

Studienævn for Cand. negot.-studier

Referat af møde den 6. juni 2019

Mødelokale Romeo, 10:15-13:15

2. juli 2019

Journalnr.
Initialer

Tilstede:

Studienævn: Mette Lund Kristensen, Christian Heyde-Petersen, Steven Breunig, Klaus Geyer, Gry Høngsmark Knudsen (gik under behandling af punkt 7.3), Mathilde Blom Christensen, Peter Alnor, Oliver Stryhn, Caroline Busk Gaba (gik efter behandling af punkt 7.2) og Nanna Tietgen Vedel Eriksen.

Andre: Faglig vejleder Stephanie Manlosa Brøndum Pedersen, studiesekretær Anne Traun Ulriksen, studiesekretær Heidi Bruusgaard Madsen (gik under behandling af punkt 7.3) og studienævnssekretær Mia Fenat (referent).

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Referatet af 25. april 2019 har været sendt til skriftlig godkendelse hos medlemmerne, som ikke har haft bemærkninger hertil. Referatet er vedlagt som bilag til orientering. Det fortrolige referat af 25. april 2019 blev godkendt på mødet.

3. Meddelelser

a) Studienævnetsformanden bød velkommen til de to nye faglige vejledere Stephanie Manlosa Brøndum Pedersen (SMBP) og Nanna Tietgen Vedel Eriksen, som også er studenterrepræsentant i studienævnet. SMBP præsenterede sig selv for studienævnetsmedlemmerne. Formanden gjorde SMBP opmærksom på, at punkt 4 er et lukket punkt, der behandles fortroligt af studienævnets medlemmer.

1. Studienævnetsformanden oplyste, at studieordningerne for BA og KA negot.-uddannelserne 2019 er blevet godkendt. Formanden kunne i den forbindelse oplyse, at der nu er faldet en aftale på plads vedrørende faget *Introduction to International Security*, som samlæses med MOISL. Fagbeskrivelsen beholdes som den er nu for 2019-studieordningen, men undervisningen vil blive delt op, således at Negot.-studerende undervises for sig. Til næste år skal fagbeskrivelsen laves om.

2. Mødedatoer for studienævnet i efteråret 2019 er fastsat og sendt ud til studienævnets medlemmer. Formanden anmodede om, at studienævnets medlemmer i god tid melder afbud, hvis man er forhindret i at deltage i et møde.

3. Formanden orienterede om, at der er sket ændringer i reglerne om retskrav, og at retskravet nu er udvidet. Det betyder, at man har retskrav i 3 år fremad, hvis man bliver færdig med sin bachelor til sommer 2019. Studerende, der har søgt ind på en kandidatuddannelse, som de har retskrav til, er blevet oplyst om deres muligheder for senest den 8. maj 2019 at blive afmeldt, hvis de ønsker at gøre brug af de 3 års retskrav på et senere tidspunkt. Hvis de først har accepteret deres plads, så har de gjort brug af deres retskrav.

4. Formanden orienterede videre om de nye orlovsregler, som blandt andet betyder, at orlov kan bevilges i op til et semester, eller to kvartaler ad gangen, og at orlov kan bevilges i et semester eller et kvartal, hvor ansøger har deltaget i undervisning og/eller prøver. Tilmelding til undervisning og prøver annulleres ved bevilling af orlov.

5. Formanden oplyste om, at der er kommet en procedure ved fremkomsten af trusler om selvskade. Hvis man som ansat på Syddansk Universitet, f.eks. som underviser eller som faglig vejleder, modtager en mundtlig eller skriftlig trussel om selvskade, skal man henvise til VejledningsCentret. Pointen er altså, at man som medarbejder ikke selv skal gøre noget ud over at henvise til VejledningsCentret. Hvis det er en akut situation, skal der ringes efter en ambulance.

6. Formanden orienterede om, at der som følge af de eksamensklager, der er kommet i valgfaget *Corporate Finance*, vil blive udbudt en ekstraordinær eksamen i eksamensterminen Sommer 2019 til de studerende, der har været omfattet. Der vil være knyttet ekstra øvelsestimer op til selve eksamen, som de omfattede studerende opfordres til at gå til. Derudover så vil der blive indført en række ændringer af faget, næste gang det udbydes.

7. Formanden oplyste, at rekvisition og valgfag for efteråret 2019 nu er faldet på plads. Nogle valgfag er først blevet forhåndsgodkendt den 29. maj 2019, hvilket er meget sent i forhold til de studerendes tilmeldingsperiode. Der har været nogle kommunikationsmæssige udfordringer med SAMF, som formanden håber ikke gentager sig.

