdning til kandidaten. Den anden gruppe diskuterer ud fra egne behov. Efter en rum tid bytter grupperne.
- Når grupperne har diskuteret færdig bedes folk sætte sig i par, som får opgaven at lave en poster med 2-3 ønsker til kandidaten. Disse hænges på væggen og folk kan gå rundt for og se på dem.

**D. Nye forhold i praksisfeltet (runde)**

**E. Afsluttende ord og farvel**

Dato 26. marts 2018

**Ad pkt. A**

Rineke Brouwer bød velkommen og informerede om en ændring af dagsordenen, idet Jytte Isaksen har tilbudt at fortælle lidt om sit forskningsområde. Herefter var der en kort præsentationsrunde af panelet.

Jytte Isaksen, der er uddannet audiologopæd fra KU, forsker i senhjerneske indenfor logopædidelen, fremlagde hendes forskningsprojekter om samtaletræning for audiologopæder, der behandler patienter med afasi. Derudover er Jytte involveret i flere forskningsprojekter på tværs af faggrænser, universiteter og ikke mindst lande.

**Ad pkt. B**

*Nyt om uddannelsen og universitetet:* Universitetet er, som det omgivende samfund, i stadig forandring. Som følge af studiefremdriftsreformen skal de studerende hurtigere gennem studiet, der er indført tidsgrænser, og specialeprocessen er strammet op. Vi kan godt mærke på de studerende, at de er pressede. Der har været frafald på Bacheloruddannelsen i Pædagogisk audiologi, som jo er ved at være helt udfaset og fra 2017 indlejres i logopædiuddannelsen, så vi nu har en bacheloruddannelse i Audiologopædi. Selvom specialeperioden er kortere nu, har det tilsyneladende ikke haft indflydelse på karaktererne på specialer. Kandidatstudiet er tilrettelagt, så de studerende stort set ikke har eksamen i januar måned, ligesom det er erfaringen, at de skærer ned på fx studiejob i specialeperioden. Fra aftagerpanelet blev det pointeret, at de studerende er meget fokuserede og allerede samler data under det projektorienterede forløb på 5. semester. Rineke forklarede, at universiteterne desværre skal spare 2% hvert år, hvilket ikke kan undgå at mærkes, og det går bl.a. ud over bemanning. Desuden har dimensioneringen holdt sit indtog for at tilpasse antallet af studerende på uddannelserne i forhold til arbejdsmarkedet. Seneste skud på stammen er Universitetsudvalget, der har præsenteret en række anbefalinger, bl.a. skal der være langt færre bacheloruddannelser, ligesom det anbefales at gøre studienævnene til rådgivende i stedet for styrende. Studienævnene er det sidste demokratiske organ, der er tilbage på universiteterne.

*Ny BA:* I efteråret 2016 blev der afholdt et ekstraordinært aftagerpanelmøde på baggrund af et ønske fra SUND om at skille uddannelserne. Dette medførte at BA i Pædagogisk Audiologi på er blevet indlejret i BA i Logopædi, så den nye Bacheloruddannelse i Audiologopædi så dagens lys. Som følge af ændringen/sammenlægningen har det været nødvendigt at ændre i nogle fag og der er blevet plads til nye fag. Bl.a. er der mere pædagogisk audiologi på BA niveau, og den egentlige specialisering i børneaudiologi er flyttet til kandidaten. Praktikken er fastholdt, så de fortsat kommer ud i to praktikker. Der kommer stadig studerende ud i pædagogisk audiologisk praktik. De studerende kan ønske område og så fordeles pladserne mest hensigtsmæssigt. Det første år på det tidligere og det nuværende studie er stort set ens, så ændringerne har ikke kunne mærkes endnu.

*Nyt fra de faglige miljøer:* Forskere og ansatte på universitetet er under pres, der er desværre ikke fastansatte nok; idet der er to på orlov. De to dækker vigtige områder. Der er pt to forskningsmiljøer på instituttet indenfor vores område: Center for Sprog og Læring og SoPraCon. Yderligere informationer om forskere og forskningsområder for de to forskningsmiljøer kan fås på

hjemmesiden om [Institutter og Centre](#) på SDU.DK. Delingen af uddannelserne audiologi og audiologopædi (incl. pædagogisk audiologi) har været medvirkende til at forskningen i audiologien hovedsageligt ligger på SUND.

*Formandsposten:* Det bliver nødvendigt allerede i år at skifte formand; idet Inge-Line Olesen har fået nyt job. Efter en kort runde blev Mie Green Jensen valgt som ny formand.

### **Ad pkt. C**

*Dimittendundersøgelse:* Resultater af den netop afsluttede dimittendundersøgelse blev gennemgået. Fakultetet er foretaget på studerende dimitteret fra SDU i perioden 2013 til 2017. Der har været en fin svarprocent. Langt hovedparten af dimittenderne har fået 'traditionelle' jobs. Der er nogle, der har svaret at de under uddannelsen har stiftet bekendtskab med områder, som de ikke finder relevante, fordi de pt beskæftiger sig med et andet område. Dog er der få, der har anført, at der var fag, der ikke var relevante. Generelt har dimittenderne svaret, at overgangen fra universitetet til arbejdsmarkedet var svær. Der er et generelt ønske om mere praktik, det er der dog ikke mulighed for at lægge ind i uddannelsen. Der er i forhold til andre universitetsuddannelser forholdsvis meget praktik. Flere fra aftagerpanelet tilkendegav at arbejdsmarkedet er presset, så selvom man godt ved, at nyuddannede har behov for oplæring, er tiden til oplæring knap.

*Kandidatstruktur:* Med udgangspunkt i det omdelte forslag til den nye kandidatuddannelse var der en kort diskussion om fagenes placering. Det er lagt op til, at de generiske fag: VMA, UTI, SKKIB og Evidensbaseret praksis er faste obligatoriske fag, ligesom specialet og det projektorienterede forløb også ligger fast. Der blev foreslået at placere det projektorienterede forløb på 2. semester, da det af SDU besluttede internationaliseringsvindue er placeret på 3. semester. Af hensyn til praktikstederne bør det projektorienterede forløb stadig placeres på 3. semester. Det er desuden besluttet på Humaniora, at alle fag på kandidaten skal være på 10 ECTS, ligesom valgfaget skal ligge på 3. semester. De videregående logopædifag på 1. og 3. semester kan gøre at det er muligt at vælge specialisering.

Herefter var der workshops, jf. dagsorden. Posters fra grupperne er vedlagt referatet.

Næste møde i Aftagerpanel for Logopædi, pædagogisk audiologi og audiologopædi afholdes

**Torsdag den 11. april 2019, kl. 10-15.**