

Evaluering efterår 2020

Bacheloruddannelsen i Interkulturel Pædagogik og dansk som andetsprog

Uddannelsens navn:

Interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog

Uddannelsens niveau:

Bachelor

Studienævn:

Studienævn for Pædagogik

Evalueringsstrategi for uddannelsen:

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Socialisations- og institutionsforståelser, Kulturanalyse 1, Pædagogisk teori 1, Teoretisk sprogvidenskab 1, Sprogtilegnelse 1, Projektledelse, Udtryksformer 1, Sprogtilegnelse 3, Forældresamarbejde om og sprogstimulering af børn med dansk som andetsprog, Kulturmøder i praksis samt valgfaget Interkulturel didaktik.

Positive eksempler til inspiration:

De studerende udtrykker generelt tilfredshed med studiets rammer.

Tæt skrivevejledning i bl.a. faget Pædagogisk teori på 1. semester har virket godt og fastholdes.

Faget kulturmøder i Praksis (5. semester) virker godt som opbygning til BA-projekt på 6. semester. Fastholdes.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

Der har været særdeles lav svarprocent i ét fag og såvel underviser som studerende har evalueret et andet fag som utilfredsstillende.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

Vi har iværksat ny evaluering af faget med den særdeles lave svarprocent, ligesom vi har bedt fagansvarlig forholde sig til evalueringen af det andet fag. Studienævnet vil behandle begge fag på studienævnsmødet i marts med henblik på yderligere tiltag.

Tiltag siden sidst:

Vi har afholdt undervisermøder (2 styk i januar 2021) med henblik på såvel justeringer af studieordning som udveksling af erfaringer mellem underviserne på uddannelsen og koordination af fagene.