8. Formanden orienterede om e-læringsforløbet How to Uni, som studienævnet har besluttet skal udgøre en del af studiestartsprøven på BA negot.-uddannelsen. Det er vigtigt, at studiestartsprogrammer ikke overlapper med How to Uni, der består af i alt 5 moduler og indeholder forskellige læringsmål. How to Uni fortæller, hvad der er vigtigt at vide som ny universitetsstuderende, og skal følges op af de faglige sociale tutorer ved Negot.-studiet til studiestarten.

Nanna Tietgen Vedel Eriksen (NTVE) oplyste, at hun er blevet inviteret til en introduktion af How to Uni af Tine Wåst ved Studievejledningen.

NTVE vil i den forbindelse invitere Studievejledningen til at komme og holde et oplæg for de nye BA negot.-studerende 2-3 uger inde i semesteret.

Formanden fortalte videre, at studiestartsprogrammet og velkomstmaterialet er sendt til Fakultetet, som vil komme med feedback. Formanden ser frem til at se, hvilken feedback, der kommer.

Formanden fortalte, at hun har holdt et informationsmøde med årets faglige sociale tutorer vedrørende den kommende studiestart for nye BA negot.-studerende. For så vidt angår introduktionsdagen for nye KA negot.-studerende, er der behov for at flytte den fra torsdag den 5. september 2019, hvor der er undervisning i obligatoriske fag, til onsdag den 4. september 2019.

9. Formanden oplyste, at hun har lavet et opslag på specialesiderne inde på Blackboard omkring den kommende dimission. Den kommer til at finde sted den 28. juni 2019 i U 110. Der er inviteret en gæst til at komme og underholde. Derudover vil formanden høre om Lars Frank-Larsen fra SDU RIO kan komme og fortælle lidt om, hvordan man søger det gode arbejde. Idéer til hvem, der ellers skal inviteres, modtages gerne af formanden.

10. Formanden informerede om, at man på Marketing & Management, hvorfra mange KA negot.-studerende vejledes i forbindelse med deres speciale, har lavet om i normerne. Således er der skåret betydeligt i specialenormen, hvorfor man da også på SAMF vælger at lave gruppevejledninger af specialestuderende. Formanden ønskede at understrege, at KA negot.-studerende stadig har krav på 10 timers vejledning, sådan som det fremgår af studieordningen.

b) De studerende

1. Mathilde Blom Christensen oplyste, at man bør tilrette i fagbeskrivelsen for *Globalization Processes*, idet underviser har anmodet de studerende om at aflevere deres hjemmeopgave med navn og cpr.-nr. inde på Blackboard.

Studienævnetsformanden oplyste i den forbindelse, at der er stor opmærksomhed på, at der har været en række kommunikationsmæssige problemer i faget i indeværende semester. Der har f.eks. været en række henvendelser om at underviser skulle have været inde og ændre i fagbeskrivelsen. Formanden oplyste, at dette dog ikke er muligt for en underviser at gøre. Formanden er dog bekendt med, at den pågældende underviser har haft meldt en forkert eksamensdato ud. Heldigvis fik Oliver Stryhn gjort sine medstuderende opmærksom herpå gennem et opslag på Facebook.

- c) Andre
Ingen meddelelser.

4) Merit- og dispensationsansøgninger

Studienævnet tog stilling til 43 sager.

5) Sager til behandling eksamen

Ingen sager til behandling.

6) Sager til behandling studieordningen

1. Studienævnsformanden oplyste, at Negot.-sekretariatet ved et tilfælde er blevet oplyst om, at der er foretaget ændringer i nogle af de fag, som er obligatoriske på KA negot.-uddannelsen, men som administreres af SAMF. Der er således lavet om i fagbeskrivelserne for *International Market Relations, Advanced Brand Management og Marketing Across Cultures*. Nogle af ændringerne vedrører læringsmålene, fordi SAMF i modsætning til HUM først nu er begyndt at indskrive disse i ODIN. Andre ændringer vedrører f.eks. eksamensbestemmelserne, hvor eksamen er delt op i to.

Studienævnets medlemmer tilsluttede sig ændringerne, og henstiller til at SAMF fremover informerer, når der laves om i fagbeskrivelser på fag, som indgår på Negot.-uddannelsen.

2. Studienævnsformanden orienterede nævnet om, at Tyske studier ved Moritz Schramm ønsker at ændre på rækkefølgen i undervisningen af fagene Kulturhistorie 1 og 2, således at undervisningen i Kulturhistorie 1 starter i det nutidige, altså med det 20. og 21. århundrede, mens man i Kulturhistorie 2 vil gå tilbage i tiden til det 18. og 19. århundrede. Dette på grund af nogle pædagogiske fordele hermed.

Klaus Geyer oplyste, at han synes, det er en fremragende idé.

Nanna Tietgen Vedel Eriksen oplyste, at hun er enig heri.

