

Studienævn for Cand. negot.-studier

Referat af møde den 23. april 2020

Via Skype kl. 12:00-15:00

4. maj 2020

Journalnr.
Initialer

Tilstede:

Studienævn: Mette Lund Kristensen, Steven Breunig, Klaus Geyer, Christian Heyde-Petersen, Vincent Keating, Nadine Helene Bachmann, Julie Holm, Lisbeth Dahl Kristensen, Caroline Busk Gaba og Mathilde Lauridsen.

Andre: Studienævnssekretær Mia Fenat (referent).

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet af 26. marts 2020 har været sendt til skriftlig godkendelse hos medlemmerne. Det godkendte referat er efterfølgende vedlagt som bilag til orientering. Det fortrolige referat af 26. marts 2020 blev godkendt på mødet.

3. Meddelelser

- a) 1. Studienævnets formanden orienterede nævnets medlemmer om, at nedlukningen af SDU er forlænget frem til og med 10. maj 2020. Dog er der for nyligt truffet beslutning om en delvis genåbning af SDU i forhold til forskningslaboratorierne på bl.a. SUND og NAT. Endvidere er det nu muligt i begrænset omfang at bestille og afhente materiale fra SDU Bibliotek. Udlånet begrænser sig på nuværende tidspunkt kun til bibliotekets egen samling. Udlevering af materialet vil ske gennem et vindue og kun efter forudgående aftale. Formanden oplyste, at man som følge af COVID-19 situationen har truffet beslutning om at omlægge prøveformerne i henholdsvis Tysk: Mundtlig kommunikation 2, hvor eksamen er ændret til en afsluttende eksamen (mundtlig prøve) og i Tysk: Skriftlig kommunikation 2, hvor eksamen er lavet om til portefølje sammensat af 3 ud af 5 tilbudte skriftlige opgaver. Omlægningen skyldes suspenderingen af tilstedeværelsespligten, og vedrører kun eksamen i sommerterminen 2020.

Formanden ville vide, hvordan studenterrepræsentanterne oplever den digitale undervisning. Dette i forhold til, at hun fra årets tutorer har hørt om negot.-studerende, der har svært ved at motivere sig til at komme i gang med at læse eller har svært ved at få gruppearbejdet til at fungere, fordi de ikke længere kan mødes fysisk på SDU, som de har været vant til. Formanden har ligeledes fra undervisere hørt om studerende, der udebliver fra de digitale fora, og at de f.eks. ikke downloader power points eller uploader dokumenter.

To af studenterrepræsentanterne svarede hertil, at undervisningen kan opleves som ustruktureret, hvis underviser er sen til at opdatere pensumliste eller sen til at uploade materiale til de studerende. Gruppearbejde bliver ikke i samme grad prioriteret som før.

Formanden bemærkede hertil, at alle har skullet omstille sig til nedlukningen af SDU, og at hver enkelt underviser på bedste vis forsøger at omlægge undervisningen digitalt. Dog opfordrer formanden til, at studerende henvender sig til underviser og evt. studienævn, hvis de oplever problemer med den digitale undervisning, især hvis den ikke lever op til, hvad fagets rammer definerer.

Klaus Geyer kommenterede, at han kun har positive erfaringer med den digitale undervisning. Han har således kunnet konstatere et langt højere engagement og højere aktivitetsniveau blandt de studerende i faget Tekster i brug (tysk), efter at undervisningen er omlagt digitalt.

2. Studieordningerne for BA og KA negot.-uddannelsen har undergået et legalitetstjek ved Fakultetet, som har fremsendt en oversigt over de dispensationer, som Negot.-uddannelsen har til f.eks. at have flere eksamener med ekstern censur. Dette fordi flere af uddannelsens fag sammenlæses med SAMF, og dermed er underlagt visse bindinger. Formanden gennemgik oversigten med studienævnet, som ikke havde kommentarer hertil.

