

Referat fra møde i Aftagerpanel for Logopædi, Pædagogisk audiologi og Audiologopædi

30. marts 2017

Dato og tidspunkt: 15. marts 2017, kl. 10-15
Sted: O95
Deltagere: Mette K. Møller, Bent E. Kjær, Reet T. Thomsen, Mie G. Jensen, Johnny B. Rasmussen, Inge-Line Olesen, Britt B. Bagger, Charlotte H. Hansen, Ulla Carl, Kim Mortensen, Rineke Brouwer, Sille V. Meulengracht, Merete Pedersen, Marie P. Riis, Maria Grundtvig
Afbud fra: Diana Nielsen, Hanne List, Laura H. Velander, Lisbeth Frølund, Mette W. Nygaard, Rasmus P. Skipper
Referent: Dorte Cohrt Nebel

dcn

dcn@sdu.dk

T +4565503895

M +4527215241

Dagsorden:

1. Velkomst og præsentation
2. Valg af formand samt næstformand for Aftagerpanel
3. Nyt / Status på uddannelserne
 - a. Ændring af uddannelserne
 - b. Studieordning
 - c. Praktikordning
 - d. Samarbejde mellem praksisfelt og universitetet
Fx Alumnenetværk, Forskningsmedarbejder, Censorer, Ledighedstal
4. Nye tiltag
 - a. Den gode dimittend - workshop
5. Input fra aftagerpanelet
6. Faglige input
 - a. Præsentation af igangværende forskningsprojekter
 - b. Oplæg om demens som del af den audiologopædiske faglighed
v/professor Gitte Rasmussen
7. Dato for møde i 2018
8. Eventuelt

Ad pkt. 1

Rineke Brouwer bød velkommen og takkede for det fine fremmøde til aftagerpanelmødet. Der er en ændring til dagsordenen, idet der desværre er afbud fra Gitte Rasmussen, der skulle have holdt et oplæg vedr. demens. Der var herefter en kort præsentation af alle tilstedeværende.

Ad pkt. 2

Inge-Line Olesen blev valgt som formand og Rineke Brouwer blev valgt som næstformand

Ad pkt. 3

Det er af forskellige grunde blevet besluttet, at audiologiuddannelserne (både bachelor og kandidat) skal forankres på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, samtidig blev det også besluttet at nedlægge bacheloruddannelsen i Pædagogisk audiologi. I forbindelse med overflytningen af audiologiuddannelserne til Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet blev det endvidere besluttet at indlejre den audiologiske profil på bacheloruddannelsen i Logopædi og kandidatuddannelsen i Audiologopædi. I denne forbindelse har SDU søgt ministeriet om at ændre titlen på bacheloruddannelsen så den fremadrettet og med virkning fra 1. september 2019 kommer til at hedde bacheloruddannelsen i Audiologopædi. De studerende vil på en audiologopædisk bacheloruddannelse stifte bekendtskab med pædagogisk audiologiske områder, hvorefter de på kandidatuddannelsen kan vælge at specialisere sig mere inden for både audiologi eller logopædi. Ændringen betyder også, at det mere bliver en 5-år 'samlet' uddannelsen. Allerede fra 1. september 2017 vil studerende blive optaget efter den nye model på bacheloruddannelsen, ligesom der ikke vil være optag på den pædagogiske audiologiuddannelsen mere. Optaget forøges så der optages i alt 50 studerende. Bacheloruddannelsen i Audiologi er med denne overflytning til Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet blev mere teknisk orienteret og der er skåret kraftigt i de humanistiske fag. Den nye forløbsmodel for BA i Logopædi blev gennemgået.

Der blev udtrykt bekymring i forhold til nedskæring af humanistiske fag på audiologiuddannelsen, idet erfaringer viser, at bred viden og kompetence inden for kommunikation også er væsentlige for høreområdet. Dette kan betyde at man måske snarere vil ansætte audiologopæder.

Derudover informerede Rineke Brouwer om de seneste stramninger, der betyder, at specialestuderende nu kun har fire måneder til at skrive speciale. Vi har forsøgt at imødekomme de udfordringer, det giver ved at koble det projektorienterede forløb på 3. semester sammen med specialet. De studerende får tildelt vejledere næsten et år før aflevering og de studerende opfordres til lægge det projektorienterede forløb tidligt på 3. semester og derved give dem selv mere tid til specialet. På Det Humanistiske Fakultet er det også besluttet, at alle eksaminer på 3. semester på kandidatuddannelserne skal afvikles i december måned.

SDU har iværksat en plan om større internationalisering på universitetet, hvilket gerne skulle munde ud i at de studerende under uddannelsen skal have bedre muligheder for at få en international vinkel i deres uddannelse, fx udlandsophold via samarbejdsaftaler med universiteter i udlandet, ligesom der udbydes flere fag på engelsk på SDU. Det er dog en udfordring af finde egnede institutioner.