Christian Heyde-Petersen (CHP) påpegede, at forslaget ikke er et ønske om en studieordningsændring, der indeholder en overgangsbestemmelse, men at der alene er tale om et enkeltstående forsøg på at bytte rækkefølgen om. CHP ønskede derfor at vide, om der er lavet en plan for de Negot.-studerende, der hænger med faget Tysk Kulturhistorie.

Studienævnets medlemmer var enige i, at man kan tilslutte sig det fremsatte ønske, hvis der samtidig følges op på at lave en plan for de studerende, som ikke har afviklet faget.

7) Sager til behandling kvalitetspolitikken

1. Studienævnets formanden oplyste, at der er kommet Censor- og eksaminatorrapporter for vintereksamen 2018/2019 fra Censorsekretariatet for Erhvervskommunikation og Sprog. Formanden bemærkede, at det ikke er til at vide, hvilke fag, der er Negot.-fag. Nogle fag kan dog genkendes ud fra de kommentarer, der er blevet givet, andre kan ikke. Studiesekretær Jette Sieron, der var forhindret i at deltage i dagens møde, havde indsendt sine kommentarer til de Negot.-fag, hvor der er bemærkninger. Disse blev kort refereret til på mødet af studienævnetssekretæren. Formanden selv ønskede at fremhæve et specialeforløb, hvor der har været plagiat. I rapporten har eksaminator kommenteret, at censor først på et meget sent tidspunkt har gjort opmærksom på mistanke om plagiering. Formanden kunne i den forbindelse fortælle, at hun i sin egenskab som studieleder, umiddelbart inden specialeforsvaret skulle gå i gang, således var blevet kontaktet af eksaminator og censor, og præsenteret for mistanken. De ønskede at vide, hvad de skulle stille op – kunne specialeforsvaret gennemføres på trods af mistanke om plagiat? Den studerende var rejst langt for at forsvare sit speciale og eftersom censor oplyste, at censorkorpset havde informeret om, at der ikke var noget i vejen for at gennemføre specialeforsvaret, blev det besluttet, at lade det være op til den studerende.

Formanden kommenterede, at der ikke er stillet noget krav om, at et speciale skal være læst inden en vis deadline. Der er heller ikke en frist for hvornår mistanke om plagiat skal indmeldes. Men fremover bør man nok vælge ikke at gennemføre et specialeforvar, hvis der er mistanke om plagiering, også selv om den studerende er rejst langt for at gennemføre sit specialeforvar.

Steven Breunig kommenterede, at en opgave eller et specialeforvar med det samme skal afvises, hvis der er mistanke om plagiat.

Studienævnets medlemmer havde ingen øvrige bemærkninger til rapporterne.

2. Studiemiljøundersøgelsen 2019 (SMU 2019), som er en ganske omfattende undersøgelse, er nu klar. Formanden ønskede først at gennemgå besvarelserne for BA negot.-studiet i Odense, hvor svarprocenten er 56 % ud af 159 mulige studerende.

Studieaktivitet

Der er en positiv score på 83 % af de studerende, som betragter sig som studerende på fuld tid i indeværende semester. I gennemsnit bruges 25,78 timer på studieaktiviteter, herunder undervisning (12 timer/ugentligt) øvelser, forberedelse m.m.. Der er sket en positiv udvikling i forhold til studieaktiviteten siden sidste undersøgelse i 2017, dog ligger Negot. en smule under gennemsnittet. Der sammenlignes med Fakultetet og ikke med SDU generelt, idet det ikke giver mening

at sammenligne med f.eks. Kemi, hvor de studerende bruger meget tid i laboratorier, hvilket trækker op på gennemsnittet.

Oliver Stryhn bemærkede hertil, at det kan være at de studerende i snit bruger ca. 25 timer på deres studier, men at de f.eks. i en periode op til eksamen vil bruge 70 timer/ugentligt på studieaktiviteter.

Studienævnetsformanden kommenterede, at tallene viser, at der bruges mere tid på studierne end tidligere, og at det er en positiv udvikling.

Fællesskaber

Der er status quo i tallet (3,9) for den gennemsnitlige udvikling i SMU 2019 i forhold til 2017. Hvis man kigger nærmere på detaljerne i SMU 2019, kan man læse, hvad de studerende har svaret henholdsvis positivt og negativt på. I undersøgelsen er de studerende blevet spurgt om der er et tilfredsstillende udvalg af de faglige arrangementer på universitetet. Af svarfordelingerne er 45 % enige, 16 % er meget enige, 18 % har svaret både/og, mens 10 % f. eks. er uenige. Formanden bemærkede, at det ikke er til at vide om der er svaret ud fra studie - eller universitetsniveau.

Det samme gør sig gældende med spørgsmålet omkring udvalget af de sociale arrangementer på universitetet. Her har 23 % svaret, at de er meget enige i at der er et tilfredsstillende udvalg, 41 % er enige i udsagnet, mens 1 % er meget uenige.