3. Formanden orienterede herefter om ansøgningstal 2020 til BA og KA negot.-uddannelsen. 119 har søgt om optagelse på BA negot.-uddannelsen, som har 110 pladser. Halvdelen af de 119 ansøgere har BA negot.-uddannelsen som første prioritet. På KA negot.uddannelsen ses ligeledes et fint ansøgningstal: 96 har søgt ind på KA negot.-uddannelsen – Engelsk, hvor der kun er 23 pladser. 73 ud af de 96 ansøgere har uddannelsen som deres første prioritet. Der er kommet 15 ansøgninger til KA negot.uddannelsen – Tysk, hvor der er plads til 5. 12 af disse ansøgere har uddannelsen som deres første prioritet. Formanden kommenterede, at det tyder på et godt optag, selvom der kun er tale om foreløbige tal.

b) De studerende
Ingen meddelelser.

c) Andre
Ingen meddelelser.

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Lukket punkt, hvor studienævnet tog stilling til 10 sager.

5. Sager til behandling eksamen

1. Det Humanistiske Fakultet har efterlyst en Plan B for digital afvikling af eksamener i eksamensterminen S2020 i tilfælde af at SDU's nedlukning forlænges. Formanden anmodede derfor studienævnet om at tage stilling hertil. Formanden oplyste endvidere, at Fakultetet efterfølgende har anmodet studienævnet om også at beslutte, hvorvidt studienævnet ønsker at gennemføre denne plan B uagtet at SDU åbner helt eller delvist op, eller om studienævnet ønsker at afvente situationen og først iværksætte Plan B 14 dage før en prøves afholdelse.

Formanden oplyste, at hun har været i dialog med de fagansvarlige på de respektive fag, og at hun på den baggrund har udarbejdet et udkast til Plan B med forslag til ændringer i prøveformer/eksamensbestemmelser for eksamensterminen S2020, omfattende både ordinær eksamen og reeksamen. I fag, der har en mundtlig eksamen foreslås en online version for den mundtlige eksamen. Hvor der er forberedelse forud for den mundtlige eksamen foreslås, at de studerende forbereder sig hjemme hos dem selv og at alle hjælpemidler tillades. Eksamensspørgsmål skal tage højde for dette vilkår, ligesom eksaminationen skal tage i betragtning, at alle hjælpemidler har været tilladte.

Der er ingen ændringer i forhold til skriftlige eksamener, hvor der afleveres en opgave digitalt. I fag, hvor der er skriftlige stedprøver foreslås en online version af den skriftlige eksamen. Hvor der er begrænsning på hjælpemidler, foreslås tilladelse til alle hjælpemidler. Igen er det et vilkår, der skal tages højde for, når eksamen skal laves.

I Statistik har den fagansvarlige anbefalet at den to timers skriftlige stedprøve uden hjælpemidler ændres til en 4 timers skriftlig prøve, hvor alle hjælpemidler tillades.

Studienævnets medlemmer drøftede udkastet til Plan B og hvorvidt denne skal træde i kraft med det samme.

Formanden lagde selv ud med at tale for gennemførelsen af Plan B uagtet en genåbning af SDU. Dette af hensyn til undervisere, der er frustrerede over ikke at kunne tilrettelægge undervisningen, så den passer til eksamen. Dette også af hensyn til de studerende, der ønsker klarhed, så de kan forberede sig til eksamen bedst muligt. Formanden foreslog, at man med hensyn til specialeforsvaret og faget Forhandlingsteori og -træning dog forholder sig afventende. Dette fordi den nonverbale interaktion mellem to parter kan frygtes at gå tabt ved en online afvikling af eksamen.

Nogle af studienævnets medlemmer drøftede, hvorvidt man også skal afvente i forhold til Mundtlig kommunikation 2 (Engelsk), hvilket man dog

valgte at gå bort fra, da fagets eksamen ikke på samme måde som Forhandlingsteori- og træning påvirkes ved en digital omlægning.

Flere af studienævnets medlemmer pointerede vigtigheden i at studerende hurtigt får en afklaring på, hvordan deres eksamen bliver, så de har god tid til at forberede sig. Uvished om eksamen kan stresser de studerende unødigt, hvilket ikke er ønskeligt.

Et enigt studienævn besluttede sig derfor for den af faglærerne indmeldte Plan B og for, at Plan B skal træde i kraft uanset om SDU når at åbne op helt eller delvist. Studienævnet ønskede dog at høre Fakultetet om muligheden for at forholde sig afventende i forhold til en udmelding omkring specialeforsvar og faget Forhandlingsteori – og træning. Formanden vil gå videre hermed.