Dimensionering har også ramt uddannelserne. Vi har på kandidatuddannelsen de seneste år kun måttet optage 20 studerende (dog flere hvis det er de såkaldte 'retskravsstuderende'). Retskravsstuderende har altid ret til optagelse direkte fra en adgangsgivende bacheloruddannelse, men i forbindelse med overflytningen af audiologi til Det

Sundhedsvidenskabelige Fakultet og indlejringen af den pædagogiske audiologi er optaget forøget til 23. Der er derfor oprettet en kandidatuddannelse i Audiologopædi på deltid. Det er en betalingsuddannelse og normeret til 4 år. Prisen er 550 kr. pr. ECTS. Undervisningen foregår i dagtimerne sammen med de øvrige kandidatstuderende på audiologopædi. Modsat Tompladsordningen kan man her tage mere end 60 ECTS samt skrive speciale. Optagelseskriterier er de samme på deltidsuddannelsen som på den ordinære 2-årige kandidatuddannelse.

Aftagerpanelets medlemmer tilkendegav, at de gerne ville være behjælpelig med at lægge pres på myndighederne for at optaget på kandidatuddannelsen skal øges, da arbejdsløsheden indenfor vores område er meget lille. Men da audiologopædi blot er en mindre del af hele det humanistiske område er det ikke sikkert at sådan et pres vil være effektivt.

Yderligere blev der informeret om gode initiativer i forbindelse med udbud af efteruddannelseskurser. Der har været afholdt et kursus i foråret, som var kraftigt overtegnet. Forslag til kurser fra aftagerpanelets medlemmer modtages gerne. Henvendelse skal ske til Sille V. Meulengracht. Der var fra aftagerpanelet forslag om at arrangere webinarer, der ville gøre det mere fleksibelt at 'deltage' i efteruddannelseskurserne.

SDU indfører i år test-baseret optag på 59 bacheloruddannelser i kvote 2, vores uddannelser er ikke blandt de 59 uddannelser. Det bliver spændende at følge resultaterne. Rineke Brouwer oplyste, at det ikke længere er muligt at tage dobbeltuddannelser, altså man kan ikke tage en ny bachelor, hvis man allerede har afsluttet en bachelor eller en professionsbachelor, fx læreruddannede vil ikke kunne blive optaget på en bacheloruddannelse, ligesom de ofte ikke har kvalifikationer til at søge direkte ind på en kandidatuddannelse.

Praktikordningen er ændret lidt i forhold til tidligere. Der startes med et praktikseminar i februar på 6. semester (BA). Der var tilfredshed med ændringen fra praktikstederne, dog var der ønske om at praktikken kunne ligge tidligere på uddannelsen og om den kunne være opdelt på voksen- og børneområdet. De studerende har dog generelt meget fokus på deres bachelorprojekt under deres praktik, og derfor vil det nok ikke være muligt af hensyn til den øvrige undervisning at dele praktikopholdene op som ønsket.

Alumne-netværket er ved at være kørt i stilling, der har været afholdt 3 arrangementer. Alumne-netværket er for bachelorer og kandidater fra SDU, dog er andre interesserede også meget velkomne til arrangementerne. Sille V. Meulengracht vil fremadrettet annoncere mere bredt, så flere vil få mulighed for at kunne deltage i arrangementerne.

De tre ph.d.-studerende Jytte Isaksen, Marit Clausen og Fabio Trecca har alle netop forsvaret deres ph.d. De er alle tre ansat efterfølgende. Der var fra aftagerne ønske om at ph.d.-forsvar bliver annonceret mere tydeligt.

Der blev også spurgt til Specialebanken, hvor dels ideer til emner for specialer kan meldes ind og dels hvor afsluttede speciales titler (resume) kan offentliggøres.

Sidste år var der tale om et museum/bibliotek for gamle undervisningsbøger og materiale mv. Kontakt Sille V. Meulengracht, hvis I står med sådanne effekter, inden I smider ud.

Ad pkt. 4

Rineke Brouwer præsenterede aftagerpanelet for 2 cases som skulle diskuteres i to workshops. Ud fra de to cases diskuterede grupperne om studerende skal brede sig mest muligt mht fagsammensætning eller om de skal vælge specifikt faglige områder. Udmeldingen blev at de studerende skal have en god, faglig ballast (fag-faglige fag),

dog ses det også gerne, at de studerende også har nogle procesfaglige fag i uddannelsen. Der var dog bred enighed om at ansøgerne bør have empatiske/kommunikative evner. Det er vigtigt, at der i de fag-faglige fag også er proces-faglige elementer repræsenteret.

Ad pkt. 5

Deltagerne har gennem hele dagen løbende givet masser af input, og der var ikke umiddelbart punkter, som trængte sig på.

Ad pkt. 6

Den forskningsbaserede undervisning ved audiologopædi hviler på to forskellige ben. Det ene består af kvalitativ forskning, navnlig interaktionsforskning, og er organiseret i forskercentret Sopracon. Den anden består af kvantitativ forskning, navnlig forskning i sprogtilegnelse og et forskningscenter er i støbeskeen.

Desværre var der afbrud fra Gitte Rasmussen, så punktet udgår.

Ad pkt. 7

Møde i aftagerpanelet er onsdag, den 14. marts 2018, kl. 10-15.