Der ses en god udvikling på 10 % i spørgsmålet omkring muligheden for at komme i kontakt med andre studerende på universitetet. Ligeledes ses en positiv udvikling fra 67 % til 81 % i forhold til de studerendes mulighed for at komme i kontakt med en underviser. Det er en rigtig fin stigning.

Der er en god score på 87 %, i forhold til at komme i kontakt med en medstuderende. Det er godt nok et lille fald på 1 % i forhold til sidste SMU, men positivt, at mange mener, der kan diskutere en studieopgave med en medstuderende.

Der spørges til om studiet har bidraget til, at de studerende føler som en del af et fagligt fællesskab på universitetet. Der er studiet en anelse udfordret sammenlignet med andre studier. Det skyldes sandsynligvis, at Negot.-studier både er forankret i humaniora og i samfundsvidenskab, men formanden vurderer, at der er behov for at tale om et fagfællesskab. Der skal være en sammenhæng, også selvom studiet er tværfakultært.

Kun 62 % har svaret positivt på spørgsmålet om studiet har bidraget til at de studerende føler sig som en del af et socialt fællesskab på universitetet. Men spørgsmålet er, hvad de studerende har svaret ud fra, er det på lokalt niveau (studiet), eller på et mere generelt niveau (universitetet).

Caroline Busk Gaba kommenterede hertil, at hun selv ville læse spørgsmålet vedrørende faglige og sociale arrangementer som forhold, der vedrører universitetet og ikke som forhold, der vedrører studiet.

Mathilde Blom Christensen efterspurgte muligheden for at det i fremtidige undersøgelser tydeliggøres om der spørges på universitetsniveau eller mere lokalt, på det enkelte studie. Der er brug for en nuancering af spørgsmålene.

Nanna Tietgen Vedel Eriksen (NTVE) bemærkede, at de studerende har modtaget en introduktion til selve undersøgelsen forud for besvarelsen af spørgsmålene.

Peter Alnor kommenterede, at det er svært, at lave et arrangement hver måned, og at få de studerende til at deltage. Det koster penge, og det er ikke altid lige let, at få folk til at deltage, selv om der annonceres på de sociale medier.

NTVE bemærkede hertil, at arrangementerne ikke nødvendigvis behøver at koste noget, man kan f.eks. arrangere en rundboldturnering, hvor de studerende har mulighed for at mødes.

Klaus Geyer kommenterede, at folk er forskellige, og at ikke alle ønsker at tage del i diverse sociale arrangementer.

Formanden fortsatte med at gennemgå SMU 2019, og fremhævede den flotte stigning fra 62 % til 76 % i forhold til om man er med i en læsegruppe. Det er positivt.

Trivsel

Det generelle tal for trivsel er gået 0,1 % op siden sidste SMU. I de mere detaljerede tal, fremgår det, at 85 % af de studerende trives med at studere. Dette er et lille fald på 2 %. 94 % har svaret positivt på spørgsmålet om at føle sig tryk, når man befinder sig på SDU. Det er en lille stigning på 2 %. Udviklingen i tallet for studerende, der har oplyst, at der er forhold i studiemiljøet, som får dem til at overveje at forlade studiet, er svagt nedadgående.

Formanden hæfter sig ved, at 8 procent føler sig ensomme på studiet. Det er en stigning på 2 % i forhold til forrige SMU. Formanden kommenterede hertil, at det ikke er godt, at nogen føler sig ensomme på studiet, og studiet skal gøre noget for at få dette tal ned. Spørgsmålet er hvordan man gør det. Allerede nu er de faglige sociale tutorer blevet bedt om at være særligt opmærksomme på de lidt mere stille og tilbageholdende studerende ved studiestarten. Hvad mere kan der gøres?

Mathilde Blom Christensen kommenterede, at det kan være svært at gøre mere. Hun har som tidligere tutor selv erfaret, at det til tider kan være en udfordring at få studerende til at være deltagende. Hun oplevede f.eks. at nogle studerende i hendes gruppe ikke svarede tilbage på de henvendelser, hun sendte dem.

Stress

Hele 20 % procent har svaret at de oplever stærke stresssymptomer. Godt nok ligger tallet under fakultets, men det er alligevel et højt tal.

Peter Alnor pegede på, at nogle studerende måske har et arbejde ved siden af deres studie, eller at nogle studerende må pendle mellem bopæl og studiet, og at det kan være medvirkende til at de føler stresssymptomer.

Nanna Tietgen Vedel Eriksen kommenterede, at det er muligt, at de studerende har svaret i forhold til eksamensperioden, hvor man ofte vil være mere stresset end til hverdag.

Caroline Busk Gaba bemærkede, at det er meget oppe i tiden, at sige, at man er stresset, selv om man måske bare har travlt.