6. Sager til behandling studieordningen

1. Formanden orienterede nævnet om, at der er lavet ændringer i obligatoriske Negot.-fag, som udbydes og administreres af SAMF. I faget Advanced Brand Management er der således ændret i formuleringerne i forhold til eksamen, dog ingen substantielle ændringer. I faget Introduction to International Security er eksamensformen ændret fra portfolio til 3 dages individuel hjemmeopgave. I faget Organisation med videnskabsteori er der ændret i eksemplerne på litteratur ligesom der er lavet tilføjelser i undervisningsformen og foretaget præcisering af eksamen. Studienævnet godkendte ændringerne.

7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

1. Det Humanistiske Fakultet har sendt to tiltag, der skal indgå i nyt fælles koncept for evaluering af uddannelseselementer i høring. Det første tiltag vedrører oprettelsen af en fælles skabelon til brug for indberetning af evalueringsstrategi. Det andet tiltag vedrører en fælles skabelon for offentliggørelse af studienævnets resultater. Iværksættelsen af tiltagene er et udtryk for Fakultetets ønske om en større systematik på tværs af de humanistiske studienævn i forhold til indberetning af evaluering.

Studienævnet havde en kort drøftelse af høringen, Medlemmerne hæftede sig ved at de to tiltag ikke ændrer ved studienævnets evalueringsstrategi, og havde som følge deraf ingen ikke kommentarer til høringen.

2. Der har været 5 eksamensklager i det akademiske år 2018/2019 på BA og KA negot.-uddannelsen: En eksamensklage vedrører forløbet i forbindelse med kandidatspeciale, mens de resterende fire klager går på bedømmelsen i forskellige fag.

Studienævnet ser det som positivt, at antallet af klager er lavt, at klagerne ikke går på bestemte fag, og at ingen af klagerne har fået medhold.

3. Formanden anmodede studienævnets medlemmer om med udgangspunkt i referatet fra det velbesøgte aftagerpanelmøde at udarbejde en handlingsplan.

Studienævnets medlemmer drøftede referatet fra aftagerpanelmødet, herunder forslag til partnerskabsaftaler mellem Negot.-studerende/ Negot.-studiet og erhvervslivet.

Studienævnet besluttede sig for som det første at gå videre med forslaget om at udarbejde et Negot.-årshjul, der skal indeholde oplysninger om, hvornår de studerende typisk tager i f.eks. praktik eller skriver speciale. Årshjulet, der ligeledes skal indeholde oplysninger om hvilke Negot.-fag, der kan tilkobles en case, vil skabe god grobund for etablering af et stærkt Negot.-netværk. Studienævnet nedsatte en arbejdsgruppe bestående af studieleder, studienævnssekretær og de faglige vejledere.

Når årshjulet foreligger, skal der arbejdes videre med etablering af et Negot.-netværk. Dette gøres først og fremmest ved at kontakte nuværende aftagerpanelmedlemmer og bede dem om at udpege 3-4 gode kontakter. Endvidere ønskes pilotprojektet afprøvet, hvorfor dette kan iværksættes, når årshjulet er klart.

4. Studienævnet drøftede resultaterne af Studiestartsundersøgelsen 2019. 33 ud af 106 BA negot.-studerende har svaret på undersøgelsen, hvilket ikke er et overvældende antal respondenter. Respondenterne er i overvejende grad fint tilfredse med mængden af information om praktiske forhold og mængden af information om uddannelsens tilrettelæggelse. E-læringsforløbet How to Uni skulle egentlig have medført en betydelig stigning af informationsniveauet, så spørgsmålet er hvad studiet mere kan gøre for de studerende, der ikke er helt tilfredse med informationsniveauet.

Formanden finder det bekymrende, at kun lidt over halvdelen har svaret, at de har fået gode studievaner. Formanden har derfor bedt tutorerne om at have fokus på gode studievaner ikke kun i forbindelse med studiestart, men også i løbet af det første semester.

Kun 55 procent af respondenterne har svaret, at de har fået brugbar feedback på faglige præstationer. Det er et lavt tal, som måske skyldes det forhold, at mange studerende kommer direkte fra gymnasiet og lige skal have tid til at omstille sig til universitetsverdenen. Det er måske også for tidligt for de studerende, der går på første semester, at svare på et sådant spørgsmål. Ikke desto mindre er det

opmærksomhedspunkt for studienævnet: Hvordan kan studiet give de studerende et bedre indblik i, om de gør det godt. Er det ved f.eks. at indlægge multiple choice test uden ECTS-vægtning i bestemte fag?