Formanden kommenterede, at det i nogle af dispensationsansøgningerne ses, at de studerende lider af stress og at de måske ligefrem sygemeldes herfor.

Christian Heyde-Petersen (CHP) bemærkede, at man selvfølgelig skal tage tallet alvorligt, men at det også er vigtigt, at huske på, at når man skal præstere, f.eks. i forbindelse med en eksamen, så er det helt naturligt, at der vil være lidt nervøsitet forbundet hermed.

Steven Breunig bemærkede, at det havde været hensigtsmæssigt om der var blevet spurgt ind til stress-symptomer over længere tid. Hermed vil man kunne sondre mellem stress i forbindelse med f.eks. en eksamen og langvarig stress, som kan føre til en sygemelding.

På spørgsmålet om hvorvidt de studerende oplever forventninger, der stilles fra studiets side, og som er svære at håndtere, har hele 52 studerende svaret bekræftende. 66 har svaret at de oplever at de oplever forventninger, der er svære at håndtere, fra dem selv. Formanden kommenterede, at de studerende selv må arbejde med de krav og forventninger, de stiller dem selv. Spørgsmålet er, hvad studiet skal stille op med at 52 studerende oplever, at studiet stiller dem forventninger, som er svære at håndtere. Er det ikke en del af det at gå på universitetet, at der stilles krav og at der skal leves op til fagbeskrivelsernes mål eksempelvis.

CHP bemærkede, at det er vigtigt at notere sig, at der også er 53 studerende, som har svaret, at de ikke oplever forventninger, der er svære at håndtere.

Krænkelser

Formanden udtrykte stor bekymring for at 8 studerende har svaret, at de personligt har været ude for krænkelser af adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med studiet. Det er en fordobling i forhold til SMU 2017.

Henvendelser om krænkelser af adfærd skal henvises til Studie- og trivselsvejledningen, og det er vigtigt, at de studerende er orienteret

om, at der er et sted, man kan gå hen, hvis man føler man har været udsat for krænkende adfærd. Formanden bemærkede, at der er behov for en procedure for, hvordan man håndterer sådanne sager, ligesom der er en procedure for hvordan sager med trussel om selvskaade skal håndteres.

Gry Høngsmark Knudsen oplyste, at hun sidder med i ligestillingsudvalget. Her er der desværre ikke fokus på de studerende, men alene på de ansatte på SDU. Sexchikaneregler gælder således for de ansatte, men for de studerende er der ingen regler. Det er noget, hun vil tage op i udvalget.

Formanden bemærkede afslutningsvist at hun i plagieringssager har hørt studerende sige, at de føler, at de er blevet taget i plagiering, alene fordi de kommer fra et andet land. Dette er ikke korrekt. Der er derimod alene tale om regler, der skal følges.

Information og kommunikation

Der ses et stort fald i andelen af studerende, der er enige i udsagnet om at information om relevante sociale og faglige aktiviteter er tilfredsstillende. Formanden undrer sig over dette, da studiet har fokus på kommunikation til de studerende.

Caroline Busk Gaba (CBG) kommenterede, at Negot.-studerende er rigtig gode til at kommunikere internt med hinanden, men at de studerende måske ikke oplever det på samme måde i forhold til SDU generelt. Måske er det således i forhold til universitetet, at de studerende har svaret.

Formanden kommenterede, at studiet skal fortsætte med at gøre som nu. Spørgsmålet er om det er fyldestgørende. Det ville have været rart at vide, hvilke informationer, de studerende søger efter.

Peter Alnor oplyste, at kun få studerende kender til deres studieordning.

Formanden bemærkede, at ODIN-visningen ikke er optimal. Der er brug for en anden visningsflade.

Christian Heyde-Petersen påpegede, at det også kan være svært for de studerende at finde rundt på SDUs hjemmeside.

Formanden bemærkede, at der for nyligt er lavet om på studiesiderene, så de faktisk er blevet lettere tilgængelige. Der er dog stadig plads til forbedring, f.eks. i forhold til information om BA-projektet.

CBG kommenterede, at de studerende, når de starter på deres studie, skal gøres opmærksom på, at de går på et universitet, og at de også selv skal gøre noget aktivt i forhold til at få information.

IT og fysiske forhold

SMU 2019 indeholder også oplysninger om IT og fysiske forhold. Formanden havde ingen kommentarer hertil, da studiet ikke kan gøre noget ved det alligevel.

SMU 2019 KA negot.-studiet Odense blev herefter gennemgået. Der er en svarprocent på 46 % ud af 78 studerende.

Studieaktivitet

Det samme mønster for studieaktiviteten ses i SMU 2019 KA negot.-studiet som for SMU 2019 BA negot.-studiet i Odense. Der ses således en stigning i antallet af timer, som de studerende bruger på studieaktiviteter. Overraskende er det, at KA negot.-studerende bruger flere timer end BA negot.-studerende. De bruger i gennemsnit 27, 81 timer, og der er en positiv score på 86 % af de studerende, der betragter sig som fuldtidsstuderende.

Fællesskaber

Som med SMU 2019 BA negot.-studiet er det svært at behandle dette punkt, da det ikke klart fremgår, hvad der svares på. Det er dog positivt, at der ses en stigning fra 59 % til 69 % i tilfredse svar omkring udvalget af faglige arrangementer på universitetet. Det er et fald på 1 procent til 58 % af de studerende, der er tilfredse i udvalget af de sociale arrangementer på universitetet.

Mathilde Blom Christensen (MBC) anmodede om, at United Negoter gøres opmærksom på, at sende deres invitationer til diverse arrangementer ud på engelsk i stedet for på dansk. På denne måde vil de favne bredere og f.eks. kunne nå de internationale negot.studerende.

53 % har svaret, at der er god mulighed for at komme i kontakt med andre studerende på universitetet. Det er en positiv stigning på 5 %.

Peter Alnor (PA) kommenterede hertil, at det kan være svært for de kandidatstuderende at komme i kontakt med medstuderende henset til at der både er et vinter-og sommeroptag.

Hele 76 % har svaret, at der er god mulighed for at komme i kontakt med en underviser. Det er en stigning på 7 % i forhold til sidste SMU. Der er altså sket en positiv udvikling på området.

Til gengæld er der et fald fra 78 % til 68 % i studerende, der vil drøfte en studieopgave med medstuderende uden for undervisningstiden. Spørgsmålet er om studiet har bidraget nok til at danne fællesskaber. Formanden vurderer, at det har studiet, men at det givetvis har en betydning, at KA negot.-uddannelsen er splittet ud på profiler, og at der både er et vinter -og sommeroptag.

MBC bemærkede hertil, at man som KA negot.-studerende godt kan få skabt nye fællesskaber, selv om man er splittet ud på profiler.

PA bemærkede, at han i forbindelse med det seneste vinteroptag har haft skrevet ud til de nye studerende. Kun en enkelt studerende har reageret på henvendelsen.

Formanden kommenterede, at studiet ikke kan tvinge de studerende til at deltage i diverse aktiviteter, men det er vigtigt, at man forsøger at

kontakte dem og oplyse dem om de aktiviteter, der er. Så må det være op til de studerende herfra.

Det er interessant, at der ses en stigning fra 45% til 51 % af studerende, der er med i en studiegruppe.

Trivsel

Det er positivt, at 79 % har svaret, at de trives med at studere på SDU. 13 % har dog svaret, at de føler sig ensomme på studiet. Formanden bemærkede, at det kan have en betydning, at de studerende kommer fra forskellige studier og måske af den grund føler sig mere ensomme. Formanden vurderede dog, at det kan være svært at gøre noget ved det, hvis ikke de studerende svarer på de henvendelser, der sendes til dem.

20 % overvejer at forlade studiet. Det er et meget højt tal. Det er et område, som studiet fortsat skal have fokus på allerede ved introdagen på KA negot.-uddannelsen. Måske bør man også på kandidaten have større opmærksomhed på stille og tilbageholdende studerende

Stress

Der ses et fald fra 32% til 24 % i andelen af studerende, der oplever stærke stress-symptomer. Det er rigtigt positivt.

27 studerende oplyser, at de oplever forventninger fra studiet, der er svære at håndtere. Samtidig har 26 svaret nej til dette spørgsmål.

Studienævnets medlemmer er enige i, at man ikke kan komme uden om, at der stilles krav fra studiet, og at de studerende skal leve op til f.eks. studieordningens krav.

Krænkelser

Andelen af de studerende, der personligt har været ud for krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med studiet er steget fra 3% til 8 %. I alt har 6 af de adspurgte studerende således oplevet krænkende adfærd. Det er en bekymrende udvikling, og et område som skal tages særdeles alvorligt.

Steven Breunig kommenterede, at det er vigtigt, at de studerende tør sige det højt, når de oplever krænkende adfærd, ellers kan det være svært at agere i forhold hertil.

Gry Høngsmark Knudsen kommenterede, at hun vil tage det op i ligestillingsudvalget om sexchikaneregler kan omfatte studerende også.

Information og Kommunikation

Svarprocenterne ligner dem, som BA negot.-studerende har givet. Der ses en generel tilfredshed. 53 % finder at informationer om fagene på studiet er tilfredsstillende. Formanden hæfter sig ved, at der ses en stigning fra 39 % til 53 % af studerende, der finder, at informationerne om studiet er fyldestgørende. Men det er svært at vide, hvad der egentlig ligger i det.