Efter en kort drøftelse, besluttede studienævnet sig for ikke at gøre yderligere. Dels fordi en indføring af multiple choice tests kan føles som en yderligere arbejdsbyrde for de studerende. Dels fordi, der kan være forskellig opfattelse af, hvad brugbar feedback er.

64 procent af respondenterne har svaret, at de har deltaget i sociale aktiviteter på uddannelsen. Studienævnets medlemmer undrede sig over dette lave tal, idet hovedparten af de nye BA negot.-studerende har deltaget i rusturen. Det vides derfor ikke om det måske er andre sociale aktiviteter, der henvises til. Måske er der også pendlere imellem respondenterne, der således aktivt har fravalgt at deltage i sociale aktiviteter. Det er dog vigtigt, at tutorerne er særligt opmærksomme på tilbageholdende studerende og sikrer sig, at ingen studerende føler sig udelukket fra de sociale aktiviteter eller føler sig ensomme. Mathilde Lauridsen oplyste, at hun i sin rolle som koordinerende tutor vil tage det op med de øvrige tutorer som et særligt opmærksomhedspunkt ved dette års studiestart.

Formanden kommenterede afslutningsvist, at undersøgelsen på alle punkter har forbedrede tal sammenlignet med forrige års undersøgelse.

5. Formanden orienterede nævnet om, at hun har holdt møde med den koordinerende tutor og de 4 faglige tutorer for at planlægge studiestarten, som finder sted 27. – 28. august 2020. De 3 rustursarrangører deltog også i onlinemødet. Studiestartsprogrammet er ved at blive udarbejdet, og der er i den forbindelse fokus på, at det skal have et mere fagligt indhold ligesom der skal være tid til en rundvisning på SDU, gerne til førsteårsunderviserne både på SAMF og HUM samt til det administrative Negot.-personale. Rusturen afholdes fra fredag den 28. august til søndag den 30. august 2020. Der er endnu ikke lavet bookinger i forhold til transport og ophold. Den koordinerende tutor vil koordinere studiestartsprogrammet med de faglige vejledere og sende til studienævnssekretæren, så snart det er klart, så det kan blive lagt ud online.

Studienævnet besluttede at bidrage med 20.000 DKK fra annum.

6. Studienævnet gennemgik eksamensevaluering for eksamensterminen E19. Med en beståelsesandel på 56,6 procent fremgår faget International Økonomi 1 på Top 10-listen over fag med laveste beståelsesandele. Der er kommet ny underviser på faget, men derudover er det ikke et fag, som de studerende generelt har udfordringer med.

Bachelorprojektet har en lav beståelsesandel på omkring 42 procent og en høj udeblivelsesprocent. Eftersom det ordinære forsøg i Bachelorprojekt ligger i foråret, skal årsagen muligvis findes i, at der er tale om svagere studerende, der har fået dispensation fra studienævnet. Det samme mønster ses ved Speciale, hvilket kan tyde på, at det drejer sig om studerende der er kommet bagud på en eller anden måde, hvis man altså fraregner vinterstarterne.

Studienævnet havde ingen yderligere kommentarer til statistikken.

7. Studienævnet drøftede adgangskravene til KA negot.-uddannelsen. Uddannelsen, har et fint optag, men der ses et frafald på 7.9 procent (2019), hvilket har udløst en gul lampe. Studienævnet kiggede derfor på adgangskravene for at se om disse bør ændres i forhold til at mindske frafaldet. Studienævnet besluttede sig for at fastholde de nuværende adgangskrav, idet dimensioneringen naturligt vil afstedkomme at kun de allerdygtigste ansøgere optages på uddannelsen.

8. Andre sager til behandling

1. Studienævnsformanden og -sekretæren orienterede nævnet om proceduren for behandling af sager om genoptagelse og genindskrivning. Studienævnet drøftede herefter 3 sager om genoptagelse.

9. Sager til behandling undervisning

Ingen sager til behandling.

10. Eventuelt

Intet til punktet.

Mødet sluttede 14:30.

Mette Lund Kristensen / Mia Fenat
Studienævnsformand / *Studienævnssekretær*