Oliver Stryhn kommenterede hertil, at et enkelt fag kan have en betydning for besvarelsen af om de studerende finder, at information er fyldestgørende. Eksempelvis har der i indeværende semester været kommunikationsproblemer i faget *Globalization Processes*.

IT og fysiske forhold

Der er overordnet tilfredse svarprocenter på IT og fysiske forhold. Studienævnets medlemmer fandt det ikke nødvendigt at kommentere yderligere herpå.

3. Studienævnets medlemmer gennemgik resultatet af studiestartsundersøgelsen 2018 I undersøgelsen vedrørende BA negot.-studiet i Odense er der 44 respondenter ud af 116 mulige studerende.

Der er en generel tilfredshed med studiestarten. 2016 var dog et helt særligt år, men for 2018-årgangen fordeler svarprocenterne sig som følgende:

De fleste (75 %) af respondenterne har svaret positivt på spørgsmålet om de har fået tilstrækkelig information om praktiske forhold. Det samme gør sig gældende for hvorvidt de studerende har fået tilstrækkelig information om uddannelsens tilrettelæggelse (75 %).

Kun 66 % af de studerende er dog klar over, hvad der forventes af dem som studerende. Studienævnets medlemmer var enige i, at det er vigtigt, at de studerende allerede ved studiestarten gøres opmærksom på, at der både er en studiestartsprøve og en førsteårsprøve på Negot.-studiet. Indførelse af How to uni e-læringsforløbet som en del af studiestartsprøven skal gerne gøre de studerende mere opmærksomme på hvad der forventes af dem.

55 % af de studerende har svaret, at de har fået gode studievaner. Formanden kommenterede hertil, at det måske er meget naturligt, at de studerende på dette tidlige tidspunkt ikke har deres studievaner helt på plads, men at det er vigtigt, at de faglige sociale tutorer gør noget aktivt for at få de studerende ind i studiegrupper, så de kommer til at føle sig som en del af en gruppe, og måske også derigennem kan få sig nogle gode studievaner.

86 % af de adspurgte studerende har svaret, at de har deltaget aktivt i faglige aktiviteter. Studienævnets medlemmer var enige om, at det er fint, at så mange har deltaget i de faglige aktiviteter. Det vil dog også være fint, om de sidste 14 % kunne deltage.

39 % har svaret positivt på, at de har fået faglig feedback på faglige præstationer. Det tal er måske ikke særligt højt, men spørgsmålet er, hvad der menes med faglig feedback. Studienævnet har tidligere talt

om, at feedback kan blive givet på forskellige måder, så spørgsmålet er hvad der tolkes som feedback her.

66 % har deltaget i sociale aktiviteter og 70 % føler, at de er blevet en del af et godt sammenhold. 30 % føler det ikke.

Peter Alnor (PA) kommenterede hertil, at de 30 % måske udgøres af de studerende, der ikke har haft deltaget i studieturen, hvor studerende generelt rystes rigtig godt sammen.

70 % generelt er tilfreds med deres studiestart, hvilket ligger lidt lavt i forhold til f.eks. forrige år (78 %). Spørgsmålet er hvad grunden til dette fald i tilfredshed skyldes, og om der er noget, der skal gribes anledes an.

Formanden fandt det bekymrende, at kun 65 % af respondenterne er motiveret for at gennemføre uddannelsen.

PA kommenterede hertil, at når man lige er startet på en uddannelse, så skal man lige finde sig til rette.

Christian Heyde-Petersen bemærkede, at netop fordi Negot. er en uddannelse, der spænder bredt, så er der mange, der vælger uddannelsen, fordi det lyder spændende. Der er måske ikke lavet de helt store refleksioner over studievalg, og det er ikke som med medicin, hvor de studerende måske er mere dedikerede til deres fag.

Studiestartsundersøgelsen 2018 for KA negot.-uddannelsen i Odense omfatter i alt 67 mulige deltagere. Kun 16 har svaret.

69 % har svaret, at de har fået tilstrækkelig og rettidig information om praktiske forhold og om uddannelsens tilrettelæggelse. Formanden vurderede, at tallet kan afspejle, at de studerende er spredt rundt på de forskellige profiler, og at de ikke i så høj grad møder op til kandidatintroduktionen.

63 % har svaret, at de i det omfang, de har haft behov for det, har fået den hjælp og støtte til at komme godt i gang med studiet, Studienævnets medlemmer fandt, at dette tal var meget lavt, idet der både ydes vejledning til de studerende, men at de studerende også modtager informationsmaterialet Survival Kit, som hjælper dem godt i gang.

Kun 25 % har svaret, at de i tilstrækkeligt omfang er blevet introduceret til studiekulturen. 50 % har dog svaret, at de hverken er enige eller uenige heri. Spørgsmålet er også, hvad er studiekulturen. Generelt har alle deltaget i faglige aktiviteter. Det er rigtig fint. Kun 50 % har i løbet af de første måneder modtaget feedback på de faglige præstationer.

Studienævnets medlemmer bemærkede hertil, at der ikke er faglig feedback lagt ind i uddannelsen på dette tidlige tidspunkt.

Kun 44 % har deltaget i størstedelen af de sociale aktiviteter og kun 50 % føler de er blevet en del af et godt socialt sammenhold på uddannelsen.

Oliver Stryhn kommenterede, at kandidatstuderende ikke i lige så høj grad søger det sociale som bachelorstuderende. Kandidatstuderende bor måske også i højere grad i andre byer.

Formanden bemærkede, at de kandidatstuderende fokuserer mere på det faglige end på det sociale, måske fordi de står et andet sted i livet end bachelorstuderende.

88 % har svaret, at de er generelt tilfredse med deres opstart på KA negot.-uddannelsen. Det er rigtig positivt. Dog er kun 50 % motiveret for at gennemføre uddannelsen. Det er til gengæld ikke ret mange studerende, og dette tal kan undre.

Formanden kommenterede endvidere på undersøgelsens supplerende spørgsmål, herunder om der er en introduktion på uddannelsen. Det er der, men alligevel har kun 19 % svaret ja til spørgsmålet. Kun 4 % er bekendt med at der har været en form for intro, men samtidig har rigtig mange deltaget i dem. Svarene på undersøgelsens forskellige spørgsmål strider således i nogen grad mod hinanden.

Studiestartsundersøgelsen for KA negot.-studiet i Sønderborg er kun blevet besvaret af 2 mulige ud af i alt 8 studerende. De er delvist enige om at have modtaget tilstrækkelig og rettidig information om praktiske forhold og uddannelsen. Et spørgsmål indeholder ingen data, mens de to respondenter har svaret forskelligt fra hinanden i øvrige spørgsmål. F.eks. har den ene studerende været tilfreds med opstarten, mens den anden ikke har. Den ene er motiveret for at gennemføre uddannelsen mens den anden ikke er. Studienævnet fandt, at undersøgelsen derfor ikke er særlig anvendelig, idet det er svært at udlede noget brugbart pga. den lave svarprocent.

4. Formanden orienterede kort om studiestartsprogrammet for S 2019, herunder det studiestartsmateriale, der sendt ind til Fakultetet. Det vides endnu ikke om Borgmesteren vil komme. Men ellers er det et godt program, og der er lavet et godt hold af faglige sociale tutorer. Rusturen er der også styr på
5. Formanden vurderede, at der ikke er grund til at lave udvælgelseskriterierne for BA-optaget 2020 om. Studienævnet har tidligere vurderet, at engelsk-kravet ikke skal hæves fra B til A, da mange gode ansøgere hermed vil blive udelukket fra studiet. Det er

også vigtigt, at have mindst B niveau i Matematik, da man på denne måde sikrer sig et vist matematisk niveau, hvilke er vigtigt i forhold til nogle af studiets fag. Et enigt studienævn blev derfor enige om at fortsætte med de nuværende optagelseskriterier.

Udvælgelseskriterierne for KA negot-uddannelsen vil blive drøftet på kommende studienævnsmøde.

6. Studienævnet medlemmer besluttede at fortsætte med den nuværende evalueringsstrategi omkring fag til udtrækning til evaluering. Det er vigtigt at fremhæve, at man selvfølgelig altid kan melde ind til sekretærerne på Negot. hvis man ønsker at blive evalueret.

8. Andre sager til behandling

1. En BA negot.-studerende har indsendt en skriftlig evaluering af det projektorienteret forløb, som studienævnet har givet den pågældende lov til at gennemføre. Studienævnet gennemgik den skriftlige evaluering og formanden kommenterede, at feedbacken i høj grad afspejler nogle af de bekymringer studienævnet allerede under behandlingen af den studerendes ansøgning, har haft nævnt over for den studerende. Af feedbacken kan konkluderes, at det har været et dårligt valg af virksomhed, idet den studerende har haft brug for mere faglig sparring. Studienævnets medlemmer besluttede dog, at BA negot.-studerende stadig skal have mulighed for at ansøge studienævnet om tilladelse til at komme i projektorienteret forløb, idet et projektorienteret forløb er meget lærerigt for de studerende.

9. Sager til behandling undervisning

Ingen sager til behandling.

10. Eventuelt

Christian Heyde-Petersen anmodede om også at få tilsendt "student agreement", når han skal godkende projektorienteret forløb. Lige nu modtager han kun vejlederblanketten. Formanden vil undersøge dette ved Fakultetet.

Mødet sluttede kl. 13: 50

Mette Lund Kristensen /
Studienævnformand /

Mia Fenat
Studienævnssekretær